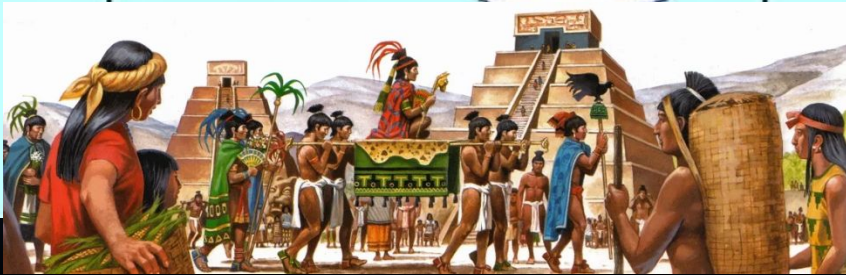
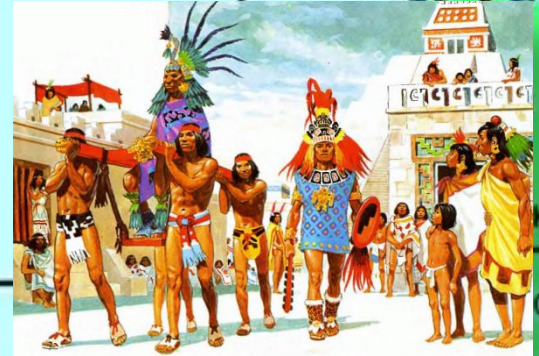
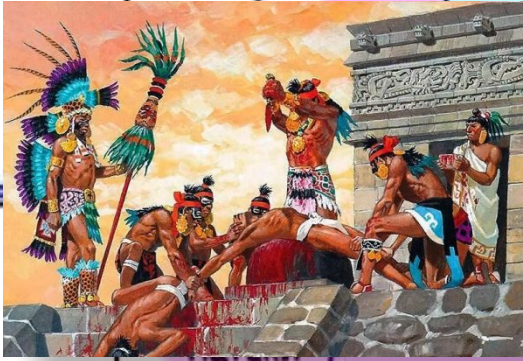
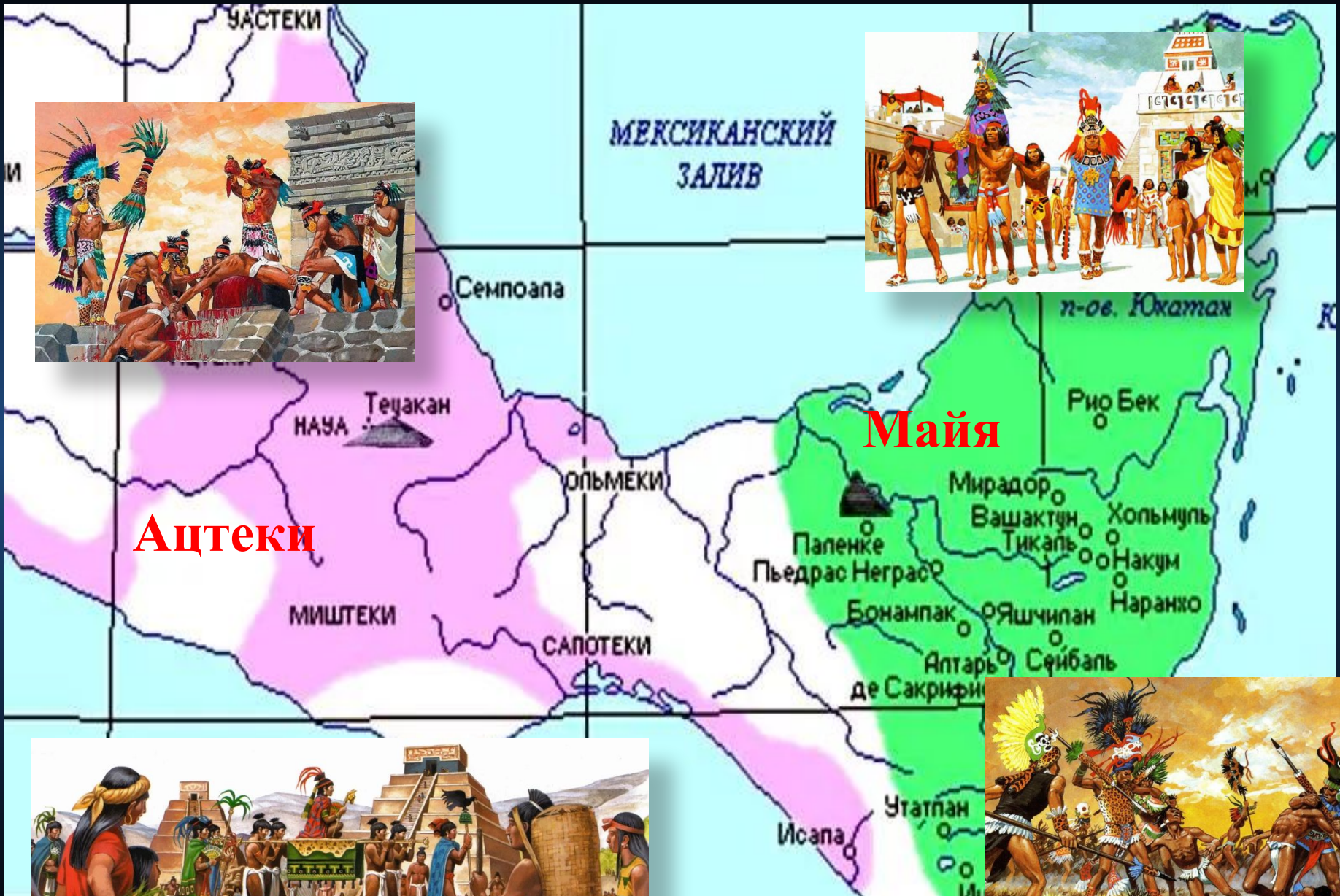


