1) Необходимо покрасить пол, в одной из комнат квартиры.

Опиши алгоритм по схеме: **Исходные данные □ алгоритм □результат**

2) Ученик, решая пример по математике **9 - (2 + 6) : 4 + 5** выдал такую последовательность действий:

1) 2+6=8;

2) 8:4=2;

3) 2+5=7;

4) 9-7=2.

Как вы думаете, верно, или не верно, ученик составил алгоритм? Если нет, то где ошибка? Запиши верный вариант.

3) Какое свойство алгоритма нарушено (<u>объясни подробно</u>): **Поди туда-не знаю куда, принеси то-не знаю что.**

Способы записи алгоритмов

Основные способы записи алгоритма

Словесные

Словесное описание

Графические

Последователь-ность рисунков

Блок-схема

На алгоритмических языках

Школьный алгоритмический язык

Язык программирова-ния

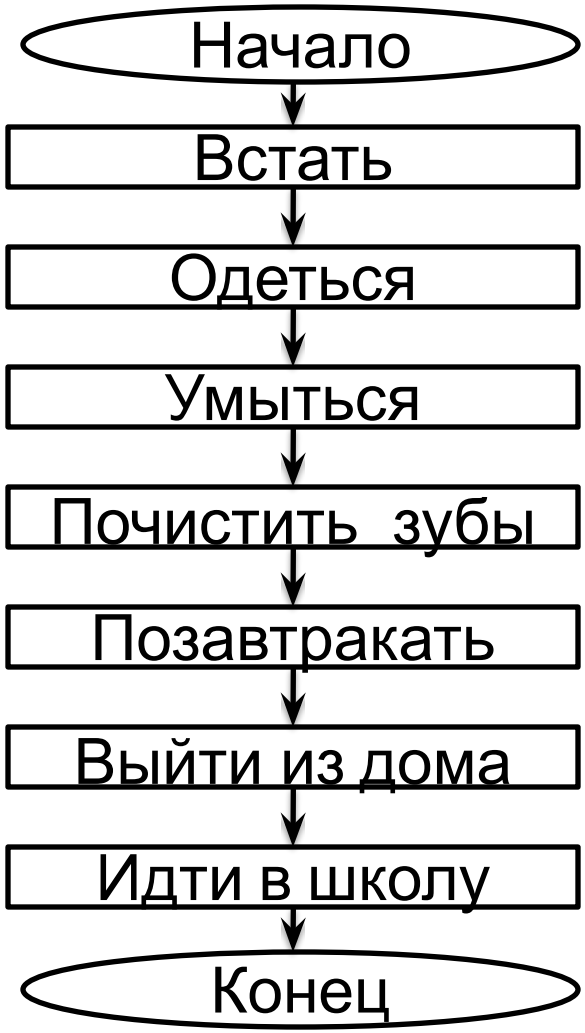
Способы представления алгоритма

Словесный

1. Встать
2. Одеться
3. Умыться
4. Почистить зубы
5. Позавтракать
6. Выйти из дома
7. Идти в школу

