

УМНЫЕ КНИЖКИ



Вправо-влево, вверх-вниз

Ориентируемся в пространстве



для детей

5-6

лет

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Васина Г.А.
МОУ ВЦО №2

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами книжка для детей 5-6 лет, занимаясь по которой, малыши смогут закрепить навыки ориентирования в пространстве и на листе бумаги, повторить пространственные понятия «направо», «налево», «вверх», «вниз», «далеко», «близко», а также потренироваться в правильном употреблении предлогов «в», «на», «над», «под», «около», «перед» и т. д.

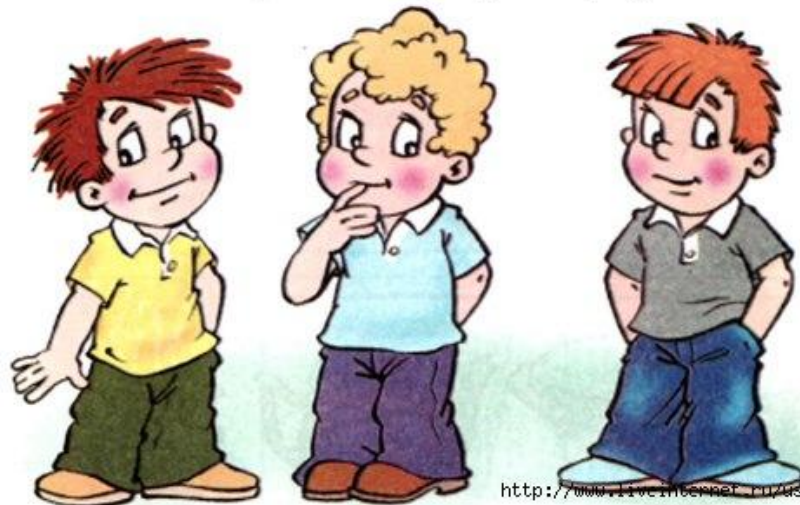
Поощряйте речевую активность ребенка. Хорошо, если он самостоятельно расскажет, как расположены предметы на страничке, пользуясь полными предложениями.

Знания о пространственных понятиях необходимо закреплять в повседневной жизни. Пусть ребенок расскажет о расположении предметов, которые его окружают.

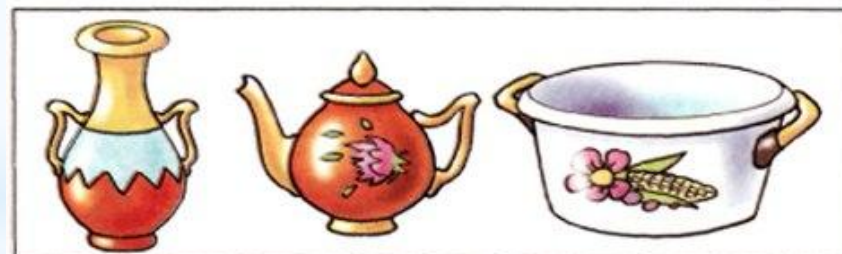
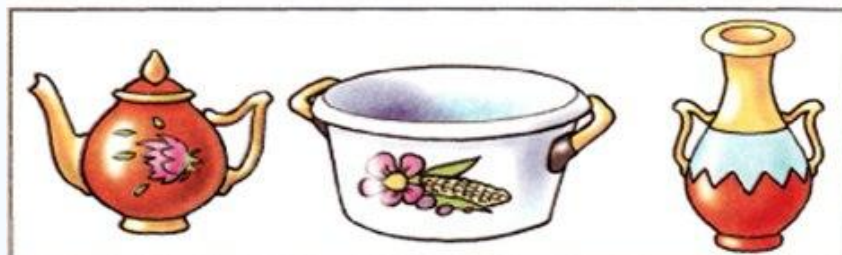
Слева от Мурзика кот Тишка, справа от Мурзика кот Кузя.
Мурзик серого цвета. Скажи, какого цвета Тишка и Кузя.



