




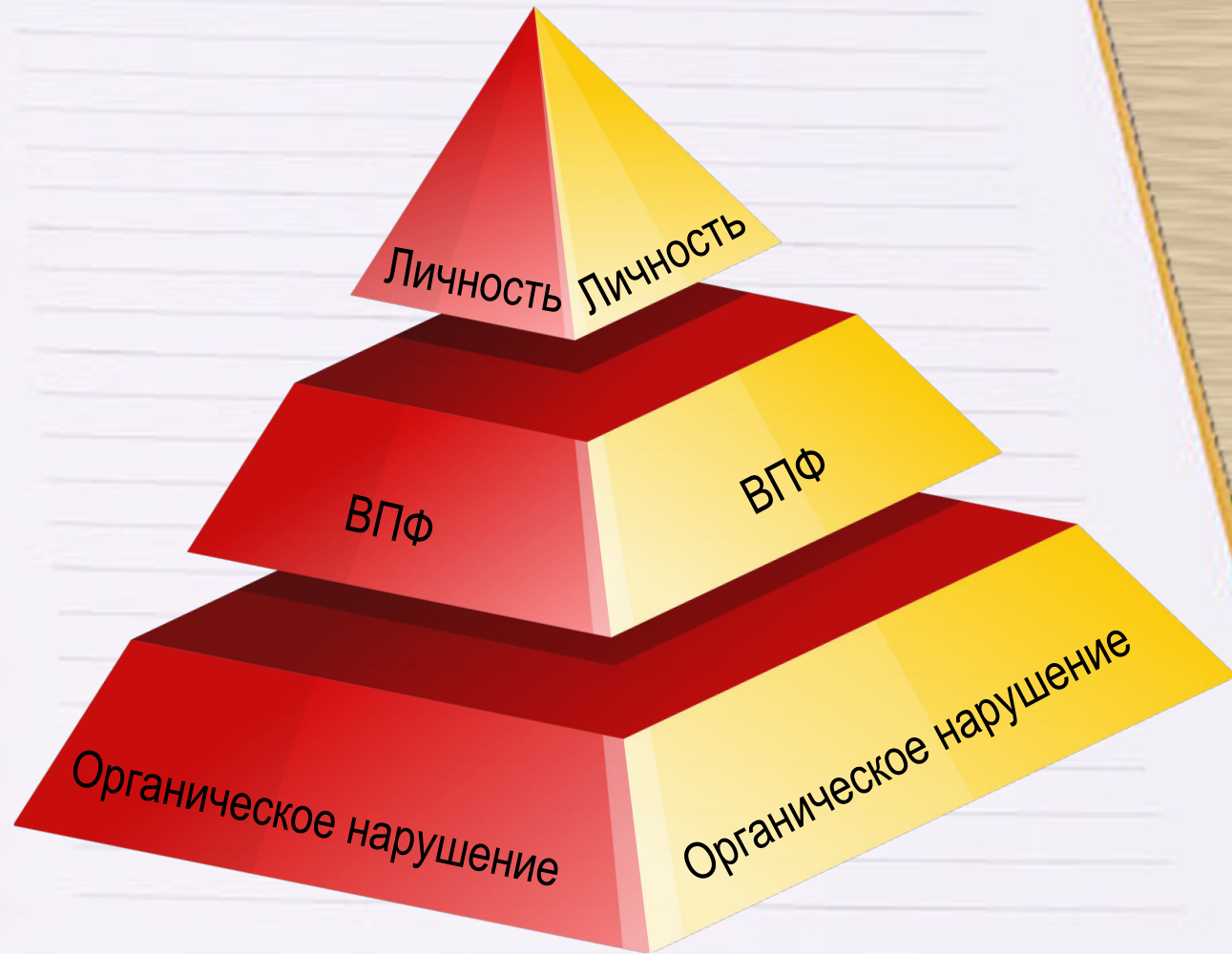
**Модель сотрудничества
в коррекционно-образовательном
процессе
логопедов, педагогов,
специалистов ДОУ
в рамках ФГОС**



