

**Домашнее задание:**

**§ 15,**

**подготовить презентацию  
«Рагнеда и Владимир»;**

**Опережающее задание-**

**подготовить презентацию**

**«Волоки»**

**рис. стр. 82**

# Государственность Восточных Славян



# Цели и задачи урока:

## Знать:

- Причины и исторические условия возникновения славянской государственности;
- Характерные особенности древнерусской народности;

## Уметь

- Находить причинно-следственные связи исторических событий;
- Составлять логические цепочки;

# ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ УРОКА!

Каковы причины  
возникновения  
государственности  
у восточных славян?



# Вспомните!

1. Что является определяющим фактором в развитии любого общества?
2. К чему привело усовершенствование орудий труда в древности?
3. Как изменилась жизнь людей после перехода к производящему хозяйству?
4. Что привело к появлению имущественного неравенства?
5. Что стало результатом появления имущественного неравенства?



# Проблемное задание!

**На доске начертить схему**

**«Причины возникновения неравенства в обществе».**

**Докажите, что славяне в своём развитии прошли все этапы, отмеченные на данной схеме.**



# В VI-IX веках у славян были

## 1. Князь

(Какие функции он выполнял?)



## 2. Дружина

(Для чего нужна была? Кому подчинялась?)

## 3. Вече

(Каковы его функции и полномочия?)

## 4. Города

(Почему возникли? Кто в них жил?)

## 6. Племенные княжения

(Что это?)



## 7. Органы верховной власти!

# Практическое задание!

Для чего  
необходима верховная  
власть?  
Каковы её функции?





# Функции верховной власти

Организация  
населения  
для борьбы  
с врагом

Осуществ-  
ление  
суда

Контроль  
за  
торговлей

Какая из этих функций  
была наиболее важной?

# Причины происхождения государственности у восточных славян

1. Возникновение имущественного неравенства;
2. Формирование родо- племенной знати;
3. Борьба за территории;
4. Укрепление власти князя;
3. Объединение племенных княжеств;



# Вспомните!

1. Как называлось государство восточных славян?
2. Какой город был его столицей?
3. Кто были первые его князья?
4. Как они стали восточнославянскими князьями?
5. Какое отношение история Древнерусского государства имеет к нашей истории?
6. Назовите древнейшие белорусские города.
7. Какой источник даёт нам первые сведения о Древнерусском государстве и белорусских городах?



**960 г.** - установление в Полоцке власти Рогволода;



**980 г.** - убийство Рогволода новгородским князем Владимиром;



**988 г.** - создание самостоятельного Полоцкого княжества;

**988 г.** - крещение Руси;



# Проблемное задание!

Какие факты истории  
Руси подтверждают  
единство её земель?  
Стр.79-80.



# Факты, подтверждающие единство земель Руси

- Общий родоначальник княжеской династии- Рюрик;
- Общее название-Русь;
- Общая религия;
- Общий религиозный руководитель- митрополит киевский;
- Совместная борьба против иноземных врагов;
- Одинаковая хозяйственная деятельность;
- Тесные торговые связи;
- Схожий образ жизни;
- Общее историческое происхождение;



# Работа со словарём!

Найти в словаре и записать  
определение термина

**«народность».**

**Перечислить  
основные признаки  
народности.**



# Проблемное задание!

Доказать, что на  
территории Киевской Руси  
сформировалась  
Древнерусская  
(восточнославянская)  
народность.

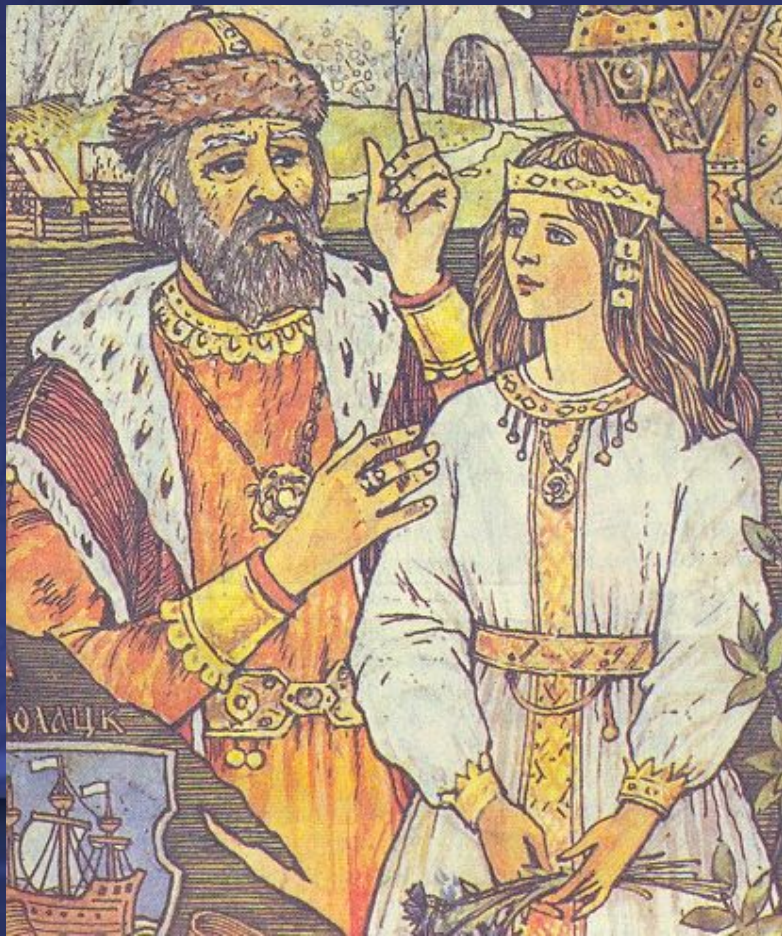


Стр.80.



# Проверим наши знания!

## Каким историческим событиям посвящены сюжеты рисунков?



# ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ УРОКА!

Составить логическую цепочку:  
«Причины возникновения  
государственности  
у восточных славян»

