

<u>Цель комплекта пособий:</u> развитие фонематического восприятия и овладение детьми старшего дошкольного возраста навыками звукового анализа и синтеза через игры-схемы.

of find from I be of find from I be of find from I be

Адресовано: учителям-логопедам, воспитателям, родителям для индивидуальной

работы с детьми.









<u>Игровое пособие</u>





Задачи: тренировать в определении первого или последнего звука в слове; учить различать гласные и согласные звуки, согласные по твердости-мягкости. Первый вариант: педагог называет ряд изолированных звуков. Дети начинают движение от желтого круга (старт) вверх по фишкам соответствующего звуку цвета (красные - гласные, синие - твердые согласные, зеленые - мягкие согласные). При правильном выполнении задания дети оказываются на звездочке определенного цвета, задуманной педагогом. Второй вариант: педагог называет ряд слов. Дети определяют первый (последний) звук в каждом слове и начинают движение от желтого круга (старт) вверх по фишкам соответствующего звуку цвета (красные) гласные, синие - твердые согласные, зеленые - мягкие согласные). При правильном выполнении задания дети оказываются на определенного звездочке цвета, задуманной педагогом.

Игровые упражнения можно рекомендовать родителям для использования в домашних условиях.



Задачи: тренировать в определении позиции (места) заданного согласного звука в слове, учить делить слова на слоги, различать согласные звуки по твердости-мягкости с опорой на специальные графические схемы –символы.



Последовательность работы с таблицами (примерные задания и вопросы):

- Назвать картинки, которые изображены на верхней строчке таблицы (машина, мишка, дом)
- ❖ Какой общий звук в названии этих картинок?
- ❖ Показать букву в таблице (на верхней строке М);
- ◆ Определи, где находиться заданный звук в слове: в начале, середине или в конце? Положи соответствующую схему под картинку (кружок в начале, середине или в конце полоски);
- ❖ Подели слово на слоги. Сколько слогов в слове? Выложи на третьей строке столько желтых частичек, сколько слогов ты насчитал;
- № Послушать, как произносится звук [М] в слове твердо или мягко? Кружок какого цвета нужно положить на нижнюю строчку синий или зеленый?
- ❖ Какое слово самое длинное? Короткое?

<u>Дополнительные вопросы:</u> в каких словах звук [M] звучит твердо? В каких – мягко? Что общего в этих словах (чем похожи слова)? Чем отличаются данные слова?





К преимуществам использования игрового комплекта относятся:

- *Многофункциональность* (помимо основной задачи развиваются пространственная ориентировка, внимание, моторика, зрительно-двигательная координация, включаются в предметно-практическую деятельность мыслительные операции);
- Доступность;
- *Предоставление каждому дошкольнику возможности* участвовать в процессе выполнения заданий с обеспечением познавательного интереса и устойчивости произвольного внимания;
- Присутствие в деятельности *сразу нескольких анализаторов* (слухового, зрительного и двигательного), позволяющих лучше усваивать программный материал;
- Возможность оценивать результат выполненных заданий каждым ребенком;
- Овладение детьми навыками самоконтроля и самооценки;
- Включение игры как подгрупповые, парные, так и в индивидуальные и групповые занятия со старшими дошкольниками при работе с различными звуками;
- Эстетичность оформления, эмоционально влияющая на детей.

