



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

Доцент Ярославского государственного
технического университета
Руденко Л.Д.

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

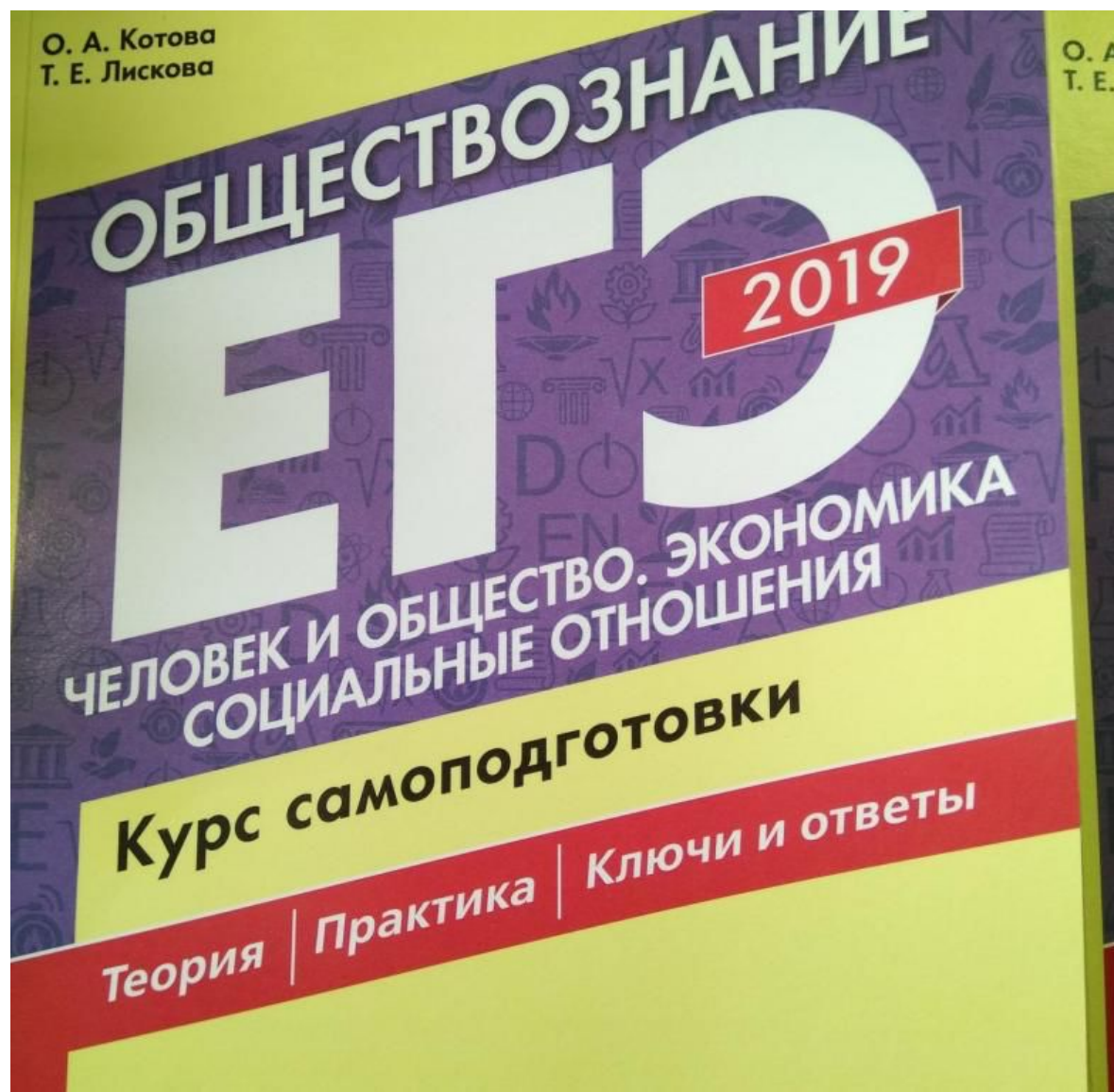


ЯРОСЛАВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендованная литература



Рекомендованная литература



Рекомендованная литература



Рекомендованные сайты

- ▶ <https://soc-ege.sdangia.ru> (решу ЕГЭ);
- ▶ www.fipi.ru (ЕГЭ; обществознание)
- ▶ Демонстрационный вариант
- ▶ Кодификатор
- ▶ "Навигатор по самостоятельной подготовке к ЕГЭ" (обновлен)

1 часть

- ▶ **включает 16 вопросов;**
- ▶ **вопросы составлены по всем блокам знаний (человек и общество (2-4); экономика (5-7), социальные отношения (8-9), политика (10-11), право (12-16)).**

1 часть

Вопрос № 1.