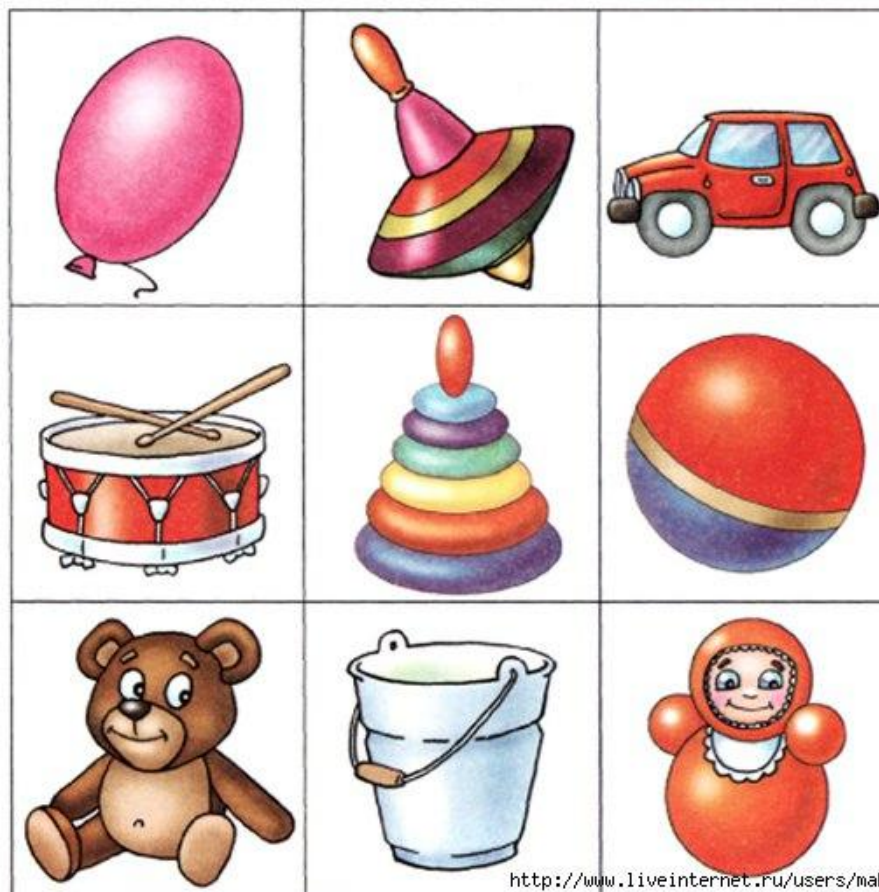
Справа от Алёши стоит Серёжа, а слева от Алёши □
Миша. Покажи этих мальчиков.
Скажи, кто в какую рубашку одет.



На каком рисунке ваза нарисована
между чайником и кастрюлей?
Расскажи, как расположены
предметы на других рисунках.



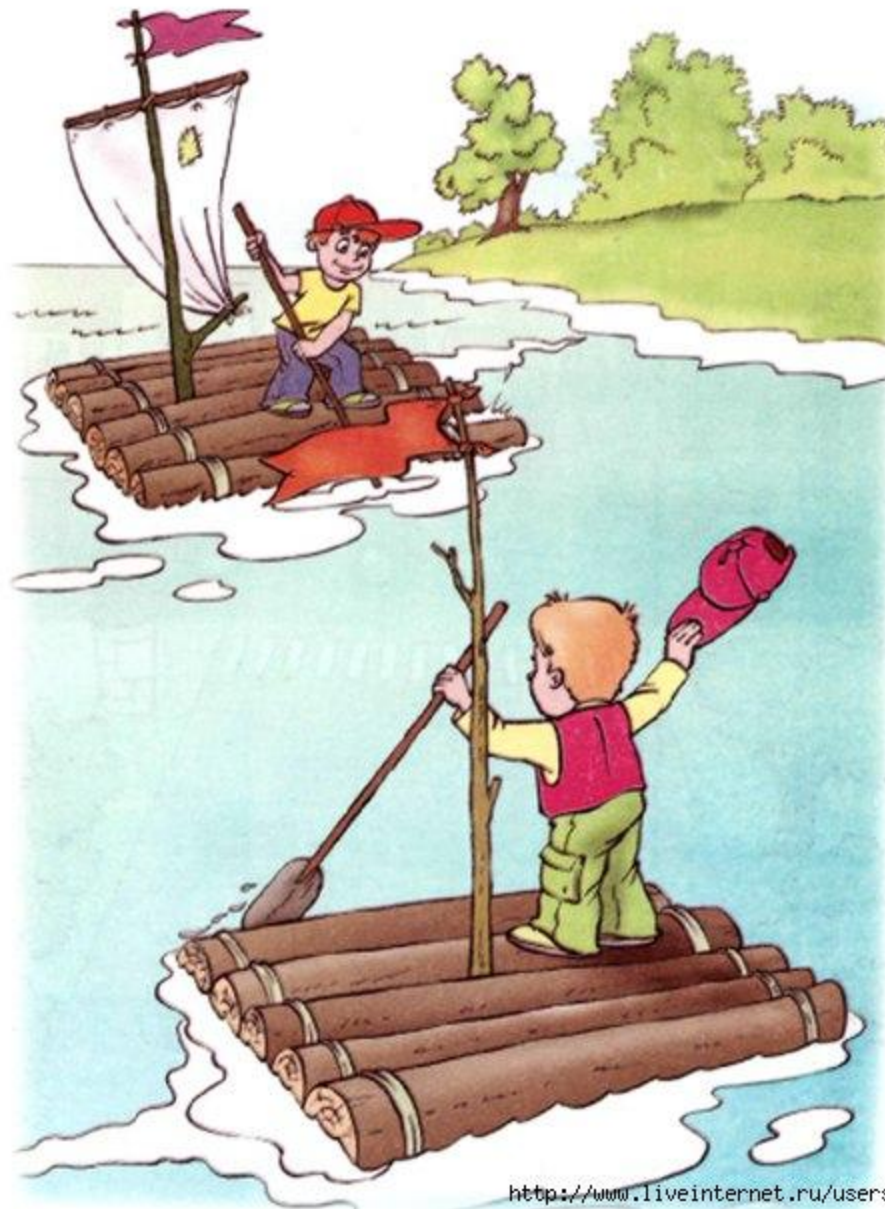
Какая игрушка находится слева от пирамидки?
А справа? Какая над пирамидкой, а какая под
пирамидкой? Какая игрушка между шариком
и машинкой? Какая между шариком и мишкой?
Объясни, где находятся остальные игрушки.



