

Тема: Введение в предмет психологии

- Предмет психологии и психологии развития, цели и задачи.
- Принципы психологии.
- Основные методы исследования.
- ~~Актуальные проблемы психологии и психологии развития.~~

Лекция 1-2

**Ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии
Воронова РМ, кафедр педагогики, психологии и СР**



Происхождение термина «психология»



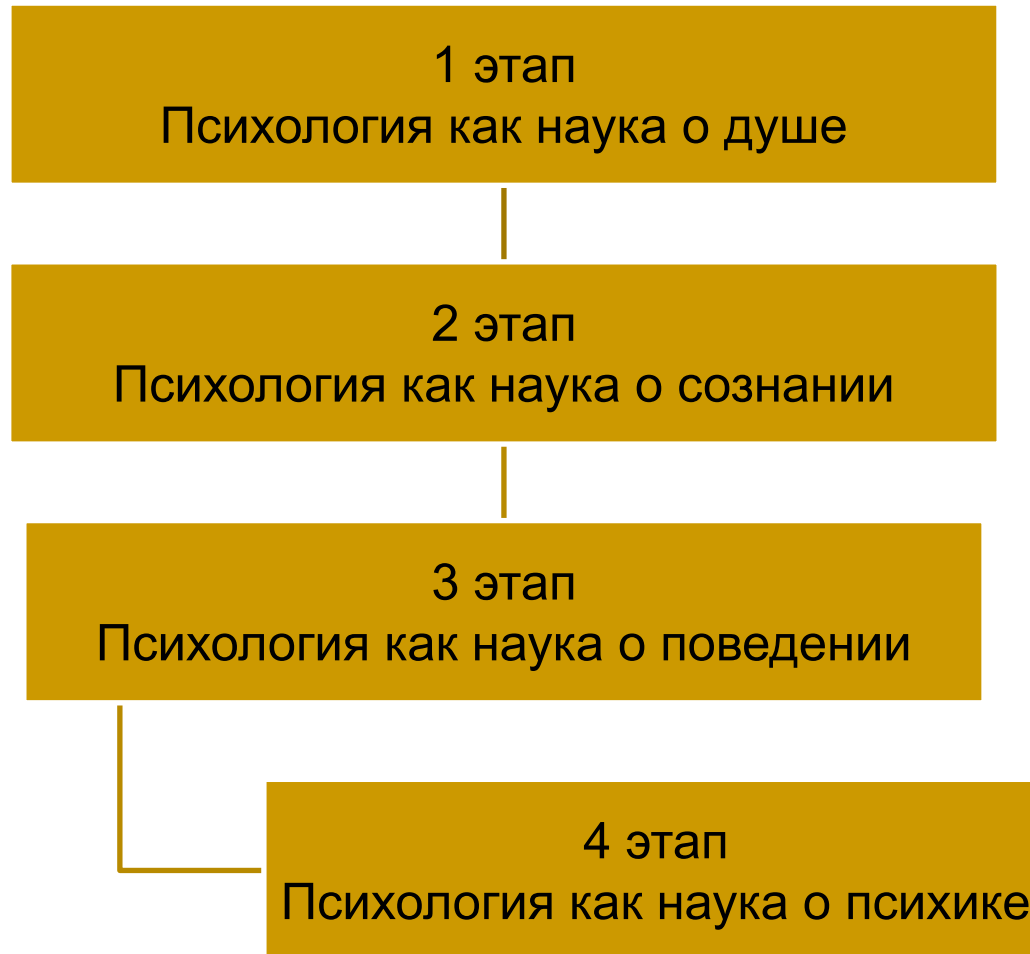
Психология (в переводе
с древне-греческого):

«Психе» (душа)

«Логос» (учение, наука)



Основные этапы развития психологии



Определение психологии

Психология - наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики.

Термин введен в научный оборот немецким философом XVIII века Х.Вольфом



Место психологии в системе наук



Задачи психологии:

- Дополнить житейскую психологию людей научными психологическими знаниями
- Научить понимать, что могут и хотят окружающие люди
- Научить понимать свои возможности, достоинства и недостатки
- Научить сознательно вносить изменения в собственном сознании и поведении с помощью различных методов и техник
- Научить оказывать первую психологическую помощь, корректировать психическое развитие и состояние



Основные методологические принципы психологии:

Принципы:

