## Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Мамаева Ирина Андреевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №45 г Сургут, ХМАО-Югра

Образовательное учреждение, район

#### На тему:

Методическая разработка

«Этапы организации учебно-исследовательской работы с учащимися начальных классов»

## Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка «Этапы организации учебноисследовательской работы с учащимися начальных классов» предназначена в помощь учителям начальных классов.

Представляет из себя тезисный план, в котором последовательно отражена суть всех этапов создания исследовательской работы учащимися 2 - 4 классов.

## Краткая характеристика образовательного учреждения

- •Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №45 (МБОУ СОШ №45) города Сургута ХМАО-Югры функционирует с 17 ноября 1997 года
- •МБОУ СОШ №45 реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования
- •С 2013 года и по сей день школа является участником муниципальных инновационных и методических площадок
- •В 2018-2019 уч. году в школе насчитывается 39 начальных и 52 старших класса, обучается 2260 учащихся
  - •Сайт школы: <a href="http://school45.admsurgut.ru/">http://school45.admsurgut.ru/</a>

## Первый этап. Подготовительный

#### 1. Выбор темы исследовательской работы

- ✓ Должна быть интересна самому ученику
- Тема должна быть понятной
- Не должна быть необъятной
- ✓ Не должна быть абсолютно неизведанной
- ✓ Должна быть оригинальной
- ✓ Результаты исследования должны найти применение в практической деятельности



## Первый этап. Подготовительный

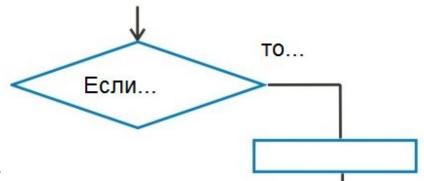
### 2. Формулирование цели.

Для этого нужно ответить на вопрос: зачем проводится исследование?



#### 3. Выдвижение гипотезы.

- ✓ Должна быть проверяемой
- ✓ Должна быть простой
- ✓ Зачастую формулируется в виде «если...., то.....»
- ✓ В результате исследовательской работы либо подтверждается, либо нет



## Первый этап. Подготовительный

#### 3. Составление плана выполнения исследовательской работы

#### Направления плана

- ✓ Работа с источниками информации
- Практические методы познания
- ✓ Подготовка текста. Редактирование
- ✓ Оформление работы
- Подготовка к презентации результатов исследования



### План оформляется в виде таблицы

№ п.	Содержание	Срок	Отметка о
п.	мероприятий	выполнения	выполнении

# Второй этап. Работа с источниками информации

- 1. Поиск информации
- ✓ На сайтах с помощью поисковых систем
- ✓ В электронных энциклопедиях
- ✓ В литературе
- ✔ В СМИ
- 2. Чтение, осмысление, анализ прочитанного
- 3. Отсев ненужных источников
- 4. Составление списка источников





## Ведение рабочих записей. Написание текста

- ✓ Выписки фрагменты текста, заимствованные из разных источников
- ✓ Конспекты запись информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения
- ✓ Тезисы текст, близкий к оригиналу, но без прямого цитирования

## Четвертый этап. Экспериментальное исследование

#### Использование методов научного познания

- ✓ Наблюдение за объектами, процессами, явлениями
- ✔ Эксперимент
- ✓ Измерение





## Пятый этап. Обработка текста

- 1. Составление развернутого плана исследовательской работы
- 2. Увязка текста с результатами практического эксперимента
- 3. Систематизация и анализ записей
- 4. Редактирование текста

## Шестой этап. Оформление работы

- ✓ Оформление текста
- ✓ Оформление иллюстраций
- ✓ Оформление приложений



## Шестой этап. Оформление работы

## 1. Требования к структуре исследовательской работы

- ✓ Титульный лист
- ✔ Оглавление
- ✔ Введение
- ✓ Основная часть
- ✓ Заключение
- ✓ Литература
- ✓ Приложения