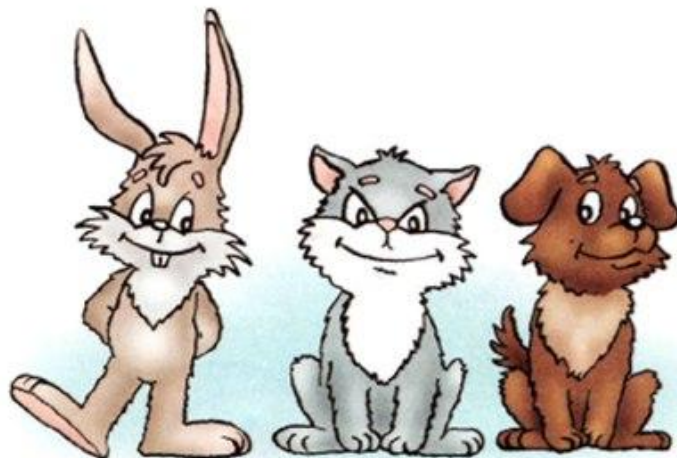
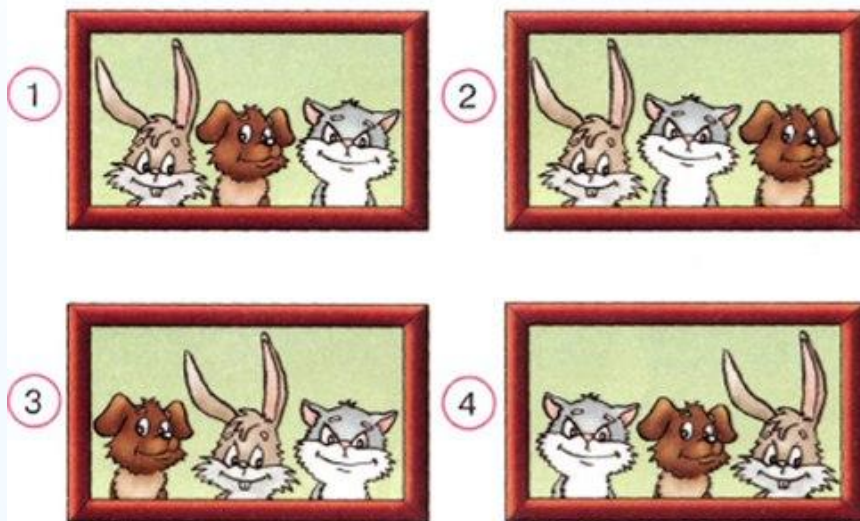
Кто стоит за ёлкой? А перед ёлкой?
Кто стоит слева от ёлки? А кто справа?



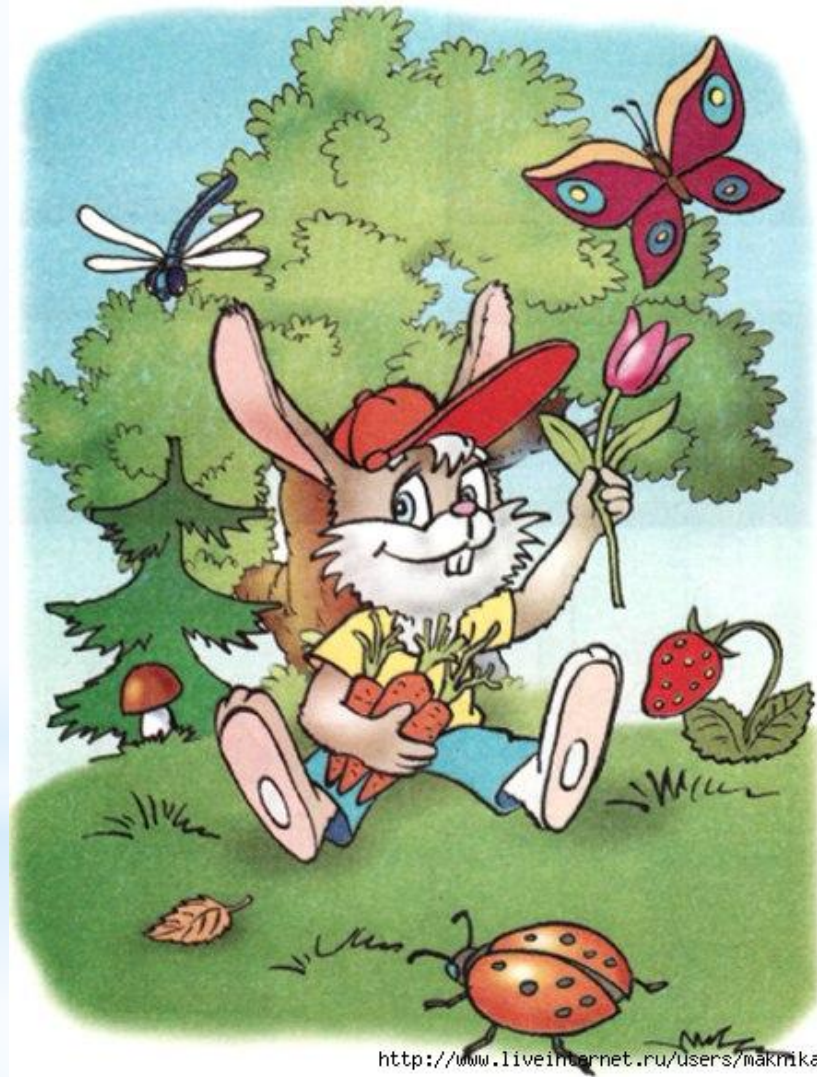
Какой плот ближе к тебе, а какой плот дальше от тебя?
В какую сторону плывёт ближний плот,
а в какую дальний?