Ниже приведен перечень терминов. Все они, **за исключением двух**, относятся к понятию «общественный прогресс».

- 1) реформа
- 2) эволюция
- 3) революция
- 4) **застой**
- 5) скачок
- 6) **спад**

Вопрос 3.

3

Установите соответствие между способами решения и видами (типами) глобальных проблем (в зависимости от сферы общественной жизни): к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

- А) борьба с наиболее опасными заболеваниями
- Б) обеспечение ненасильственного безъядерного мира
- В) развитие энергетического потенциала
- Г) рациональное использование природных ресурсов
- Д) борьба с международным терроризмом

ВИДЫ (ТИПЫ) ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (в зависимости от сферы общественной жизни)

- 1) социальные
- 2) экономические
- 3) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вопрос 12

12

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата законно установленных налогов и сборов
- 2) проведение шествий, пикетирование
- 3) участие в управлении делами государства через своих представителей
- 4) защита Отечества
- 5) обращение в государственные органы

Ответ: _____.

Вопрос 13

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- В) федеральный бюджет
- Г) оборона и безопасность
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вопрос 16

16

Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане России Валерий и София решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) письменное оформление договора
- 4) распределение домашних обязанностей
- 5) место жительства детей в случае развода родителей
- 6) возможность устной формы заключения брачного договора

Ответ: _____.

Задание 10

10

Выберите верные суждения о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин России, достигший на день голосования 18 лет, может быть избран депутатом Государственной Думы.
- 2) В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу избирается 450 депутатов.
- 3) Не имеет права быть избранным депутатом Государственной Думы гражданин России, осуждённый к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления, судимость которого снята или погашена — до истечения 15 лет со дня снятия или погашения судимости.
- 4) Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы осуществляются открыто и гласно.
- 5) Все депутаты Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам.

Ответ: _____.

1 Часть

- ▶ **в ответе не может быть один вариант, и не могут быть все варианты ответов (от 2 до 4).**
- ▶ **ответы пишутся в порядке возрастания: 146.**
- ▶ **вопросы 1, 9, 12 – 1 балл, остальные 2 балла**

2 Часть

- ▶ **всего 9 вопросов;**
- ▶ **вопросы № 17-20 связаны с текстом, полностью только № 17;**
- ▶ **вопрос 21 - график спроса и предложения;**
- ▶ **вопрос 22 – задача (бывш. 27);**
- ▶ **вопрос 23 – задача по Конституции;**
- ▶ **вопрос 24 – составление сложного плана;**
- ▶ **Вопрос 25 – винегрет.**

2 Часть

- ▶ **все ответы должны быть пронумерованы;**
- ▶ **нельзя разбивать ответ на вопрос: начинать писать его в начале работы, а заканчивать в середине или в конце, лучше зачеркнуть и написать ответ заново;**
- ▶ **можно писать вопросы не по порядку, но 17-20 лучше писать по порядку;**
- ▶ **ответы внутри вопроса лучше отделять: цифрами и красной строкой.**
- ▶ **не допускать фактических ошибок (Моцарт был глухой);**
- ▶ **вопросы на знание российского контента.**

2 Часть

Вопрос № 17 (2 балла)

- ▶ по тексту (единственный) из 17-20 (ищем ответы в тексте);
- ▶ как правило, включает три вопроса;
- ▶ может быть цитата, может быть пересказ, но лучше цитата;
- ▶ нельзя цитировать большим куском текста;

«Что такое мировоззрение? Как авторы характеризуют роль мировоззрения в человеческом сознании? Какие два способа освоения мира в сознании человека, по мнению авторов, сочетаются в мировоззрении?».

2 Часть

Вопрос № 18 (2 балла)

- ▶ **вопрос включает раскрытие смысла понятия (может быть из другого раздела, политика-право);**
- ▶ **раскрытие понятия должно включать минимум два признака (как правило). Но может быть и одно: например, истина**
- ▶ **при оценивании предложений не засчитываются: предложения, содержащие существенные ошибки, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; словосочетания, нераспространённые предложения.**

2 Часть

Раскрытие понятия

Не засчитывается:

- ▶ характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт.

Трудовой **ДОГОВОР** – это **ДОГОВОР...**

Центральный **банк** – это **банк...**

2 Часть

«Трудовой договор – добровольное согласие между работодателем и работником (первое свойство), устанавливающее их взаимные права и обязанности» (второе свойство).

2 Часть

Нельзя:

- ▶ объяснять смысл понятия только через отрицание (например, «рыночная экономика - это экономика, в которой нет преобладания государственной собственности на средства производства...») или только через этимологию слова (например, «слово «демократия» в переводе с греческого - “власть народа”»), метафору или аллегорию (например, «налоги в государстве подобны парусам корабля...»).

