

# ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД КУБ

УРОК 141

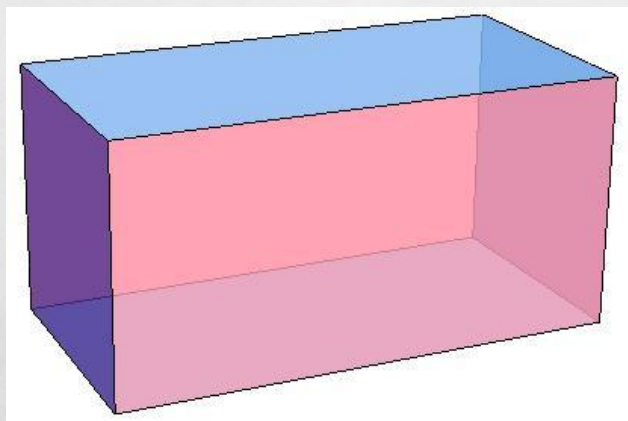


# ЦЕЛЬ УРОКА:

- **ПОВТОРИТЬ ПОНЯТИЕ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИДЕДА**
- **СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ НАХОДИТЬ ПЛОЩАДЬ ПОВЕРХНОСТИ ПАРАЛЛЕЛЕПИДЕДА**

# УСТНО:

1. Может ли грань параллелепипеда являться треугольником?

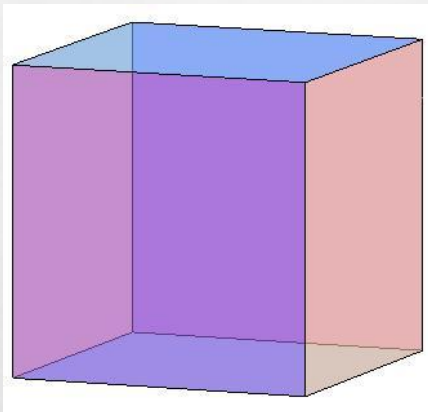


2. Сколько равных граней у параллелепипеда?

3. Сколько вершин у параллелепипеда?

4. Сколько одинаковых ребер у параллелепипеда?

5. Может ли гранью параллелепипеда быть квадрат?



**6.** Что такое куб?

**7.** Все ли ребра у куба равны?

**8.** Сколько проволоки пойдет на изготовление каркасной модели куба с ребром 5 см?

**9.** Как найти площадь одной грани куба?  
параллелепипеда?



# ВЫПОЛНИТЕ:

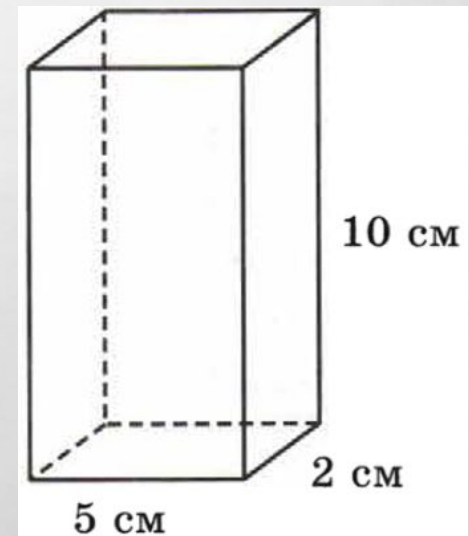
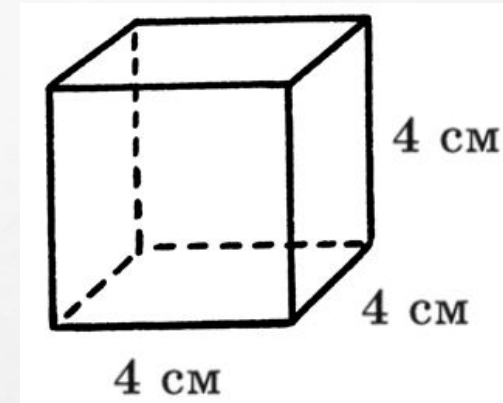
1. Изобразите куб.

2. Найдите площадь поверхности куба с ребром 4 см.

*Ответ: 96 см<sup>2</sup>*

3. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда длина которого равна 2 см, ширина - 5 см, высота - 10 см.

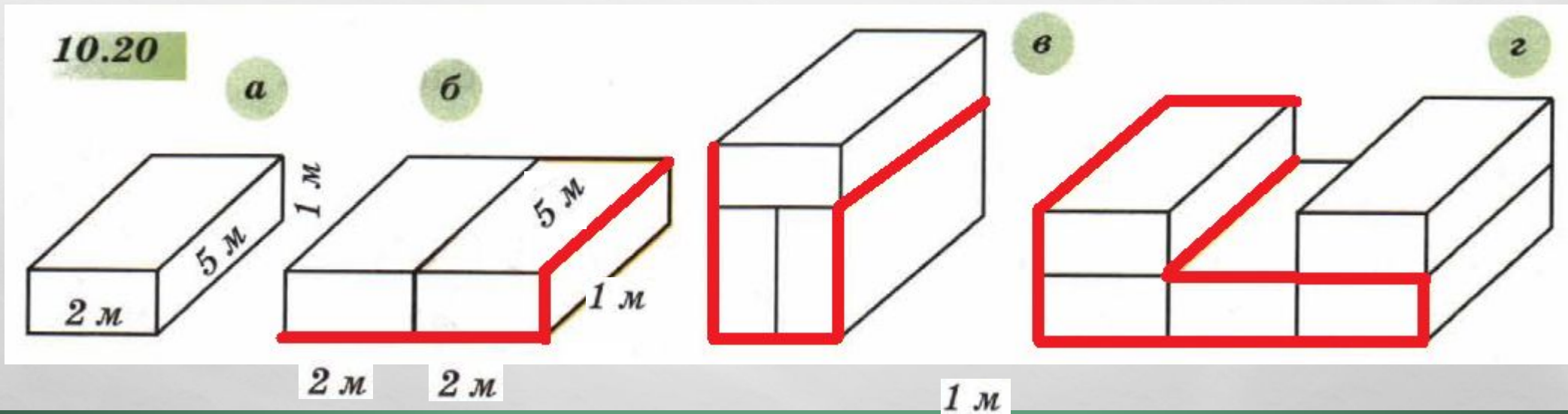
*Ответ: 160  
см<sup>2</sup>*



# № 692 (УЧЕБНИК, СТР. 193)

692

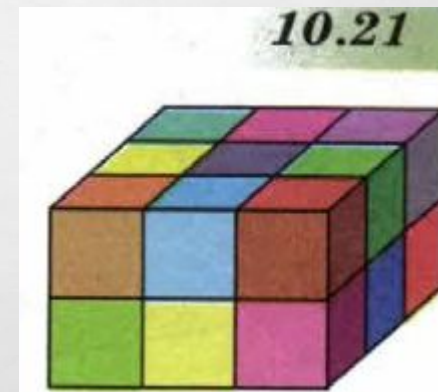
Многогранники на рисунке **10.20**, составлены из одинаковых параллелепипедов, один из которых изображён на рисунке **10.20, а**. Определите длины выделенных ломаных.



# ВЫПОЛНИТЕ:

## • № 698

Из кубиков с ребром 2 см сложили параллелепипед (рис. 10.21). Определите его длину, ширину и высоту. Из скольких кубиков сложен этот параллелепипед?





**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА** 😊



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

№ 688, 699\*