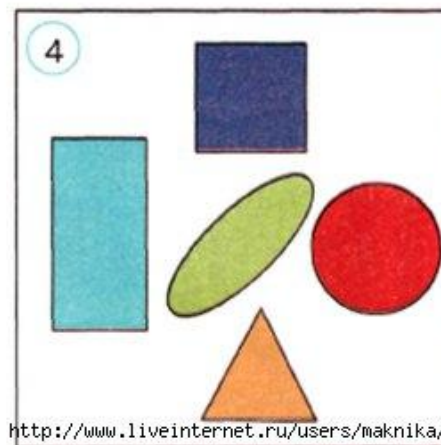
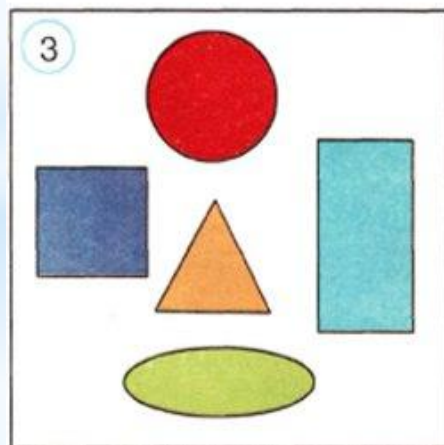
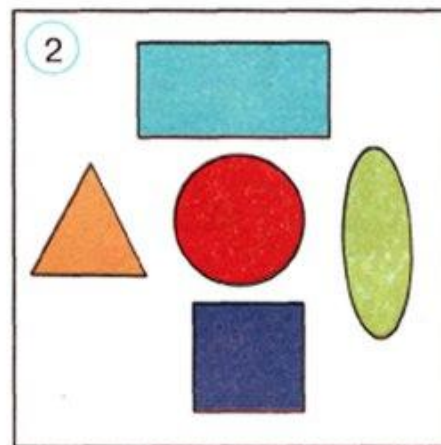
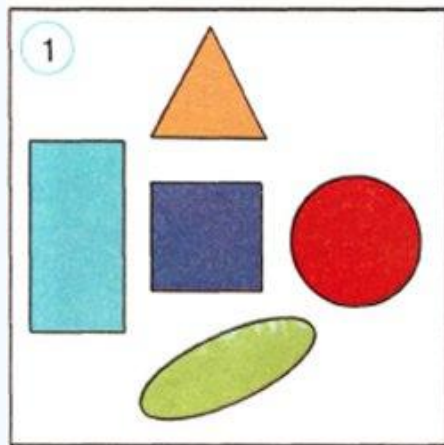
Найди портрет, на котором все зверята
изображены в правильном порядке.
Расскажи, как они изображены на других портретах.



