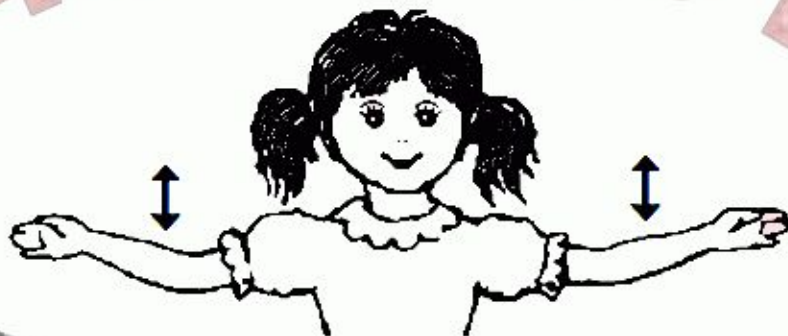


Волкова Н.А.

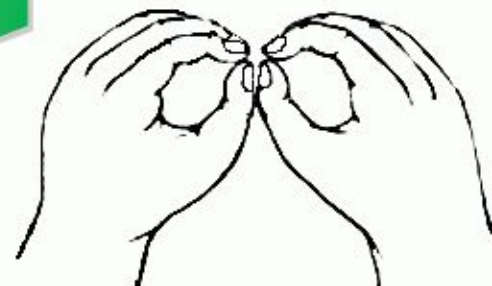
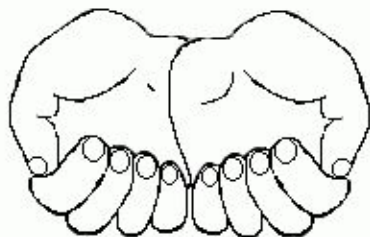


# Пальчиковые Игры



## ПТИЦЫ

## ВЕСНОЙ



## Пальчиковая игра «Перелётные птицы».

Дети, в пальчиковую игру играем, перелётных птиц встречаем.  
Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,  
рассказ читать мне помогайте.

*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, проговаривая названия птиц.*

Стихли вьюги и метели,  
Птицы с юга прилетели!

*Руки в стороны – вниз  
(взмахи крыльями).*





*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*

**Важные  
грачи,**

**Весёлые  
скворцы,**

**Звонкоголосые  
жаворонки,**

**Белоснежные  
лебеди,**

**Длинноногие  
журавли.**



*(Дети проговаривают словосочетания).*

Снега под солнцем тают,  
Птицы с юга прилетают!

*Руки в стороны – вниз  
(взмахи крыльями).*





*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*

**Быстрокрылые  
ласточки,**

**Сладкоголосые  
Серые мухоловки,  
соловьи,**

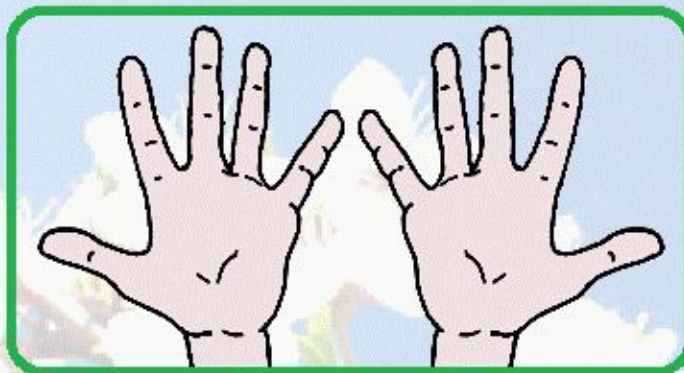
**Золотистые  
Стремительные иволги.  
стрижи,**



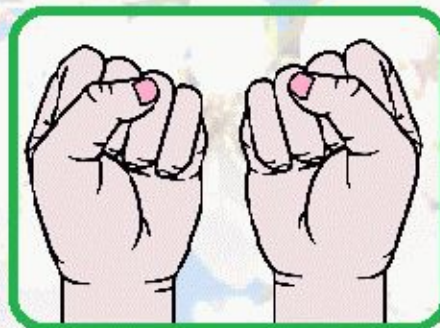
*(Дети проговаривают словосочетания).*



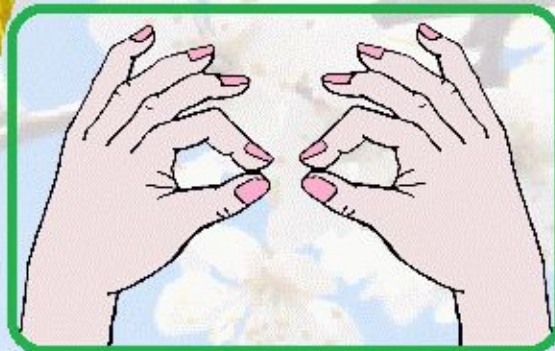
**Птицы с юга прилетают,**  
*Покажем ладони обеих рук  
с разжатыми пальцами.*



