

История развития психопатологии в России



**ВЫПОЛНИЛА: ДЯТЕЛ ЕЛИЗАВЕТА НИКОЛАЕВНА,
СТУДЕНТКА 2 КУРСА,
1-ЛОГО ГРУППЫ**

Психопатология как наука



- Что понимают под общей психопатологией? - Общее учение о психических болезнях. Если частная психиатрия изучает отдельные болезни, то психопатология изучает основные, свойственные многим психическим болезням, закономерности проявления и развития патологии психической деятельности, общие вопросы этиологии и патогенеза, природу психопатологических процессов, их причины, принципы классификации, методы исследования и лечения.
- **Психопатология** – так же - это общее учение о закономерностях психических заболеваний. Оно включает в себя изучение и описание отдельных признаков психических расстройств, составляет в закономерном своем сочетании психопатологические синдромы. Кроме того, психопатология изучает особенности динамики синдромов в процессе болезни, общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний.

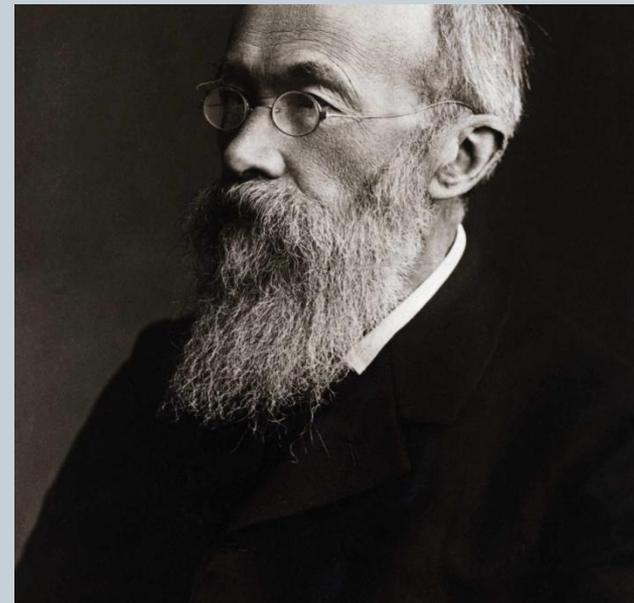
История психопатологии



- Появление психопатологии как специальной отрасли знаний обуславливается двумя обстоятельствами в истории психологии:
 - 1) осознанием, прежде всего клиницистами-психиатрами, необходимости заполнения теоретического вакуума, образовавшегося между достаточно очевидными феноменами грубых психических расстройств и системой представлений, существующей в «традиционной» психологии того времени
 - 2) внедрением в общепсихологическую практику экспериментального подхода, сменившего собой подход философско-умозрительный.

Обе эти тенденции возникли почти параллельно в конце XIX — начале XX в.

- Первые серьезные экспериментальные исследования психических процессов связаны с именем немецкого врача и физиолога Вильгельма Вундта (1832-1920), открывшего в 1879 г. в Лейпцигском университете психологическую лабораторию, на базе которой спустя несколько лет создается Институт экспериментальной психологии.



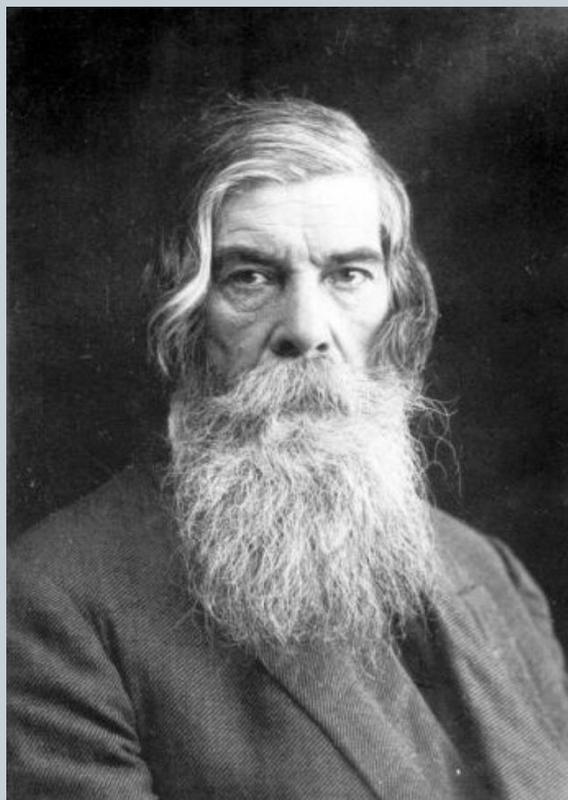


- Основным методологическим принципом исследований в этом институте становится синтез интроспекции с психофизиологией, причем по мере накопления опыта происходит постепенный отход от физиологических работ в пользу более психологизированных, от исследований зрения, слуха, осязания, времени реакции к ассоциативным процессам, апперцепции и поведению.
- С конца XIX в. экспериментальное направление надежно закрепляется в научной психологии и довольно быстро распространяется на все ее ветви, в том числе и медицинскую.

- Ученик Вундта — отечественный психиатр В.Ф. Чиж после возвращения из Германии в 1885 г. создает первый в России (в Петербурге, в больнице св. Пантелеймона) кабинет, предназначавшийся для экспериментальных психологических исследований. Позднее он наследует лабораторию Крепелина в Дерпте (Тарту), где со своими последователями также продолжает проводить многочисленные эксперименты.



Владимир Михайлович
Бехтерев (1857-1927)



Сергей Сергеевич Корсаков
(1854-1900)





- В 1885-1886 гг. Владимир Михайлович Бехтерев (1857-1927) (психиатр по образованию, родоначальник экспериментальной психологии и основоположник патопсихологии) и Сергей Сергеевич Корсаков (1854-1900) при психиатрических клиниках открывают лаборатории в Казани, Москве и Санкт-Петербурге, а в 1907-1908 гг. В. М. Бехтерев в Санкт-Петербурге организовывает Психоневрологический институт, позднее получивший его имя, и Институт по изучению мозга и психической деятельности (1918).
- Во всех этих лабораториях работали врачи-невропатологи и психиатры, совмещавшие свои психологические исследования с врачебной практикой в клинике. Исключение составляла психологическая лаборатория в Новороссийском университете (в Одессе), которая, в отличие от других, была создана на историко-филологическом факультете (1896) профессором философии Николаем Николаевичем Ланге (1858-1921) с целью развития психологии как объективной науки и преподавания ее как дисциплины.



- С 1960-х гг. по всей стране начинают открываться факультеты психологии, что заметно оживляет интерес к клиническим аспектам этой науки и привлекает значительное число молодых специалистов в сферу психопатологии, делает востребованными знания, накопленные на предыдущих этапах в русле познания психических отклонений вообще и отклонений в психическом развитии в частности.

Спасибо за внимание!

