

30 СЕНТЯБРЯ

**ПОЧЕМУ
УЧИТЬСЯ
ТРУДНО?**



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫТЬ УСПЕШНЫМ В ШКОЛЕ И В ЖИЗНИ

СМУШКЕВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,
директор МАОУ «Академический лицей»
города Магнитогорска,
к.п.н., Почетный работник системы общего
образования РФ



ПОЧЕМУ?



ЭЛЕМЕНТЫ НЕУСПЕШНОСТИ



- ✓ Обучающийся не владеет минимально необходимыми операциями творческой деятельности (комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков).
- ✓ Обучающийся не стремится получать новые знания теоретического характера.
- ✓ Обучающийся избегает трудностей творческой деятельности, пассивен при столкновении с ними.
- ✓ Обучающийся не стремится к оценке своих достижений.
- ✓ Обучающийся не стремится расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки.
- ✓ Обучающийся не усвоил понятий в системе.



Плоды, сочные и спелые

Высокий интеллект, целеустремленность, нестандартность решений, сообразительность, ответственность, самодисциплина

Листья - показатель здоровья дерева

Физическое и психическое здоровье

Ветви транспортируют к плодам питательные вещества

Тренировка, практика, систематические занятия

Ствол дерева, основа

Психическое здоровье, уверенность в безусловной любви, принятии, поддержка близких

Корень достает из почвы самое полезное

Психические процессы, образование нейронных связей, любознательность

Запас питательных элементов, необходимых для роста дерева

Школа, семья, дополнительное образование

10 КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО, РАЗВИТИЕ КОТОРЫХ ПОМОЖЕТ РЕБЁНКУ СТАТЬ УСПЕШНЫМ:

- 1. Умение самостоятельно рассуждать, анализировать, не используя готовые шаблонные решения; обладание критическим мышлением.**
- 2. Умение отстаивать собственную точку зрения, даже находясь в меньшинстве, приводить весомые аргументы.**
- 3. Стрессоустойчивость, адекватная реакция на проигрыши и неудачи, умение делать правильные выводы на их основе.**
- 4. Коммуникабельность, умение найти подход к любому человеку, оценить его сильные и слабые стороны.**
- 5. Развитый ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.**
- 6. Мобильность, быстрое реагирование на изменяющиеся условия.**
- 7. Способность работать в режиме многозадачности и грамотно планировать свои действия.**
- 8. Стремление к развитию и личностному росту.**
- 9. Психическое и физическое здоровье, положительное отношение к здоровому образу жизни.**
- 10. Творческий подход, умение принимать нестандартные решения, креативность.**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – это вид интеллекта, отвечающий за распознавание человеком собственных эмоций и эмоций окружающих людей, а также за управление ими.

1. **Восприятие эмоций** – способность человека распознавать собственные эмоции и эмоции другого человека (по мимике, жестам, позе, поведению, голосу).
2. **Понимание эмоций** – умение определять причины появления той или иной эмоции у себя и других, устанавливать связь между эмоциями и мыслями.
3. **Управление эмоциями** – умение подавлять эмоции, пробуждать и направлять свои и чужие чувства для достижения целей.
4. **Использование эмоций для стимуляции мышления** – пробуждение в себе креативности, активизация работы мозга с помощью собственных эмоций.

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СОСТОИТ В ПРОХОЖДЕНИИ РЕБЕНКОМ ПУТИ ОТ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ К УПРАВЛЕНИЮ ИМИ.

