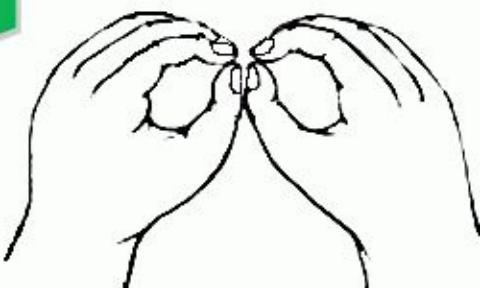
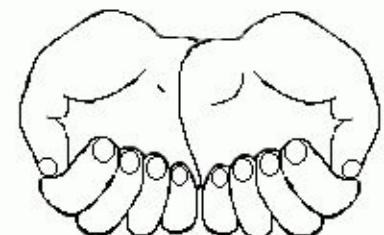
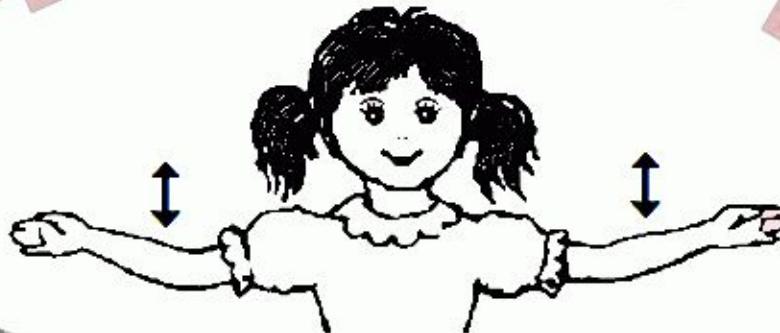


Волкова Н.А.

