

Август 2017



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: толерантность, доступность, качество

Паньковик Юлия Ивановна,
заместитель председателя департамента
образования администрации города Липецка

ИНКЛЮЗИЯ – равноправное участие людей с ограниченными возможностями здоровья в общественной жизни

Толерантность – искусство жить в мире разных людей и идей; предоставление каждому человеку возможностей для развития без какой-либо дискриминации

Доступность – свойство объекта находиться в состоянии готовности к обеспечению запросов людей с различными нуждами

Качество – способность соответствовать установленным требованиям и существующим потребностям

Цель проекта

- включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместный с другими детьми образовательный процесс, в общую урочную и внеурочную деятельность

Функционирование специальных групп, классов, учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья

Направленность групп/классов для детей с ОВЗ	Количество			
	групп	классов	детей в группах	детей в классах
Нарушение речи	144	-	2080	-
Нарушение зрения	13	-	182	-
Нарушение слуха	3	12	18	53
Нарушение психики и интеллекта	8	-	111	-
Нарушение опорно-двигательного аппарата	6	19	76	252

Учреждения для детей с ОВЗ	Направленность групп/классов	Количество	
		групп/классов	детей
ДОУ № 18	Нарушение психики и интеллекта	11	159
ОУ № 16		21	300
ОУ № 32		22	292

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п. 3. ст. 44 • Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1. Выбирать** до получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка **формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность ...**

п. 4. ст. 79 • Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как **совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность ...**

План мероприятий по реализации проекта (извлечение)

Открытие отдельных групп для воспитанников, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

<ul style="list-style-type: none">• ДОУ № 107 (для детей с задержкой психического развития)• ДОУ № 23 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)• ДОУ № 118 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)• ДОУ №№ 18, 22 (для детей со сложным дефектом, имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)• ДОУ № 77 (для детей с задержкой психического развития)• ДОУ №№ 64, 85 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)• ДОУ № 8 (для детей со сложным дефектом, имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	<p>2017-2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p>
---	---

Открытие отдельных классов для учащихся, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

<ul style="list-style-type: none">• ОУ № 70 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)• ОУ № 4, 25 (для детей с задержкой психического развития)• ОУ № 8 (для детей с задержкой психического развития)• ОУ №№ 18, 30, 55 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)• ОУ №№ 6, 42 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	<p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p>
--	---

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п. 3. ст. 79 • Под специальными условиями для получения образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

ИНКЛЮЗИЯ – равноправное участие людей с ограниченными возможностями здоровья в общественной жизни

Толерантность – искусство жить в мире разных людей и идей; предоставление каждому человеку возможностей для развития без какой-либо дискриминации

Доступность – свойство объекта находиться в состоянии готовности к обеспечению запросов людей с различными нуждами

Качество – способность соответствовать установленным требованиям и существующим потребностям

