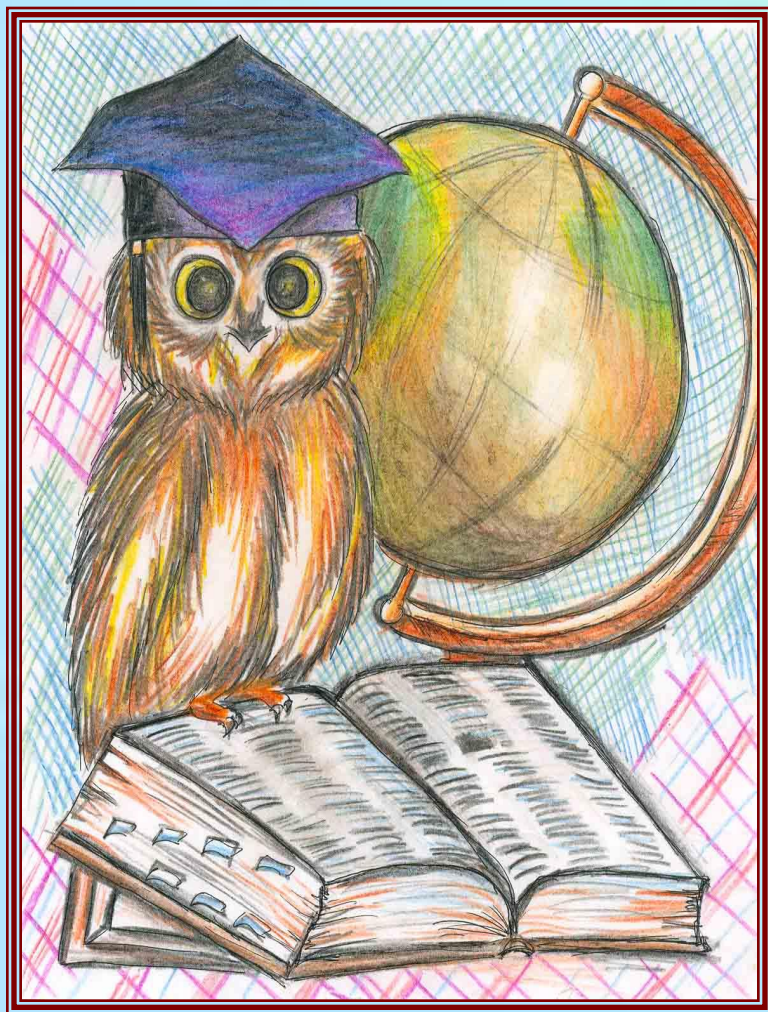


Устные и письменные приемы умножения.





Повторение и систематизация знаний



ЭТАЛОН

АЛГОРИТМ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \ \boxed{6} \ \boxed{4} \ \bigg| \ \boxed{3} \ \boxed{2} \\ \boxed{6} \ \boxed{4} \ \bigg| \ \boxed{2} \ \boxed{7} \\ \hline \boxed{2} \ \boxed{2} \ \boxed{4} \\ \boxed{2} \ \boxed{2} \ \boxed{4} \\ \hline \boxed{0} \end{array}$$

1. Выделяю первое неполное делимое.
2. Определяю количество цифр в частном.
3. Нахожу первую цифру частного.
4. Умножаю её на делитель, начиная с числа единиц.
5. Вычитаю полученный результат из неполного делимого и нахожу остаток.
6. Записываю цифру следующего разряда делимого, образуя второе неполное делимое.
7. Нахожу вторую цифру частного. И т.д.
8. Читаю ответ.

Выполни деление.

В столбик.

$946:22=$

$425:25=$

$600:26=$

$408:51=$

$615:15=$

Устно

$550:11=$

$200:100=$

$450:10=$

$600:30=$

$880:20=$

Проверь себя.

В столбик.

$$946:22=43$$

$$425:25=17$$

$$600:25=24$$

$$408:51=8$$

$$615:15=41$$

Устно

$$550:11=50$$

$$200:100=2$$

$$450:10=45$$

$$600:30=20$$

$$880:20=44$$

Алгоритм умножения двузначных чисел

1. Записать в столбик **единицы** под **единицами**, **десятки** под **десятками**.
2. Умножить первый множитель на единицы второго множителя.
3. Умножить первый множитель на десятки второго множителя, начиная записывать под разрядом десятков.
4. Сложить получившиеся результаты.

