

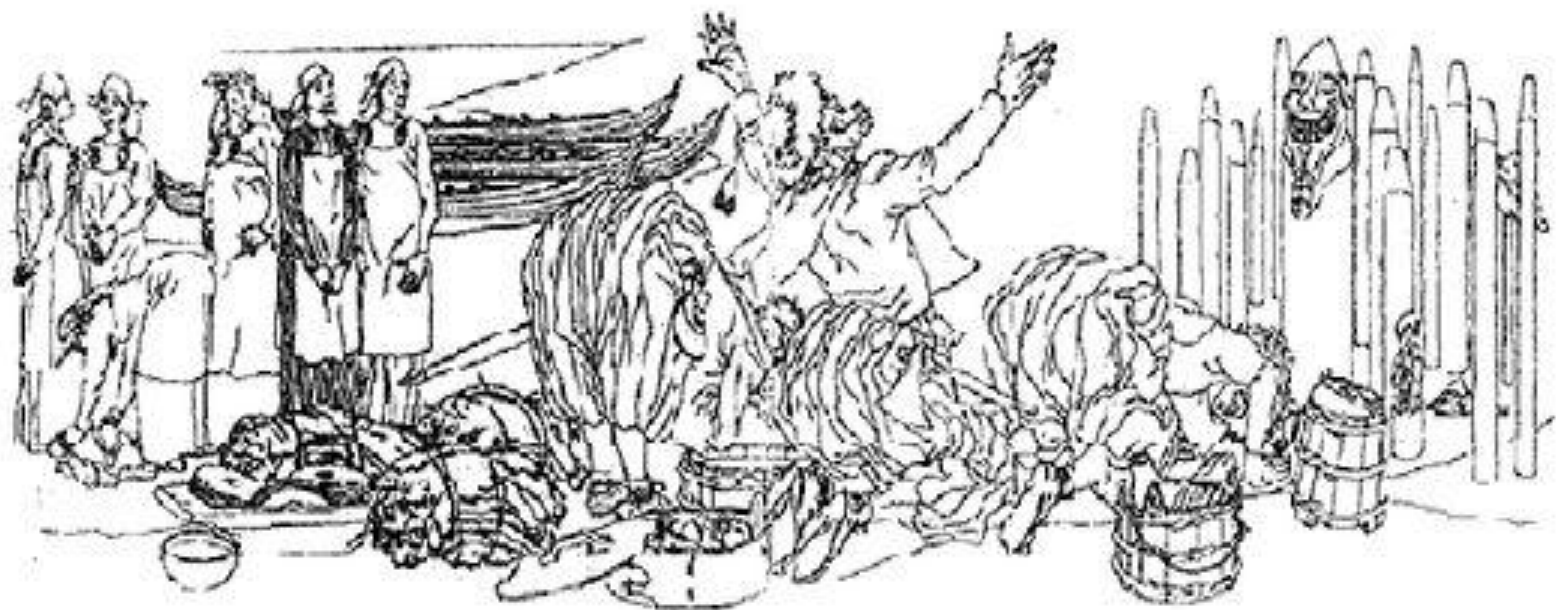
10.12.16

***Введение Наша  
Родина — Россия***



## **План урока:**

1. Россия – Родина, Отечество россиян.
2. Влияние различных факторов на историю России.
3. Прекрасная и жестокая наука история.
4. Исторические источники.
5. Вспомогательные исторические дисциплины.





*Задание.*

*Согласны ли вы с высказыванием?*

**«История это фонарь из  
прошлого, который светит в  
будущее....»**

В.О.Ключевский



# Что мы знаем о России?

СУММ КОМПИЛЕТЕ СОВЕРШЕН ТИМЕР КИДЕ ТУРКЮМБЕК СЕГЕРДЯ 1987 2004



Издание 2004 года. Составитель: С. С. Сегердя. Редактор: С. С. Сегердя. Дизайн: С. С. Сегердя. Фотографии: С. С. Сегердя. Карта составлена на основе данных Росстата и других источников. Все права защищены. © С. С. Сегердя, 2004.



Россия — самая большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата. Россия расположена на материке Евразия. Общая площадь 17 075 400 кв. км. Наибольшая высота над уровнем моря 5642 м (гора Эльбрус). Наименьшая высота над уровнем моря 28 м (уровень Каспийского моря). Также к территории России относятся 14 наиболее крупных островов, самым большим из которых считается Сахалин площадью 76



***Что же такое для нас Родина, наше***

***Отечество?***





# **Зачем мы изучаем историю?**



## Зачем мы изучаем историю?



Чтобы заглянуть в прошлое, учиться на ошибках предков, получить уроки неудач и падений, не повторять ошибок

Чтобы порадоваться за своих предков, гордиться ими

Чтобы почувствовать себя наследником великой культуры, нравов и обычаев

Чтобы осознать свою причастность к происходящему в настоящем и ответственность за это перед своими потомками

