

# Парные и непарные по твёрдости и мягкости согласные звуки.

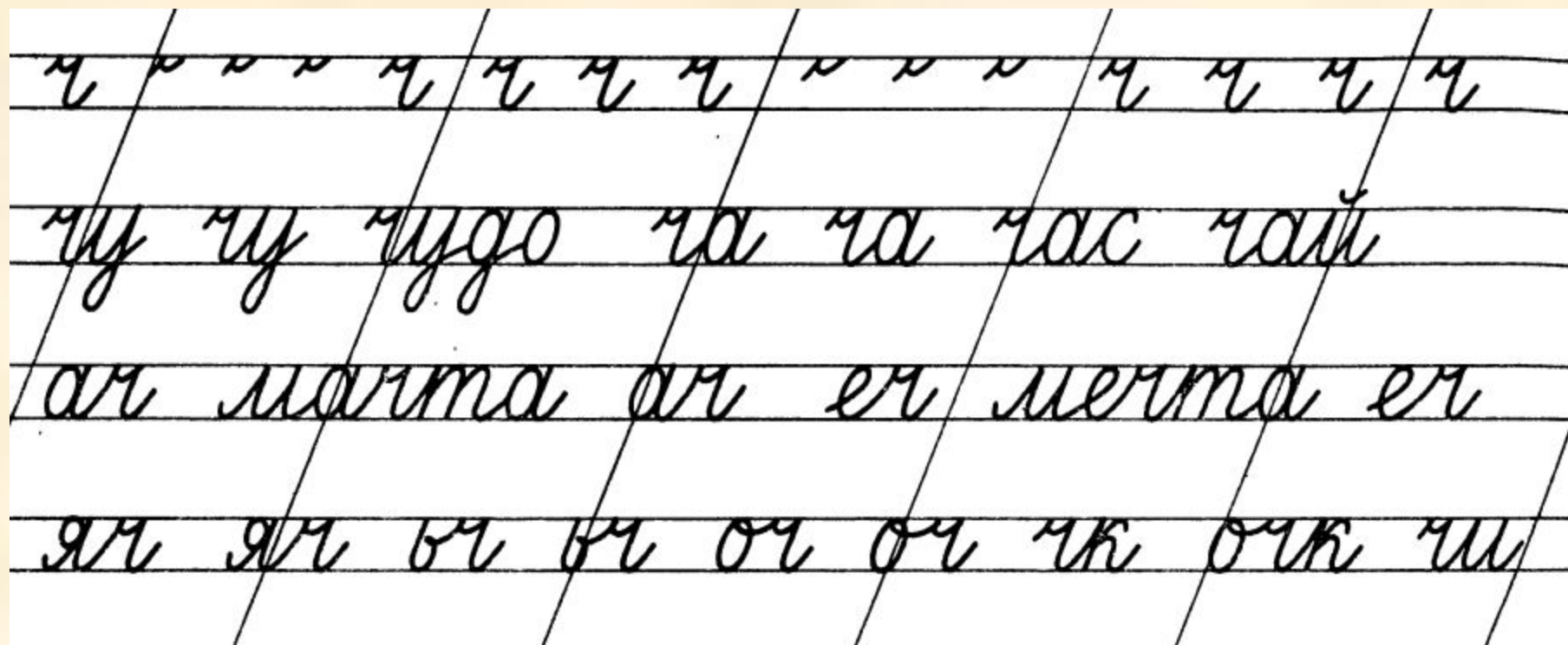
## Урок № 33



*Русский язык  
«Школа России»*



# Чистописание



# Работа по учебнику



Стр. 85-86

**8. Прочитай.** Одинаково или по-разному надо читать букву «эль» в каждом слове?

лампа

лыжи

билет

шляпа

лицо

дятел

● Распредели слова в две группы: в первую — слова, где буква **л** обозначает мягкий согласный звук, во вторую — слова, где буква **л** обозначает твёрдый согласный звук.

● Запиши слова, в которых буква **л** обозначает твёрдый согласный звук.

## 9. Прочитай.

На св..те есть кот..та —  
Касьянка, Том и Плут.  
И есть у н..х хоз..йка,  
Не помню, как зов..т.  
Сказала р..з хоз..йка:  
«Схожу купл.. буква..,  
Неграмотный кот..нок —  
Невёжда и дика..».



И. Токмакова

- Объясни, какие буквы пропущены в словах. Произнеси звуки, которые они обозначают.
- Почему ударный гласный звук [а] в словах **сказ..ла** и **хоз..йка** обозначен разными буквами?

**10. Прочитай** выразительно.

На малютку сына  
Нежно мать глядела;  
Колыбель качая,  
Тихо песню пела:  
«Ай! уймись ты, буря!  
Не шумите, ели!  
Мой малютка дремлет  
Сладко в колыбели».

А. Плещеев



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

### 1. Прочитай слова.

медведь	ельник	клён	ёжик
земля	юноша	рюкзак	маяк

● Запиши только те слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают гласный звук и указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

**Спиши слова . Подчеркни в словах буквы Е, Ё, Ю, Я, которые не указывают на мягкость предшествующего согласного звука.**



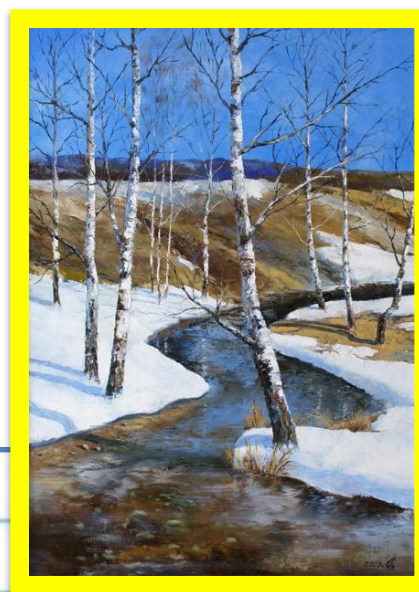
**Ягода, клюква, утёнок,  
ёлочка, деревня, юла,  
медведь, юбочка.**



Вставь безударные гласные.  
Спиши текст.



Стало т...пло. Снег тает.  
Б...гут ручейки. На  
д...ревьях набухают  
почки. Прил..тели  
гр...чи. Они  
ищут свои гнёзда.



Проверь себя.



Стало **т**епло. Снег тает.  
Б**е**гут ручейки. На  
д**е**ревьях набухают  
почки. Прил**е**тели гра**ч**и.  
Они ищут свои гнёзда.

**Какую тему мы изучали?  
Какие задания вызвали затруднения?  
Оцени свою работу на уроке.**

**конец**