Домашнее задания: читать
§ 1,2, ответить устно на
вопросы, вопрос 6 на с.15
(п), выяснить о
Тордесильяском договоре
1494г

**Тема: Новые миры, новые
горизонты
(Первые колониальные империи).**

Цель урока: рассмотреть последствия открытий новых земель для Европы и для населения тех территорий, которые были захвачены, начало участия Англии и Франции в эпохе Великих географических открытий.

Конкистадоры в Центральной Америке



Конкистадоры в Центральной Америке – XVI в.

Конкистадоры. Мексиканская миниатюра XVI в.

Конкиста – завоевание и колонизация Центральной Америки.

Цивилизации Америки:
майя, ацтеки, инки.



Как малочисленные отряды испанцев завоевали Центральную и Южную Америку:

1. **Огнестрельное оружие.**
2. **Лошади, которых не знали индейцы.**
3. **Вражда между индейскими племенами.**
4. **Индийская легенда о пришествии Белого бога.**

ЗАВОЕВАНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ МАЙЯ

- ❑ Расположение: п-ов Юкатан.
- ❑ Развитая государственная система – несколько крупных городов-государств ❑ храмы-пирамиды, богатые дворцы знати, дороги и пр.
- ❑ Так как города соперничали друг с другом, это облегчило испанцам их покорение.



Эрнан Кортес

❑ ЗАВОЕВАНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ АЦТЕКОВ

- ❑ Расположение: С.-З от п-ова Юкатан. Мексика.
- ❑ Города-государства.
- ❑ Возглавлял поход: Эрнан Кортес.



В поисках Эльдорадо

Эльдорадо – легендарная земля, изобилующая золотом.

ЗАВОЕВАНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ИНКОВ

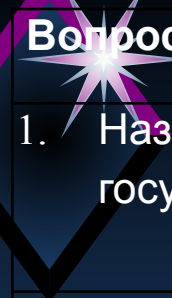
- Расположение: Перу, Эквадор, Боливия, Чили.
- Возглавлял: Франсиско Писарро.



Франсиско
Писарро

Конкистадоры
наблюдают
за работой
инков.





Вопросы	Майя	Ацтеки	Инки
1. Название государства			
1. Столица			
1. Правитель			
1. Завоеватель – конкистадор			
5. Методы завоевания			
6. Выгода для испанцев			
6. Последствия для завоеванных народов.			

Рудники и плантации Нового света

Европа – Старый свет, Америка – Новый свет

Испания – управление новыми землями:

- Захваченные земли и их недра – собственность королей Испании. Во главе – **вице-король**, правящий от имени испанской короны.

Экономический взлёт Испании

- К сер. XVI в. рудники Мексики, Перу, Боливии и Чили – половина мировой добычи драгоценных металлов. В Европу из Нового Света шли **«золотые»** и **«серебряные» флоты** с грузом слитков. За XVI-XVII в. вывезено более 180 т золота и более 16 тыс. т серебра.
- С индейцев собирали налоги и эксплуатировали их труд на рудниках и на с/х плантациях – сахарный тростник, какао, кукуруза, хлопчатник.
- Была установлен **монополия** на торговлю с испанскими колониями. Все сделки на товары из испанских колоний происходили **в Севилье**.

