

# *Тема: Украшение птиц. Объёмная аппликация*

*Выполнила  
учитель начальных  
классов*

*МОУ г.Горловки  
«Школа №59»*

*Тройнина Юлия  
Вячеславовна*



- Прозвенел звонок – начинается урок.
- Порядок на столе,
- Порядок в голове





□ Мы живем в реальном мире, нас окружают реальные предметы и живые существа. Но человеку скучно бы было жить без тайн и секретов. Он их начинает выдумывать, а помогает ему в этом....ФАНТАЗИЯ.



- Помните легенды, сказки о приведениях, домовых, русалках. Их никто не видел, но мы все о них знаем, представляем, как они выглядят. Что помогает нам их представить? (фантазия, воображение)



- Приходилось ли вам выдумывать какое либо существо? Какое оно было?

-Человек очень часто боится темных комнат, дремучих лесов, потайных углов. Почему?

(воображает невидимых

существ) Что помогает страхам человека разрастаться?

(фантазия)

-Сделайте предположение о теме нашего



# Игра «Реальность- фантазия»

## □ Реальность

Папа чинит  
табуретку. Учитель  
в классе.

Бабушка вяжет  
носки. Самолет  
летит в небе.

## □ Фантазия

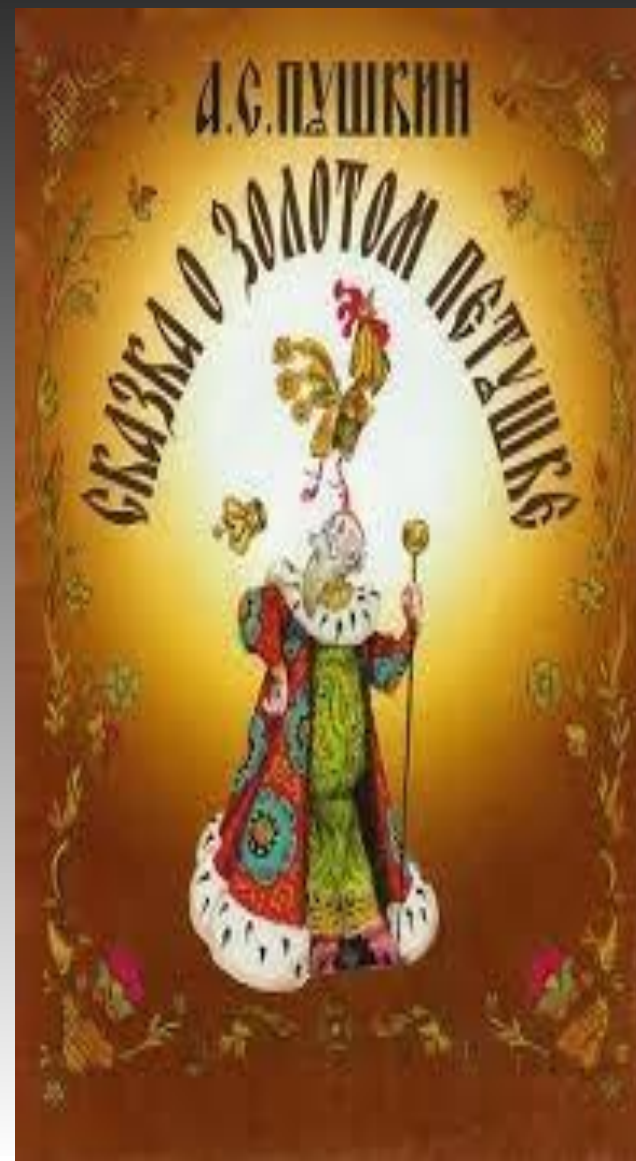
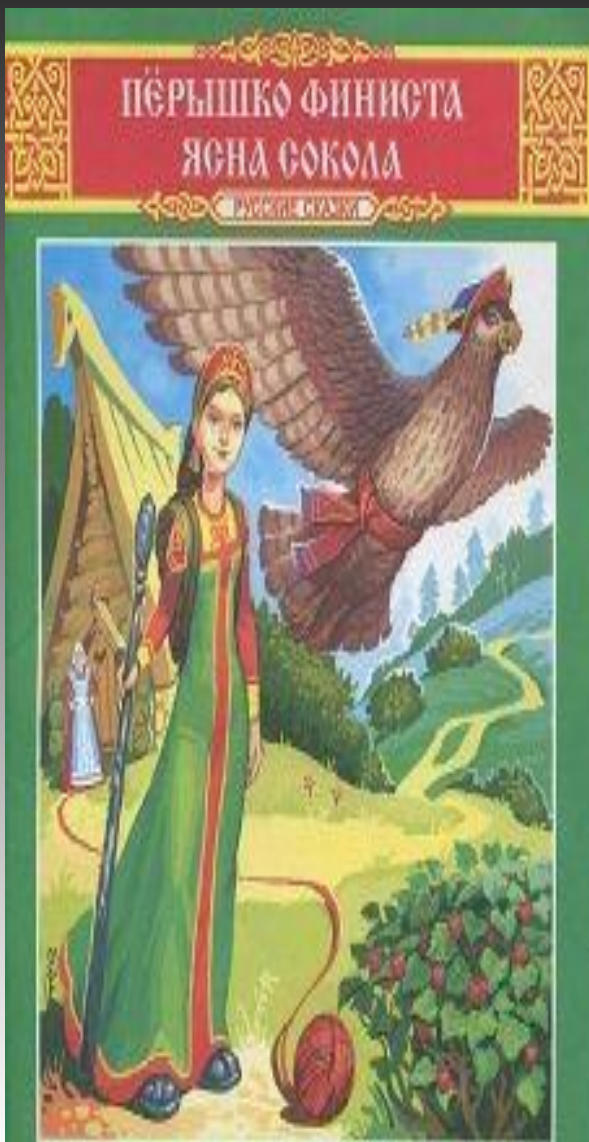
В городском парке  
на дереве сидит  
русалка.