Инфляция - повышение цен на товары и услуги.
В зависимости от причин различают: количественную, структурную и интеринфляционную. Возник из последствий инфляцией является обесценивание денег населения.

Критерий	Балл	Комментарий.
25.1	1	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий
25.2	2	Составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия

инфляция – это процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги, обесценивание денег.

процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.

Виды инфляции по темпам: ползучая, галопирующая, гиперинфляция

По прошествии некоторого количества времени на одну и ту же сумму можно купить меньше товаров и услуг, чем раньше.

Критерий	Балл	Комментарий.
25.1	2	Правильно раскрыт смысл понятия
25.2	1	Составлено предложение, содержащее информацию о видах инфляции. (Последствие инфляции не раскрыто).

2 Часть

Вопрос № 19 (3 балла)

- ▶ **включает вопросы из области обществознания;**
- ▶ **включает приведение примеров;**
- ▶ **ответ и пример обязательны!**

Пример должен быть:

- ▶ **четким;**
- ▶ **развернутым;**
- ▶ **конкретным.**

Одного словосочетания не достаточно!

Пример к 19 вопросу

- ▶ Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

В правильном ответе должны быть названы **социальные институты** и **проиллюстрировано примерами их социализирующее воздействие**:

- ▶ 1) СМИ (например, шестилетний Виталий попросил родителей записать его в секцию фигурного катания, потому что ему нравится смотреть по телевизору спортивные соревнования и шоу-программы фигуристов);

Проиллюстрируйте примерами действия, регулируемые тремя различными отраслями российского права. *В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль.*

В правильном ответе должны быть следующие элементы (примеры и соответствующие отрасли):

- 1) совершеннолетний гражданин Сергей Петров принял участие в выборах в качестве кандидата в муниципальное собрание (конституционное право);
- 2) 16-летний гражданин Макар Иванов прошёл предварительный медицинский осмотр при заключении трудового договора (трудовое право);
- 3) Лидия и Олег заключили брак (семейное право).

2 Часть

Вопрос № 19 (3 балла)

Пример должен быть:

- ▶ четким;
- ▶ развернутым;
- ▶ конкретным.

Одного словосочетания не достаточно!

2 Часть

Пример социального контакта «индивид – социальный институт», который обеспечивает процесс социализации.

«Во время срочной службы в армии Андрей выполнял требования Устава, поэтому стал более дисциплинированным».

Если нет конкретных имен и названий, указывать город N, фабрика Z.

19

Какой признак предпринимательской деятельности приведён в тексте? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала назовите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>признак по тексту</u>: направленность на получение прибыли;</p> <p>2) <u>другие признаки и соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициативность деятельности (например, граждане Z и Y основали в сельскохозяйственном регионе страны фирму по производству соков и фруктовых консервов); – рисковый характер деятельности (например, продукция фирмы B не пользовалась спросом у потребителей, попытки владельцев бизнеса найти новые рынки сбыта своей продукции не увенчались успехом и фирма обанкротилась и была ликвидирована). <p>Могут быть названы иные признаки и/или приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	

2 Часть

Вопрос № 20 (3 балла)

- ▶ **вопросы-объяснения или вопросы-аргументы;**
- ▶ **ответы должны быть распространёнными.**

*Используя текст, **обществоведческие знания и личный социальный опыт**, приведите три объяснения приведенной в тексте мысли о том, что «многоученность уму не научает».*

«Энциклопедические знания не помогают человеку в решении повседневных жизненных проблем, выстраивании отношений с окружающими людьми».

Задание 20

Эксперты считают, что искусственное ограничение социальной мобильности государством приводит к негативным последствиям. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три таких последствия.

- ▶ Во-первых, если в обществе существует искусственное ограничение мобильности, то люди не имеют равных прав и возможностей от рождения.

20

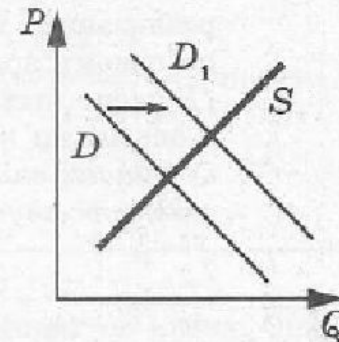
Автор полагает: «Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно». Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения мысли автора. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) учебники являются результатом такой коммуникации — они могут быть написаны авторами, находящимися далеко от школы, в которой они используются, авторами, которые жили много десятилетий назад;2) многие люди общаются в социальных сетях, используют дистанционные технологии обучения, работают в удалённом режиме, т. е. без коммуникаций через пространство они не могли бы ни учиться, ни применить полученные знания;3) в современном мире происходят масштабные миграции населения, в том числе миграции квалифицированных работников, учащихся, распространён туризм, всё это предполагает применение полученных в школе знаний для коммуникации через пространство. <p>Могут быть приведены иные уместные объяснения</p>	

