

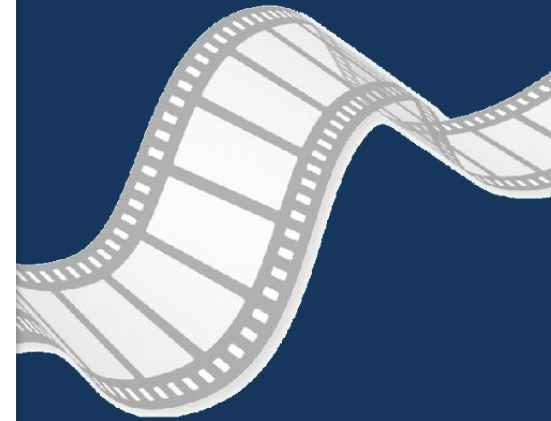
30 СЕНТЯБРЯ

**ПОЧЕМУ  
УЧИТЬСЯ  
ТРУДНО?**



# **КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫТЬ УСПЕШНЫМ В ШКОЛЕ И В ЖИЗНИ**

**СМУШКЕВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,**  
директор МАОУ «Академический лицей»  
города Магнитогорска,  
к.п.н., Почетный работник системы общего  
образования РФ



ПОЧЕМУ?



# ЭЛЕМЕНТЫ НЕУСПЕШНОСТИ



- ✓ Обучающийся не владеет минимально необходимыми операциями творческой деятельности (комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков).
- ✓ Обучающийся не стремится получать новые знания теоретического характера.
- ✓ Обучающийся избегает трудностей творческой деятельности, пассивен при столкновении с ними.
- ✓ Обучающийся не стремится к оценке своих достижений.
- ✓ Обучающийся не стремится расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки.
- ✓ Обучающийся не усвоил понятий в системе.



Плоды, сочные и спелые

Листья - показатель здоровья дерева

Ветви транспортируют к плодам питательные вещества

Ствол дерева, основа

Корень достает из почвы самое полезное

Запас питательных элементов, необходимых для роста дерева

Высокий интеллект, целеустремленность, нестандартность решений, сообразительность, ответственность, самодисциплина

Физическое и психическое здоровье

Тренировка, практика, систематические занятия

Психическое здоровье, уверенность в безусловной любви, принятии, поддержка близких

Психические процессы, образование нейронных связей, любознательность

Школа, семья, дополнительное образование

## **10 КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО, РАЗВИТИЕ КОТОРЫХ ПОМОЖЕТ РЕБЁНКУ СТАТЬ УСПЕШНЫМ:**

- 1. Умение самостоятельно рассуждать, анализировать, не используя готовые шаблонные решения; обладание критическим мышлением.**
- 2. Умение отстаивать собственную точку зрения, даже находясь в меньшинстве, приводить весомые аргументы.**
- 3. Стрессоустойчивость, адекватная реакция на проигрыши и неудачи, умение делать правильные выводы на их основе.**
- 4. Коммуникабельность, умение найти подход к любому человеку, оценить его сильные и слабые стороны.**
- 5. Развитый ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.**
- 6. Мобильность, быстрое реагирование на изменяющиеся условия.**
- 7. Способность работать в режиме многозадачности и грамотно планировать свои действия.**
- 8. Стремление к развитию и личностному росту.**
- 9. Психическое и физическое здоровье, положительное отношение к здоровому образу жизни.**
- 10. Творческий подход, умение принимать нестандартные решения, креативность.**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ** – это вид интеллекта, отвечающий за распознавание человеком собственных эмоций и эмоций окружающих людей, а также за управление ими.

1. **Восприятие эмоций** – способность человека распознавать собственные эмоции и эмоции другого человека (по мимике, жестам, позе, поведению, голосу).
2. **Понимание эмоций** – умение определять причины появления той или иной эмоции у себя и других, устанавливать связь между эмоциями и мыслями.
3. **Управление эмоциями** – умение подавлять эмоции, пробуждать и направлять свои и чужие чувства для достижения целей.
4. **Использование эмоций для стимуляции мышления** – пробуждение в себе креативности, активизация работы мозга с помощью собственных эмоций.

**ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СОСТОИТ В ПРОХОЖДЕНИИ РЕБЕНКОМ ПУТИ ОТ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ К УПРАВЛЕНИЮ ИМИ.**

## **КОДЕКС РОДИТЕЛЕЙ УСПЕШНОГО РЕБЁНКА**

- 1.** Любите его. Когда он капризничает, бросает дело на половине пути, обвиняет вас в своих неудачах – все равно любите своего малыша или уже подростка, причем как можно сильнее.
- 2.** Поддерживайте все его начинания. Пусть сын или дочь будут уверены: мама и папа всегда пойдут навстречу, поймут увлеченность и создадут условия для экспериментов или обучения.
- 3.** Интересуйтесь ребёнком. Задавайте ему вопросы, требующие развернутого ответа.
- 4.** Объясняйте причины и следствие. Если что-то запрещаете, обязательно расскажите, почему вы это делаете и как можно изменить ситуацию.
- 5.** Проводите с ним время. Играйте, гуляйте, занимайтесь спортом, поддерживайте его шутки, рассказывайте о своем детстве.
- 6.** Подавайте личный пример. У родителей, чей главный жизненный маршрут - «диван – микроволновка», целеустремленным ребёнок может вырасти не благодаря воспитанию, а вопреки ему. Но такое случается редко, не надейтесь.
- 7.** Помогайте ребёнку осознавать себя, свои сильные и слабые стороны, учиться оценивать свои поступки.
- 8.** Удовлетворяйте потребности ребёнка. В принципе, они укладываются в перечень основных потребностей любого человека, о которых хорошо рассказал психолог Абрахам Маслоу. Когда ребёнок живет в уважении, понимании, принятии, он стремится к самоактуализации.



## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ И В ШКОЛЕ**

**Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов, воспитателей и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.**

**Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.**

**Ответственность здесь делится пополам, и стороны выступают не заказчиками и исполнителями, а скорее членами одной команды с разными функциями и сферой приложения сил. В таком типе взаимодействия обязательно присутствует двусторонняя обратная связь. Макаренко подчеркивал: “Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”.**

**ПОД ВОСПИТАНИЕМ ПОНИМАЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ  
НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ,  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ  
В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» п.2, ст.2**

**СУБЪЕКТЫ ПРОЦЕССА  
ВОСПИТАНИЯ**

• ОБУЧАЮЩИЙСЯ, КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ (КЛУБЫ, СЕКЦИИ, КОМАНДЫ);

• ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ - ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗРАБОТАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;

• КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ;

• СЕМЬЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ;

• ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧАСТВУЮЩИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ;

• ОРГАНИЗАЦИИ НАУКИ (ВУЗЫ, НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ) – УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ;

• ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ (БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, ДОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ) – СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ;

• ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (МИНИСТЕРСТВА, УПРАВЛЕНИЯ, ОТДЕЛЫ ОБРАЗОВАНИЯ);

• ОРГАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ, ФОНДЫ, ТОСЫ И Т.Д.)

• СФЕРА БИЗНЕСА;

• СФЕРА РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

# ВЫПУСКНИК



2018

В ЛИЦЕЕ С 2010 ГОДА  
В КЛАССЕ **ИНФОРМАЦИОННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**  
ЗАКОНЧИЛА ЛИЦЕЙ  
С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА  
ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

С **7 КЛАССА** ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ  
В ОБЛАСТНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ  
«РЫСЬ»

В **9 КЛАССЕ** ОПРЕДЕЛИЛАСЬ  
С ДАЛЬНЕЙШЕЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИЕЙ  
ОБРАЗОВАНИЯ

НЕОДНОКРАТНО ЯВЛЯЛАСЬ УЧАСТНИКОМ,  
ПРИЗЕРОМ, ЛАУРЕАТОМ, ДИПЛОМАНТОМ  
И ПОБЕДИТЕЛЕМ **ВОСРОССИЙСКИХ**

СЕГОДНЯ ЯВЛЯЕТСЯ СТУДЕНКОЙ 3 КУРСА  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ) Г.МОСКВА.