КОДЕКС РОДИТЕЛЕЙ УСПЕШНОГО РЕБЁНКА

- 1.** Любите его. Когда он капризничает, бросает дело на половине пути, обвиняет вас в своих неудачах – все равно любите своего малыша или уже подростка, причем как можно сильнее.
- 2.** Поддерживайте все его начинания. Пусть сын или дочь будут уверены: мама и папа всегда пойдут навстречу, поймут увлеченность и создадут условия для экспериментов или обучения.
- 3.** Интересуйтесь ребёнком. Задавайте ему вопросы, требующие развернутого ответа.
- 4.** Объясняйте причины и следствие. Если что-то запрещаете, обязательно расскажите, почему вы это делаете и как можно изменить ситуацию.
- 5.** Проводите с ним время. Играйте, гуляйте, занимайтесь спортом, поддерживайте его шутки, рассказывайте о своем детстве.
- 6.** Подавайте личный пример. У родителей, чей главный жизненный маршрут - «диван – микроволновка», целеустремленным ребёнок может вырасти не благодаря воспитанию, а вопреки ему. Но такое случается редко, не надейтесь.
- 7.** Помогайте ребёнку осознавать себя, свои сильные и слабые стороны, учиться оценивать свои поступки.
- 8.** Удовлетворяйте потребности ребёнка. В принципе, они укладываются в перечень основных потребностей любого человека, о которых хорошо рассказал психолог Абрахам Маслоу. Когда ребёнок живет в уважении, понимании, принятии, он стремится к самоактуализации.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ И В ШКОЛЕ

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов, воспитателей и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

Ответственность здесь делится пополам, и стороны выступают не заказчиками и исполнителями, а скорее членами одной команды с разными функциями и сферой приложения сил. В таком типе взаимодействия обязательно присутствует двусторонняя обратная связь. Макаренко подчеркивал: “Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”.

**ПОД ВОСПИТАНИЕМ ПОНИМАЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ
НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ,
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ
В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» п.2, ст.2**

**СУБЪЕКТЫ ПРОЦЕССА
ВОСПИТАНИЯ**

• ОБУЧАЮЩИЙСЯ, КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ (КЛУБЫ, СЕКЦИИ, КОМАНДЫ);

• ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ - ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗРАБОТАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;

• КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ;

• СЕМЬЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ;

• ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧАСТВУЮЩИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ;

• ОРГАНИЗАЦИИ НАУКИ (ВУЗЫ, НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ) – УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ;

• ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ (БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, ДОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ) – СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ;

• ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (МИНИСТЕРСТВА, УПРАВЛЕНИЯ, ОТДЕЛЫ ОБРАЗОВАНИЯ);

• ОРГАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ, ФОНДЫ, ТОСЫ И Т.Д.)

• СФЕРА БИЗНЕСА;

• СФЕРА РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

ВЫПУСКНИК



2018

В ЛИЦЕЕ С 2010 ГОДА
В КЛАССЕ **ИНФОРМАЦИОННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**
ЗАКОНЧИЛА ЛИЦЕЙ
С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА
ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

С **7 КЛАССА** ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ
В ОБЛАСТНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ
«РЫСЬ»

В **9 КЛАССЕ** ОПРЕДЕЛИЛАСЬ
С ДАЛЬНЕЙШЕЙ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ

НЕОДНОКРАТНО ЯВЛЯЛАСЬ УЧАСТНИКОМ,
ПРИЗЕРОМ, ЛАУРЕАТОМ, ДИПЛОМАНТОМ
И ПОБЕДИТЕЛЕМ **ВОСРОССИЙСКИХ**

СЕГОДНЯ ЯВЛЯЕТСЯ СТУДЕНКОЙ 3 КУРСА
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ) Г.МОСКВА.

- ✓УЧАСТНИК ОСЕННЕЙ ШКОЛЫ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ ПРИ НИУ ВШЭ
- ✓УЧАСТНИК И ПОБЕДИТЕЛЬ МНОЖЕСТВА ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАД РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
- ✓УЧЕНИК ШОР ПО МАТЕМАТИКЕ, ГЕОМЕТРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
- ✓АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
- ✓САМОСТОЯТЕЛЬНО ГОТОВИТСЯ К ОЛИМПИАДАМ С ПОМОЩЬЮ СЕРВИСА ФОКСФОРД
- ✓АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ
- ✓ЛАУРЕАТ МНОЖЕСТВА КОНКУРСОВ НОУ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
- ✓УЧЕНИК ЗФТШ С 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ
- ✓УЧАСТНИК ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТНЫХ СМЕН «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ» И «ПРОЕКТНАЯ СМЕНА В СИРИУСЕ»
- ✓РАБОТА С СЕРВИСАМИ СЕТЕВИЧОК, ИНТУИТ
- ✓ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СМЕНИ: «ЗОЛОТОЙ ЗАПАС УРАЛА», «ЭРУДИТ», ВМШ, РЫСЬ, ЛИС, ЛЕТНЯЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРИ НИУ ВШЭ, ЛИПЕЦКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА, ВЫЕЗДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА
- ✓НА СЕГОДНЯШНИЙ МОМЕНТ, ЯВЛЯЕТСЯ СТУДЕНКОЙ 4 КУРСА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) Г.МОСКВА. УЧАСТНИЦА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДОК В ШВЕЙЦАРИИ.

