



Подготовка и проведение отрядных дел





Технология «Три А»:

А – адаптация – найти интересную готовую разработку и адаптировать её к своим условиям и возможностям, сложив из готовых «деталей» свой сценарий.

А – аналогия – вспомнить пошагово, как проводится какое-то традиционное мероприятие и подготовить подобное в условиях лагеря, в своем «масштабе».

А – альтернатива – взять за основу дело, которое видели или в котором участвовали раньше, и --- попробовать создать нечто противоположное.





Участие детей в планировании событий смены:

1 шаг- заинтересовать детей тематикой смены и представить идеи.

2 шаг- познакомить детей с тем, как можно придумывать идеи и обсудить, как выбрать лучшие идеи из множества вариантов.

3 шаг – узнать у детей чего они хотят, их ожидания от смены.

4 шаг – организовать разработку детьми собственных предложений – в дополнение к идеям педагогов – и всем вместе выбрать те, которые будут реализованы.

5 шаг – распределить ответственность за осуществление общего плана.





Примерные задания и поручения в творческих группах:

- собрать необходимую информацию и материалы
- продумать задания, правила, содержание, атрибуты, украшения и т.д.
- написать сценарий
- выбрать ведущих, согласовать с ними текст, откорректировать, если это того требует
- продумать работу с участниками дела до начала и во время дела
- продумать и организовать рекламу (если нужно)





Организация дела:

- если требуется от участников предварительная подготовка – объяснить им задания, а накануне дела проверить готовность
- оформление подготовить
- изготовить раздаточный материал (если надо)
- подготовить место (мебель, оборудование)
- порепетировать

