

Август 2017



# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: толерантность, доступность, качество

**Паньковик Юлия Ивановна,**  
заместитель председателя департамента  
образования администрации города Липецка

# **ИНКЛЮЗИЯ** – равноправное участие людей с ограниченными возможностями здоровья в общественной жизни

**Толерантность** – искусство жить в мире разных людей и идей; предоставление каждому человеку возможностей для развития без какой-либо дискриминации

**Доступность** – свойство объекта находиться в состоянии готовности к обеспечению запросов людей с различными нуждами

**Качество** – способность соответствовать установленным требованиям и существующим потребностям

## **Цель проекта**

- включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместный с другими детьми образовательный процесс, в общую урочную и внеурочную деятельность

# Функционирование специальных групп, классов, учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья

Направленность групп/классов для детей с ОВЗ	Количество			
	групп	классов	детей в группах	детей в классах
Нарушение речи	144	-	2080	-
Нарушение зрения	13	-	182	-
Нарушение слуха	3	12	18	53
Нарушение психики и интеллекта	8	-	111	-
Нарушение опорно-двигательного аппарата	6	19	76	252

Учреждения для детей с ОВЗ	Направленность групп/классов	Количество	
		групп/классов	детей
ДОУ № 18	Нарушение психики и интеллекта	11	159
ОУ № 16		21	300
ОУ № 32		22	292

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**п. 3. ст. 44** • Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1. Выбирать** до получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка **формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность ...**

**п. 4. ст. 79** • Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как **совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность ...**

# План мероприятий по реализации проекта (извлечение)

## Открытие отдельных групп для воспитанников, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

<ul style="list-style-type: none"><li>• ДОУ № 107 (для детей с задержкой психического развития)</li><li>• ДОУ № 23 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)</li><li>• ДОУ № 118 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)</li><li>• ДОУ №№ 18, 22 (для детей со сложным дефектом, имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)</li></ul>	<b>2017-2018</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ДОУ № 77 (для детей с задержкой психического развития)</li></ul>	<b>2018-2019</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ДОУ №№ 64, 85 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)</li></ul>	<b>2019-2020</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ДОУ № 8 (для детей со сложным дефектом, имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)</li></ul>	<b>2019-2020</b>

## Открытие отдельных классов для учащихся, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

<ul style="list-style-type: none"><li>• ОУ № 70 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)</li></ul>	<b>2018-2019</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ОУ № 4, 25 (для детей с задержкой психического развития)</li></ul>	<b>2018-2019</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ОУ № 8 (для детей с задержкой психического развития)</li></ul>	<b>2019-2020</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ОУ №№ 18, 30, 55 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)</li></ul>	<b>2019-2020</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ОУ №№ 6, 42 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)</li></ul>	<b>2019-2020</b>

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**п. 3. ст. 79** • Под специальными условиями для получения образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

# **ИНКЛЮЗИЯ** – равноправное участие людей с ограниченными возможностями здоровья в общественной жизни

**Толерантность** – искусство жить в мире разных людей и идей; предоставление каждому человеку возможностей для развития без какой-либо дискриминации