Пальчиковые игры

Птицы  
весной

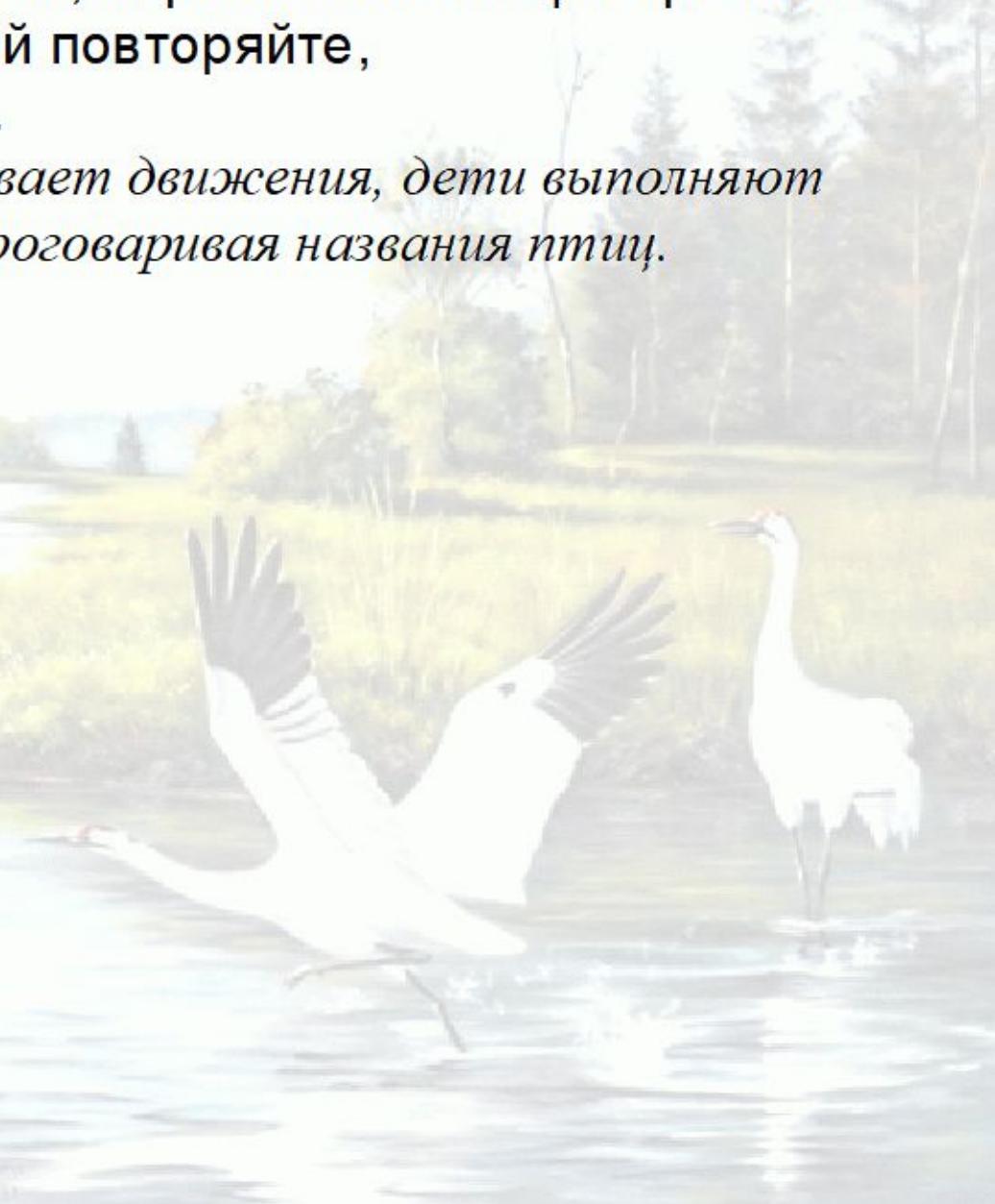


## **Пальчиковая игра «Перелётные птицы».**

Дети, в пальчиковую игру играем, перелётных птиц встречаем.  
Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,  
рассказ читать мне помогайте.

*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют  
движения вместе с педагогом, проговаривая названия птиц.*

**Стихи**  
**вьюги и метели,**  
**Птицы с юга прилетели!**  
*Руки в стороны – вниз  
(взмахи крыльями).*





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

Важные  
грачи,

Весёлые  
скворцы,

Звонкоголосые  
жаворонки,

Белоснежные  
лебеди,

Длинноногие  
журавли.



(Дети проговаривают словосочетания).

Снега под солнцем тают,  
Птицы с юга прилетают!  
*Руки в стороны – вниз  
(взмахи крыльями).*





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

Быстро крылья  
ласточки,

Сладкоголосые  
Серые соловьи,  
мухоловки,

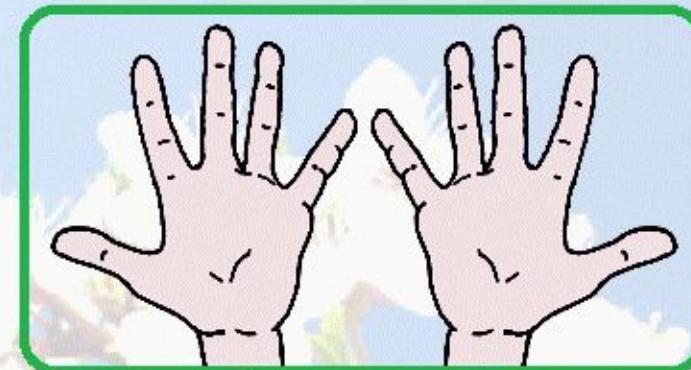
Золотистые  
Стремительные иволги.  
стрижи,



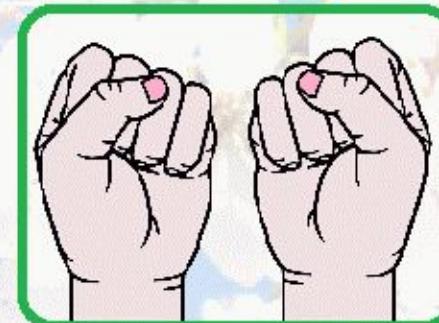
(Дети проговаривают словосочетания).



