



# Методические основы организации работы над словарным составом русского языка

# Главные задачи

- задача обогащения словаря учащихся;
- задача активации словаря.



## Степень значимости

- Речевая среда в семье, среда друзей;
- Речевая среда: книги, газеты, радио, телевидение;
- Учебная работа в школе (учебники, речь учителя);
- Словари, учебники.





## Система заданий, ориентированных на активное участие детей.

- **Задание №1.** Объедини слова в группы. Объясни, по каким признакам произошло объединение: *стрела, пчела, крокодил, щука, коршун, жук, бабочка, яхта, воробей.*
- **Задание №2.** найди лишнее слово. Объясни почему: *стул, диван, кровать, тарелка.*
- **Задание №3.** назови как можно больше слов, обозначающих то, что может: *идти, лететь, спать.*
- **Задание №4.** назови слово по его значению: *детёныш собаки (щенок), лиственное дерево с белой корой (берёза), фрукты и ягоды, сваренные в сахарном сиропе (варенье), помещение для стоянки и ремонта автомобиля (гараж).*

# Самостоятельное осознание синонимических отношений.

- Прочитать текст, найти слова близкие по смыслу.
- Сравнить два текста. К выделенным словам из первого текста найти близкие по значению слова из второго текста.
- Объединить слова близкие по значению.
- Выбрать слова- синонимы, сгруппировать их.
- Работа с толковым словарём.
- Объяснить значение выделенного слова.
- Подобрать к прилагательным-синонимам подходящие существительные.
- Расположить синонимы по возрастающей или убывающей степени какого-либо признака.





Осознание антонимических отношений,  
направленных на:

- Выявление слов с противоположным значением и осознание сущности лексического явления антонимов;
- Самостоятельный подбор антонимов;
- Знакомство с устройством и содержанием словарей антонимов;
- Формирование умения использовать антонимы в речи.

# 1.Отгадай загадку.

Бывает он и в холод,  
Бывает он и в зной,  
Бывает он и добрый,  
Бывает он и злой.

В открытые окна  
Неожиданно влетит  
То что-то прошепчет,  
То вдруг загудит.

Притихнет, умчится,  
Примчится опять,  
То вздумает по морю  
Волны гонять...



## 2. Найди слово с противоположным значением.

- Трус умирает сто раз, смелый – живёт вечно.
- Хороша вещь, когда новая, а друг старый.
- В умной беседе ума набираешься, а в глупой – свой растеряешь.
- Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.



### 3. Подвери антонимы и составь с ними предложение.

- Холод, ночь, смелый, высокий, твердый, добро, верх, спокойный.

(проверь свои ответы по «Словарю антонимов»)





Подбери антонимы и запиши их в свой «Словарик синонимов и антонимов».

- Дружба – отнимать -
- Мир – засыпать -
- Плюс – нагревать -
- Радость – родиться -
- День – помогать -
- Правда – ложиться -
- Белый – удаляться -



5. Правильно ли подобраны антонимы? Дайте правильные ответы.

- На тарелке лежало два яблока: одно зеленое, а другое – кислое. У бабочки крылья большие, а у стрекозы – прозрачные. У стрижа хвост короткий, а у ласточки – красивая шея. Лист клена резной, а лист рябины – зеленый.
- 
- 
- 

## 6. Подбери антонимы к прилагательному «легкий»

■ Легкий чемодан –   
чемодан;

■ Легкий мороз –   
мороз;

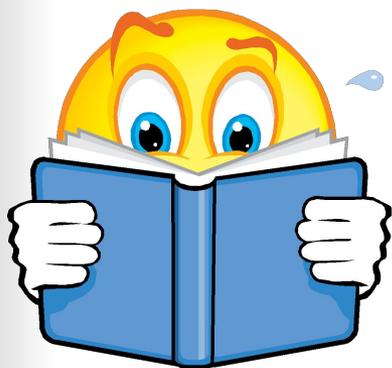
■ Легкая задача –   
задача.



# Из каких частей состоит толкование слова?

- Во – первых, само слово.
- Во-вторых,- какая часть речи.
- В – третьих, объяснение значения, то есть само толкование.
- В – четвертых, примеры употребления слова в речи, в предложении.





так  
и вы  
составляйте  
свои  
словарики!