**Места родные заселяют.**  
*Сжимаем пальцы в кулачки.*

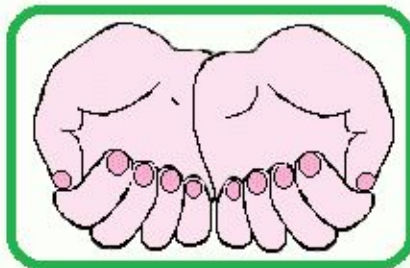


**Песни весело поют,**  
*На обеих руках  
большой и указательный  
пальцы соединяем,  
остальные пальцы  
распрямляем вверх.*



**Гнёзда для птенчиков вяют.**

*Ладони и пальцы рук,  
сложенные в горсти.*



**Веточки и траву собирают,  
Гнёзда сплетают.**

*Указательным пальцем  
правой руки рисуем круг  
на ладони левой руки.*



**Пухом гнёзда выстилают,  
Птенчиков ожидают.**

*Указательным пальцем  
левой руки рисуем круг  
на ладони правой руки.*



**Отлично! Молодцы, дети!**

**Пальчиками играли, перелётных птиц назвали.**

## Самомассаж пальцев рук «Жаворонки».

Дети, разучим закличку «Жаворонки» для массажа рук – разминалка.

**Массируем подушечки пальцев рук.**

Поставим большой палец левой руки на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки, прижимают его подушечку снизу, разминая её.

И так массируем все пальчики.

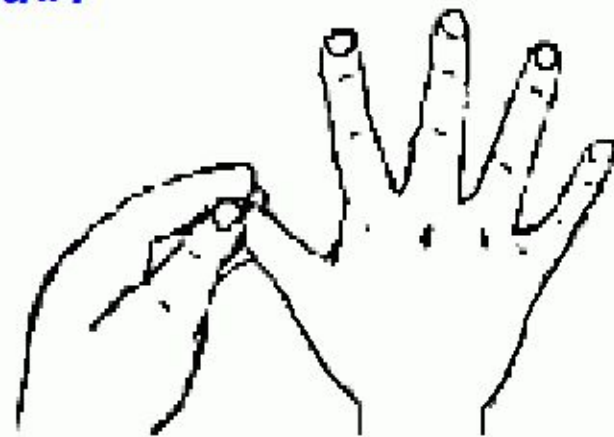
*Педагог показывает движения.*

Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте,

слова стихотворения повторяйте.

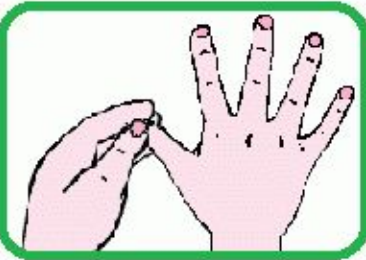
На каждую строку стихотворения разминаем один палец.

*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя строчки заклички.*

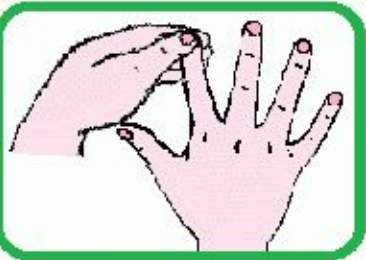




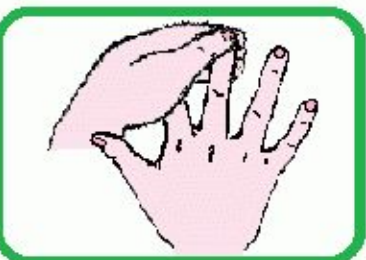
*Левой рукой массаж правой руки.*



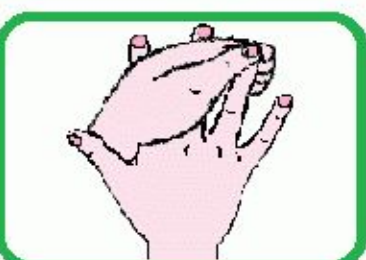
Жаворонки, прилетите,  
*Большой палец.*



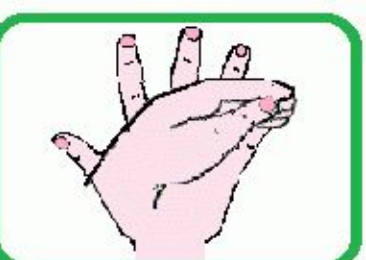
Студёную зиму унесите,  
*Указательный палец.*



