

ЛИЧНОСТЬ

- Исследование развития самосознания дошкольников

Исследование развития самосознания дошкольников

МЕТОДИКА «ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ДЕНТИФИКАЦИЯ» (Н. Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ)

Предмет диагностики: данная методика предназначена для изучения уровня сформированности тех аспектов самосознания, которые связаны с идентификацией пола и возраста ребенка. Может применяться для исследовательских целей, при диагностическом обследовании детей, при консультировании ребенка и для коррекционной работы.

МЕТОДИКА «ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ДЕНТИФИКАЦИЯ» (Н. Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ)

Контингент испытуемых: дети дошкольного и младшего школьного возраста (от 4 до 12 лет) с нормальным и аномальным интеллектуальным развитием.

Комплектность, состав методики: методика включает в себя инструкцию, стимульный материал, бланк ответов, рекомендации по обработке и интерпретации результатов.

В качестве стимульного материала используются два набора карточек, на которых персонажи мужского и женского пола изображены в разные периоды жизни от младенчества до старости. Каждый такой набор (мужской и женский варианты) состоит из 6 карточек. Облик изображенного на них персонажа демонстрирует типичные черты, соответствующие определенной фазе жизни и соответствующей ей половозрастной роли: младенчеству, дошкольному возрасту, школьному возрасту, юности, зрелости и старости.

МЕТОДИКА «ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ДЕНТИФИКАЦИЯ» (Н. Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ)



МЕТОДИКА «ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ДЕНТИФИКАЦИЯ» (Н. Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ)



МЕТОДИКА «ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ДЕНТИФИКАЦИЯ» (Н. Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ)

Методические пояснения: исследование проводится в два этапа.

Задачей первого этапа является оценка возможности ребенка идентифицировать свой настоящий, прошлый и будущий половозрастной статус на представленном ему изобразительном материале. Другими словами, проверяется способность ребенка к адекватной идентификации своего жизненного пути.

МЕТОДИКА «ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ДЕНТИФИКАЦИЯ» (Н. Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ)

На втором этапе исследования сравниваются представления ребенка о Я-настоящем, Я-привлекательном и Я-непривлекательном.

Результаты обоих выборов фиксируются в протоколе.

МЕТОДИКА «ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ДЕНТИФИКАЦИЯ» (Н. Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ)

1	2	3	4	5	6
младенец	дошкольник	школьник	юноша	мужчина	старик
+	+	+	5	4	-

Привлекательный образ	Непривлекательный образ
6	4

Бланк протокола

Дата обследования _____

Ф. И. О. ребенка _____

Возраст лет пол м/ж

Социальный статус: (подчеркнуть)

дошкольник (дома) дошкольник (д/с) школьник класса

I – ПОСТРОЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1-й выбор (идентификация)

2-й выбор (кем был раньше)

3-й и последующие выборы (кем будешь потом)

Итоговая последовательность:

1	2	3	4	5	6
младенец	дошкольник	школьник	юноша	мужчина	старик
младенец	дошкольница	школьница	девушка	женщина	старуха

Объяснения ребенка;

Комментарий;

II – ПРЕДПОЧТЕНИЯ

Привлекательный образ Непривлекательный образ

Выборы:

Объяснения ребенка;

МЕТОДИКА «ПОЛОВОЗРАСТ НАЯ ДЕНТИФИКАЦИЯ » (Н. Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ)

**Изучение представления ребенка о себе
(модифицированный вариант методики
Дембо—Рубинштейн, разработанный Е.З.
Басиной для детей 6 лет).**

Цель: выявить особенности Я-концепции ребенка старшего дошкольного возраста и самооценки по различным индивидуальным характеристикам, содержательно связанным между собой.

Изучение представления ребенка о себе (Е.З. Басина).

Ход исследования: первая часть: беседа по типу клинической, цель которой - выявить наличие и характер содержательных вербализованных представлений ребенка о себе, его ценностные суждения.

Вопросы:

1. Что ты больше всего на свете любишь? Что вообще ты любишь? Что тебе нравится?
2. Что ты больше всего на свете не любишь? Чего ты не любишь, что тебе не нравится?

Изучение представления ребенка о себе (Е.З. Басина).

