

# **Проект Государственного общеобязательного стандарта высшего образования**

*Омирбаев С.М., и.о. ректора Северо-Казахстанского  
государственного университета им. М. Козыбаева, доктор  
экономических наук, профессор*

# Проект Государственного общеобязательного стандарта высшего образования

89 пунктов



76 пунктов

## Действующая редакция

## Новая редакция

| Названия разделов / параграфов                        | Количество пунктов | Названия разделов / параграфов                        | Количество пунктов |
|---|--------------------|---|--------------------|
| 1. Общие положения                                    | 1-10 пп            | 1. Общие положения                                    | 1-8 пп             |
| 2. Требования к уровню подготовки обучающихся         | 11-26 пп           | 2. Требования к уровню подготовки обучающихся         | 9-24 пп            |
| 3. Требования к содержанию образования обучающихся    | 27-65 пп           | 3. Требования к содержанию образования магистратуры   | 25-47 пп           |
| 4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки | 66-89 пп           | 4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки | 48-76 пп           |

# 1. Общие положения

| Действующая редакция   |  | Новая редакция |  |
|--|--|----------------|--|
| № пункта   | Содержание пункта  | № пункта       | Содержание пункта  |
| 1. В стандарте применяются термины в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». В дополнение к ним включены следующие термины и их определения: |  |                |  |
| 1)   | высшее специальное образование – образовательная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 4 лет и обязательным освоением не менее 161 кредита теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик; | 1)             | высшее специальное образование – <b>уровень высшего образования</b> , направленный на подготовку кадров с присвоением квалификации по соответствующей <b>образовательной программе</b> с обязательным освоением не менее 161 кредита теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик; |
| 2)   | бакалавриат – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей специальности;   | 2)             | бакалавриат – <b>уровень высшего образования, направленный</b> на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей <b>образовательной программе</b> с обязательным освоением не менее 130 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов                                       |

# 1. Общие положения

| Действующая редакция   |   | Новая редакция |  |
|--|---|----------------|--|
| № пункта   | Содержание пункта   | № пункта       | Содержание пункта  |
| 1. В стандарте применяются термины в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». В дополнение к ним включены следующие термины и их определения: |   |                |  |
| 12)  | типовая учебная программа (далее – ТУПр) – учебный документ дисциплины обязательного компонента типового учебного плана специальности, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом в области образования;  | 12)            | типовая учебная программа (далее – ТУПр) – учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом в области образования; |
| 11)  | типовой учебный план (далее – ТУПл) – учебный документ, разрабатываемый на основе классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и настоящего стандарта, регламентирующий структуру и объем образовательной программы по циклам дисциплин, с указанием перечня и минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и всех видов практик, итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным |                | <b>!!! Не используется понятие «типовой учебный план»</b>  |

# 1. Общие положения

| Действующая редакция |  | Новая редакция |   |
|----------------------|--|----------------|---|
| № пункта             | Содержание пункта  | № пункта       | Содержание пункта   |
| 6.                   | Образовательные программы высшего образования реализуются ВУЗами, имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям бакалавриата и высшего специального образования, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности | 6.             | Образовательные программы высшего образования реализуются вузами, имеющими лицензию на правоведения образовательной деятельности <b>по соответствующим направлениям подготовки кадров</b> по программам бакалавриата и высшего специального образования независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности |

# 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

| Действующая редакция                                 |   | Новая редакция |  |
|--|---|----------------|--|
| № пункта   | Содержание пункта   | № пункта       | Содержание пункта  |
| <b>2. Требования к уровню подготовки обучающихся</b> |   |                |  |
| 13.  | Цикл общеобразовательных дисциплин (далее – ООД) состоит из дисциплин обязательного компонента и может включать компоненты по выбору. Циклы базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД) включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору | 12.            | Структура образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов - общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД).<br>Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК) и компонент по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору |

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

| Действующая редакция |  | Новая редакция |  |
|----------------------|--|----------------|--|
| № пункта             | Содержание пункта  | № пункта       | Содержание пункта  |
| 15.                  | <p>Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в конкретном высшем учебном заведении, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.</p> <p>Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно</p> | 14.            | <p><b>Вузовский компонент</b> и компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в конкретном вузе, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.</p> <p>Перечень дисциплин <b>вузовского компонента</b> и компонента по выбору определяется вузом самостоятельно</p> |

