

Фашистская модель государственного регулирования экономических и социальных отношений

Внутренняя политика гитлеровского правительства

Экономическая политика

- Агрессивные цели установления мирового господства требовали сосредоточения всех материальных ресурсов страны, что могло быть достигнуто только путем **непосредственного вмешательства фашистского государства в экономику.**

1933 г. - создан Генеральный совет немецкого хозяйства

Тоталитарная форма правления в сфере экономики - с середины 30-х до середины 40-х гг.

С целью более эффективного контроля была создана вертикальная система управления – *система фюрерства*.

Генеральный совет



фюреры (руководители) отраслей

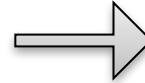


фюреры предприятий



Рабочие - команда фюрера

С 1935 года началась **массированная милитаризация немецкой экономики**



подчинение многих промышленных отраслей, прежде всего химической, авиационной, металлургической

В 1935 г.

на основе секретного Закона "Об имперской обороне" был учрежден Совет имперской обороны и особое ведомство - **Управление генерального уполномоченного по военной экономике.**

В 1936 году создано ведомство по выполнению четырехлетнего плана перевода всей экономики Германии на военные рельсы, во главе которого встал Геринг Герман Вильгельм.

Централизованное планирование:

- затрагивало распределение ресурсов
- ограничивало предпринимательскую свободу и образование новых предприятий
- устраняло конкуренцию.



Политика картелирования.

Октябрь 1937 г.

— *законы о закрытии всех корпораций с капиталом менее 40 тыс. \$, а затем и вовсе запрещалось создавать новые корпорации с капиталом менее 200 тыс. \$.*

Таким образом мелкие предприниматели, являвшиеся главной опорой партии, должны были влиться в ряды живущих на зарплату.

Социальная политика

Решение проблемы безработицы

1935 г. - «Закон о принудительном привлечении молодёжи к работам».

В 1938 г. аналогичный закон был принят и для взрослого населения.

Фашистский профсоюз – *Германский трудовой фронт*

Крестьянская политика



В 1933 году Гитлер предупреждал, что *«крах немецкого крестьянства станет крахом немецкого народа»*

Фритц Фрелих.
«Крестьянская семья района
Верхней Австрии» 1936-37.

1. *Закон от 13 сентября 1933 г. об учреждении **Продовольственного управления Рейха**, которое осуществляло:*
контроль над всеми видами сельскохозяйственного производства, переработки и сбыта продукции;
установка для земледельцев твёрдых и выгодных цен.

2. *«Закон о наследовании земли» от 29 сентября 1933 г.:*
все фермы размером до 125 га объявлялись *наследственным владением*, и их нельзя было отобрать за долги, продать, заложить и т.п.;
наследственные владения наследовались только одним сыном, который должен был содержать своих братьев и сестёр до их совершеннолетия, владеть этими фермами мог только истинный ариец, доказавший чистоту своей крови вплоть до 1800 года, в противном случае государство имеет право по собственному выбору найти нового хозяина.

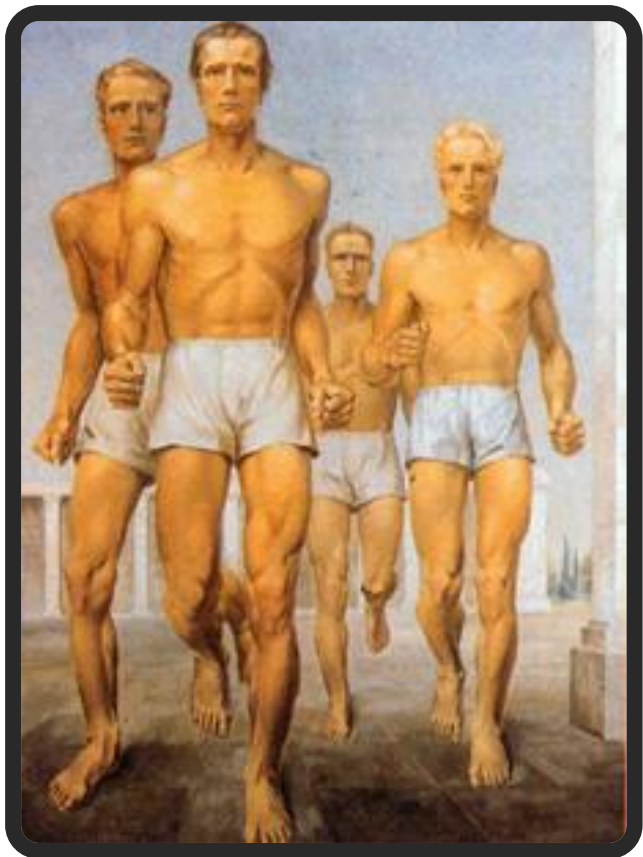
Итог:

- крестьянин избавлен от угрозы потери своей земли; но он был прикреплен к ней, как в феодальные времена;
- сохранена именно та категория сельских хозяев (средние – юнкера и крупные – grosbauэры) который являлись основной социальной базой фашистов на селе;
- одновременно государство и ограничило самостоятельность крестьян, спуская им чёткие планы с указаниями что и сколько выращивать, кому и по какой цене продавать.

Политика в области образования, культуры и пропаганды

Создание Третьего рейха неотрывно было связано с формированием нового поколения немцев – истинных арийцев, чему способствовали фашистское образование и пропаганда.

«Наш новый Рейх никому не отдаст свою молодёжь, он привлечет её к себе и даст ей своё образование и своё воспитание».



Герхард Кайль. «Физкультурники» и
«Физкультурницы».
«Образцы» немецкого юноши и девушки.

1 декабря 1936 г.