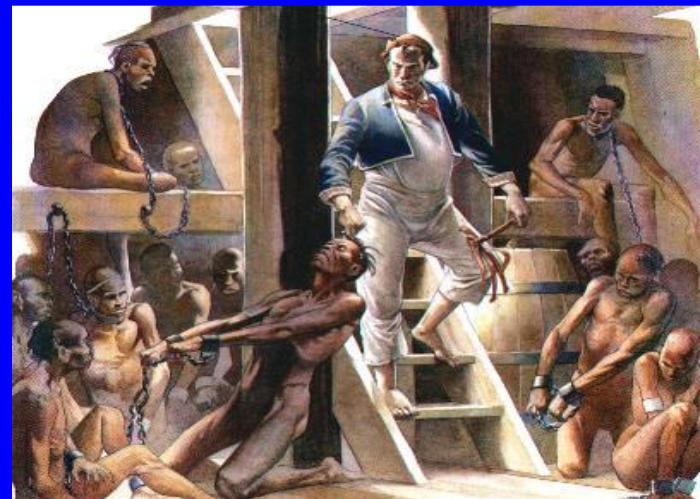
Португалия в Новом Свете



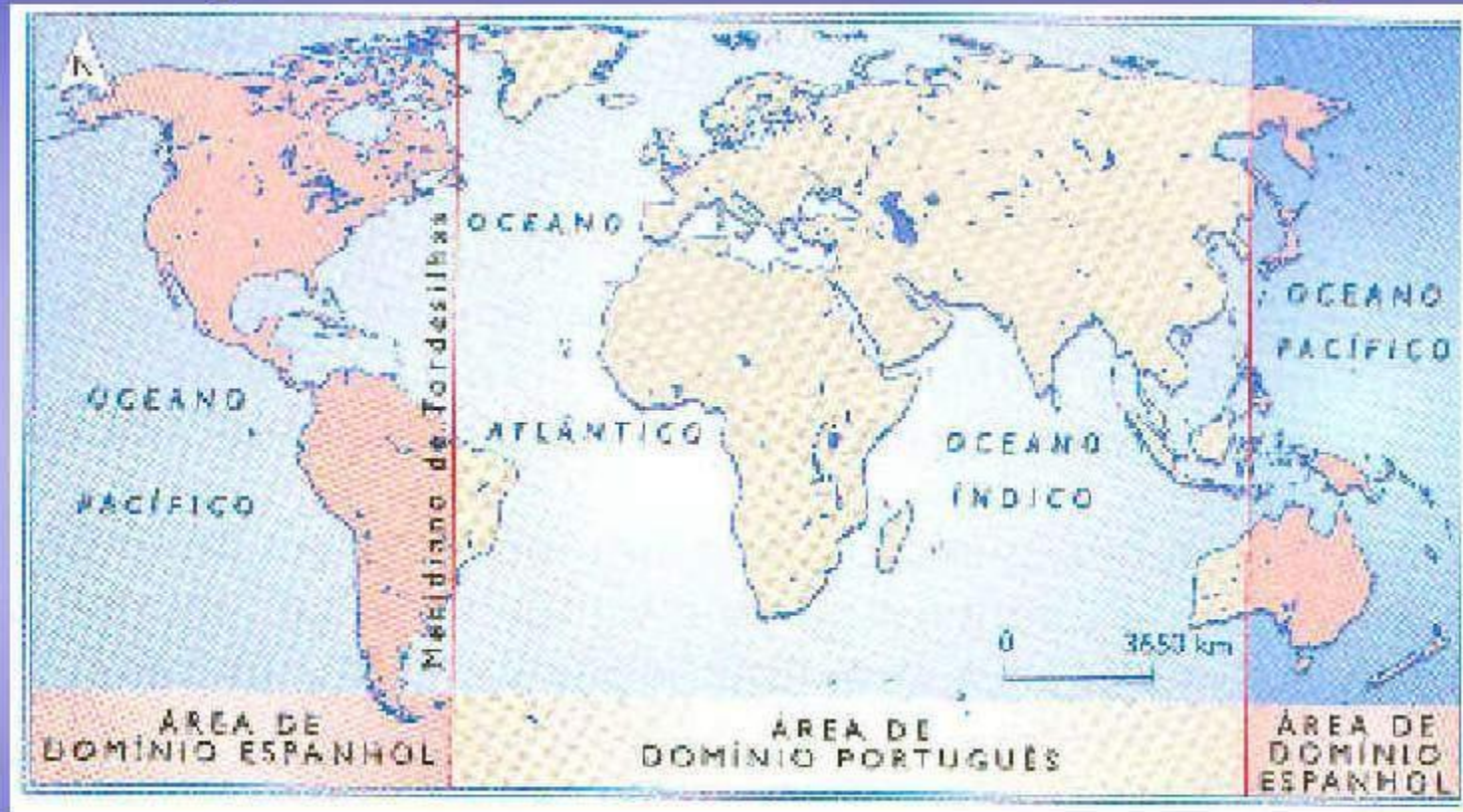
- ❑ Экспедиция португальского мореплавателя **Педру Кабрала** в **1500 г.** совершила торговое плавание в Индию, во время которого, отклонившись от курса, достигла **Бразилии.**
- ❑ Основа экономики – с/х продукция, которую экспортировали в Европу – сахарный тростник и завезённый из Африки кофе.