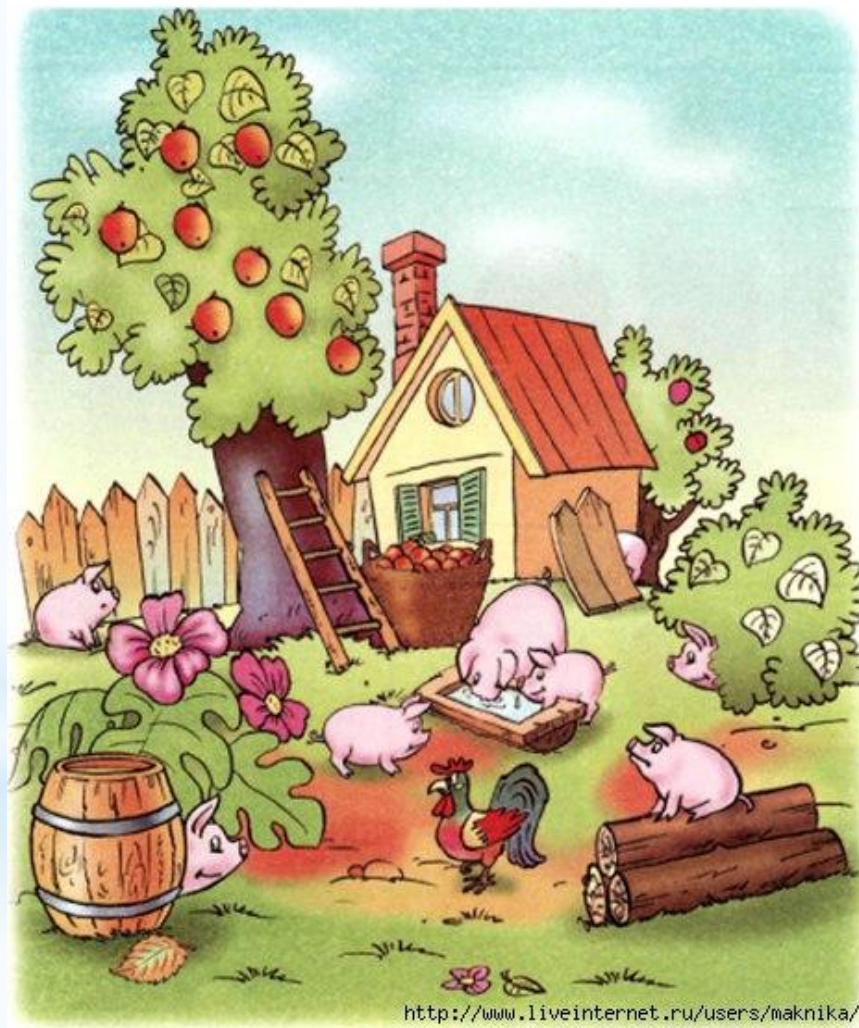
Кто на картинке впереди зайчика? Что сзади?
Что слева от зайчика, а что справа?
Что у зайчика в правой лапке, а что в левой?
Кто сверху, а кто внизу?



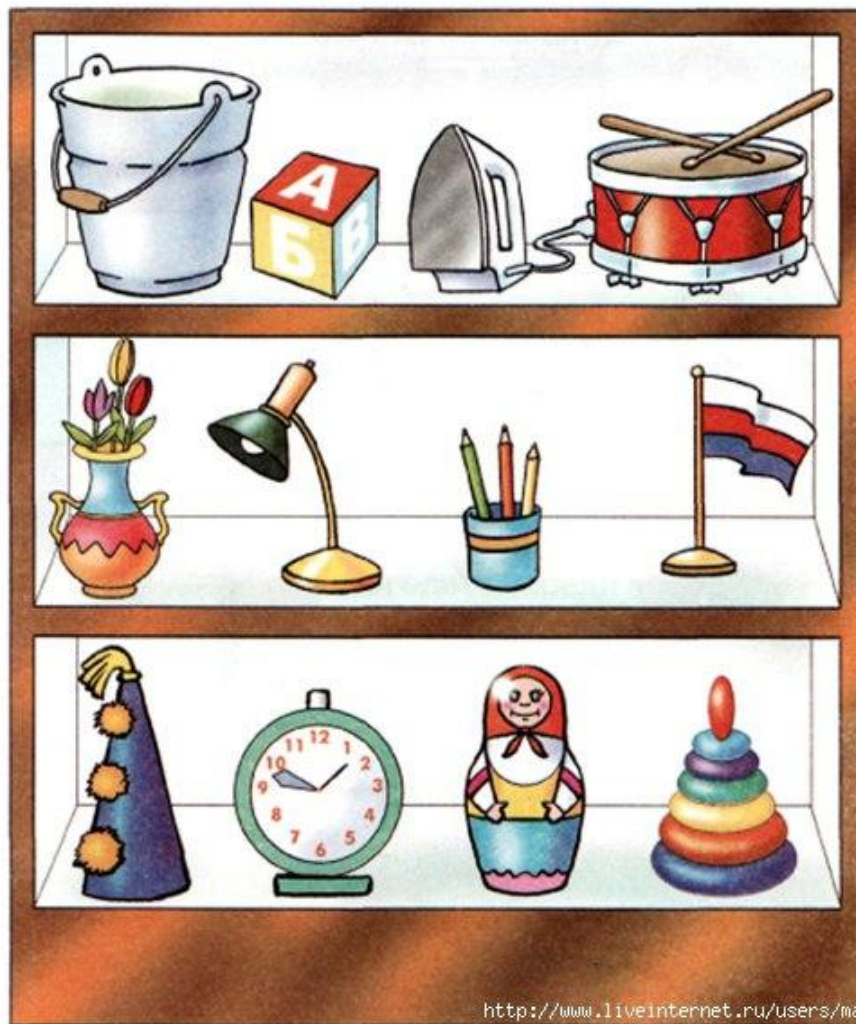
.. Найди картинку, на которой треугольник
нарисован справа от квадрата и под кругом;
квадрат слева от круга и над овалом.
Расскажи, как расположены фигуры
на других картинках.



