АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ ТІЛДЕРДІ ДАМЫТУ БАСҚАРМАСЫ
ТІЛДЕРДІ ОҚЫТУ ОРТАЛЫҒЫ

# *Бастапқы деңгейде бейнефильмдер арқылы сөйлесім дағдысын дамыту*

Ақтөбе облысы тілдерді оқыту орталығының
Қарғалы аудандық тілдерді оқыту курсының оқытушысы
Жиенгазина Жайнагүл Айтмағанбетқызы

**“Сабақ беру үйреншікті жай шеберлік емес, ол – жаңадан жаңаны табатын өнер.”**

**Жүсіпбек Аймауытов**

## Сабақта бейнефильмдерді пайдаланудың тиімділігі:

1)фонетикалық, лексикалық, грамматикалық материалдарды жақсы меңгеруіне көмектеседі;

2)тіл үйренушілердің мемлекеттік тілді үйренуге қызығушылығын арттырады;

3)өз ойларын тиянақтап жеткізу үшін қолдануға дағдыланады;

4)тақырыпты ашу мақсатында бейнефильмдерд і пайдаланады.

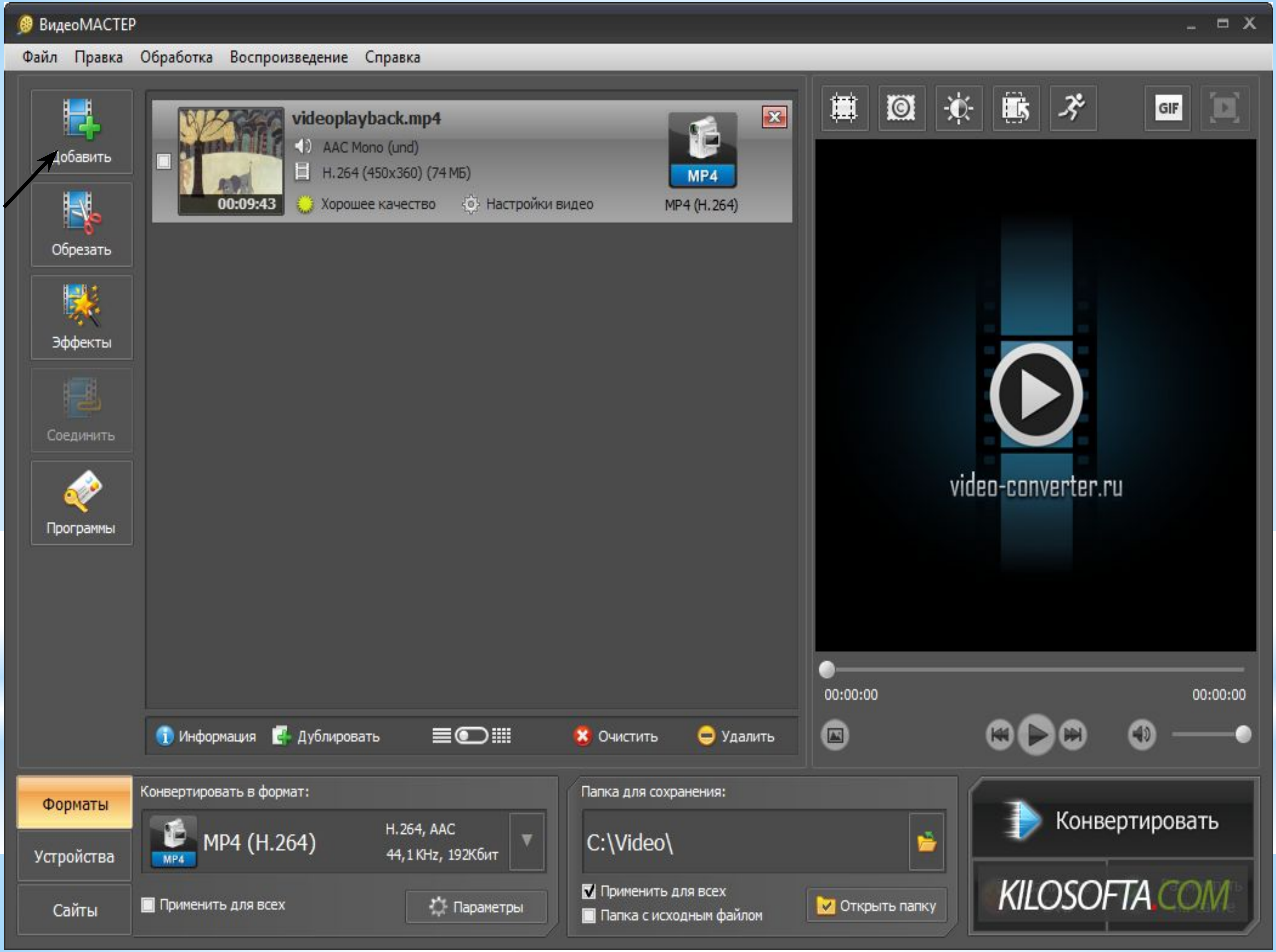
## ***Бейнефильмдерді пайдалануда ескеретін жайттар:***