Флот Педру Алвариша
Кабрала.
Миниатюра XVI в.

- ❑ Прочитаем документ на с. 23 и ответьте вопросы.
- ❑ Рудники и плантационное хозяйство требовали всё новых рабочих рук, а индейцы к такому труду были не приспособлены. Для этого **из Африки в Америку стали ввозить рабов.**



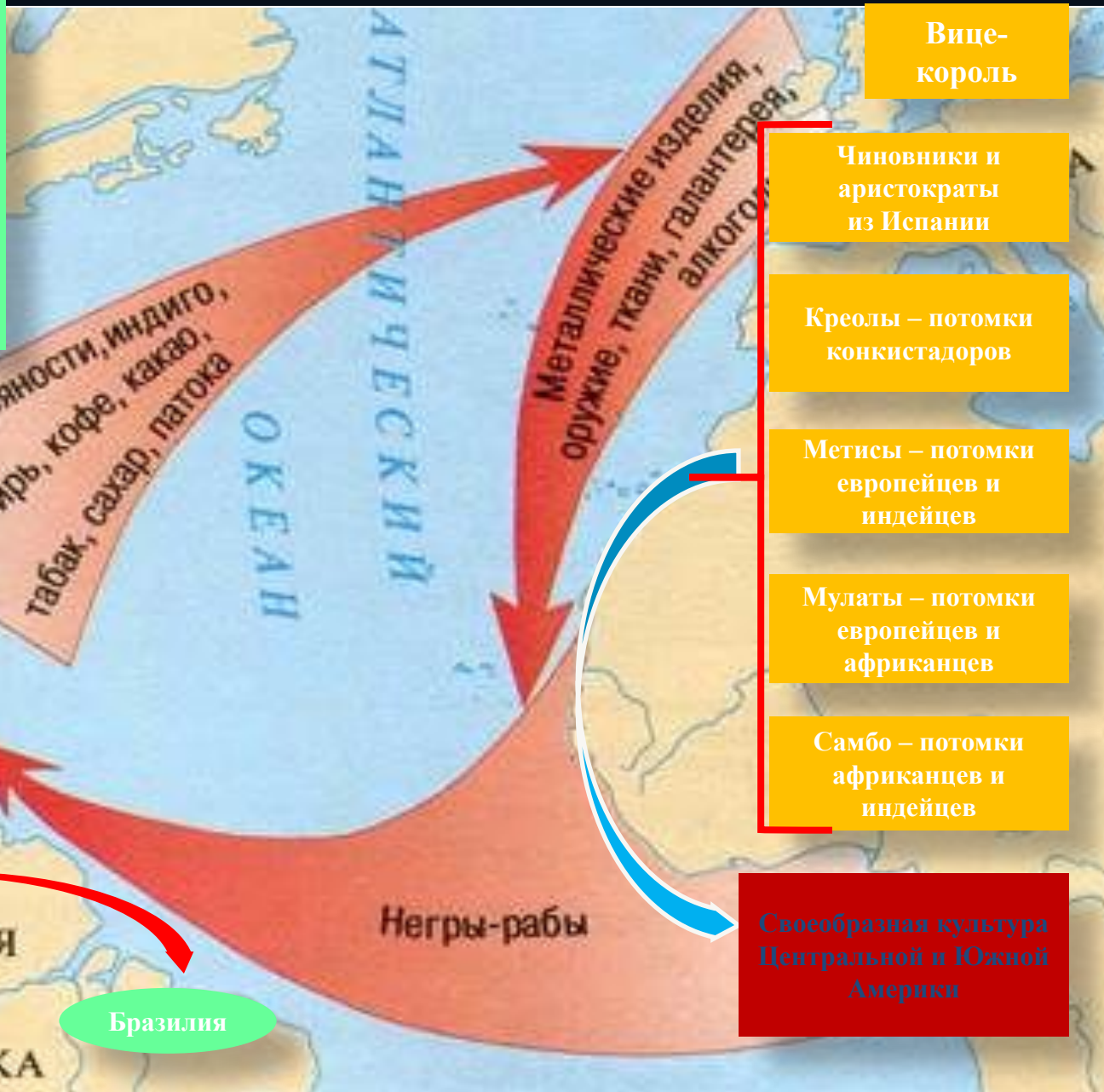
Тордесильясский договор



В 1494 году Испания и Португалия разделили между собой сферы влияния.

3. Рудники и плантации Нового света

К середине XVI века рудники Мексики, Перу, Боливии давали 1/2 мировой добычи драгоценных металлов



Вице-король

Чиновники и аристократы из Испании

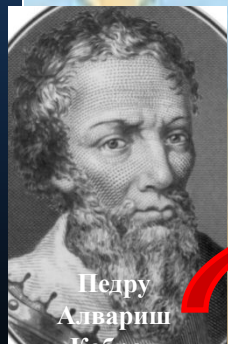
Креолы – потомки конкистадоров

Метисы – потомки европейцев и индейцев

Мулаты – потомки европейцев и африканцев

Самбо – потомки африканцев и индейцев

Своеобразная культура Центральной и Южной Америки



Педро Алвариш Кабрал

1500

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Бразилия

Негры-рабы

Изменение состава населения Америки

- Элита – приехавшие из Испании чиновники и аристократы, входившие в окружение вице-короля.
- **Креолы** – потомки конкистадоров, местные колонисты.
- **Метисы** – потомки от союзов европейцев с индейцами.