Продавец продает  
хлеб лешему.

Баба Яга гуляет по  
городу и угощает  
детей конфетами.



# Вспомним, какие птицы живут в сказках?





**В искусстве образ птицы-счастья можно встретить  
инкрустациях по дереву, в вышивке, в резьбе по дереву  
и гравировках на прикладах огнестрельного оружия.**





- Мастер Изображения увидел сильную и мудрую птицу и превратил ее в птицу сирина, волшебную птицу счастья.
- Какую реальную птицу она напоминает? В чем сходство?
- Что необычного добавил художник?





Мастер  
Изображения  
увидел в деревне  
индюка и создал  
из глины эту  
нарядную  
дымковскую  
игрушку.

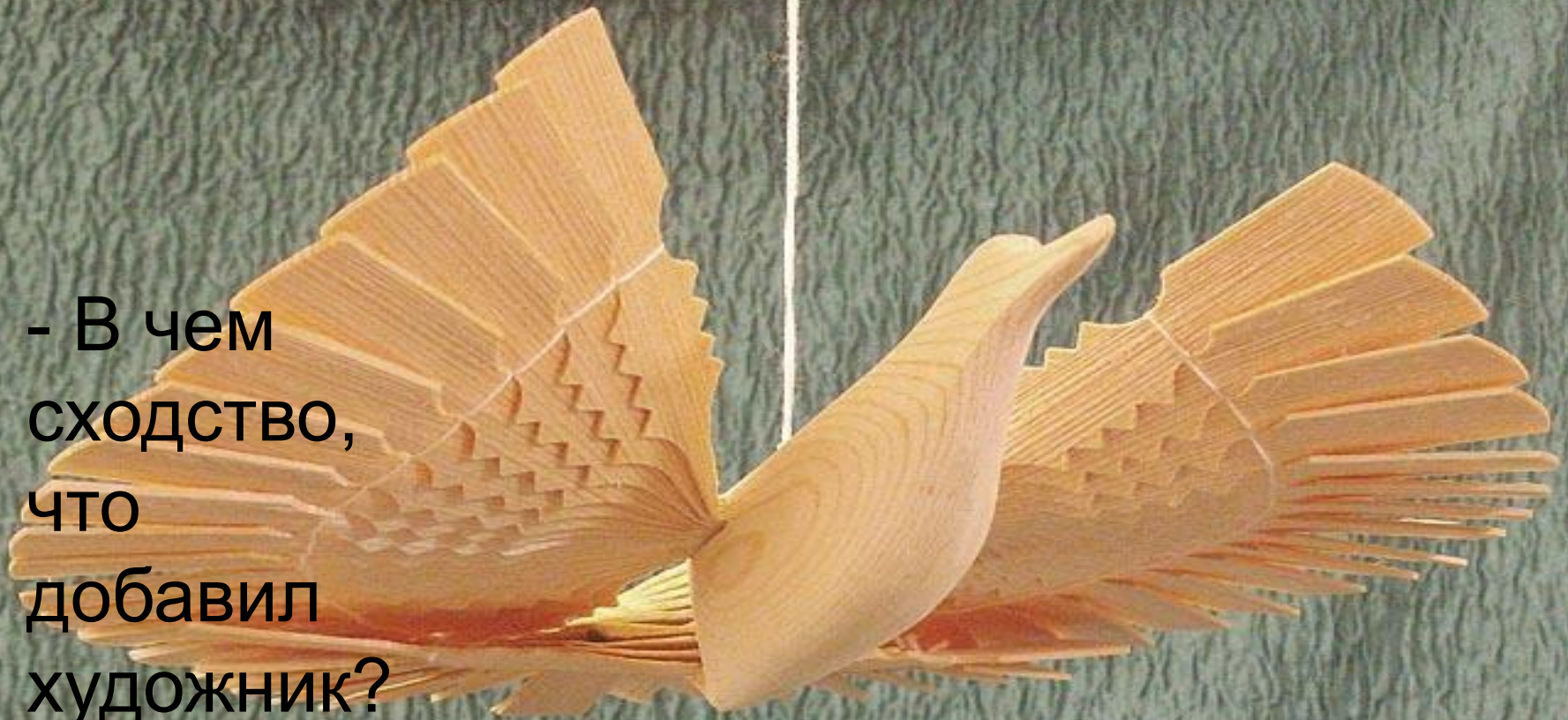
В чем сходство  
с живой  
птицей?

Что



Мастер делает такую птицу из бруска  
обычного дерева. Для этого брусок  
расщепляется на тонкие пластины —  
перышки.

- В чем  
сходство,  
что  
добавил  
художник?



# *Гжель*





# *ХОХЛОМА*





# *Городецкая роспись*





# Физминутк

а

Глянул птенчик  
из гнезда-  
Ух, какая высота!  
Пускай высота –  
Вылетай из  
гнезда, На мир  
посмотри – Раз,



# Советы мастера

1. Продумать, какую птицу возьмем за основу.
2. Сделать эскиз.
3. Добавить сказочные фантастические элементы.
4. Продумать цветовую гамму.
5. Раскрасить. Не забыть нарисовать фон и элементы окружающей среды.