- ✓УЧАСТНИК ОСЕННЕЙ ШКОЛЫ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ ПРИ НИУ ВШЭ
- ✓УЧАСТНИК И ПОБЕДИТЕЛЬ МНОЖЕСТВА ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАД РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
- ✓УЧЕНИК ШОР ПО МАТЕМАТИКЕ, ГЕОМЕТРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
- ✓АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
- ✓САМОСТОЯТЕЛЬНО ГОТОВИТСЯ К ОЛИМПИАДАМ С ПОМОЩЬЮ СЕРВИСА ФОКСФОРД
- ✓АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ
- ✓ЛАУРЕАТ МНОЖЕСТВА КОНКУРСОВ НОУ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
- ✓УЧЕНИК ЗФТШ С 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ
- ✓УЧАСТНИК ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТНЫХ СМЕН «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ» И «ПРОЕКТНАЯ СМЕНА В СИРИУСЕ»
- ✓РАБОТА С СЕРВИСАМИ СЕТЕВИЧОК, ИНТУИТ
- ✓ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СМЕНИ: «ЗОЛОТОЙ ЗАПАС УРАЛА», «ЭРУДИТ», ВМШ, РЫСЬ, ЛИС, ЛЕТНЯЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРИ НИУ ВШЭ, ЛИПЕЦКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА, ВЫЕЗДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА
- ✓НА СЕГОДНЯШНИЙ МОМЕНТ, ЯВЛЯЕТСЯ СТУДЕНКОЙ 4 КУРСА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) Г.МОСКВА. УЧАСТНИЦА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДОК В ШВЕЙЦАРИИ.

# ВЫПУСКНИК



2020

В ЛИЦЕЕ С 2013 ГОДА  
В ЛИЦЕЕ С 2013 ГОДА В КЛАССЕ **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО**  
**ПРОФИЛЯ.**  
ЗАКОНЧИЛ ЛИЦЕЙ С **АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА**  
**ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ**

ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ ПОКАЗАЛ ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ. ЯВЛЯЛСЯ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ САМБИАЛА ПО

ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ, НЕ РАЗ СТАНОВИЛСЯ **ПОБЕДИТЕЛЕМ И ПРИЗЕРОМ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.** ЯВЛЯЛСЯ ЧЛЕНОМ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛИЦЕЙСКИХ ОБЩЕСТВ МАССОВОЙ

ОБУЧАЯСЬ В ЛИЦЕЕ, РАБОТАЛ НАД ПРОЕКТОМ В СФЕРЕ КОНВЕРГЕНТНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

СЕГОДНЯ ЯВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТОМ 1 КУРСА РОССИЙСКОГО  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА

ТЕКСТОВ).

- ✓ НЕОДНОКРАТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ СМИ «ПЛАНЕТА МЕДИА»;
- ✓ ПРИЗЕР МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «МИРИАДЫ ОТКРЫТИЙ» ПО ГЕОГРАФИИ;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТУРА В РАМКАХ IX ОЛИМПИАДЫ «ВЕЛИКИЕ РЕКИ МИРА» ПОСВЯЩЕННОЙ ВСЕМИРНОМУ ПРИРОДНОМУ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ ЮНЕСКО;
- ✓ ГРАН-ПРИ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ СМИ «ЗОРКОЕ СЕРДЦЕ»;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ СМИ «ЗОРКОЕ СЕРДЦЕ» В НОМИНАЦИЯХ «ПЕЧАТНЫЕ СМИ», «ВИДЕОРЕПОРТАЖ»;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ СМИ В НОМИНАЦИИ «ТЕЛЕПЕРЕДАЧА»;
- ✓ НЕОДНОКРАТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ДЕТСКОГО КИНО «УРАЛЬСКИЕ ЗОРИ»;
- ✓ НЕОДНОКРАТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ДЕТСКОГО КИНО «УРАЛЬСКИЕ ЗОРИ» НОМИНАЦИЯ «ЖУРНАЛИСТИКА»;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МОЛОДЫХ МЕДИАСПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «МЕДИАСРЕДА ЮЖНОГО УРАЛА» В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШЕЕ ВИДЕО»;
- ✓ ПРИЗЕР III МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «КОММУНИКАЦИОННЫЙ ЛИДЕР XXI ВЕКА»;
- ✓ ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ КОНКУРСА «ПОСТРОЙ IT-КАРЬЕРУ В КОМПАНИИ COMPASS PLUS»;
- ✓ ПРИЗЕР ВСЕРОССИЙСКОГО ПОЭТИЧЕСКОГО КОНКУРСА «РОССИЯ – ЗЕМЛЯ МОЯ»;
- ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ ПЕРВОГО ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ ВИДЕОПОЭЗИИ «ВИДЕОСТИХИЯ»;
- ✓ СЕРТИФИКАТ АВТОРА ПУБЛИКАЦИИ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»;
- ✓ СЕРТИФИКАТ ОБ УСПЕШНОМ ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ РАБОТ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СИРИУС»;
- ✓ СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕССИИ «ВЫЗОВЫ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ: ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»;