#### 2. Требования к оформлению работы

- 1. Шрифт Times New Roman, 14 кегль
- 2. Заголовок подчёркнутый шрифт не допустим, 16 кегль
- 3. Межстрочный интервал 1,5
- 4. Выравнивание текста по ширине
- 5. Нумерация страниц нижний правый угол, со стр. 2



## Шестой этап. Оформление работы

#### 3. Введение включает:

- ✓ преамбулу (предназначение, актуальность, практическую значимость);
- ✓ описательную часть (подходы к раскрытию темы, кратко этапы решения проблемы, цель, задачи, методы и средства их достижения);
- ✓ текстуальная подводка (переходная часть к первому разделу)

#### 4. Заключение включает:

- ✓ выводы по работе;
- ✓ преимущества;
- ✓ перспективы

#### 5. В приложения можно включить:

- ✓ рисунки;
- ✓ графики;
- ✓ диаграммы;
- фотографии;
- ✓ статистические данные по итогам анкетирования, опросов

Объем страниц в исследовательской работе не учитывает приложения



## Оформление титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноярская основная общеобразовательная школа»

## Влияние учебного процесса на здоровье учащихся

Выполнил: Иванов Андрей, ученик 9 класса

Руководитель: Петрова А.Л., учитель биологии I квалификационной категории

Красноярск, 2008

## Правила оформления списка литературы

#### Количество источников не ограничено, но не менее 3-х

#### Порядок расположения источников:

- 1. Нормативно-правовые акты органов федеральной власти (в алфавитной последовательности)
- 2. Ведомственные нормативно-правовые акты (в последовательности по подчиненности)
- 3. Официальная статистическая информация в (алфавитном порядке)
- 4. Документы и материалы архивов (в хронологической последовательности)
- 5. Книги и статьи (в алфавитном порядке)
- 6. Электронные источники информации.

## Пример оформления списка литературы:

- Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г.№867 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»/Собрание законодательства Российской Федерации.-2000 г.-№21- ст.2168.
- Бюллетень банковской статистики.-М.:ЦБРФ.-1994 г.-№1.- С.33-37.
- Аникин А.В. Защита банковских вкладчиков.- М.: Дело, 1997.-512
  с. 23-56.
- Ермаков С.М. Основные направления финансово-экономического обеспечения реформы вооруженных сил РФ //Финансово-экономический аспект РФ: Сборник материалов научно-практической конференции. М., 1997.- С.35-40.
- Материалы сайта <a href="http://www.permonline.ru">http://www.permonline.ru</a> (если нет автора материала)
- Дропов Р.В. Оценки финансового состояния предприятия. http://www.spsl.nsk.ru

## Условия успешности исследовательской работы

- 1. Полный и объективный анализ исследуемой проблемы
- 2. Логическое и лаконичное изложение содержания внутри всех частей работы
- 3. Соответствие содержания текста оглавлению и заявленной теме
- 4. Аргументированность выводов
- 5. Использование актуальных статистических данных
- 6. Точное описание эксперимента и его анализ



#### Перспективы развития исследовательской/проектной

- 1. Использование знаний об организации исследовательской и профессиональной деятельности автора деятельности в урочной и внеурочной деятельности
- 2. Транслирование опыта и знаний об организации исследовательской деятельности учащихся на тематических заседаниях методического
  - объединения и педсоветах, в сети интернет
- 3. Ежегодно принимать участие в городских соревнованиях юных исследователей, например, в соревновании «Шаг в будущее.

### Юниор»

(Ссылки: <a href="http://imc.admsurgut.ru/time-do/-./2018-2019-/">http://imc.admsurgut.ru/win/download/3874/</a>)

4. Ежегодно принимать участие в региональном конкурсе «Моя Югра»

(Ссылка: <a href="https://moyaugra.ru/konkursy?page=4&per-page=18">https://moyaugra.ru/konkursy?page=4&per-page=18</a>)