

Doğru yanlış test soruları dñzenleme

D_Y avantaj ve dezavantajları

Avantajları

- İçeriği örneklemesi
- Kolay hazırlaması
- Kolay puanlaması
- Objektif puanlama

Dezavantajları

- Şans başarısı yüksek
- Doğru ya da yanlış şeklinde cevap verilmesi
- Üst düzey davranışları direkt olarak ölçebilme gücü
- Yanlış bulan öğrenci doğruyu bize göstermediği için bu tür soruların güvenilirlikleri düşük olacaktır.

D-Y test sorusu yazma kuralları

Soru ders hedefleri ile ilgili özel bir beceriyi ölçmeli,

Uzmanların tümü o sorunun doğru veya yanlış olduğundan emin olmalı. Önerme mantığına göre: soru kesinlikle doğru ya da yanlış olmalı.

Bir tek doğru yanlış cümlesi olmalı.

Cümle tüm öğrencilerin anlayacağı şekilde kelime gruplarından oluşmalı.

DY cümlelerinin yaklaşık yarısı doğru, yarısı yanlış olacak şekilde yapılandırılmalıdır.

Kitap ifadeleri olduğu gibi alınmamalı.

Mümkünse olumsuz, çift olumsuz sorular sorulmamalı. (olmadığı söylenemez gibi)

Bir sorunun doğruluğu ve yanlışlığı aldatıcı olmamalı

Bir cümlede bir tek yargı olmalı.

...

Şans Başarısını düşürebilecek önlemler

1. Soru sayısını arttırın -Çok fazla sayıda soru sorulmalı.
2. soruların yaklaşık yarısı doğru yarısı yanlış olmalı. (Doğrular biraz fazla olabilir. Şans başarısı için %50 Doğru – Yanlış sorulmalı, ancak yanlış anahtarlanmış (cevabı yanlış olan sorular) DY sorularının güvenirliliği düşeceğinden doğru sayısı fazla olabilir.

Başka bir soru formatına dönüştürülebilir: Örneğin cevabınız yanlış ise tanına doğrusunu yazın denilebilir. Bu durumda soru kısa cevaplı soruya dönüşebilir. Veya bir madde demeti halinde sorularak çoktan seçmeli soruya dönüştürülebilir. Örneğin aşağıda güvenirlilik konusu ile ilgili doğru yanlış cümleler bulunmaktadır. Cevabınız doğru ise cümlenin başındaki yere (D) değilse (Y) ile belirtiniz..

- () 1.
- () 2.

Şans Başarısını düşürebilecek önlemler

1. Yanlı davrandığı için
2. Y ders kitabından sorular oluşturulmuş- ezber davranışları var
3. D Ders kitabı ezber veya hatırlama düzeyindeki davranışlar ölçülebilir.
4. Y Soru sayısı tek başına yeterli değil, davranışlarla birlikte dengeli şekilde olduğu belirtilse idi Doğru olurdu.
5. D Çünkü uygulama değil uygulanmış olan test yani Ç.S. Test objektif test grubundadır.

Düzeltilme formülü kullanılabilir. Seçenek sayısının bir eksiği kadar yanlış bir doğruyu götürülebilir. Doğru yanlış testte iki seçenek olduğundan bir yanlış bir doğruyu götürüleceği söylenebilir.

Paragraftan yargılar çıkartılarak sorular sorulabilir. Örneğin:

- Hasan öğretmen Ölçme dersi ile ilgili ders kitabından çok fazla sayıda çoktan seçmeli soru sorar. Dersine katılan öğrencilere daha yüksek puan verir...
- Aşağıdaki soruları yukarıdaki cümlelere göre cevaplayınız.
- () 1. Hasan Öğretmenin sistematik hata yapmaktadır.
- () 2. Test üst düzey davranışları ölçmektedir.
- () 3. Test soruları hatırlama düzeyindeki davranışları ölçmektedir.
- () 4. Testin kapsam geçerliği yüksektir.
- () 5. Uygulamış olduğu test objektif test grubundadır.