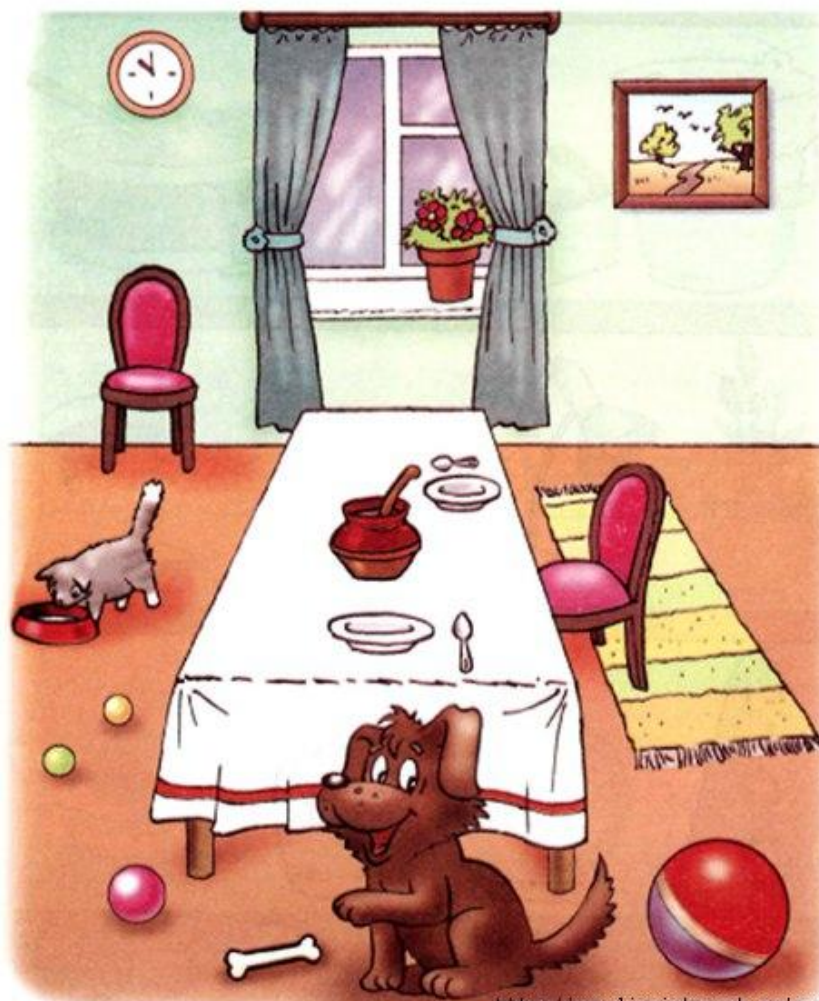
Найди всех поросят на рисунке.
Скажи, где они находятся.
Используй в речи слова
«справа», «слева», «около», «перед»,
«далеко», «близко», «за», «на», «под».



Найди и назови предмет:
крайний слева на верхней полке; крайний справа на
нижней полке; крайний слева на средней полке; между
ведром и утюгом; справа от вазы; слева от матрёшки.
Расскажи, как расположены остальные предметы.



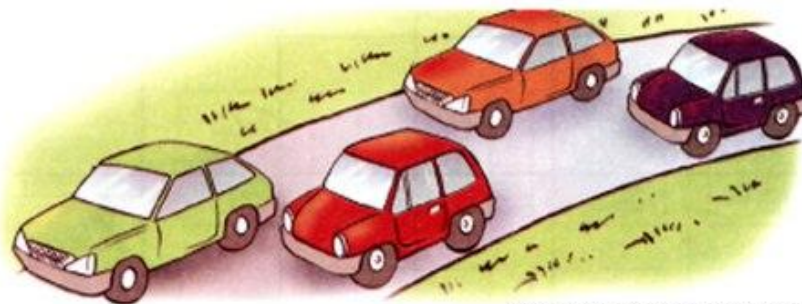
Перечисли предметы, которые изображены на картинке.
Где они находятся? Используй слова: «слева», «справа»,
«вверху», «внизу», «ближе», «дальше».



Кто на «колесе обозрения» выше всех? Кто ниже всех?
Кто между зайцем и белкой? Кто между кошкой
и лягушкой? Расскажи, где находятся остальные зверята.