Гитлер издал закон, после которого в Германии осталась лишь одна молодёжная организация:

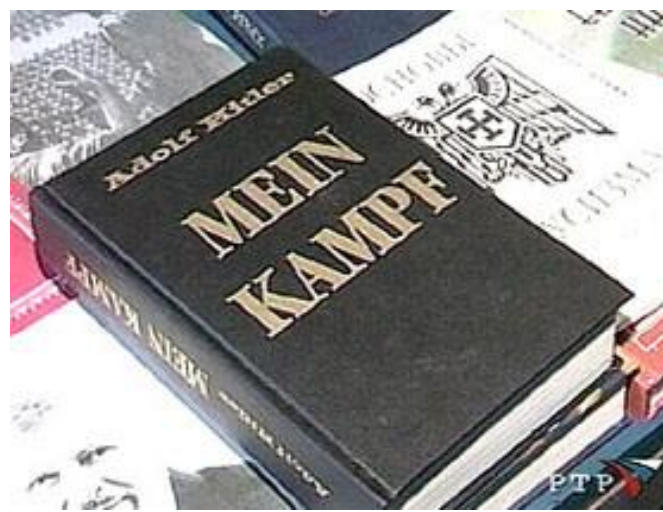
«...Вся немецкая молодёжь рейха организуется в рамках «Гитлерюгенд». Германская молодёжь помимо воспитания в семье и школе будет получать физическую, интеллектуальную и моральную закалку в духе национал-социализма... через «Гитлерюгенд».

С 6 до 9 лет мальчики организовывались в организации «*Пимпфе*», с 9 до 14 лет – «*Юнгфольк*», с 14 до 18 лет они входили в главную молодёжную организацию – «*Гитлерюгенд*».

Девочки так же имели свои организации:

с 10 до 14 лет – «*Юнгмедель*»,

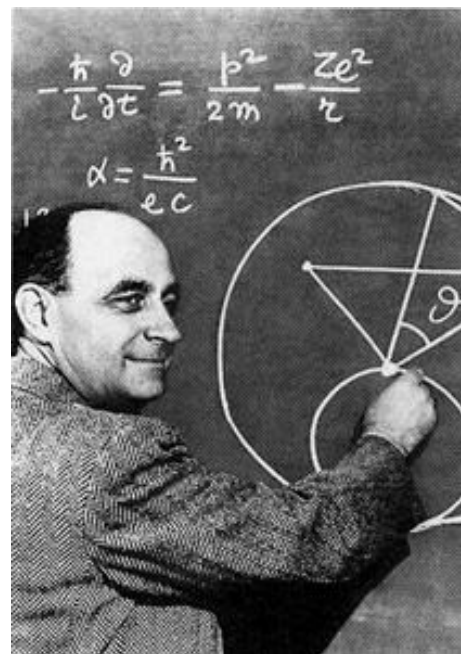
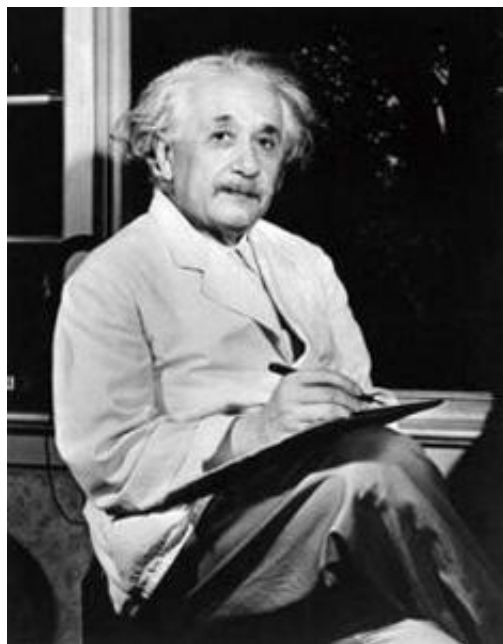
с 14 до 18 лет – *Лига немецких девушек*, но в их образовании упор делался на роль женщины в Третьем рейхе – быть здоровой матерью здоровых детей.



Все науки стали рассматриваться с расовой точки зрения.
Появились *«немецкая математика»*, *«немецкая физика»* и т.д.

Альберта Эйнштейна они провозгласили чуть ли не главным идеологом заговора и считали *«иностраннным шарлатаном»*.

Но именно *Эйнштейн* и *Ферми*, изгнанные по расовому признаку из Германии и Италии, в США создали атомную бомбу.



Слева: А.Энштейн. Справа: Э.Ферми.

В 1933 г. была учреждена *Палата Культуры* во главе с министром пропаганды *Йозефом Геббельсом*.

Критерием искусства Третьего рейха провозглашался *«социальный дарвинизм»* – в жизни побеждает наиболее сильный, а наиболее сильный выше и в эстетическом плане.

Кроме того, все искусство должно быть проникнуто *стальной романтикой*.



В 1937 г. в Мюнхене был открыт «Дом немецкого искусства»



Das Haus der Deutschen Kunst zu München
Das Haus der Deutschen Kunst zu München

4 октября 1933 г. был издан *закон о прессе*

Закон запрещал печатать что-либо, что ведёт к ослаблению мощи рейха изнутри и снаружи.

Пресса стала однообразной и скучной по содержанию.

Дело дошло до того, что **в 1934 году** *Геббельс* обратился к издателям с просьбой сделать газеты менее однообразными.

Все эти меры привели к уничтожению всякой оппозиции в Германии и формированию ***тоталитарного государства***.

Тоталитарное государство (позднелат. *totalis* – весь, целый, полный) – одна из форм авторитарного государства, характеризующаяся его полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества.

Спасибо за внимание!

Выполнила:
Прохорова К.
ИС-ЮР 10-02