**1) Сабақта бейнефильмдерді қолданғанда жоспарға сай іріктеу қажет.**

**2) Фильмді көрсету барысында мына жайлар ескеріледі:**

а) негізгі идеяны анықтау;

ә) басты ақпаратты да, қосалқы ақпаратты да толық түсіну.



ВидеоМАСТЕР
Файл Правка Обработка Воспроизведение Справка
Добавить
Обрезать
Эффекты
Соединить
Программы
videoplayback.mp4
AAC Mono (und)
H.264 (450x360) (74 МБ)
00:09:43
Хорошее качество
Настройки видео
MP4
MP4 (H.264)
GIF
video-converter.ru
00:00:00
00:00:00
Информация
Дублировать
Очистить
Удалить
Форматы
Устройства
Сайты
Конвертировать в формат:
MP4 (H.264)
H.264, AAC
44,1 KHz, 192Кбит
Применить для всех
Параметры
Папка для сохранения:
C:\Video\
Применить для всех
Папка с исходным файлом
Открыть папку
Конвертировать
KILOSOFTA.COM

https://youtu.be/jtUts3Yd4_k

# Бейнефильмдермен өткізілетін сабақ кезеңі:

**Кіріспе бөлім**

- "Миға шабуыл" әдісі

**Негізгі бөлім**

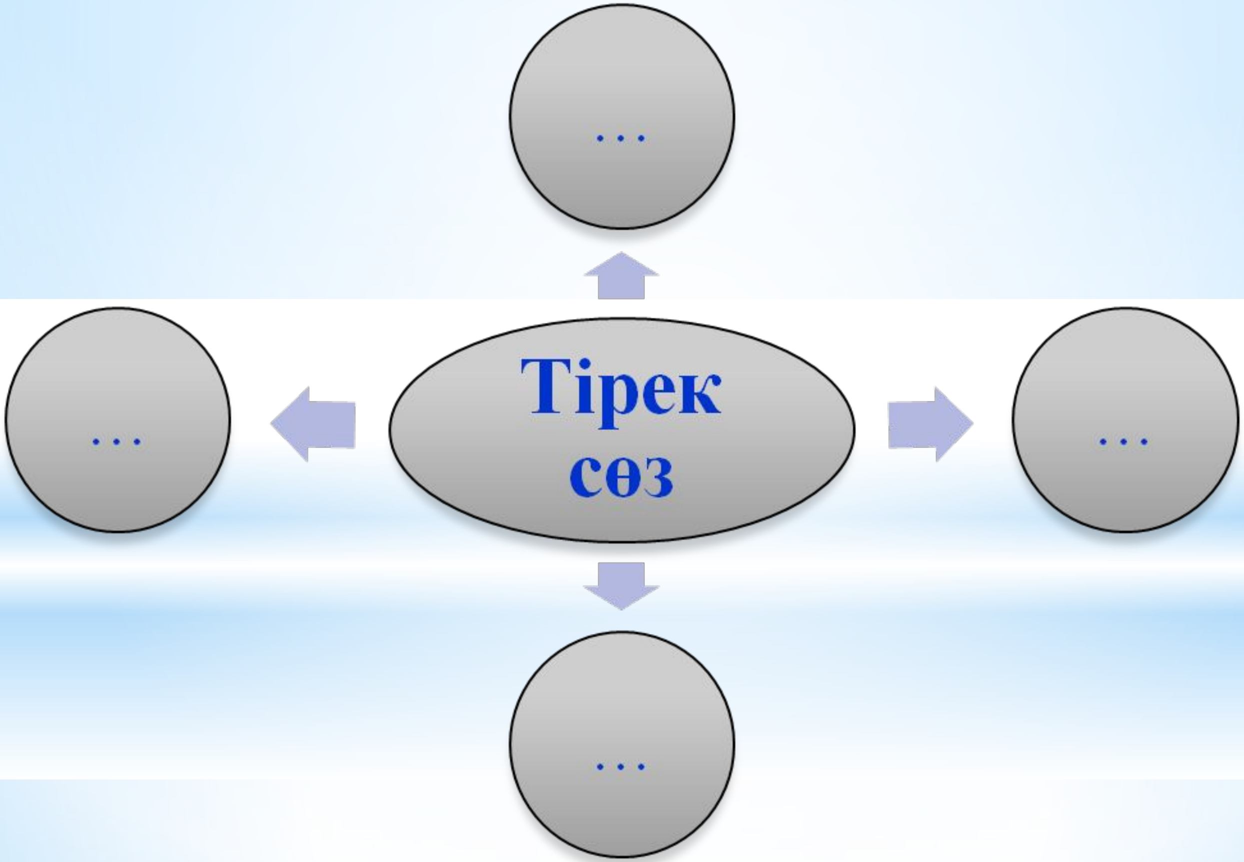
- «Ассосация», «Дыбыссыз көру», «Детектив»,
- «Видеосыз көру», «1001 мақал», «Рөлдік ойын» әдістері

