

# ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ: ЭТАПЫ, АГЕНТЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ.

# ЧЕЛОВЕК – СУЩЕСТВО БИО-ПСИХО-СОЦИАЛЬНОЕ

ГЕНЕТИКА



УСЛОВИЯ

ОСОБЫЕ  
КОГНИТИВНЫЕ  
ФУНКЦИИ



АГЕНТЫ

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ:

- процесс усвоения человеком социальных норм определенного общества, приобретение социальных статусов и ролей;
- формирование у человека способности к совместному сосуществованию с другими личностями в конкретной социокультурной системе;
- осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями.

# РАЗЛИЧАЙТЕ!

- ✓ **АДАПТАЦИЯ** (ограниченный во времени процесс привыкания к новым условиям существования)
- ✓ **ОБУЧЕНИЕ** (процесс приобретения индивидом новых знаний об окружающем мире)
- ✓ **ВЗРОСЛЕНИЕ** (социопсихологическое становление человека в узком возрастном диапазоне от 10 до 20 лет)
- ✓ **ВОСПИТАНИЕ** (целеустремленное и систематическое воздействие на сознание и культуру поведения членов общества)

# ЛИЧНОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ

**ЛИЧНОСТЬЮ** называется человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,  
НАВЫКИ**

**КОМПОНЕНТЫ  
ЛИЧНОСТИ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**  
(доминирующие мотивы,  
потребности, мировоззрение)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ**

(темперамент, характер,  
способности)

**МОДАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ** – наиболее распространенный тип личности в данном обществе

**НОРМАТИВНАЯ ЛИЧНОСТЬ** – личность, черты которой наиболее адекватно выражают специфику данной социокультурной среды.

# ДРУГИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

- ✓ **СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ**
- ✓ **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС**
- ✓ **СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** (набор средств, обеспечивающих ожидаемое, должное поведение, соблюдение социальных норм)
- ✓ **САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ** (идентичность, самоопределение личности в статусно-ролевой системе)

В процессе дальнейшего индивидуального развития человек приобретает свою *индивидуальность*

В процессе включения в систему общественных отношений формируется *личность*

После формирования сознания человек становится *субъектом*, активно преобразующим мир

Человек рождается как *индивид*



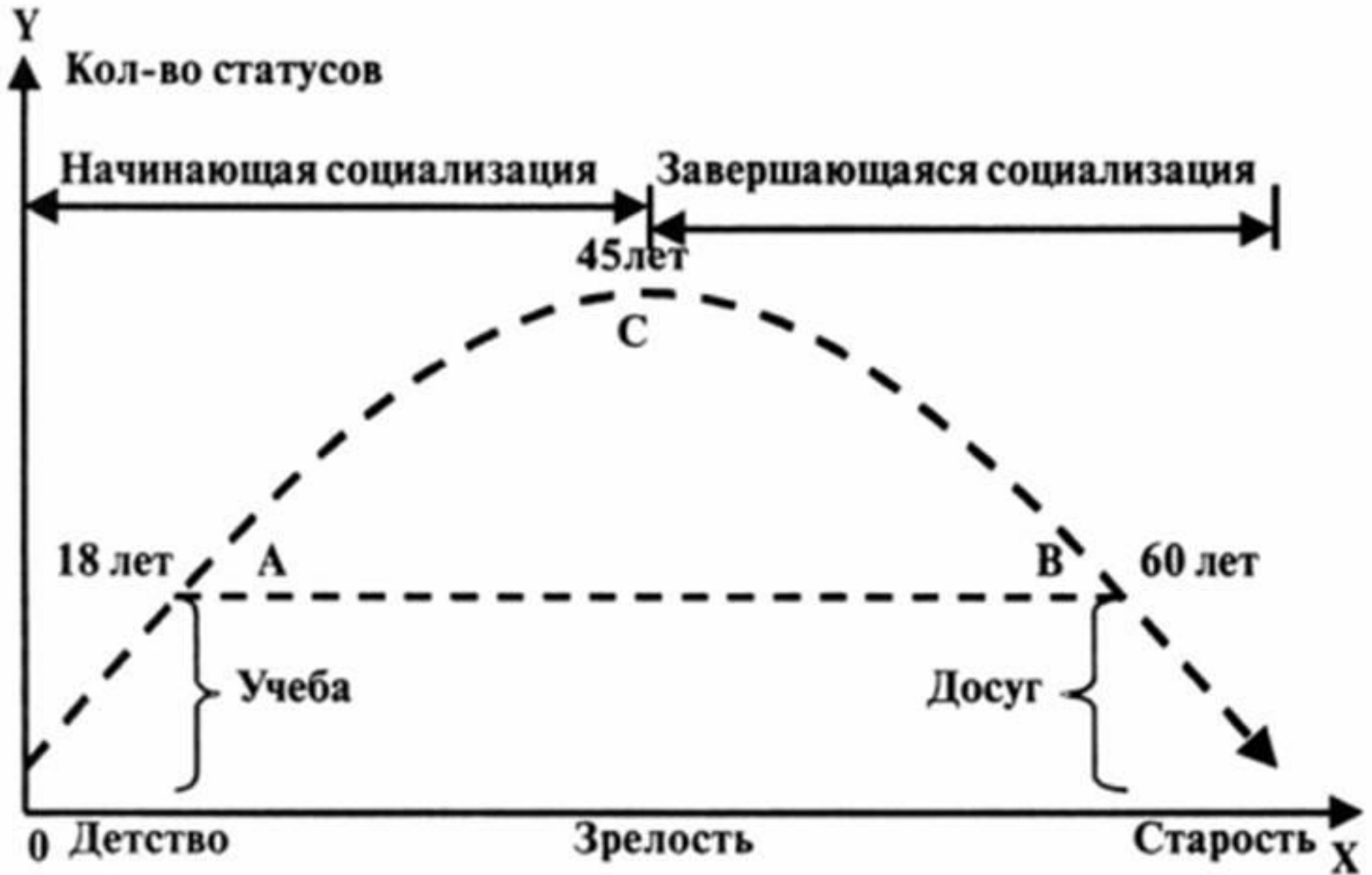


Под **АГЕНТАМИ СОЦИАЛИЗАЦИИ** понимаются конкретные люди, ответственные за обучение других людей культурным нормам и оказание им помощи в освоении различных социальных ролей.

- Различают агентов первичной социализации (родители, братья, сестры, близкие и дальние родственники, друзья, учителя и т. д.) и агентов вторичной социализации (должностные лица вуза, предприятия, сотрудники телевидения и т. д.).

**ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ** — это социальные учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его.

- Как и агенты, институты социализации также подразделяются на первичные и вторичные. Примером первичного института социализации могут служить семья, школа, вторичного — средства массовой информации, армия, церковь.
- Первичная социализация личности осуществляется в сфере межличностных отношений, вторичная — в сфере отношений социальных.





**Рис. 4.4.** Динамика статусного портрета человека: симметричность первой и второй половины жизни



## **ДЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ**

представляет собой утрату или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм поведения, социальных ролей, привычного образа жизни

**VS**

## **РЕСОЦИАЛИЗАЦИЕЙ**

называется противоположный процесс восстановления утраченных ценностей и социальных ролей, переобучение, возвращение индивида к нормальному (старому) образу жизни