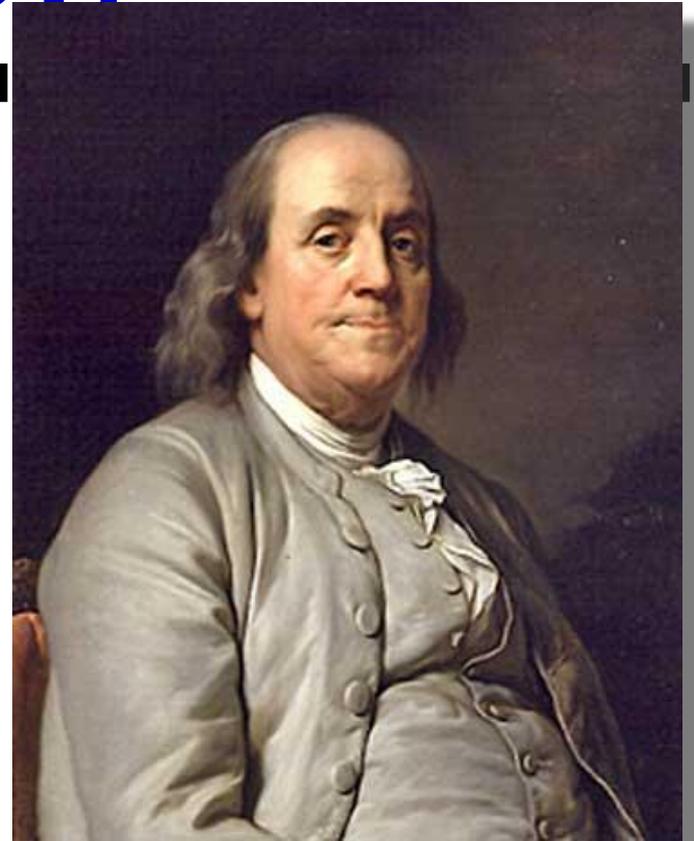


# Тема: Человек и его деятельность



**Лень, как ржавчина,  
разъедает быстрее, чем  
труд изнашивает.**

**Бен**



**Деятельность** – занятие  
человека, его труд по  
преобразованию  
окружающего мира.



Определение цели, способность к сознательным действиям для достижения результата — отличительные черты деятельности человека.



*Подумайте, а какие цели ставит перед собой учитель, врач, менеджер?*

ЦЕЛЬ



ДЕЙСТВИЕ



РЕЗУЛЬТАТ



# Основные виды деятельности



**ИГРА**



**УЧЕНИЕ**



**ТРУД**



**ОБЩЕНИЕ**

**ИГРА** – вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в само процессе.

**Суть человеческой игры** – в способности, отражая, преобразовывать мир. В игре формируются и проявляются потребность ребенка воздействовать на мир.



# ИГРЫ

```
graph TD; A[ИГРЫ] --> B[Ролевые  
(дети берут на себя роли взрослых людей)]; A --> C[Игры с правилами]; A --> D[Режиссерские  
(дети разыгрывают некоторый сюжет с помощью игрушек)]; C --> E[Интеллектуальные]; C --> F[Подвижные];
```

**Ролевые**  
(дети берут на себя роли взрослых людей)

**Игры с правилами**

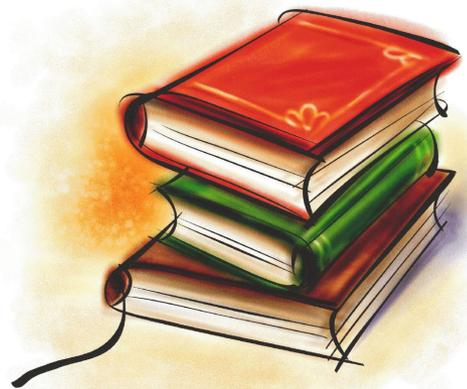
**Режиссерские**  
(дети разыгрывают некоторый сюжет с помощью игрушек)

Интеллектуальные

Подвижные

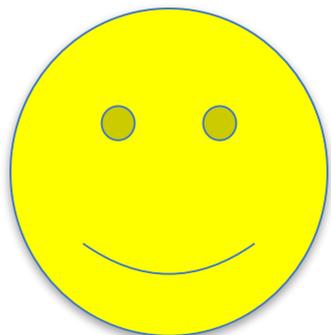
**УЧЕНИЕ** – процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом.

Основная **цель учения** – подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности, а основное средство-освоение обобщенных результатов того, что создано предшествующим трудом человека.

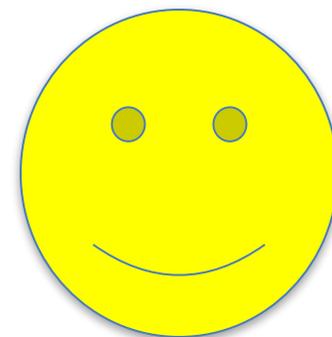


# Обучение

Обучение- двусторонний процесс передачи и усвоения знаний



Ученик



Учитель

**Труд** - это деятельность человека, в процессе которой он затрачивает свои физические и психические возможности, для удовлетворения потребностей.



# Домашнее задание:

- §3 читать.
- Учить записи в тетради.
- Подготовиться к с/р