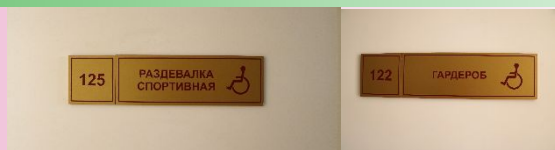
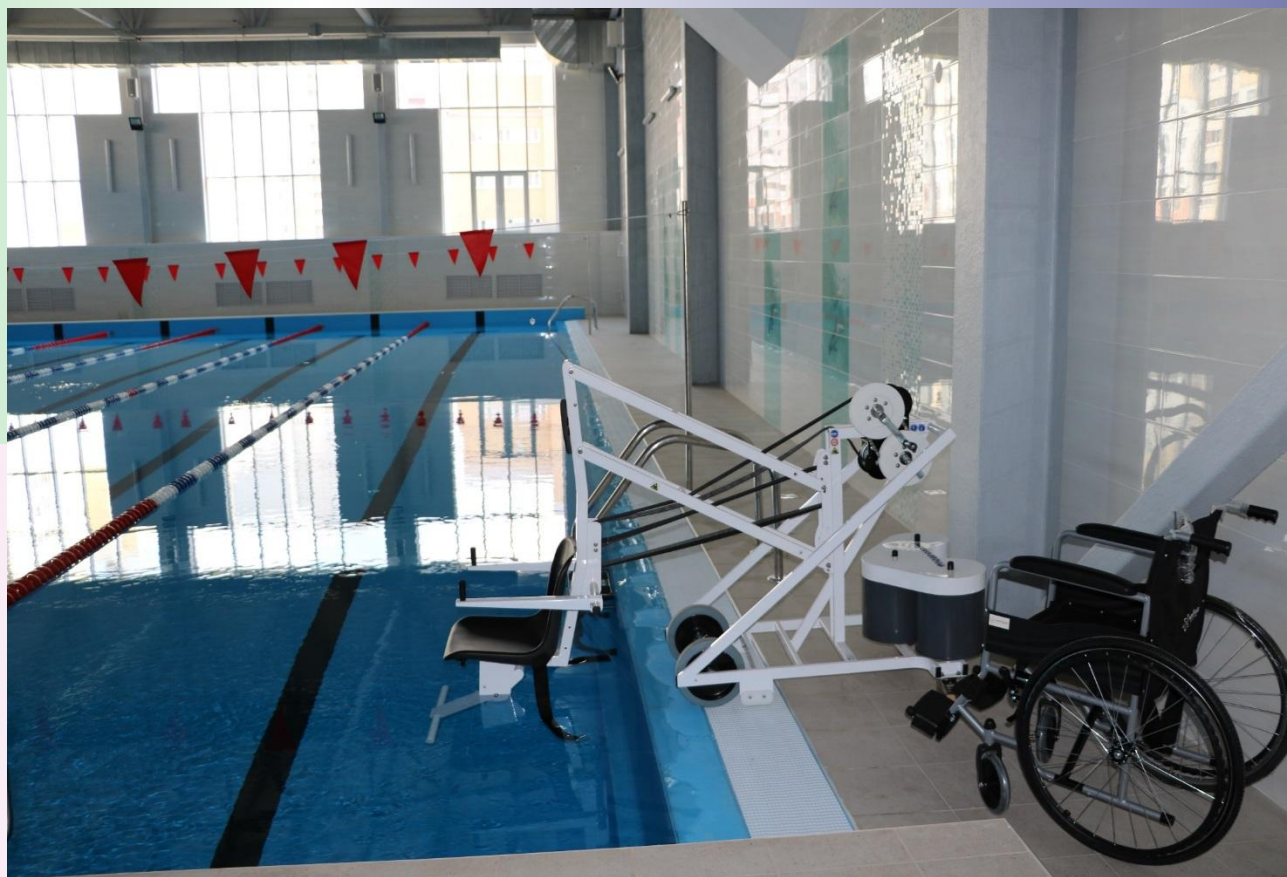
Цель проекта

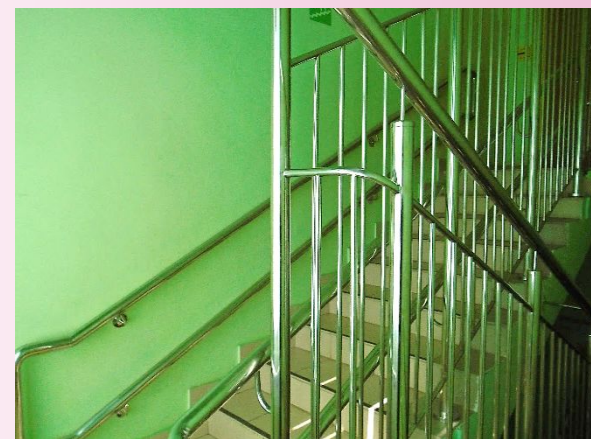
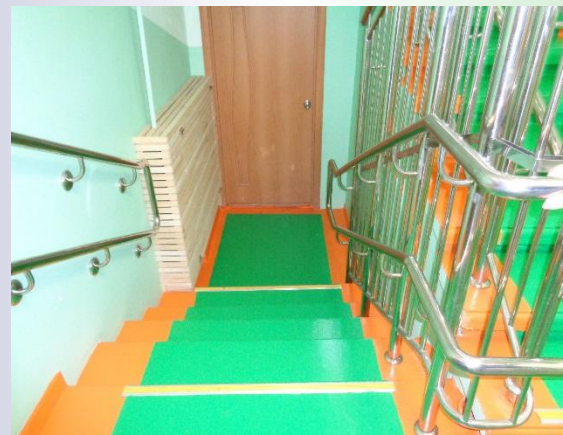
- включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместный с другими детьми образовательный процесс, в общую урочную и внеурочную деятельность

