

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мамаева Ирина Андреевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №45 г Сургут, ХМАО-Югра

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка

«Этапы организации учебно-исследовательской работы с учащимися
начальных классов»

Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка «Этапы организации учебно-исследовательской работы с учащимися начальных классов» предназначена в помощь учителям начальных классов.

Представляет из себя тезисный план, в котором последовательно отражена суть всех этапов создания исследовательской работы учащимися 2 - 4 классов.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №45 (МБОУ СОШ №45) города Сургута ХМАО-Югры функционирует с 17 ноября 1997 года**
- **МБОУ СОШ №45 реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования**
- **С 2013 года и по сей день школа является участником муниципальных инновационных и методических площадок**
- **В 2018-2019 уч. году в школе насчитывается 39 начальных и 52 старших класса, обучается 2260 учащихся**
 - **Сайт школы: <http://school45.admsurgut.ru/>**

Первый этап. Подготовительный

1. Выбор темы исследовательской работы

- ✓ Должна быть интересна самому ученику
- ✓ Тема должна быть понятной
- ✓ Не должна быть необъятной
- ✓ Не должна быть абсолютно неизведанной
- ✓ Должна быть оригинальной
- ✓ Результаты исследования должны найти применение в практической деятельности



Первый этап. Подготовительный

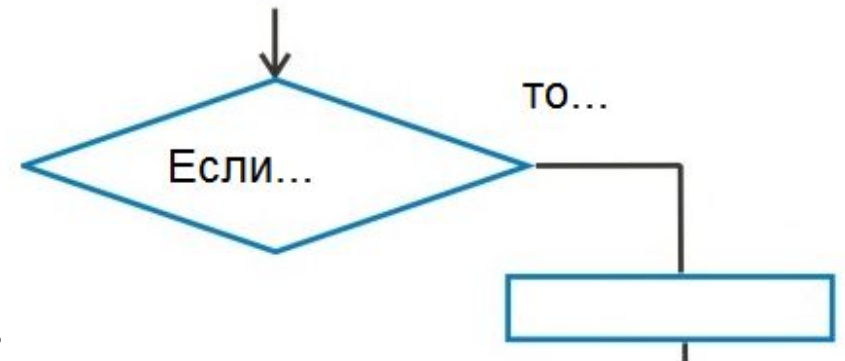
2. Формулирование цели.

Для этого нужно ответить на вопрос:
зачем проводится исследование?



3. Выдвижение гипотезы.

- ✓ Должна быть проверяемой
- ✓ Должна быть простой
- ✓ Зачастую формулируется в виде «если....., то.....»
- ✓ В результате исследовательской работы либо подтверждается, либо нет



Первый этап. Подготовительный

3. Составление плана выполнения исследовательской работы

Направления плана

- ✓ Работа с источниками информации
- ✓ Практические методы познания
- ✓ Подготовка текста. Редактирование
- ✓ Оформление работы
- ✓ Подготовка к презентации

результатов исследования



План оформляется в виде таблицы

№ п. п.	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Второй этап. Работа с источниками информации

1. Поиск информации

- ✓ На сайтах с помощью поисковых систем
- ✓ В электронных энциклопедиях
- ✓ В литературе
- ✓ В СМИ



2. Чтение, осмысление, анализ прочитанного

3. Отсев ненужных источников

4. Составление списка источников



Третий этап. Написание текста

Ведение рабочих записей

- ✓ Выписки - фрагменты текста, заимствованные из разных источников
- ✓ Конспекты - запись информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения
- ✓ Тезисы - текст, близкий к оригиналу, но без прямого цитирования

Четвертый этап. Экспериментальное исследование

Использование методов научного познания

- ✓ Наблюдение за объектами, процессами, явлениями
- ✓ Эксперимент
- ✓ Измерение



Пятый этап. Обработка текста

1. Составление развернутого плана исследовательской работы
2. Увязка текста с результатами практического эксперимента
3. Систематизация и анализ записей
4. Редактирование текста

Шестой этап. Оформление работы

- ✓ Оформление текста
- ✓ Оформление иллюстраций
- ✓ Оформление приложений



Шестой этап. Оформление работы

1. Требования к структуре исследовательской работы

- ✓ Титульный лист
- ✓ Оглавление
- ✓ Введение
- ✓ Основная часть
- ✓ Заключение
- ✓ Литература
- ✓ Приложения



