

Парные и непарные по твёрдости и мягкости согласные звуки.

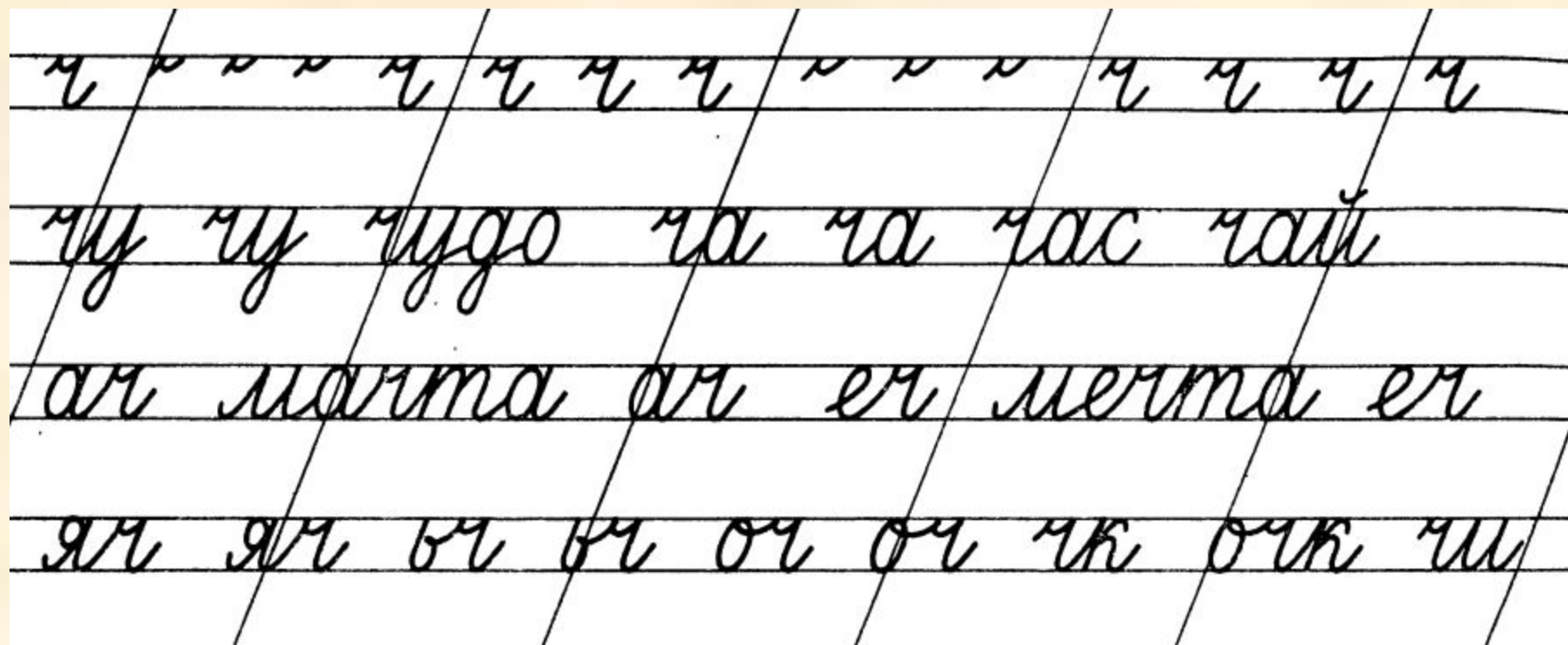
Урок № 33



*Русский язык
«Школа России»*



Чистописание



Работа по учебнику



Стр. 85-86

8. Прочитай. Одинаково или по-разному надо читать букву «эль» в каждом слове?

лампа

лыжи

билет

шляпа

лицо

дятел

● Распредели слова в две группы: в первую — слова, где буква **л** обозначает мягкий согласный звук, во вторую — слова, где буква **л** обозначает твёрдый согласный звук.

● Запиши слова, в которых буква **л** обозначает твёрдый согласный звук.

9. Прочитай.

На св..те есть кот..та —
Касьянка, Том и Плут.
И есть у н..х хоз..йка,
Не помню, как зов..т.
Сказала р..з хоз..йка:
«Схожу купл.. буква..,
Неграмотный кот..нок —
Невёжда и дика..».



И. Токмакова

- Объясни, какие буквы пропущены в словах. Произнеси звуки, которые они обозначают.
- Почему ударный гласный звук [а] в словах **сказ..ла** и **хоз..йка** обозначен разными буквами?

10. Прочитай выразительно.

На малютку сына
Нежно мать глядела;
Колыбель качая,
Тихо песню пела:
«Ай! уймись ты, буря!
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
Сладко в колыбели».

А. Плещеев



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Прочитай слова.

медведь	ельник	клён	ёжик
земля	юноша	рюкзак	маяк

● Запиши только те слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают гласный звук и указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Спиши слова . Подчеркни в словах буквы Е, Ё, Ю, Я, которые не указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

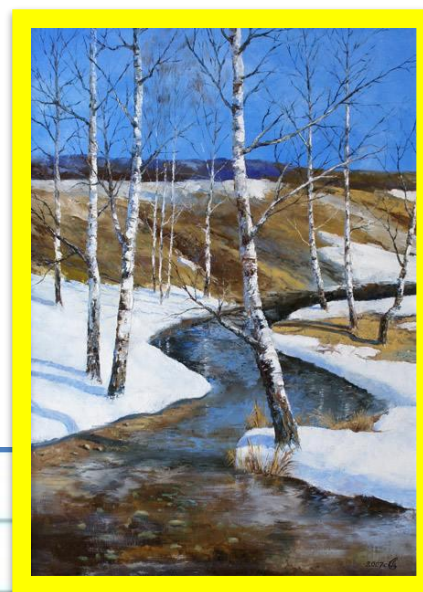


**Ягода, клюква, утёнок,
ёлочка, деревня, юла,
медведь, юбочка.**

Вставь безударные гласные.
Спиши текст.



Стало т...пло. Снег тает.
Б...гут ручейки. На
д...ревьях набухают
почки. Прил..тели
гр...чи. Они
ищут свои гнёзда.



Проверь себя.



Стало **т**епло. Снег тает.
Б**е**гут ручейки. На
д**е**ревьях набухают
почки. Прил**е**тели гра**ч**и.
Они ищут свои гнёзда.

**Какую тему мы изучали?
Какие задания вызвали затруднения?
Оцени свою работу на уроке.**

конец