Парусица



Ситница



Синеглазая синица



Синица большая



Синица



Синица



Синица



Синица длиннохвостая



Краск



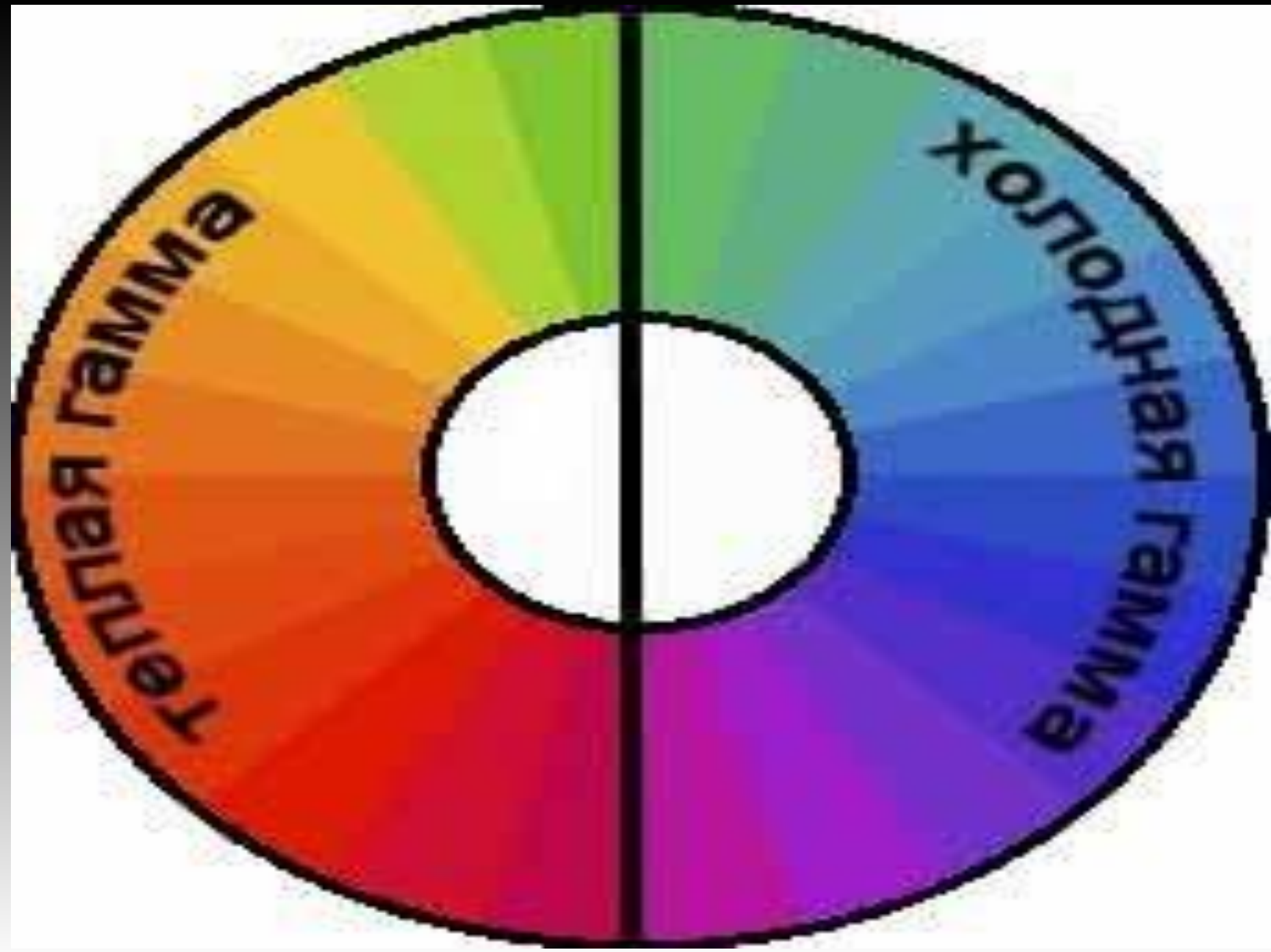
Синица желтобрюхая



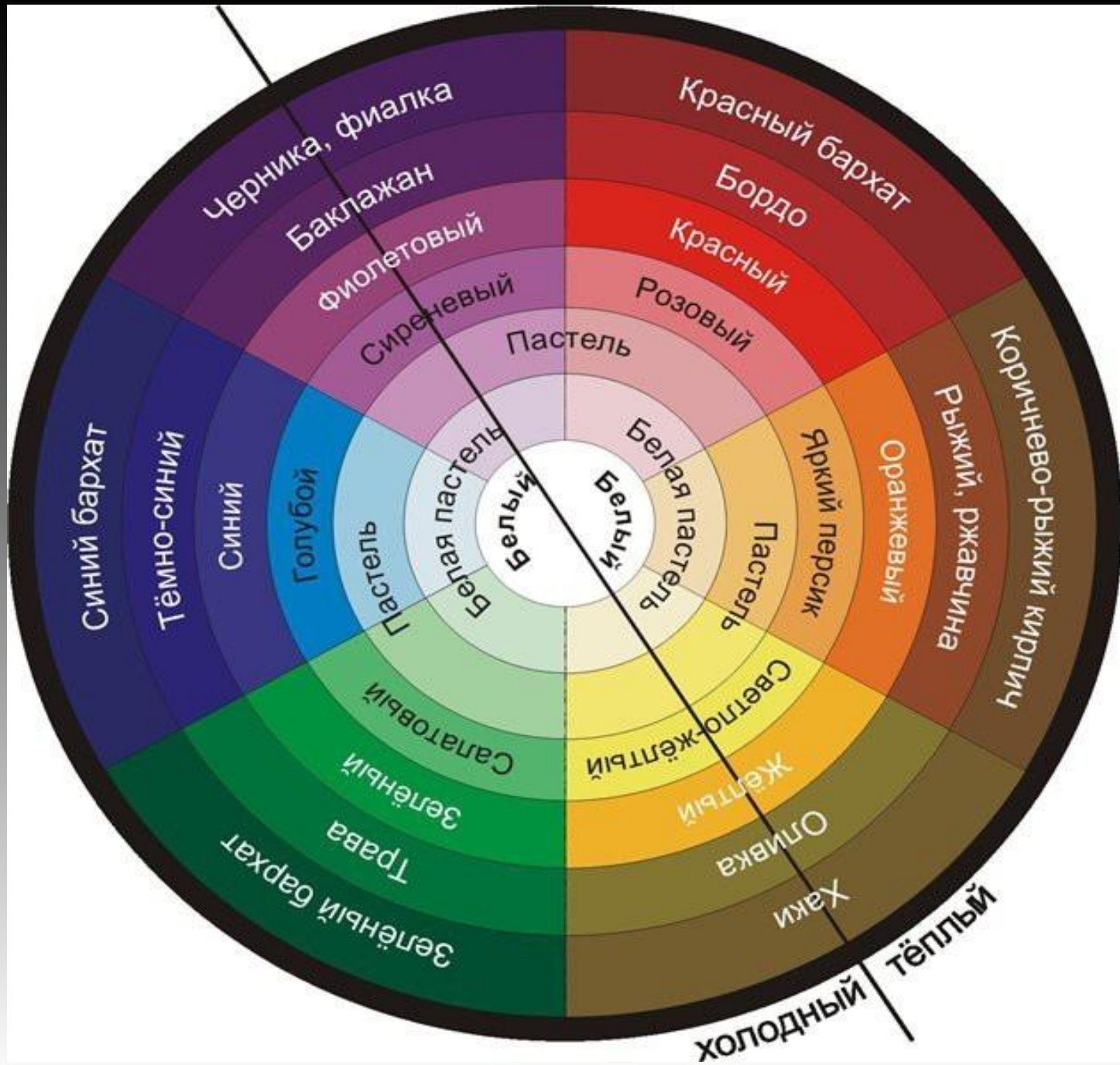
Синица



Синица





















Приступаем к  
работе!



# Обобщени

е по

теме

- - Что такое фантазия?
- Кто помог вам создать образ?
- Какие материалы использует Мастер Воображения для создания сказочных образов?
- Какие материалы нужны были в работе вам?
- Что у вас получилось лучше всего?
- Как бы вы оценили свое настроение



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**