ВЫПУСКНИК



2020

В ЛИЦЕЕ С 2013 ГОДА
В ЛИЦЕЕ С 2013 ГОДА В КЛАССЕ **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО**
ПРОФИЛЯ.
ЗАКОНЧИЛ ЛИЦЕЙ С **АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА**
ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ ПОКАЗАЛ ОТЛИЧНЫЕ
ЗНАНИЯ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ. ЯВЛЯЛСЯ
АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ САМБИАЛА ПО

ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ
И КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ,
НЕ РАЗ СТАНОВИЛСЯ **ПОБЕДИТЕЛЕМ И ПРИЗЕРОМ ПО**
ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА. ЯВЛЯЛСЯ ЧЛЕНОМ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛИЦЕЙСКИХ ОБЩЕСТВ МАССОВОЙ

ОБУЧАЯСЬ В ЛИЦЕЕ, РАБОТАЛ НАД
ПРОЕКТОМ В СФЕРЕ КОНВЕРГЕНТНОЙ
ЖУРНАЛИСТИКИ

СЕГОДНЯ ЯВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТОМ 1 КУРСА РОССИЙСКОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА

ТЕКСТОВ).

- ✓ НЕОДНОКРАТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ СМИ «ПЛАНЕТА МЕДИА»;
- ✓ ПРИЗЕР МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «МИРИАДЫ ОТКРЫТИЙ» ПО ГЕОГРАФИИ;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТУРА В РАМКАХ IX ОЛИМПИАДЫ «ВЕЛИКИЕ РЕКИ МИРА» ПОСВЯЩЕННОЙ ВСЕМИРНОМУ ПРИРОДНОМУ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ ЮНЕСКО;
- ✓ ГРАН-ПРИ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ СМИ «ЗОРКОЕ СЕРДЦЕ»;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ СМИ «ЗОРКОЕ СЕРДЦЕ» В НОМИНАЦИЯХ «ПЕЧАТНЫЕ СМИ», «ВИДЕОРЕПОРТАЖ»;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ СМИ В НОМИНАЦИИ «ТЕЛЕПЕРЕДАЧА»;
- ✓ НЕОДНОКРАТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ДЕТСКОГО КИНО «УРАЛЬСКИЕ ЗОРИ»;
- ✓ НЕОДНОКРАТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ДЕТСКОГО КИНО «УРАЛЬСКИЕ ЗОРИ» НОМИНАЦИЯ «ЖУРНАЛИСТИКА»;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МОЛОДЫХ МЕДИАСПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «МЕДИАСРЕДА ЮЖНОГО УРАЛА» В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШЕЕ ВИДЕО»;
- ✓ ПРИЗЕР III МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «КОММУНИКАЦИОННЫЙ ЛИДЕР XXI ВЕКА»;
- ✓ ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ КОНКУРСА «ПОСТРОЙ IT-КАРЬЕРУ В КОМПАНИИ COMPASS PLUS»;
- ✓ ПРИЗЕР ВСЕРОССИЙСКОГО ПОЭТИЧЕСКОГО КОНКУРСА «РОССИЯ – ЗЕМЛЯ МОЯ»;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ ПЕРВОГО ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ ВИДЕОПОЭЗИИ «ВИДЕОСТИХИЯ»;
- ✓ СЕРТИФИКАТ АВТОРА ПУБЛИКАЦИИ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»;
- ✓ СЕРТИФИКАТ ОБ УСПЕШНОМ ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ РАБОТ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СИРИУС»;
- ✓ СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕССИИ «ВЫЗОВЫ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ: ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»;