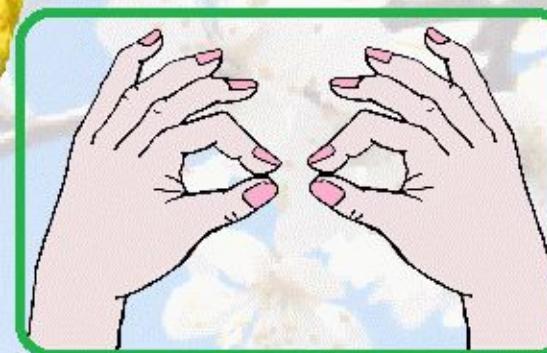
Птицы с юга прилетают,  
Покажем ладони обеих рук  
с разжатыми пальцами.



Места родные заселяют.  
Сжимаем пальцы в кулаки.

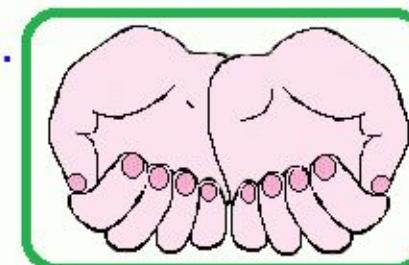


Песни весело поют,  
На обеих руках  
большой и указательный  
пальцы соединяем,  
остальные пальцы  
распрямляем вверх.



**Гнёзда для птенчиков вьют.**

*Ладони и пальцы рук,  
сложенные в горсти.*



**Веточки и траву собирают,**

**Гнёзда сплетают.**

*Указательным пальцем  
правой руки рисуем круг  
на ладони левой руки.*



**Пухом гнёзда выстилают,**

**Птенчиков ожидают.**

*Указательным пальцем  
левой руки рисуем круг  
на ладони правой руки.*



**Отлично! Молодцы, дети!**

**Пальчиками играли, перелётных птиц назвали.**

## **Самомассаж пальцев рук «Жаворонки».**

Дети, разучим закличку «Жаворонки»  
для массажа рук – разминалка.

**Массируем подушечки пальцев рук.**

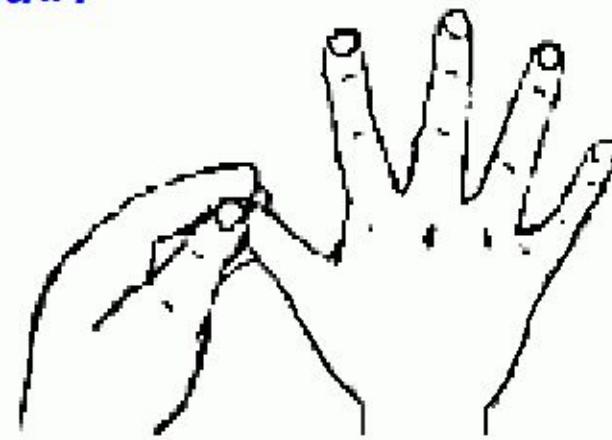
Поставим большой палец левой руки  
на ноготь большого пальца правой руки.

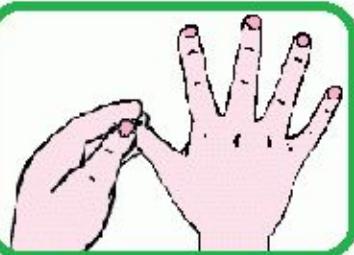
Остальные пальчики левой руки,  
прижимают его подушечку снизу, разминая её.  
И так массажируем все пальчики.

*Педагог показывает движения.*

Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте,  
слова стихотворения повторяйте.  
На каждую строку стихотворения  
разминаем один палец.