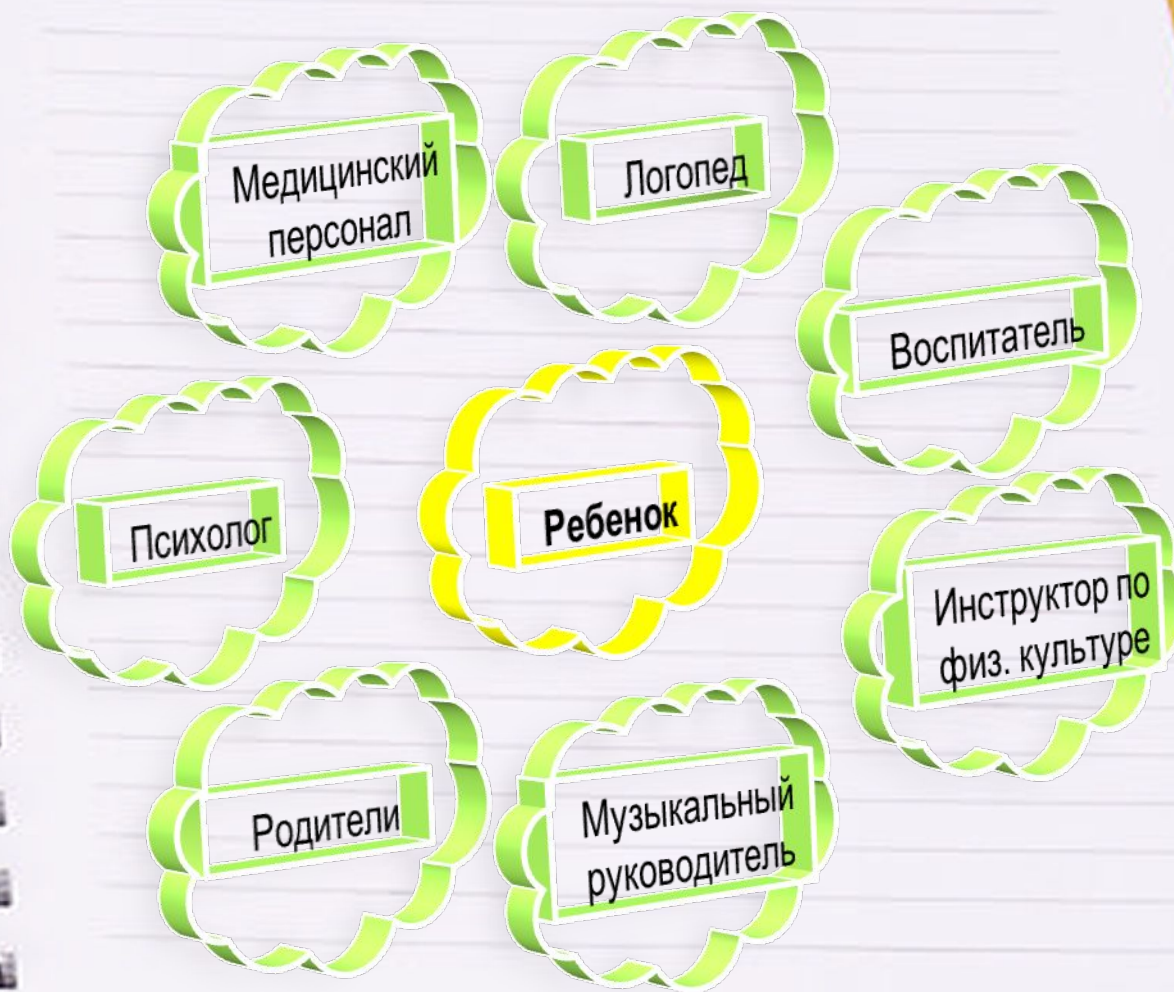
Нормативные документы, регламентирующие содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ

- *Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*
- *СанПиН 2.4.1.3049-13*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»*
- *Профессиональный стандарт педагога*
- *Письмо Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»*
- *Устав МБ ДОУ «Детский сад № 226»*
- *АООП МБ ДОУ «Детский сад № 226»*
- *Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБ ДОУ «Детский сад № 226»*
- *Положение о взаимодействии учителя-логопеда с педагогическим составом МБ ДОУ «Детский сад № 226»*

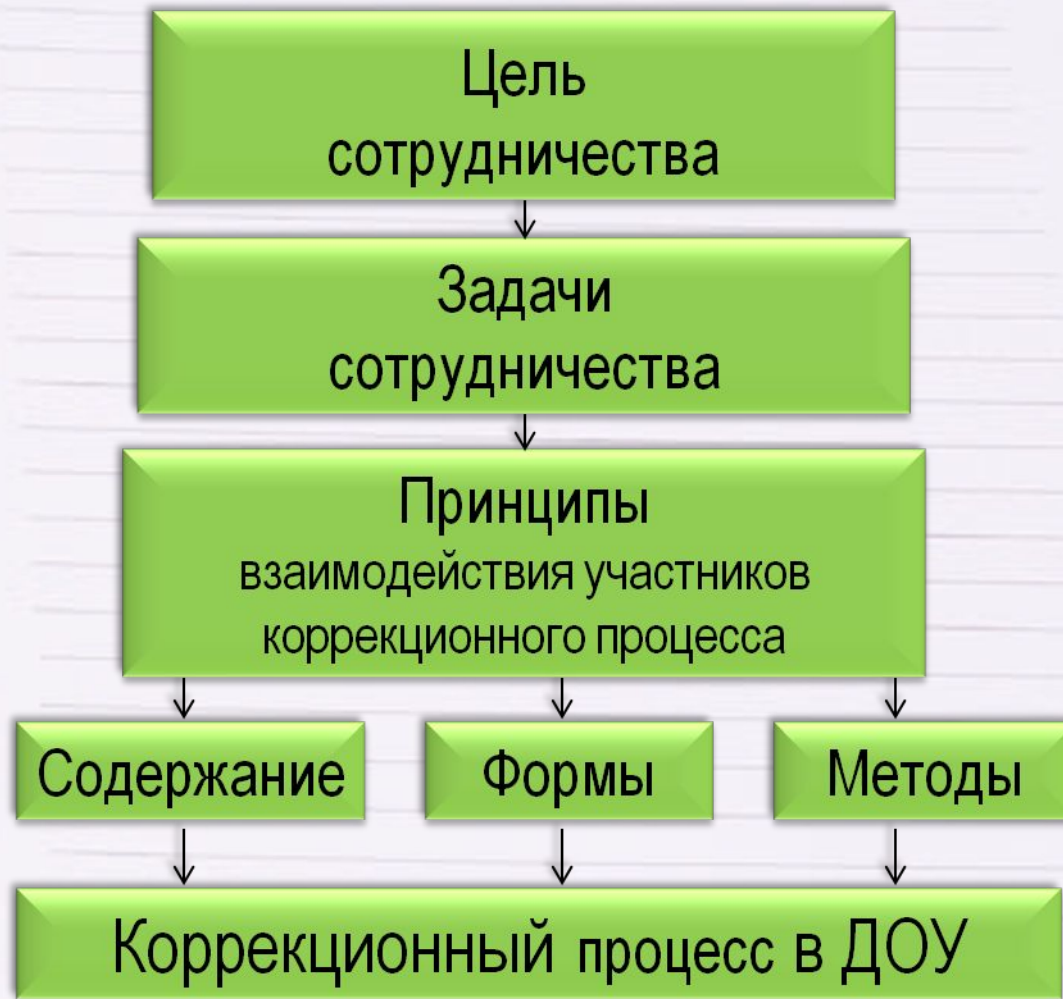
Структура дефекта



Участники коррекционно-образовательного процесса



Конструирование модели сотрудничества педагогов в коррекционном процессе ДООУ





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**