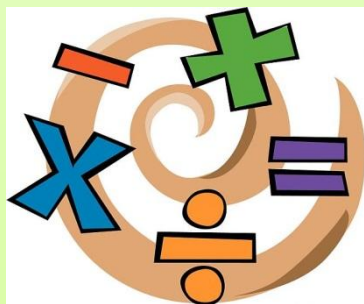


Выполните действия в столбик

а) $24 \cdot 36;$

б) $85 \cdot 59;$

в) $27 \cdot 63.$

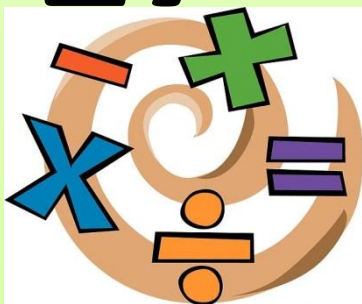


Проверьте ответы

$$24 \cdot 36 = 864$$

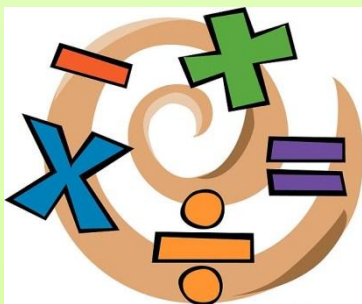
$$85 \cdot 59 = 5015$$

$$27 \cdot 63 = 1701$$



Выполни умножение устно

- $20 * 20 =$
- $42 * 10 =$
- $7 * 100 =$
- $9 * 30 =$



Умножаем единицы,

А потом десятки.

Главное не забываем-

Под десяткам писать!

А потом все прибавляем

Решим задачу.

Коробка стирального порошка стоит 34р. Сколько таких коробок можно купить на 102 р.

Решение:

$$102 : 34 = 3(\text{к.})$$

Ответ: 3 коробки порошка можно купить за 102р.

Решим задачу.

Для посадки в парке
приготовили луковицы цветов:
880 тюльпанов, гладиолусов в
40 раз меньше, чем тюльпанов,
а нарциссов в 12 раз больше,
чем гладиолусов. Сколько
луковиц цветов каждого вида
приготовили для посадки.?

Решение.

Тюльпаны – 880 шт.

Гладиолусы -? шт., в 40 раз м.

Нарциссы -?шт., в 12 раз б.

1) $880 : 40 = 22$ (шт.) – гладиолусы.

2) $22 * 12 = 264$ (шт.)- нарциссы.

Ответ: 22 гладиолуса, 264 нарцисса.

Геометрическая задача.

Периметр треугольника ABC равен 88 см. Стороны AB и BC равны, а длина стороны AC — 32 см. Чему равны длины сторон AB и BC ?

Геометрическая задача.

$P=88$ см

$AB=BC=?$ см

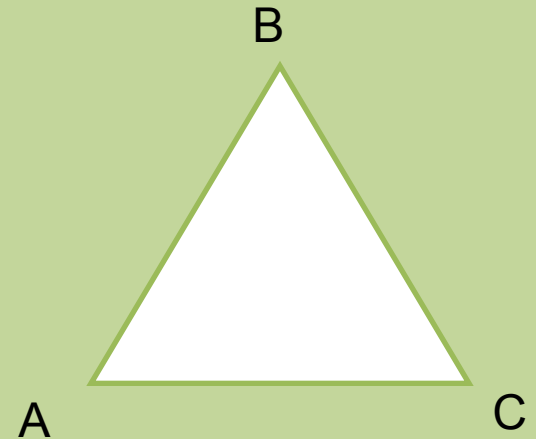
$AC=32$ см

Периметр-это сумма длин
сторон.

1) $88-32=56$ (см)- AB и BC вместе

2) $56:2=28$ (см)- AB , BC .

Ответ: $AB=28$ см, $BC=28$ см.



Домашнее задание

Карточки на ЯНДЕКС УЧЕБНИКЕ.