Тёплую весну принесите:  
*Средний палец.*

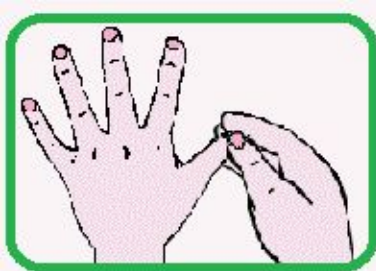


Зима нам надоела,  
*Безымянный палец.*



Весь хлеб у нас поела!  
*Мизинец.*

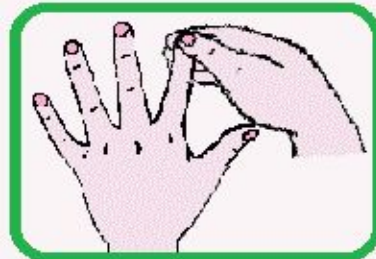




*Правой рукой массаж левой руки.*

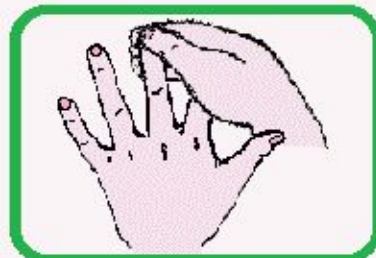
**Жаворонки,  
жаворонки!**

*Большой палец.*



**Летите из-за моря,**

*Указательный палец.*



**Несите здоровья**

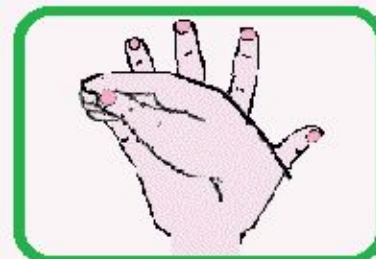
*Средний палец.*



**Кому крошку,**

**кому ложку,**

*Безымянный палец.*



**А мне целую лепёшку!**

*Мизинец.*



## Пальчиковая игра «Что умеют делать птицы».

Дети, в пальчиковую игру играем,  
**что делают птицы** вспоминаем.

Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,  
рассказ читать мне помогайте.

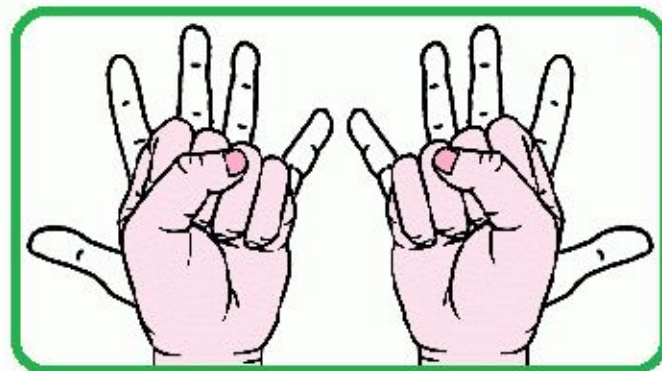


*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяют или договаривают глаголы.*

**Птицы – мастерицы**

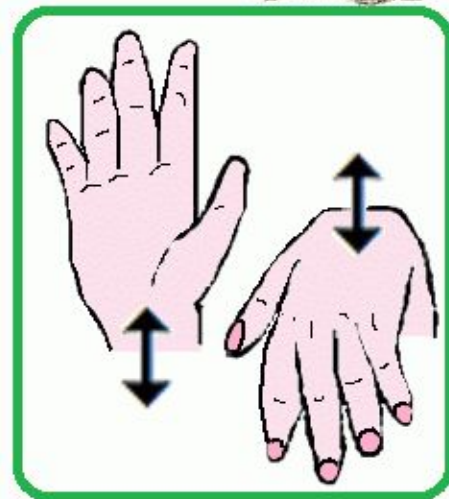
**Прыгают,**

*Сжимаем пальцы обеих рук  
в кулачки и резко разжимаем  
на каждое слово.*



**летают.**

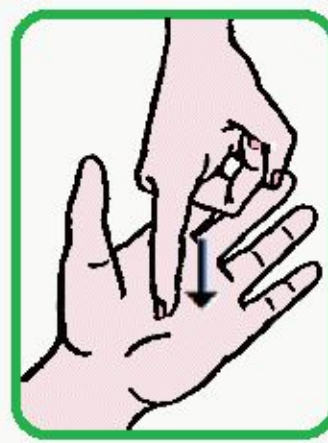
*Скрещиваем руки в запястьях,  
растопыриваем пальцы обеих рук.*