Задание 21 (3 балла)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке развивающих игр и игрушек для детей в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии производителям развивающих игр и игрушек для детей?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): количество потребителей (например: увеличение рождаемости в стране привело к росту спроса на развивающие игры и игрушки для детей);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: субсидирование государством производителей развивающих игр и игрушек для детей приведёт к увеличению их предложения и снижению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

2 Часть

Вопрос № 22 (задача, 4 балла)

- ▶ всего 4 вопроса, за каждый ответ – 1 балл;
- ▶ задачи включают в себя вопросы из разных блоков;
- ▶ если есть вопрос «правомерны/неправомерны», верно/неверно» обязательно на них отвечать;
- ▶ появились вопросы с высказываниями;
- ▶ усложнение вопросов.

2 Часть

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоемкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведенные данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

22 задача

- ▶ (Пенсии).
- ▶ 44-летняя гражданка РФ, преподаватель ВУЗа Колпакова Н.С. обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 19 лет. Он является студентом очного отделения ВУЗа. Младшему сыну 11 лет. Отец детей погиб в результате ДТП. Члены семьи умершего получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию.
- ▶ К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребенку? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Поясните свой ответ. Что такое страховая пенсия? Какие еще два вида страховых пенсий устанавливает закон?
- ▶ Ответ: 1) страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- ▶ 2) будет, так как учится на очном отделении ВУЗа
- ▶ 3) страховая пенсия - ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам/нетрудоспособным членам семьи застрахованного лица заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением установленных законом обстоятельств.
- ▶ 4) пенсия по старости, пенсия по инвалидности

23 задание (Конституция) 3 балла

- ▶ 29 оригинальных вопросов;
- ▶ только Конституция (1 и 2 главы);
- ▶ не требуется указывать номер статьи;
- ▶ три аргумента.

Задание 23

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации;
- 2) каждый имеет право на защиту от безработицы;
- 3) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

2 Часть

Вопрос № 24 (сложный план, 4 балла)

Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть **не менее трех**, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Не допускается графическая форма!

Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Приведенный ниже пример плана будет оценен на 0 баллов, потому что он не соответствует требованиям задания (в нем всего два пункта).

Пример 1. «Политические партии»

1. Особенности политических партий как общественных организаций:

а) наличие программы;

б) наличие устава;

в) наличие организационной структуры;

2. Классификации политических партий:

а) либеральные;

б) консервативные;

в) социалистические

Пример 2. «Участие граждан в политике»

1. Понятие политического участия.

2. Формы политического участия:

а) членство в политических партиях;

б) участие в избирательных кампаниях;

в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях и др.

3. Избирательные права:

а) активное избирательное право;

б) пассивное избирательное право.

4. Участие в деятельности местного самоуправления:

а) участие в выборах в органы местного самоуправления;

б) участие в референдумах, других формах непосредственной демократии;

в) обращение в органы местного самоуправления.

5. Реализация права граждан на получение необходимой информации.

6. Политический абсентеизм.

*Требование о количестве подпунктов распространяется на **все детализированные пункты плана**, и те, которые будут засчитаны как раскрывающие тему по существу, и те, которые не будут засчитаны*

- 1) Определение научного познания
 - 2) Процесс научного познания:
 - а) Теория
 - б) Подвержение проверке
 - в) доказательство / опровержение
 - 3) виды научного познания:
-

- а) Эксперимент
- б) Теория
- в) Наблюдение
- 4) Заимочение

2 Часть

Вопрос № 25 (4 балла)

3.1 (17) Обоснуйте закономерность интеграции наук в современном мире.

Ответ: Современная жизнь ставит перед человечеством такие сложные проблемы, которые не может по отдельности решить ни одна из наук. Кроме того, интеграция наук помогает ученым в формировании новых научных направлений, концепций и теорий, способствует коммуникации между специалистами.

Задание 25

- ▶ 3.2 (17) Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Назовите любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки для человека и общества. Ответ: 2) Ответ на вопрос: социально-гуманитарные науки 1. Экономика. 2. Политология. 3. Социология.
- ▶ 3) Примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки для человека и общества: 1. Экономисты объяснили причины циклического развития рыночной экономики колебаниями спроса и предложения на товарном рынке (познавательная).
- ▶ 2. Ученые СПбГУ провели репрезентативный опрос предпринимателей Петербурга, на основе которого сделал прогноз о возможном росте недовольства бизнеса в случае повторного введения локдауна (прогностическая).
- ▶ **вопросы №25 очень неровные по сложности**

Задание 25

Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства.

КПРФ приняла участие в выборах в Государственную Думу (электоральная).



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Спасибо за
внимание!**



Я
Г
Т
У