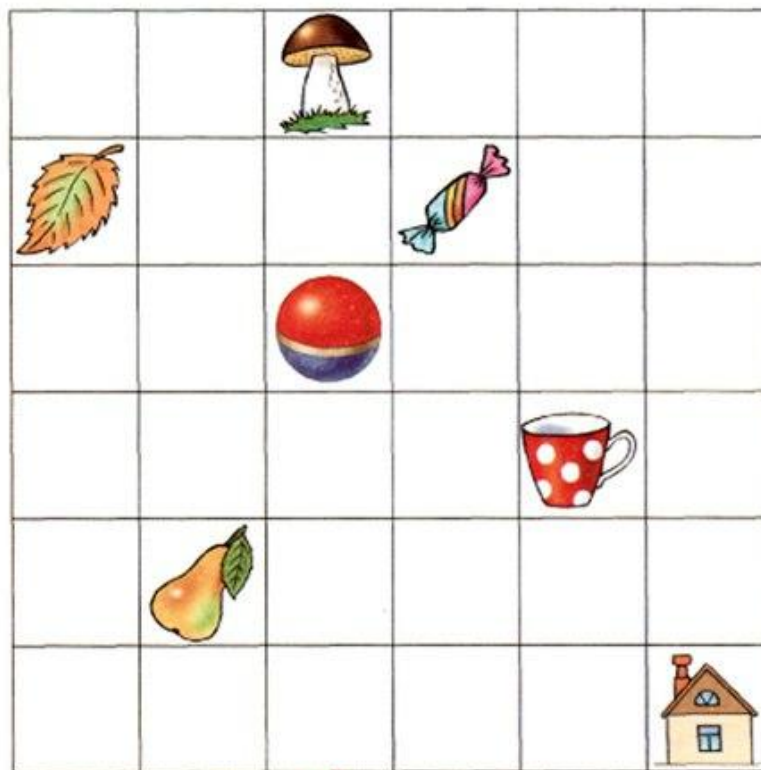


Покажи машинку, которая едет впереди всех? Какая едет
позади всех? Какая после зеленой? Какая перед синей?

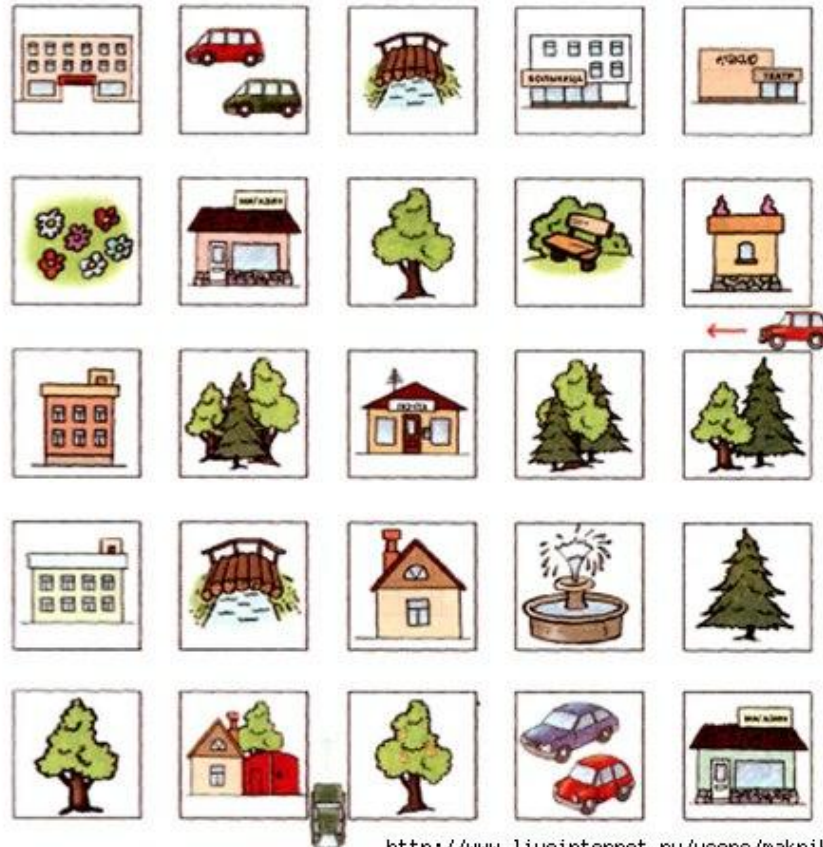
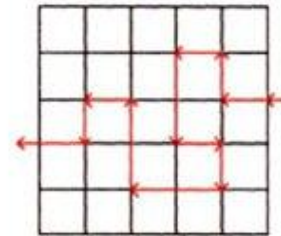
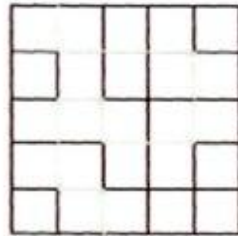


Найди картинку и назови её.

От стрелки – 1 клетка вверх, 3 направо; от стрелки – 2 клетки вверх, 1 налево; от стрелки – 3 клетки вверх, 2 направо; от стрелки – 4 клетки вверх; от стрелки – 5 клеток вверх, 2 налево; от стрелки – 5 клеток вверх, 1 направо; от стрелки – 6 клеток вверх.