# 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

| Действующая редакция |  | Новая редакция |  |
|----------------------|--|----------------|--|
| № пункта             | Содержание пункта  | № пункта       | Содержание пункта  |
| 16.                  | Объем цикла ООД составляет не менее 20 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 28 кредитов. Из них 21 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: современная история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии | 15.            | <p>Цикл ООД направлен на развитие у обучающихся социально-гуманитарного мировоззрения в контексте формирования национального сознания и духовной модернизации.</p> <p><b>Объем цикла ООД составляет не менее 20 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 30 кредитов. Из них 26 кредита отводятся на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии на английском языке, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология).</b></p> <p>Дисциплины обязательного компонента направлены на приобретение обучающимися мировоззренческих компетенций общенациональной идеи «Мәңгілік ел» и модернизации общественного сознания в контексте национальной идентичности: сохранение своей культуры, собственного национального кода, развитие факторов конкурентоспособности человека – компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость; реализм и прагматизм поведения – умение жить рационально, вести здоровый образ жизни и</p> |



## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

| Действующая редакция |  | Новая редакция |   |
|----------------------|--|----------------|---|
| № пункта             | Содержание пункта  | № пункта       | Содержание пункта   |
| 16.                  | <p>Компонент по выбору составляет не менее 9 кредитов от общего объема дисциплин цикла ООД. В зависимости от специальностей высшие учебные заведения самостоятельно включают следующие дисциплины: экология и устойчивое развитие, политология, социология, основы экономики, основы права, основы безопасности жизнедеятельности, культурология, самопознание, психология.</p> <p>При этом высшие учебные заведения могут разрабатывать интегрированные программы по названным дисциплинам.</p> <p>Дисциплины компонента по выбору должны быть направлены на формирование у обучающихся компетенций национальной идентичности и развитие общенациональной идеи "Мәңгілік ел", общекультурного мировоззрения, социализации в общественные отношения, а также информационно-коммуникативных, креативных и инновационных навыков</p> | 15.            | <p>Дисциплины компонента по выбору составляют не менее 4 кредитов от общего объема дисциплин цикла ООД. В зависимости от профиля образовательной программы вуз самостоятельно включают следующие дисциплины: экология и устойчивое развитие, основы экономики, основы права, основы безопасности жизнедеятельности, самопознание, психология и др.</p> <p>Дисциплины компонента по выбору направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости к инновациям.</p> <p>Вузы разрабатывают интегрированные программы по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер</p> |

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

| Действующая редакция |  | Новая редакция |   |
|----------------------|--|----------------|---|
| № пункта             | Содержание пункта  | № пункта       | Содержание пункта   |
| 16.                  | <p>Объем дисциплин цикла БД составляет 55 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 69 кредитов, из них 20 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 кредитов на дисциплины компонента по выбору.</p> <p>При этом компонент по выбору формируется по предложениям кафедр, работодателей и обучающихся.</p> | 17.            | <p><b>Объем дисциплин цикла БД составляет 55% от общего объема образовательной программы или 70 кредитов. Цикл БД включает вузовский компонент и компонент по выбору, соотношение которых определяется вузом самостоятельно.</b></p> <p>При этом дисциплины цикла БД формируются по предложениям кафедр, работодателей и обучающихся.</p> |

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

| Действующая редакция |   | Новая редакция |   |
|----------------------|---|----------------|---|
| № пункта             | Содержание пункта   | № пункта       | Содержание пункта   |
| 18.                  | <p>В обязательный компонент цикла БД включаются дисциплины "Профессиональный казахский (русский) язык" и "Профессионально-ориентированный иностранный язык" в объеме не менее 2 кредитов каждая, за исключением ВСУЗов.</p> <p>Указанные дисциплины закрепляются совместно за языковыми и профилирующей кафедрами по соответствующей специальности.</p> | 17.            | <p><b>Вузовский компонент цикла БД всех образовательных программ бакалавриата</b> включает дисциплины - «Профессиональный казахский (русский) язык», «Профессионально-ориентированный иностранный язык» в объеме не менее 2 кредитов каждая, за исключением ВСУЗов.</p> <p>Указанные дисциплины направлены на <b>развитие языковых коммуникативных компетенций обучающихся, повышающих их конкурентоспособность в условиях трехъязычия.</b></p> |