**Қорытынды бөлім**

- "Егер де мен", "Авторға хат", "Дұрыс-бұрыс"

***Ассоциация әдісі***

Тіл үйренуші көрген бейнефильмдегі тірек сөзді негізге ала отырып, ол көрсетілімге байланысты сөздерді сызба арқылы көрсетеді.



## *«Детектив» рольдік ойын*

- Оқиға кім (не) туралы?
- Оқиға қай жерде болды?
- Оқиға қандай мезгілде болды?
- Оқиға қандай кезеңмен байланысты?
- Өзіңіздің тарапыңыздан не қосасыз?
- Оқиғадан алған әсеріңіз қандай?
- Оқиғада нені байқадың?

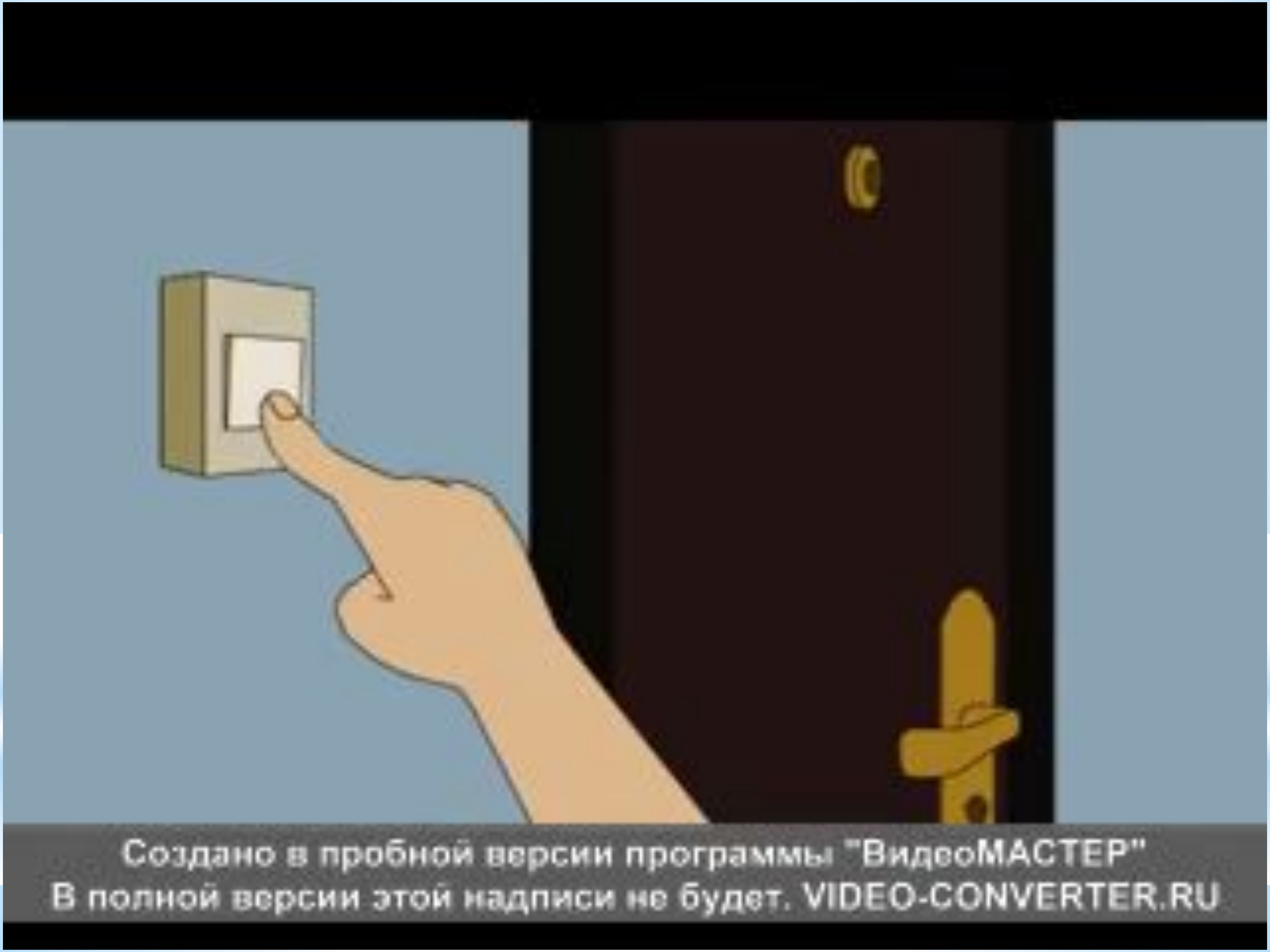
**«1001 мақал» әдісі**

Сабақта көрген бейнематериалға байланысты мақал-мәтелдерді еске түсіреді. Орыс тіліндегі мақал-мәтелдерді қазақ тіліне аударады. Сол арқылы сөздікпен жұмысты жүргізеді.

* .

## *Дыбыссыз көру*

- Тіл үйренушілер бейнефильм кейіпкерлеріне назар аударады.
- Үзінді не туралы, кейіпкерлер қандай тақырыпта сөйлесіп отырғандығы туралы ойланады.
- Кейіпкерлердің эмоциясына мән береді.
- Өздерінің әр түрлі пікірлерін айтады.


Создано в пробной версии программы "ВидеоМАСТЕР"
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-CONVERTER.RU

**“Рөлдік ойын” әдісі**

1. Фильмнен диалогы бар кадр дыбыссыз көрсетіледі, видео бойынша диалог құрады.
2. Барлық жұп өз нұсқасында сұхбат құрған соң, дауысын шығарып диалог екі немесе үш рет көрсетіледі.
3. Оқиға туралы хабардар болғаннан кейін, тіл үйренушілер қажетті сөздерді қолдана отырып диалогты қайтадан құрады.