- **Мулаты** – потомки от союзов африканцев с индейцами.
- **Самбо** – потомки от союзов африканцев с индейцами.

- В Центральной и Южной Америке стала формироваться своеобразная культура, в которой христианство перемешивалось с верованиями индейцев и негритянскими культами.

Европейцы в Северной Америке

Год	Имя	Территория	Что принесло открытие
1496	Джованни Каботто (Джон Кабот)	Остров Ньюфаундленд	Добыча трески, лосося, китобойный промысел
1534	Жак Картье	Залив св. Лаврентия, Канада, Флорида	Пушнина
1580-е	Англичане	Колония Виргиния	Первые поселения в Америке
Нач. XVII в.	Генри Гудзон	Р. Гудзон	Основан город Нью-Амстердам (Нью-Йорк)

Европейцы в Северной Америке

Испания постепенно утрачивала статус главной европейской сверхдержавы и владычицы морей. Многолетняя война в Нидерландах, огромные средства, затрачиваемые на борьбу с Реформацией по всей Европе, конфликт с Англией ускорили закат Испании. Последней каплей стала гибель Непобедимой Армады в 1588 году. После того, как английские адмиралы, а в большей степени жестокий шторм разгромили самый крупный флот того времени, Испания отошла в тень, никогда больше не оправившись от этого удара. Лидерство в «эстафете» колонизации перешло к Англии, Франции и Голландии.