Задачи проекта

- активизация процесса ресурсного обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- преодоление барьеров в организации их совместного с другими детьми обучения, воспитания и развития





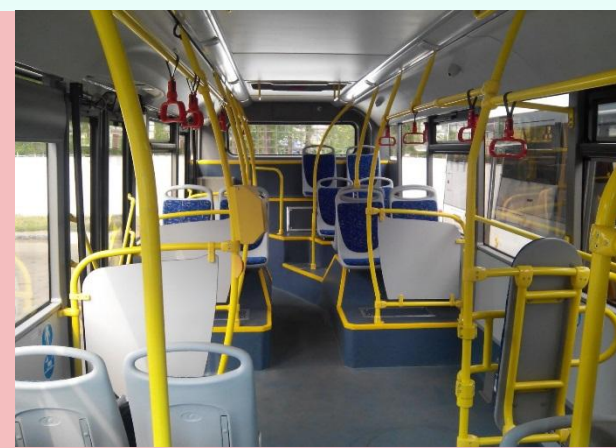
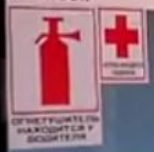






ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА

ОБЩЕЕ ЧИСЛО
ПАССАЖИРОВ 75
МЕСТ ДЛЯ
СИДЕНИЯ 18
МЕСТ ДЛЯ ИНВАЛИДНЫХ
КОЛЯСОК 1



Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с







Трансляция педагогического опыта специальных учреждений, классов, групп

Тема педагогического опыта

Образовательное учреждение

Реализация адаптированных образовательных программ в группах для детей с ОВЗ

ДОУ №№ 3, 6, 14, 22, 113, 122, 133, 139

Реализация адаптированных образовательных программ в классах для детей с ОВЗ

ОУ №№ 16, 17, 32, 40



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст. 42 • Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

п. 1. ... Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

п. 2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия в обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий
- 4) Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации



Солнце в каждом!

открытый фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Организатор – ДДТ «Октябрьский»



Фестиваль доброго творчества

проект совместной творческой деятельности
детей с ОВЗ и их родителей, учащихся и педагогов
ЦРТ «Левобережный»



ПАРАЛЛЕЛИ

народный интегрированный ансамбль танца

- создан в 2007 г. с целью реабилитации детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- реализует с 2016 г. дополнительную общеразвивающую программу «Танцующие в тишине» для глухих и слабослышащих детей





- двукратные победители Кубка Мира 2015-2016 г. среди ансамблей



- финалисты ТВ-шоу «Минута Славы»
- лауреаты Международной премии «Филантроп» 1-ой степени





- неоднократные победители «Кубка Континентов»
- призеры чемпионата России и Международных соревнований по спортивным танцам на колясках (Словакия, Нидерланды, Израиль, Украина, Мальта, Германия, Сербия)

- победители в номинации «Несломленная нота» Национальной премии имени Елены Мухиной





- **двукратные чемпионы Мира**
- **неоднократные победители Международного конкурса по инклюзивному танцу и обладатели гран-при в 2017г.**



- Победители Всероссийского фестиваля инклюзивного танца «МЫ ВМЕСТЕ»
- Неоднократные победители городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»

ПАРАЛЛЕЛИ

народный интегрированный
ансамбль танца