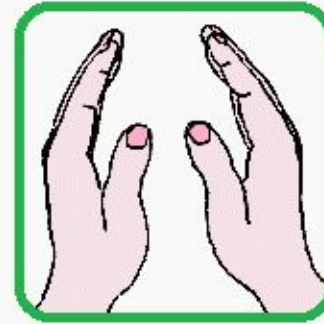
**Важно шагают.**

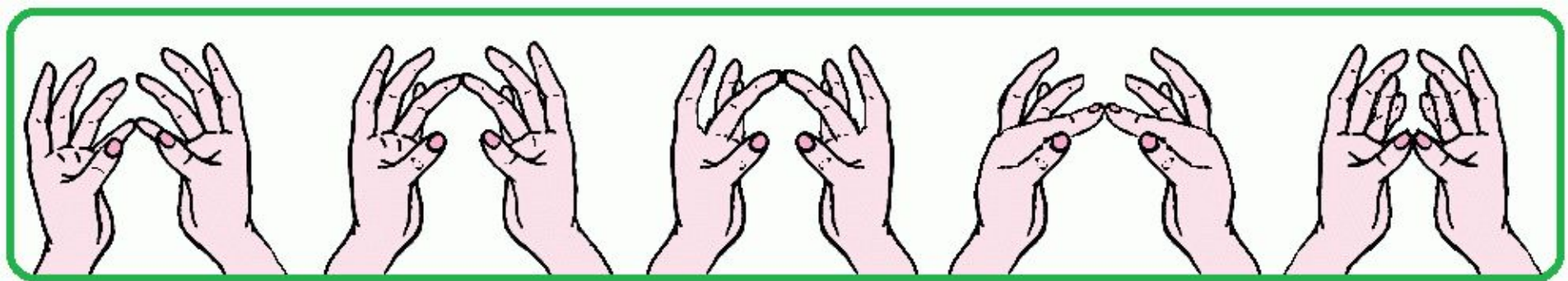
*Поочерёдно поднимаем и  
опускаем кисти рук.*

**Зёрнышки...** *клюют,*  
*Стучим указательным пальцем*  
*правой руки по ладошке левой руки.*



**Песни ...** *поют.*  
*Ладони параллельно друг другу.*





*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*

Голуби  
воркуют.

Воробьи ...  
чирикают.

Вороны ...  
каркают.

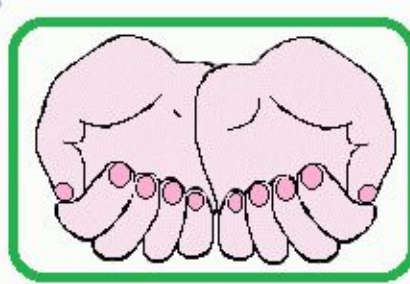
Сороки ...  
стрекочут.

Свиристели ...  
свиристыят.



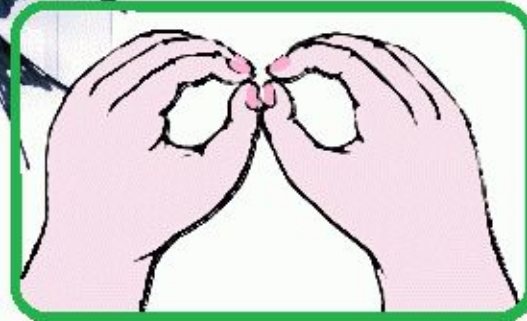
**Птицы – мастерицы  
гнёзда вьют.**

*Ладони и пальцы рук,  
сложенные в горсти.*



**Яйца несут.**

*Правой и левой рукой  
Большой палец вместе  
с остальными образует кольцо.*



**В небе летают,**

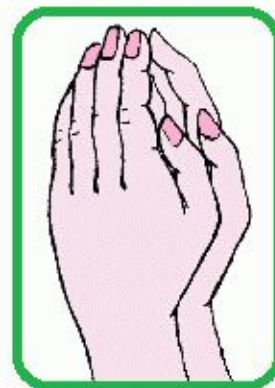
*Скрещиваем руки в запястьях,  
растопыриваем пальцы обеих рук.*



**Комаров уничтожают.**

*Хлопок.*

**Отлично!  
Молодцы, дети!  
Пальчиками играли,  
что делают птицы рассказали.**



## Самомассаж пальцев рук «Иволга».

Дети, разучим стихотворение  
Агнии Барто «Иволга»  
для массажа рук – разминалка.

Дети, разучим массаж пальцев рук, разминалка.