3. Представь себе человека, который бы тебе так нравился, что ты хотел бы быть таким, как он, хотел бы быть похожим на него. Какой это человек? Каким бы ты хотел быть? На кого бы ты хотел быть похожим?

4. Представь себе человека, который бы тебе так не нравился, что ты ни за что не хотел бы быть таким, как он, не хотел бы быть на него похожим. Какой это человек? Каким бы ты не хотел быть? На кого бы ты не хотел быть похожим?

5. Что ты можешь рассказать о себе? Какой ты сам?

Модификация методики А.М. Прихожан и З. Василяускайте «Нарисуй себя»

Тест предназначен для детей 4-5 лет
выявление уровня самооценки ребенка.
Среднее время выполнения задания
30-40 минут.

Необходимые материалы: стандартный
лист белой нелинованной бумаги,
сложенный
пополам, четыре цветных коричневый,
красный и синий.

Модификация методики А.М. Прихожан и З. Василяускайте «Нарисуй себя»

Первая страница остается чистой, здесь после проведения работы записываются необходимые сведения о ребенке.

На второй, третьей и четвертой страницах в вертикальном положении сверху большими буквами напечатано название каждого рисунка - соответственно: "Плохой мальчик / девочка" (в зависимости от пола ребенка), "Хороший мальчик/девочка", "Я сам(а)".

Модификация методики А.М. Прихожан и З. Василяускайте «Нарисуй себя»

Инструкция:

"Сейчас мы с вами будем рисовать. Сначала мы нарисуем плохого мальчика или плохую девочку. Будем мы его рисовать двумя карандашами - коричневым и черным.

Чем хуже будет мальчик или девочка, которого вы нарисуете, тем меньше должен быть рисунок. Совсем плохой займет очень мало места. Но все равно должно быть ясно, что это рисунок человека".

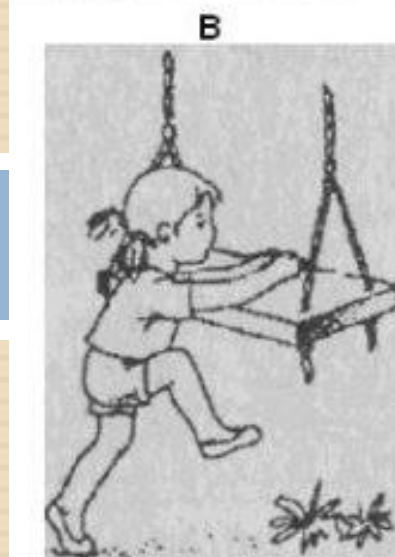
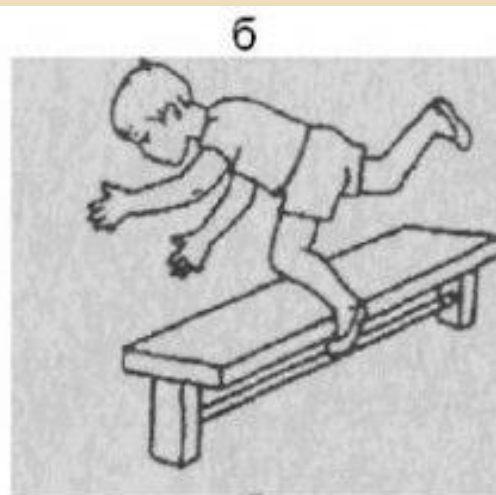
Модификация методики А.М. Прихожан и З. Василяускайте «Нарисуй себя»

После того как дети кончили рисовать, дается следующая инструкция:
"А теперь мы нарисуем хорошего мальчика или хорошую девочку. Рисовать мы их будем красным и синим карандашом. И чем лучше будет девочка или мальчик, тем больше должен быть рисунок. Очень хороший займет весь листок".

Модификация методики А.М. Прихожан и З. Василюскайте «Нарисуй себя»

Перед третьим рисунком дается такая инструкция: «На этом листочке пусть каждый из вас нарисует себя. Себя вы можете нарисовать всеми четырьмя карандашами».

Изучение уровня самоконтроля



Изучение особенности самооценки и соотношения реального Я и идеального Я



Ф.И. ребенка _____ группа № _____
дата обследования _____ 2017г.

Лесенка