Новый Амстердам

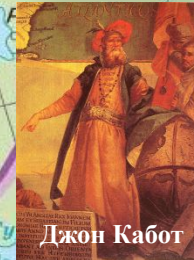


Генри Гудзон

1580



Жак Картье



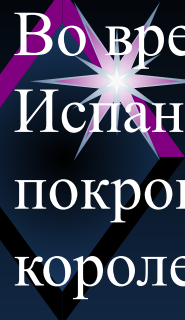
Джон Кабот

1496-1498

1534



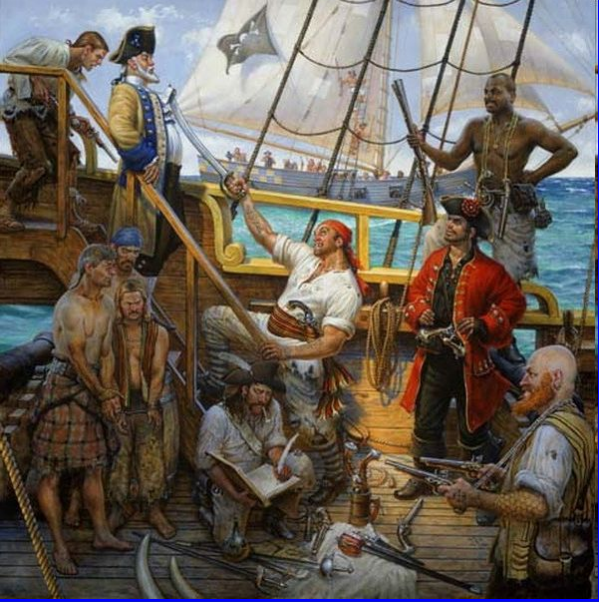
В Северной Америке золота не нашли. Колонисты сами возделывали землю, разводили скот, занимались охотой и рыбной ловлей



Во времена королевы Елизаветы I Англия стала отвоёвывать у Испании авторитет «главной морской державы». Елизавета покровительствовала морским разбойникам, такое поведение королей было нормой, главенствовал принцип: «кто сильнее, тот и прав». Елизавета стала выдавать английским капитанам каперские патенты – официальные разрешения на морской разбой. В патенте оговаривались доли добычи, идущие капитану (каперу) и в казну. С началом успешных действий **каперов** в Англию потекло золото, города развивались и богатели.

В начале XVI в. появилось понятие «**флибустьер**» – морской разбойник, грабивший только испанские золотые и серебряные караваны. Британские **флибустьеры** оборудовали базы в бухтах островов Карибского моря, получившее второе имя – Флибустьерское. В первой половине XVII в. стараниями британских пиратов могущество Испании было подорвано, а Британия создала фундамент для образования огромной империи.

Френсис Дрейк



- ❑ Прочитайте стр. 29. Почему Эпоха великих географических открытий стал «золотым веком» пиратства.
- ❑ Кто такие каперы?
- ❑ Самый известный - **Френсис Дрейк** – украл приготовленный к отплытию в Испанию «серебряный флот» - «подпалил бороду» Филиппу II, **совершив второе кругосветное путешествие**, за что был посвящен в рыцари англ. королевой Елизаветой I.
- ❑ Образование пиратских республик на о-вах Карибского моря – Тортуга, Эспаньола, Ямайка.

Поиски с.-в. пути в Китай и Индию

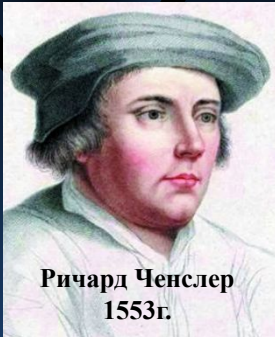
Англичане и голландцы.

Ричард Ченслер

Виллем Баренц



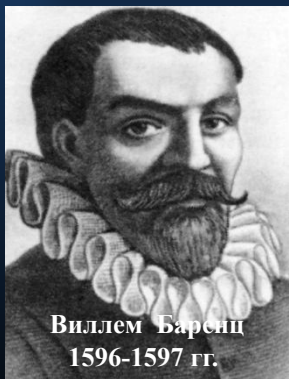
Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию



Ричард Ченслер
1553г.



Хью Уиллоби
1553г.



Виллем Баренц
1596-1597 гг.





Итоги великих географических открытий

Цели Великих географических открытий – развитие мировой торговли, увеличение ее объема, получение прибылей от продажи восточных товаров без посредников были **ДОСТИГНУТЫ**

Началось формирование колониальных держав

Европа стремительно богатели и развивалась

Развитие научных знаний и технических открытий

Развитие международной финансовой системы

Развитие новых источников сырья и рынков сбыта

Знакомство европейцев с новыми с/х культурами

Превращение христианства в мировую религию

Изменение в повседневной жизни и быте людей

Колониальные войны

Гибель миллионов людей

Появление новых
болезней

Уничтожение
самобытных индейских
цивилизаций

ИТОГ

- **В.г.о. привели к жестоким колониальным захватам, в результате которых были образованы первые колониальные империи Нового времени – португальская и испанская.**
- **Это имело важные и многосторонние последствия как для европейцев, так и для жителей других континентов.**



Домашнее задание :
прочитать § 3, вопросы ,
заполнить таблицу со
слайда 7,
ПОДГОТОВИТЬСЯ К
проверочной работе по § 1-3