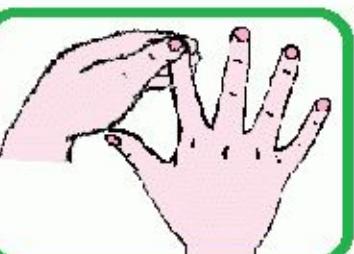
*Педагог читает текст и показывает движения,  
дети выполняют движения вместе с педагогом,  
повторяя строчки заклички.*



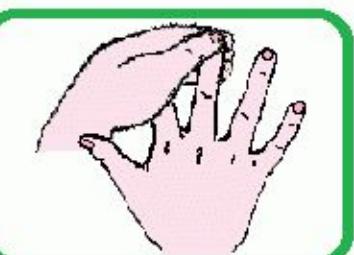


*Левой рукой массаж правой руки.*

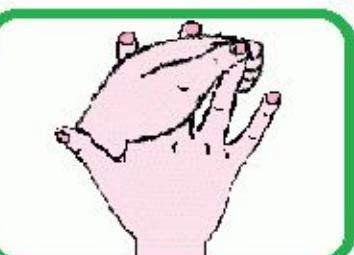
**Жаворонки, прилетите,  
Большой палец.**



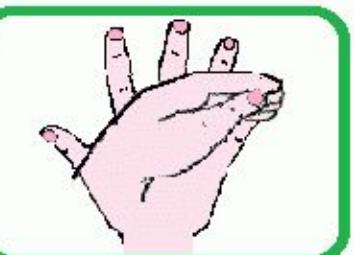
**Студёную зиму унесите,  
Указательный палец.**



**Тёплую весну принесите:  
Средний палец.**

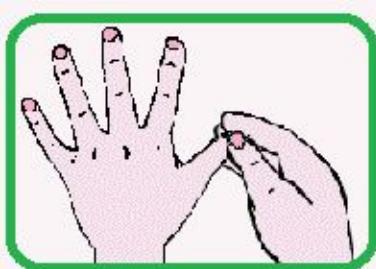


**Зима нам надоела,  
Безымянный палец.**

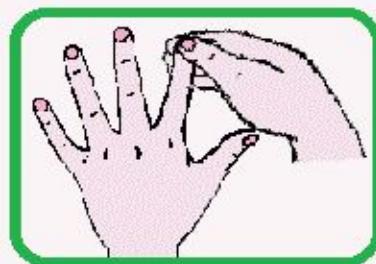


**Весь хлеб у нас поела!  
Мизинец.**

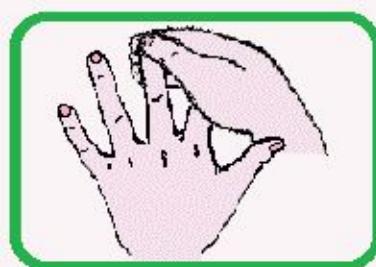




*Правой рукой массаж левой руки.  
Жаворонки,  
жаворонки!  
Большой палец.*



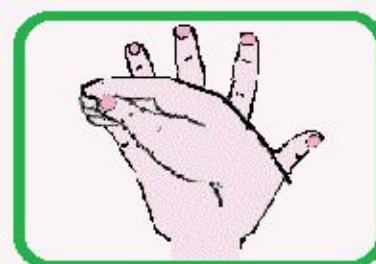
*Летите из-за моря,  
Указательный палец.*



*Несите здоровья  
Средний палец.*



*Кому крошку,  
кому ложку,  
Безымянный палец.*



*А мне целую лепёшку!  
Мизинец.*



## **Пальчиковая игра «Что умеют делать птицы».**

Дети, в пальчиковую игру играем,  
что делают птицы вспоминаем.

Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,  
рассказ читать мне помогайте.