На схемах изображены маршруты,
по которым должны ехать машины. Проложи
эти маршруты на рисунке, употребляя слова
«направо», «налево», «прямо», «вперед», «назад».



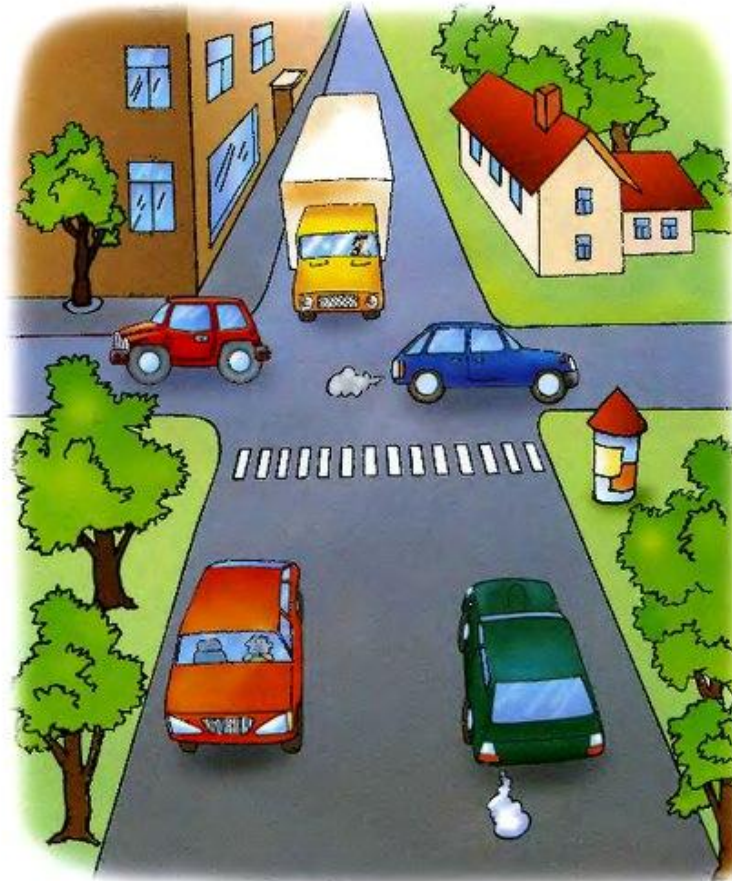
Машинка должна приехать к домику с красным гаражом.

Покажи путь, который должна пройти эта машинка.

- Машинка повернула налево и остановилась около почты.
- После этого она повернула направо и остановилась около светофора.
- Затем она повернула направо и остановилась у фонтана.
- Затем она повернула налево и остановилась около магазина.
- Куда теперь должна повернуть машинка, чтобы добраться до своего дома?



Какая машина едет направо? А какая налево?
Какие машины едут по направлению к тебе?
А какая по направлению от тебя?



УМНЫЕ КНИЖКИ



Автор Земцова Ольга Николаевна

Земцова О. Н. – кандидат педагогических наук, руководитель Центра дошкольного развития и воспитания детей, Заслуженный учитель России. На основе ее методических разработок создана универсальная система развития и подготовки детей к школе, которая прошла проверку временем и получила признание и одобрение педагогов и родителей.

Система охватывает все основные аспекты умственного развития ребенка, грамотно и детально разработана применительно к разным возрастным группам.

Автором подготовлена серия «Умные книжки», в каждой из которых в игровой форме даны задания на развитие определенных навыков с учетом возраста ребенка. Они станут вашими незаменимыми помощниками в занятиях с детьми, помогут своевременно и методически грамотно освоить и закрепить материал, ускорить развитие ребенка, подготовить его к школе, а сами занятия превратят в веселую и увлекательную игру.

Рекомендуется для занятий с детьми в детском саду и дома.

В ЭТОЙ СЕРИИ:

- «Задачки для ума»
- «Запомни картинки»
- «Найди отличия»
- «Послушный карандаш»
- «Ожившие буквы»
- «Цифры и числа»
- «От слова к рассказу»
- «Вправо–влево, вверх–вниз...»
- «Что нас окружает»

Художники Ю. Якунин, И. Дорошенко

© ООО «Издательская Группа Актион», 2007
Machaon®

ООО «Издательская Группа Актион» –
обладатель товарного знака Machaon
119991, Москва, 5-й Донской проезд, д. 15, стр. 4
Тел. (495) 933-7600, факс (495) 933-7620
E-mail: sales@machaon.net

Наш адрес в Интернете: www.machaon.net
ТС К: 77-99-60-953 Д 011615-10-07 от 03.10.2007
Подписано в печать: 05.02.2008
Формат ВхТ 108 / 148. Печать: «Промтехника». Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,68
Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 319

Отпечатано на ОАО «Сабрица офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров Московской обл., ул. Московская, д. 3.



 Machaon

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



9 785180 008725