# *Видеосыз тыңдау*

**Тіл үйренушілер көз алдына елестетеді:**

- оқиғаның орны;
- кейіпкерлердің бет-әлпеті;
- кейіпкерлердің көңіл-күйі;
- кейіпкерлердің іс-әрекеті.

**Тіл үйренушілер өз ойларын білдіреді:**

- оқиға кейіпкерлерінің саны;
- оқиға орны;
- кейіпкерлердің көңіл-күйі;

## ***«Дұрыс-бұрыс» әдісі***

Фильм туралы жазылған мәтіндер таратылып беріледі. Мәтінде оқиға туралы бірнеше дұрыс емес сөйлем жазылған. Тіл үйренушілер сөйлемдерді оқып, дұрыс не бұрыс емесін анықтап айтып, өз ойларын дәлелдейді.

| **Сөйлем** | **Дұрыс+** | **Бұрыс -** |
|---|---|---|
| Оқиға қазақ халқының мақтаныштары туралы. | | |
| Қымыз газдалған сусын. | | |
| Құрт сүттен жасалатын тағам. | | |
| Домбыра ұлттық музыкалық аспапқа жатпайды. | | |
| Бауырсақ ұннан жасалынатын тағам. | | |
| Асықты қазақтың барлық балалары ойнайды. | | |
| Ұлттық брендті Бурабай табиғаты таңдады. | | |

## ***“Егер де мен...”, “Авторға хат”***

Тыңдаушылардың өзіндік жұмыс белсенділігін арттыру үшін бейнефильмдерді көрсету арқылы шығарма, мазмұндама жаздыруды ұйымдастыруға болады.

Тіл үйренуші оқиға желісін мазмұндай келіп: «Егер де мен автор болсам…» - деп, оқиға желісін қалай елестететіні туралы немесе өзінің бейнефильмнен алған әсері туралы жазып, ой бөліседі.

# Нәтижесінде:

- **тіл үйренушінің қызығушылығы артады;**
- **танымдық қызметі қалыптасады;**
- **жүйелі сөйлеуге дағдыланады;**
- **алған білімдерін күнделікті қолдануға үйренеді.**