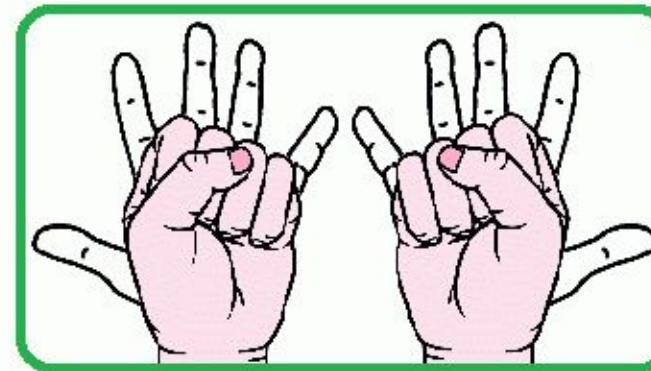


*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяют или договаривают глаголы.*

**Птицы – мастерицы**

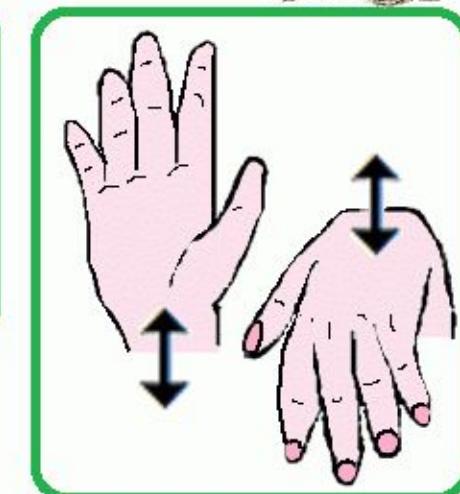
**Прыгают,**

*Сжимаем пальцы обеих рук  
в кулаки и резко разжимаем  
на каждое слово.*



**летают.**

*Скрещиваем руки в запястьях,  
растопыриваем пальцы обеих рук.*

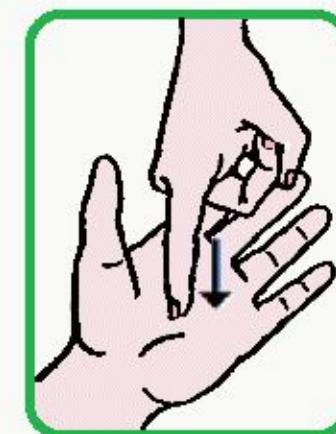


**Важно шагают.**

*Поочерёдно поднимаем и  
опускаем кисти рук.*

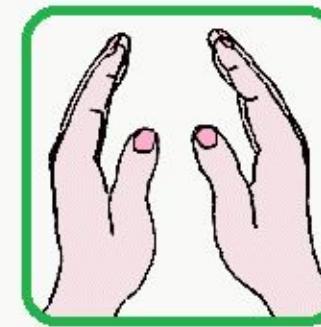
**Зёрнышки... клюют,**

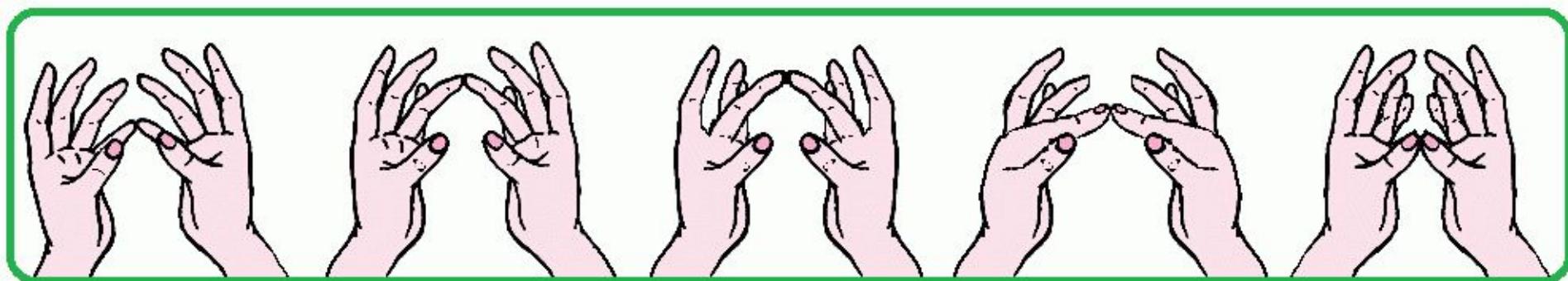
*Стучим указательным пальцем  
правой руки по ладошке левой руки.*



**Песни ... поют.**

*Ладони параллельно друг другу.*





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

Голуби ...  
воркуют.