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

| Действующая редакция |  | Новая редакция |  |
|----------------------|--|----------------|--|
| № пункта             | Содержание пункта  | № пункта       | Содержание пункта  |
| 19.                  | Объем дисциплин цикла ПД составляет 25 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 кредитов на дисциплины компонента по выбору. | 18.            | Объем дисциплин цикла ПД составляет 25% от общего объема образовательной программы или 30 кредитов. Цикл ПД состоит из компонента по выбору, который формируется по предложениям кафедр, работодателей и обучающихся |

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

| Действующая редакция |                   | Новая редакция |  |
|----------------------|-------------------|----------------|--|
| № пункта             | Содержание пункта | № пункта       | Содержание пункта  |
|                      |                   | 19.            | Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД, как правило, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний |

| №         | Наименование циклов и дисциплин   | Общая трудоемкость             |            |
|-----------|---|--------------------------------|------------|
|           |   | в академ. часах                | в кредитах |
| 1         | 2   | 3                              | 4          |
| <b>1</b>  | <b>Цикл информационных, социальных и гуманитарных дисциплин (ИСГД)</b>        | 1350                           | 30         |
| <b>1)</b> | <b>Обязательный компонент</b>   | 1170                           | 26         |
|           | Современная история Казахстана  | 135                            | 3          |
|           | Философия   | 135                            | 3          |
|           | Иностранный язык  | 270                            | 6          |
|           | Казахский (Русский) язык  | 270                            | 6          |
|           | Информационно-коммуникативные технологии                                      | 135                            | 3          |
|           | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология) | 225                            | 5          |
| <b>2)</b> | <b>Компонент по выбору</b>  | 180                            | 4          |
| <b>2</b>  | <b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>  | 3150                           | 70         |
| <b>1)</b> | <b>Обязательный компонент</b>   | 180                            | 4          |
|           | в том числе:  |                                |            |
|           | Профессиональный казахский (русский) язык                                     | 90                             | 2          |
|           | Профессионально-ориентированный иностранный язык                              | 90                             | 2          |
| <b>2)</b> | <b>Компонент по выбору</b>  | 2970                           | 66         |
| <b>3</b>  | <b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>                                      | 1350                           | 30         |
| <b>2)</b> | <b>Компонент по выбору</b>  | 1350                           | 30         |
| <b>4</b>  | <b>Итого теоретического обучения</b>  | 5850                           | 130        |
| <b>5</b>  | <b>Дополнительные виды обучения (ДВО)</b>                                     |                                |            |
| <b>1)</b> | <b>Обязательный компонент</b>   |                                |            |
|           | Физическая культура   | 360                            | 8          |
|           | Профессиональная практика (ПП) (по видам)                                     | в зависимости от вида практики | не менее 6 |
| <b>2)</b> | <b>Компонент по выбору</b>  |                                |            |
| <b>6</b>  | <b>Итоговая аттестация</b>  |                                |            |
| <b>1)</b> | Сдача комплексного экзамена   | 45                             | 1          |
| <b>2)</b> | Защита дипломной работы (проекта)   | 90                             | 2          |

Приложение 1  
к государственному  
общеобязательному  
стандарту высшего образования  
**Структура образовательной  
программы высшего образования**

# 4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки

| Действующая редакция |  | Новая редакция |  |
|----------------------|--|----------------|--|
| № пункта             | Содержание пункта  | № пункта       | Содержание пункта  |
| 68.                  | <p>Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют студийные и лабораторные занятия, а также занятия физического воспитания, где академический час равен соответственно 75 минутам – для студийных занятий или 100 минутам – для лабораторных занятий и занятий физического воспитания.</p> <p>Один академический час всех видов практики, итоговой аттестации студентов равен 50 минутам</p> | 50             | <p><b>Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам</b></p> |

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**