2. Требования к оформлению работы

1. Шрифт Times New Roman, 14 кегль
2. Заголовок – подчёркнутый шрифт не допустим, 16 кегль
3. Межстрочный интервал – 1,5
4. Выравнивание текста – по ширине
5. Нумерация страниц – нижний правый угол, со стр. 2



Шестой этап. Оформление работы

3. Введение включает:

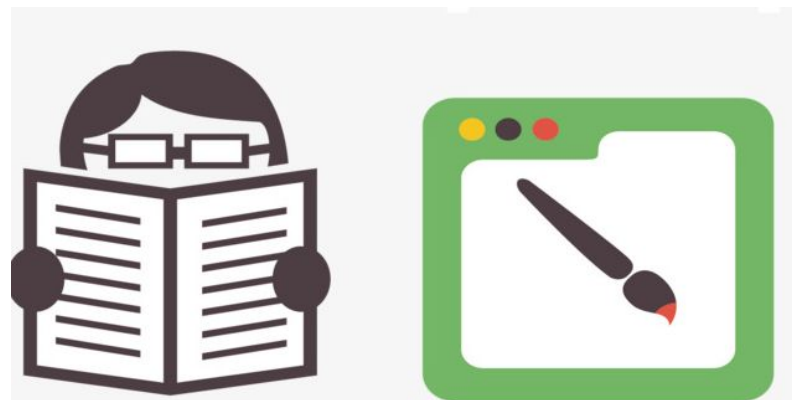
- ✓ преамбулу (предназначение, актуальность, практическую значимость);
- ✓ описательную часть (подходы к раскрытию темы, кратко этапы решения проблемы, цель, задачи, методы и средства их достижения);
- ✓ текстуальная подводка (переходная часть к первому разделу)

4. Заключение включает:

- ✓ выводы по работе;
- ✓ преимущества;
- ✓ перспективы

5. В приложения можно включить:

- ✓ рисунки;
- ✓ графики;
- ✓ диаграммы;
- ✓ фотографии;
- ✓ статистические данные по итогам анкетирования, опросов



Объем страниц в исследовательской работе не учитывает приложения

Оформление титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа»

Влияние учебного процесса на здоровье учащихся

Выполнил: Иванов Андрей,
ученик 9 класса

Руководитель: Петрова А.Л.,
учитель биологии
I квалификационной категории

Красноярск, 2008

Правила оформления списка литературы

Количество источников не ограничено, но не менее 3-х

Порядок расположения источников:

1. Нормативно-правовые акты органов федеральной власти
(в алфавитной последовательности)
2. Ведомственные нормативно-правовые акты
(в последовательности по подчиненности)
3. Официальная статистическая информация в (алфавитном порядке)
4. Документы и материалы архивов (в хронологической последовательности)
5. Книги и статьи (в алфавитном порядке)
6. Электронные источники информации.

Пример оформления списка литературы:

- Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. №867 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»/Собрание законодательства Российской Федерации.-2000 г.-№21- ст.2168.
- Бюллетень банковской статистики.-М.:ЦБРФ.-1994 г.-№1.- С.33-37.
- Аникин А.В. Защита банковских вкладчиков.- М.: Дело, 1997.-512 с. 23-56.
- Ермаков С.М. Основные направления финансово-экономического обеспечения реформы вооруженных сил РФ //Финансово-экономический аспект РФ: Сборник материалов научно-практической конференции. М., 1997.- С.35-40.
- Материалы сайта <http://www.permonline.ru> (если нет автора материала)
- Дропов Р.В. Оценки финансового состояния предприятия.
<http://www.spsl.nsk.ru>

Условия успешности исследовательской работы

1. Полный и объективный анализ исследуемой проблемы
2. Логическое и лаконичное изложение содержания внутри всех частей работы
3. Соответствие содержания текста оглавлению и заявленной теме
4. Аргументированность выводов
5. Использование актуальных статистических данных
6. Точное описание эксперимента и его анализ



Перспективы развития исследовательской/проектной

1. Использование знаний об организации исследовательской деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора деятельности в урочной и внеурочной деятельности
2. Транслирование опыта и знаний об организации исследовательской деятельности учащихся на тематических заседаниях методического объединения и педсоветах, в сети интернет
3. Ежегодно принимать участие в городских соревнованиях юных исследователей, например, в соревновании «Шаг в будущее. Юниор»
(Ссылки: <http://imc.admsurgut.ru/time-do/-./2018-2019-/>;
<http://imc.admsurgut.ru/win/download/3874/>)
4. Ежегодно принимать участие в региональном конкурсе «Моя Югра»
(Ссылка: <https://moyaugra.ru/konkursy?page=4&per-page=18>)