**Массируем подушечки пальцев рук.**

Поставим большой палец левой руки  
на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки,  
прижимают его подушечку снизу, разминая её.

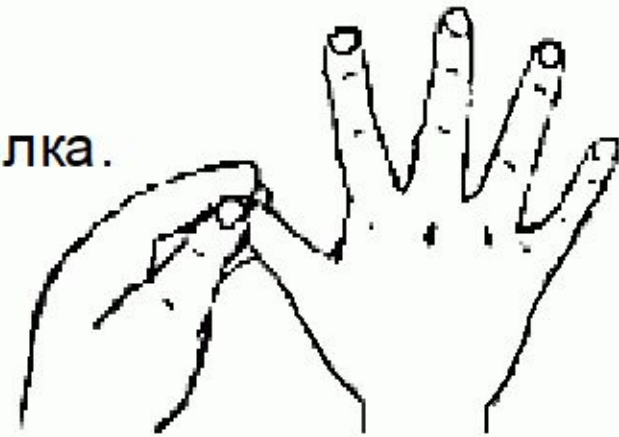
И так массируем все пальчики.

*Педагог показывает движения.*

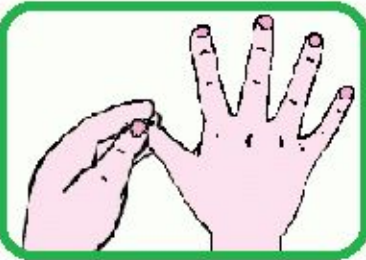
Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте,  
слова стихотворения повторяйте.

На каждую строку стихотворения  
разминаем один палец.

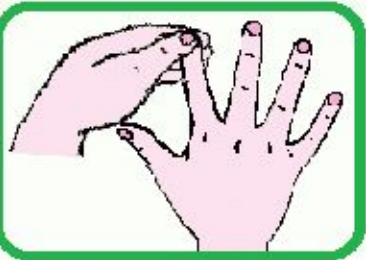
*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.*



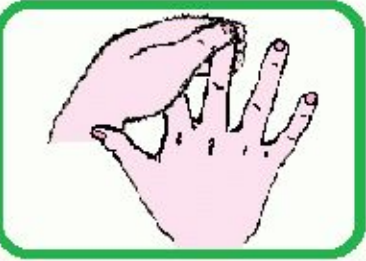
## Левой рукой массаж правой руки.



Прилетает иволга  
в рощи позже всех,  
*Большой палец.*



И гнездится иволга  
в рощах выше всех.  
*Указательный палец.*



С ветром повстречается:  
«Как бы не унёс!»  
*Средний палец.*



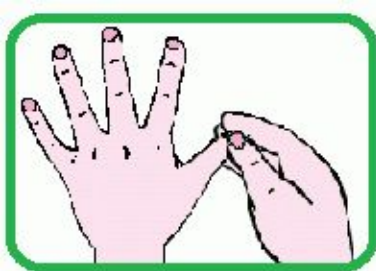
На гнезде качается  
в зелени берёз...  
*Безымянный палец.*



Иволга, иволга,  
песней нас встречай,  
*Мизинец.*

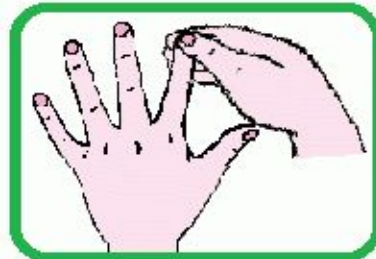


## *Правой рукой массаж левой руки.*



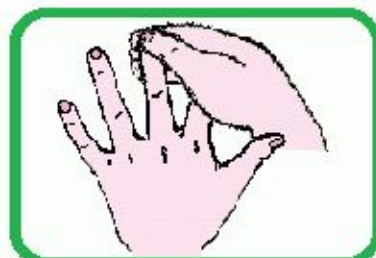
Золотая иволга  
флейтой отвечай!

*Большой палец.*



Ярким оперением,  
украшая лес,

*Указательный палец.*



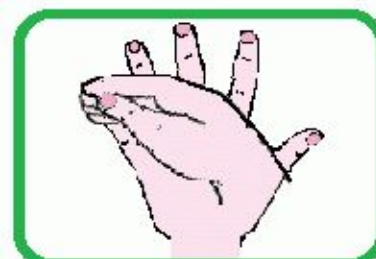
Переливным пением,  
оглашая лес,

*Средний палец.*



Иволга торопится  
вывести птенцов

*Безымянный палец.*



И на юг воротится  
раньше всех певцов...

*Мизинец.*