Воробы ...  
чирикают.

Вороны ...  
каркают.

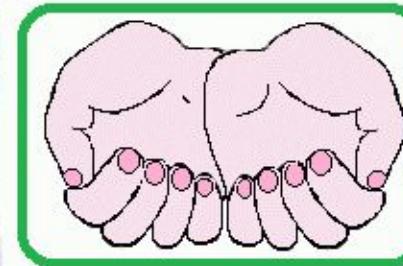
Сороки ...  
стрекочут.

Свиристели ...  
свиристят.



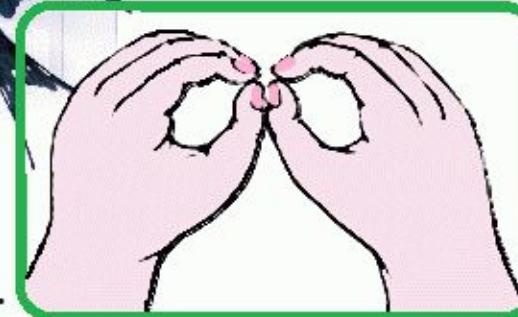
**Птицы – мастерицы  
гнёзда вьют.**

*Ладони и пальцы рук,  
сложенные в горсти.*



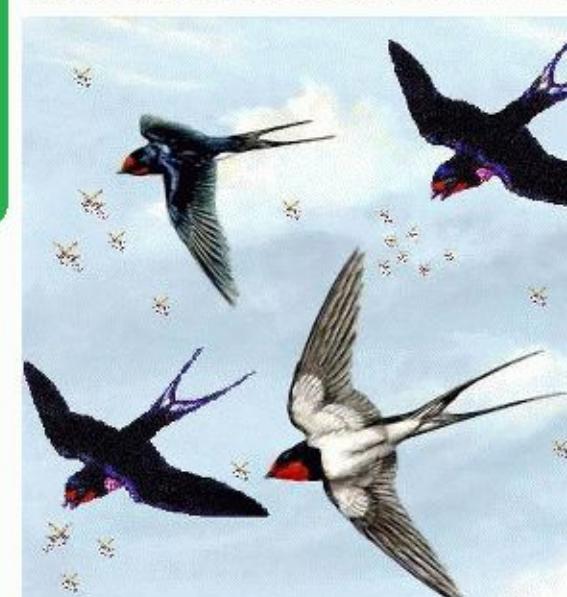
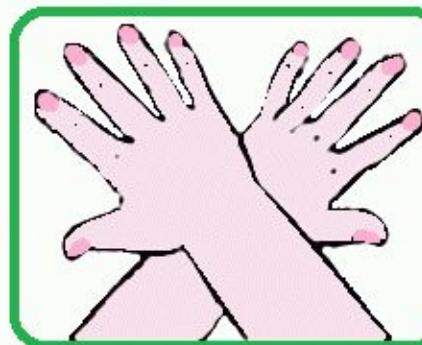
**Яйца несут.**

*Правой и левой рукой  
Большой палец вместе  
с остальными образует кольцо.*



**В небе летают,**

*Скрециваем руки в запястьях,  
растопыриваем пальцы обеих рук.*



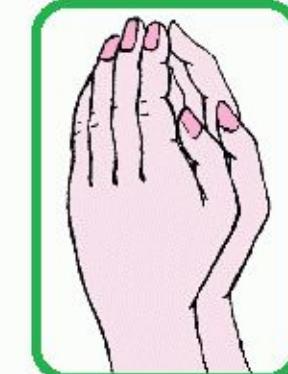
**Комаров уничтожают.**

*Хлопок.*

**Отлично!**

**Молодцы, дети!**

*Пальчиками играли,  
что делают птицы рассказали.*



## **Самомассаж пальцев рук «Иволга».**

Дети, разучим стихотворение  
Агнии Барто «Иволга»  
для массажа рук – разминалка.