**Доступность** – свойство объекта находиться в состоянии готовности к обеспечению запросов людей с различными нуждами

**Качество** – способность соответствовать установленным требованиям и существующим потребностям

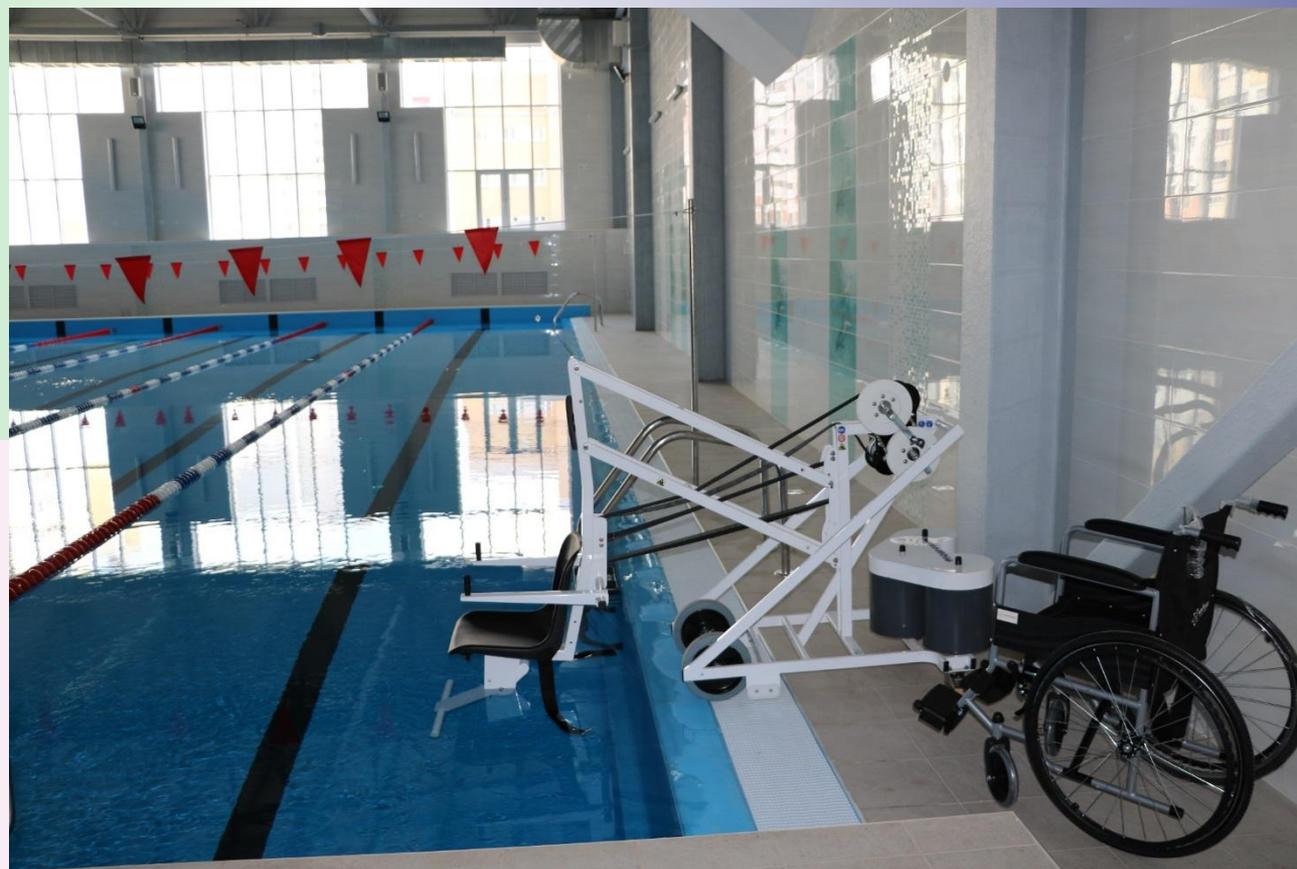
## **Цель проекта**

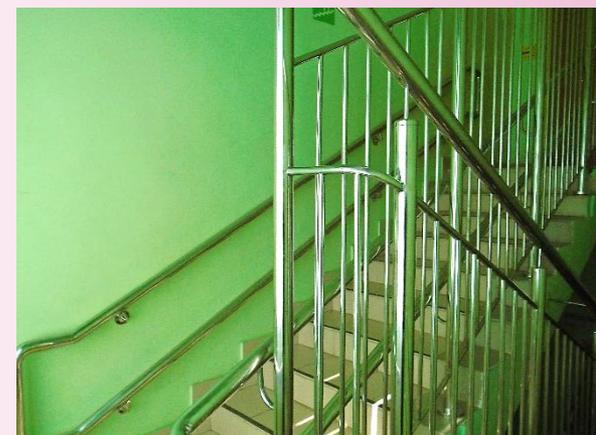
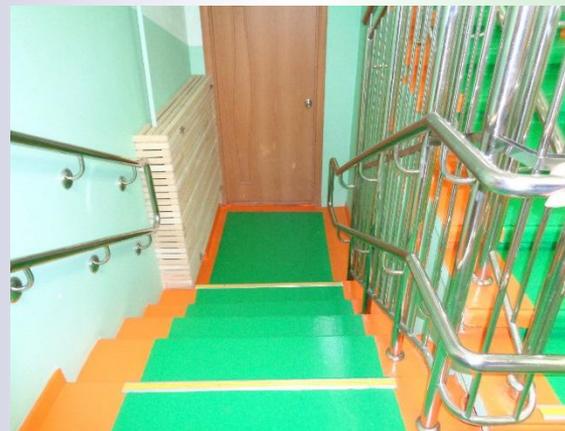
- включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместный с другими детьми образовательный процесс, в общую урочную и внеурочную деятельность

## **Задачи проекта**

- активизация процесса ресурсного обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- преодоление барьеров в организации их совместного с другими детьми обучения, воспитания и развития











ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА

ОБЩЕЕ ЧИСЛО  
ПАССАЖИРОВ 75  
МЕСТ ДЛЯ  
СИДЕНИЯ 18  
МЕСТ ДЛЯ ИНВАЛИДНЫХ  
КОЛЯСОК 1



#ПОЕХАЛИ\_НА\_НОВОМ

АН 061 48



## **Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598**

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

## **СанПиН 2.4.2.3286-15**

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с







# Трансляция педагогического опыта специальных учреждений, классов, групп

Тема педагогического опыта

Образовательное учреждение

Реализация адаптированных образовательных программ в группах для детей с ОВЗ

ДОУ №№ 3, 6, 14, 22, 113, 122, 133, 139

Реализация адаптированных образовательных программ в классах для детей с ОВЗ

ОУ №№ 16, 17, 32, 40



# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ст. 42** • Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**п. 1.** ... Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**п. 2.** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия в обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий
- 4) Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации



# Солнце в каждом!

открытый фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

*Организатор – ДДТ «Октябрьский»*



# Фестиваль доброго творчества

проект совместной творческой деятельности  
детей с ОВЗ и их родителей, учащихся и педагогов  
ЦРТ «Левобережный»



# ПАРАЛЛЕЛИ

народный интегрированный ансамбль танца

- создан в 2007 г. с целью реабилитации детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- реализует с 2016 г. дополнительную общеразвивающую программу «Танцующие в тишине» для глухих и слабослышащих детей





- двукратные победители Кубка Мира 2015-2016 г. среди ансамблей



- финалисты ТВ-шоу «Минута Славы»
- лауреаты Международной премии «Филантроп» 1-ой степени





- неоднократные победители «Кубка Континентов»
- призеры чемпионата России и Международных соревнований по спортивным танцам на колясках (Словакия, Нидерланды, Израиль, Украина, Мальта, Германия, Сербия)

- победители в номинации «Несломленная нота» Национальной премии имени Елены Мухиной





- **двукратные чемпионы Мира**
- **неоднократные победители Международного конкурса по инклюзивному танцу и обладатели гран-при в 2017г.**



- Победители Всероссийского фестиваля инклюзивного танца «МЫ ВМЕСТЕ»
- Неоднократные победители городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»

# ПАРАЛЛЕЛИ

народный интегрированный  
ансамбль танца

