

# \* **Аттестационная работа**

слушателя курсов повышения квалификации по программе  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Золотарь Татьяны Леонидовны

МБУ «Гимназия № 39»

Г. Тольятти

# Актуальность

Знания иностранных языков в современном мире необходимы во многих сферах деятельности.

Вовлечь учащихся в познание иностранных языков чтобы дети с интересом изучали языки, стремились к свободному общению с иностранцами на их языке.

# Цель

Познакомить учащихся с многообразием возможностей при изучении иностранных языков.

## \* Основные задачи программы

Образовательные:

Расширять кругозор.

Ознакомить с курсом страноведения для общего представления стран, говорящих на иностранных языках.

Развивающие:

Развитие навыка общения и коммуникации.

Развитие навыка говорения на неродном языке.

Воспитательные:

Воспитание интереса к культуре других стран.

Воспитание ответственности.

## \* **Условия реализации программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8 - 10 лет

Продолжительность программы 3 года

Количество учебных часов в неделю 1 час

В год 34 часа

# \* Обучающиеся должны знать

Правила чтения и написания новых слов.

## \* Обучающиеся должны уметь

Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Брать и давать интервью.

Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее

# \* **Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

Фронтальная

Групповая

Индивидуальная

# \* **Формы и методы, используемые в работе по программе**

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с иностранной литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Наглядность: просмотр видео-, компьютерных презентаций, плакатов.

## \* Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению иностранного языка;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации;
- работать со словарями и учебной литературой;

# \* **Формы организации контроля и оценки качества знаний**

- Тестирование.
- Занятие контроля знаний.
- Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
- Дискуссия.
- Проектно-исследовательская работа.
- Конференция.
- Творческий отчет о проведении внеклассного мероприятия.