Дети, разучим массаж пальцев рук, разминалка.

**Массируем подушечки пальцев рук.**

Поставим большой палец левой руки  
на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки,  
прижимают его подушечку снизу, разминая её.

И так массажируем все пальчики.

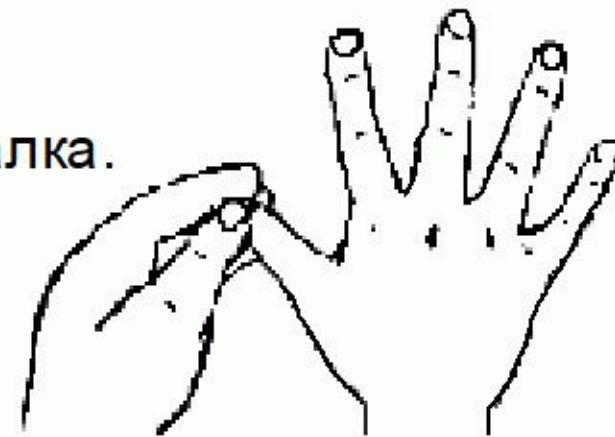
*Педагог показывает движения.*

Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте,

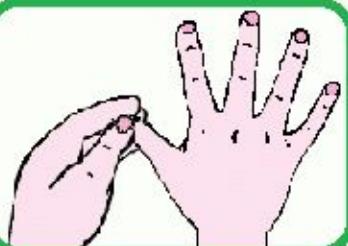
слова стихотворения повторяйте.

На каждую строку стихотворения  
разминаем один палец.

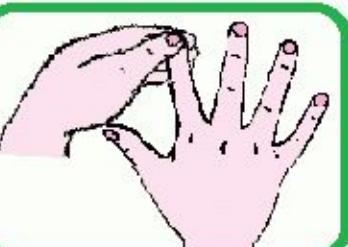
*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют  
движения вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.*



## *Левой рукой массаж правой руки.*



Прилетает иволга  
в рощи позже всех,  
*Большой палец.*

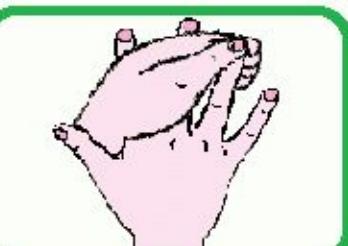


И гнездится иволга  
в рощах выше всех.  
*Указательный палец.*

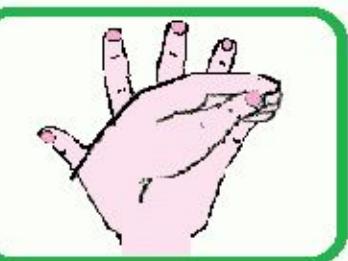


С ветром повстречается:  
«Как бы не унёс!»

*Средний палец.*



На гнезде качается  
в зелени берёз...  
*Безымянный палец.*



Иволга, иволга,  
песней нас встречай,  
*Мизинец.*



## *Правой рукой массаж левой руки.*

Золотая иволга  
флейтой отвечай!

*Большой палец.*

Ярким оперением,  
украшая лес,

*Указательный палец.*

Переливным пением,  
оглашая лес,

*Средний палец.*

Иволга торопится  
вывести птенцов

*Безымянный палец.*

И на юг воротится  
раньше всех певцов...

*Мизинец.*

