



# Площадь. Площадь прямоугольника

Урок математики в 5 классе по учебнику А.Г.Мерзляк,  
В.Б.Полонский, М.С. Якир

## Цель урока:

1. Сформировать у учащихся представление о площади фигуры, установить связи между единицами измерения площади.
2. Познакомить учащихся с формулами площади прямоугольника, квадрата.

# Устная работа

Учебник с.141 №1

**СКОЛЬКО:**

**1) сантиметров содержится в:**

**1 дм; 1 м 3 дм; 5 м 2 дм; 12 дм 5 см;  
40 мм;**

**2) метров содержится в:**

**1 км; 2 км 418 м; 4 км 16 м; 800 см; 20  
дм?**

# Устная работа

Учебник с.141 № 2

**Вычислите:**

- 1) сумму кубов чисел 3 и 2;
- 2) куб суммы чисел 3 и 2;
- 3) разность квадратов чисел 8 и 6;
- 4) квадрат разности чисел 8 и 6.

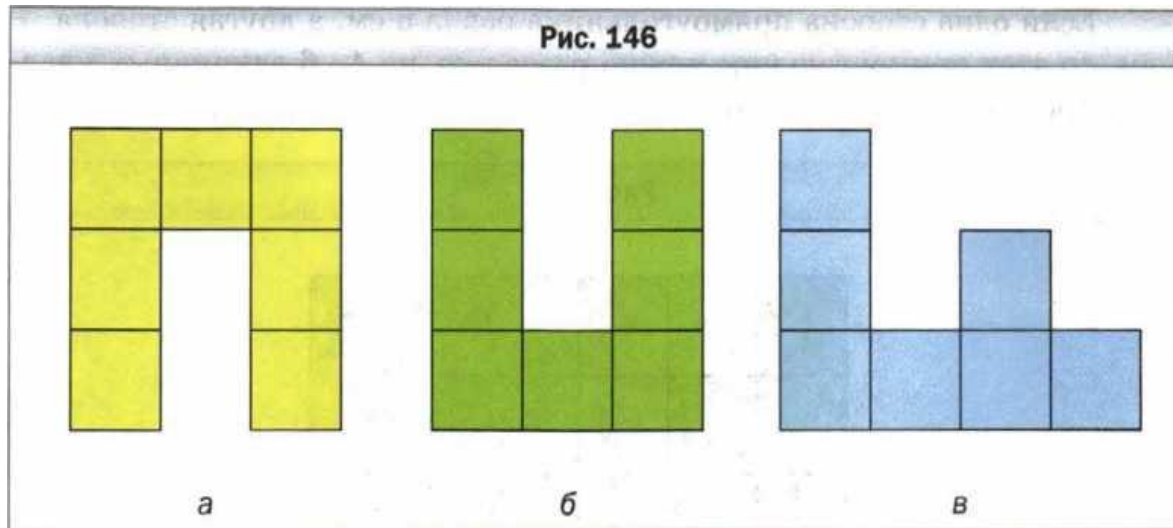
# Ребус

# Классная работа

Тема урока: Площадь. Площадь  
прямоугольника.

# Изучение нового материала

- Измерить площадь фигуры – значит подсчитать, сколько единичных квадратов в ней помещается.



## Вывод:

- 1) Равные фигуры имеют равные площади.
- 2) Площадь фигуры равна сумме площадей фигур, из которых она состоит



$$S = S_1 + S_2 + S_3$$



Как можно измерить площадь  
фигуры?

$\text{дм}^2$

$\text{мм}^2$



$\text{м}^2$

$\text{км}^2$

**Площадь прямоугольника**

$$S = a \cdot b$$

**Площадь квадрата**

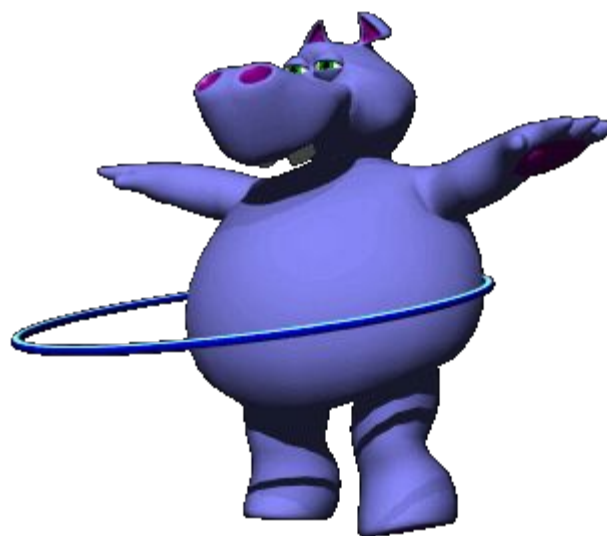
$$S = a^2$$

# Ар, гектар

$$1 \text{ а} = 10 \text{ м} \cdot 10 \text{ м} = 100 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ м} \cdot 100 \text{ м} = 10\,000 \text{ м}^2$$

# Физминутка



# Закрепление изученного материала

Учебник

С.141 № 564

№565

№566

№567

№569

№571

# Повторение

Решение задач по карточкам.

Взаимопроверка

# Рефлексия

1. На уроке я работал(а)  
активно/пассивно
2. Материал урока мне был  
понятен/ не понятен
3. Своей работой на уроке я  
доволен/ не доволен
4. Мое настроение  
стало лучше/стало хуже

# Домашнее задание

§ 21, вопросы 1-9,  
№ 570,573,596(1)

Спасибо за работу!