Графический

Блок-схема



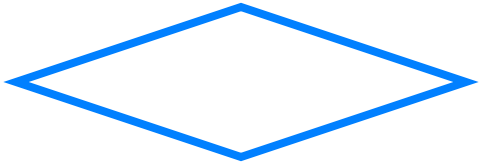
Графические способы

Блок-схемы

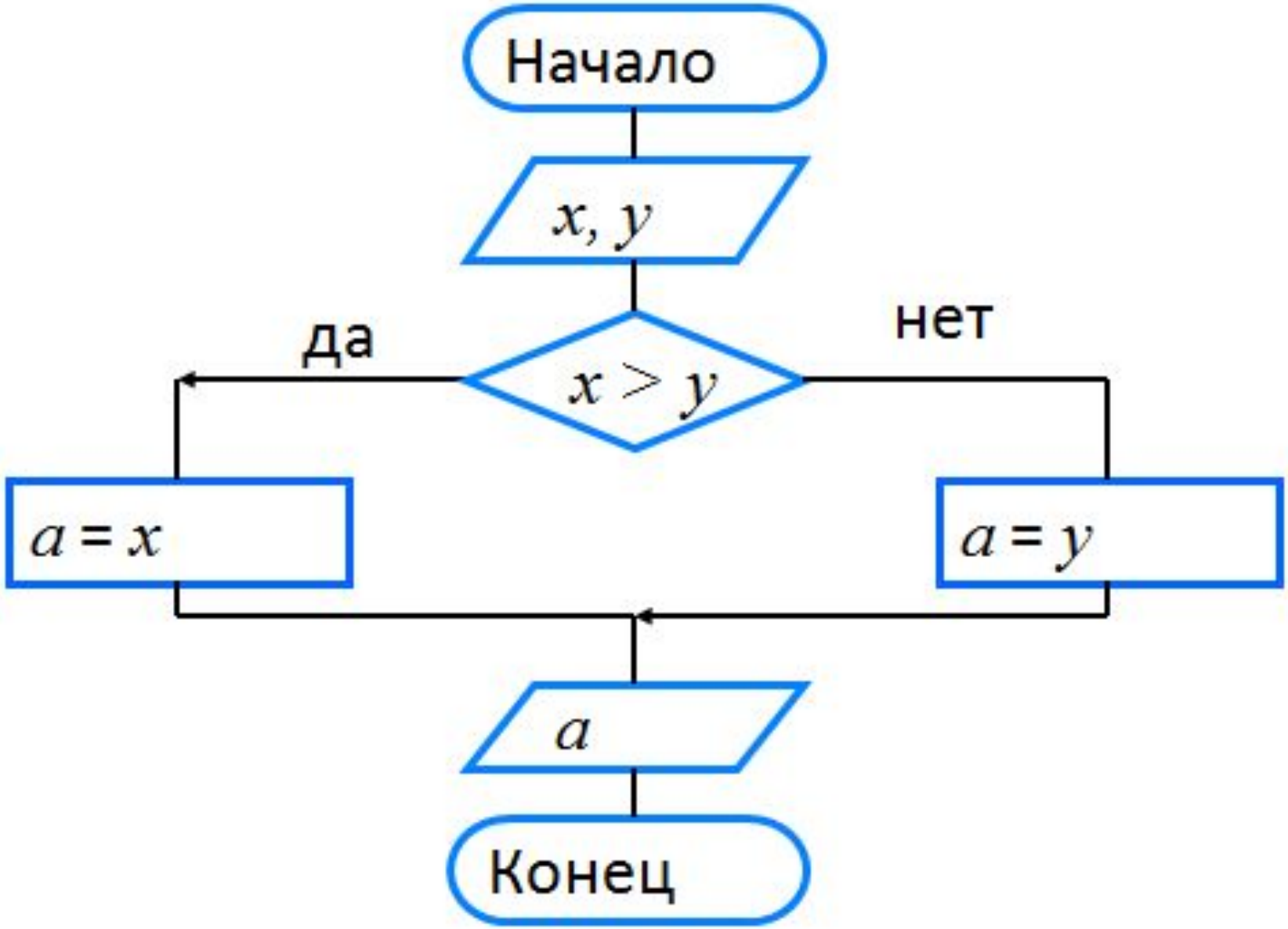
Блок начала или конца алгоритма

Блок ввода или вывода данных

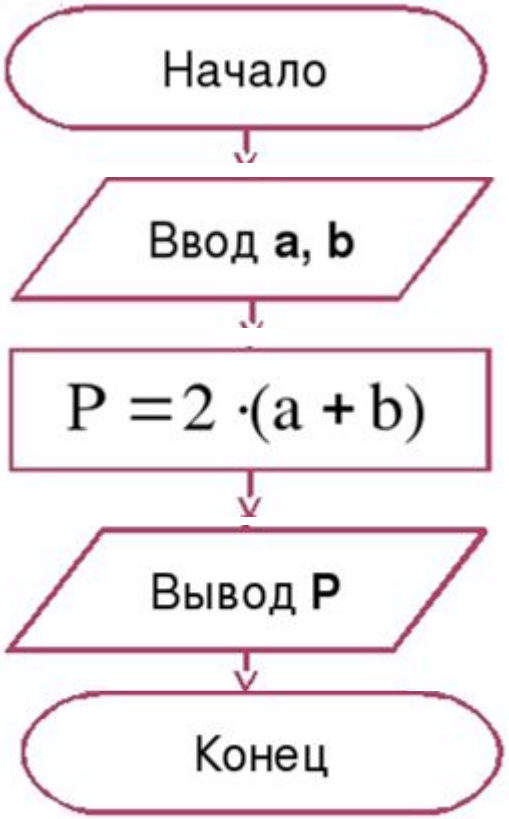
Блок обработки данных



Блок проверки условия


Начало
x, y
да
нет
x > y
a = x
a = y
a
Конец

Определить периметр прямоу



Алгоритмические языки

Алгоритмические языки - формальные языки, предназначенные для записи алгоритмов.

Характеристики алгоритмического языка

- **Алфавит** → Набор используемых символов
- **Синтаксис** → Система правил образования конструкций языка
- **Семантика** → Система правил, определяющих смысл и способ употребления конструкций языка

Новая программа - Кумир

Программа Редактирование Вставка Выполнение Инструменты Робот Чертежник Инфо Миры

```
1  вещ длина, ширина
2  длина := 10
3  ширина := 15
4  алг
5  нач
6  ▪ вещ S
7  ▪ S := длина*ширина
8  ▪ вывод "Площадь равна ", S
9  кон
10
11
```

```
длина=10.0
ширина=15.0

S=150.0
```

```
Площадь равна 150
>> 15:10:31 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

```
program z1;
var
 a, b, p : integer;
begin
 read(a, b);
  p:= 2*(a + b);
 writeln(p);
end.
```

Определить периметр квадрата?

Определить периметр треугольника?

Домашнее задание

§ 2.2, стр. 57

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Как бы вы оценили свою работу?