История способствует накоплению духовности

Узнавать о жизни людей в другие эпохи  
чрезвычайно увлекательно



**Какие факторы влияют  
на историю  
государства?**



# Факторы, влияющие на

✦ **Этнографический**

✦ Природно –  
климатический

✦ Этнический

✦ Конфессиональн  
ый





# *Что такое история?*



*Процесс развития природы и общества.*

**Комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.**



**История — свидетель  
прошлого, свет истины,  
живая память, учитель  
жизни, вестник старины.**

*Цицерон*



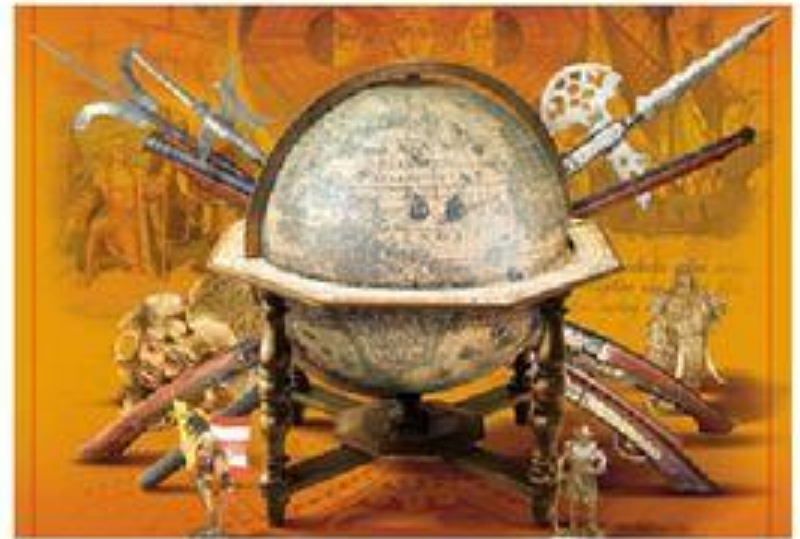
**В истории черпаем мы  
мудрость...**

***Ф. Бэкон***



**Без знания истории мы  
должны признать себя  
случайностями, не зная, как и  
зачем мы живем, как и к чему  
должны стремиться.**

*В. О. Ключевский*

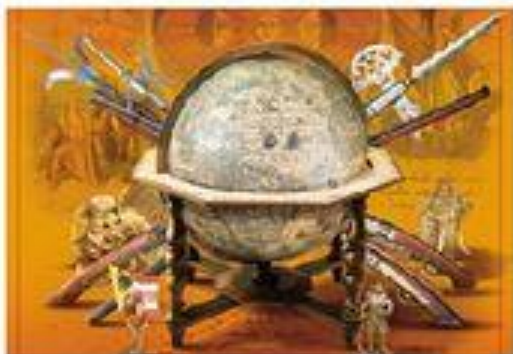


**История учит даже тех, кто  
у нее не учится. Она их  
проучивает за невежество и  
пренебрежение.**

*В. О. Ключевский*



**История в некотором смысле есть  
священная книга народов: главная,  
необходимая; зеркало из бытия и  
деятельности; завет предков  
потомству; дополнение изъяснения  
настоящего и пример  
прошлого.**



*Н.М. Карамзин*

**Для чего нужна история?  
— Для человеческого  
самопознания.**

*Р. Дж. Коллингвуд*

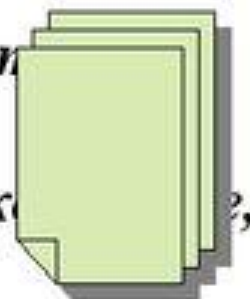




# ***ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ -***

*все объекты, непосредственно  
отражающие исторический  
процесс и дающие  
возможность изучать  
прошлое человечества*

**Исторические источники** — любые следы  
человеческой деятельности, случайно или  
сознательно оставленные на земле. Это весь  
комплекс документов и предметов материальной  
культуры, непосредственно отразивших  
исторический процесс и отдельные факты и  
события, на основании которых воссоздаются  
представление о той или иной исторической  
эпохе, а также на основании которых  
выдвигаются гипотезы о причинах или







- ✦ Лингвистические: данные языка
- ✦ Этнографические: обряды и обычаи
- ✦ Вещественные: орудия труда, предметы быта, оружие, строительные сооружения и др.
- ✦ Устные: фольклор, былины, сказки, песни и др.
- ✦ Письменные:
  - Государственно-актовые: юридические нормы, договоры, постановления и др.
  - Описательные: летописи, жития, письма, дневники, описания и др.

# ***ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

*изучают определенные  
виды или отдельные  
формы  
и содержания  
исторических  
источников*





# ***ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***



**Генеалогия** (от *греч.* —  
родословная)

**Наука о происхождении,  
возникновении и развитии  
родственных отношений**

**Геральдика** (*лат.* heraldus —  
глашатай)

Наука, изучающая гербы как  
исторический источник

**Дипломатика** (*греч.* diploma —  
документ)

Наука, изучающая происхождение,  
форму и содержание, а также  
функционирование документов  
правового характера

**Метрология** (*греч.* metron — мера и  
logos — наука)

Наука, изучающая  
употреблявшиеся в прошлом меры  
длины, площади, объема, веса — в  
их историческом развитии



Ономастика (*греч.* *ονομα* — имя, наименование)

Наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения. Имеет несколько разделов:  
топонимика — изучает географические названия;  
антропонимика — изучает личные имена людей;  
этнонимика — изучает названия племен, народов и других этнических общностей; теонимика — изучает имена богов

Нумизматика (*лат.* *numisma* — монета)

Наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.

**Палеография** (*греч.* palos — древний и grafo — пишу)

**Наука, изучающая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии (почерки, знаки письма, перышко и др.)**

**Сфрагистика** (*греч.* sphragis — печать)

**Наука, изучающая печати**

**Хронология** (*греч.* chronos — время и logos — наука)

**Наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов**

**Этимология** (*греч.* etymon — истина, истинное значение слова)

**Раздел языковедения, занимающийся изучением первоначальной словообразовательной структуры слова и выявлением элементов его древнего значения**



*Согласны ли вы с высказыванием?*

**«История это фонарь из  
прошлого, который светит в  
будущее....»**



В.О.Ключевский