Принцип детерминизма

Принцип развития

Принцип единства сознания и деятельности

Изучение человека с учётом взаимосвязи биологических и социальных факторов

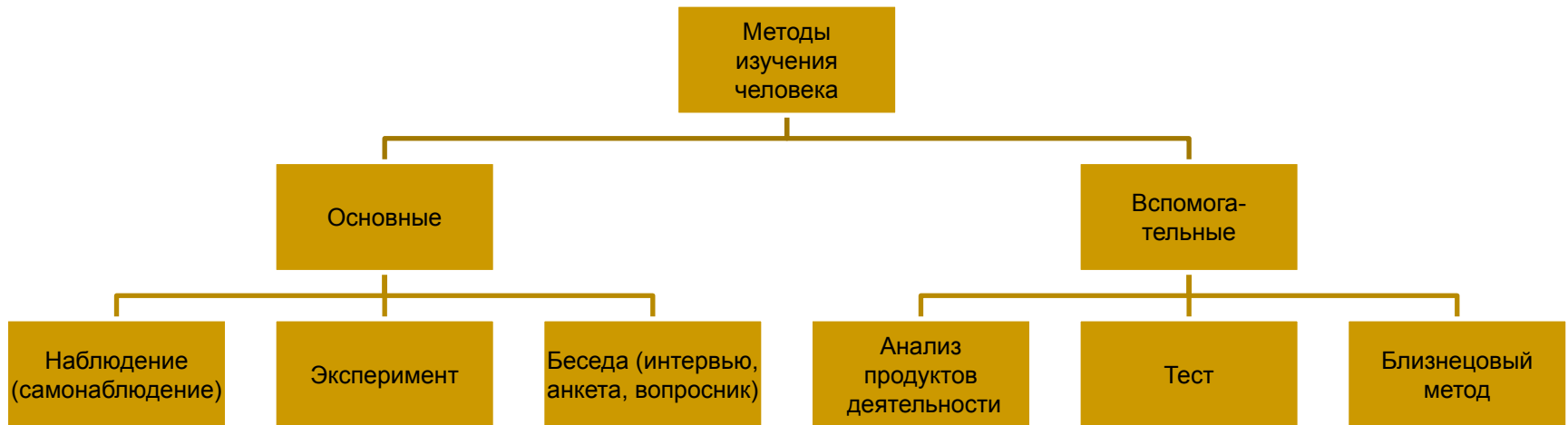


Проблемы возникновения психики:

- антропопсихизм;
- панпсихизм;
- биопсихизм;
- нейропсихизм



Методы психологии



Методы изучения человека

Наблюдение - метод психологии, включающий в себя описание факта и объяснение его внутренней сущности.

Эксперимент – активное вмешательство в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт.

Беседа – прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых выявляются психологические явления.



Методы изучения человека

Срез – кратковременное наблюдение.

Лонгитюдинальное наблюдение – длительное наблюдение в течение нескольких лет.

Включенное наблюдение – метод, в котором наблюдатель становится членом исследуемой группы.

Тест – кратковременное, одинаковое для всех испытуемых задание.



Актуальные проблемы психологии:

- 1) проблема органической и средовой обусловленности психики и поведения человека;
- 2) проблемы соотношения и выявления задатков и способностей;
- 3) проблема соотношения интеллектуальных и личностных изменений в психическом развитии человека



СРС 2 по Психологии

1. Сделать анализ развития Психологии как науки в Казахстане

!!! Для выполнения СРС 2 можно использовать информационный материал, предложенный вам для изучения, научные статьи и т.п. Задание отправить для проверки на почту rita_sova8@mail.ru



Хронология	Содержание этапа (предмет изучения)	Важнейшие итоги
VI — XIV вв.	Представление о внутреннем мире человека и его отражение в различных материалах духовной культуры древних тюрков.	Первые эмпирические знания о психической жизни кочевников, отраженные в древнетюркских письменных памятниках. Проблема души и тела. Учение Фараби о внешних и внутренних душевных силах. Первые попытки создания психологической терминологии народов восточного (арабо-тюркоязычного) региона.
XV в — середина XIX в	Зарождение психологической мысли казахской	С образованием первого казахского государственного объединения ранне феодального типа (середина XV в.) стала оформляться самобытная казахская культура, в отличие от культур узбекской, киргизской, туркменской и других народов тюркского происхождения. Этот процесс наложил своеобразный отпечаток и на развитие психологической мысли кочевников. Житейский умозрительный характер воззрений казахских мыслителей-жырау, степных ученых об особенностях ума, воли, чувства, мысли о личности кочевника, о её нравственных качествах и свойствах, идеи о психике в казахском фольклоре
Вторая половина XIX в	Формирование общенаучных предпосылок казахской психологии	Создание системы психологических понятий на казахском языке, разработка учений об этнопсихологических особенностях личности, появление первых ростков отдельных ветвей психологии (педагогической, этнической, общественной, музыкальной и др.)
20-30 гг. XX в.	Формирование советской психологии в Казахстане	Развитие сети новых школ, ликвидация неграмотности взрослых. Развернутая система различных сфер образования способствовали интенсивному становлению основ казахстанской советской педагогической психологии. Творческое сотрудничество казахских и русских ученых дало положительные результаты по закладке фундамента советской психологической науки Казахстана. Большим подспорьем в становлении научной психологии явились труды казахских ученых, репрессированных в годы культа личности Сталина. Эти труды во многом способствовали созданию национальных основ казахстанской психологии, её терминологического аппарата.
1945-1990 гг. XX в.	Становление и развитие психологии в Советском Казахстане послевоенные годы	Открытие кафедр психологии, очно-заочной аспирантуры, подготовка научных кадров, защиты диссертаций в самом Казахстане. Создание национальных учебников и других научных трудов по психологии, подготовка психологов в КазНУ, учреждение казахстанского отделения Общества психологов СССР, проведение научно-теоретических конференций, семинаров и симпозиумов, выход в свет словарей психологических терминов, начало защиты докторских диссертаций отдельными учеными, зарождение отдельных отраслей психологии (социальной, спортивной, медицинской и др.).
1990-91 гг. - по настоящее время	Психологическая наука постсоветском Казахстане	В этот период Казахстан вступает на самостоятельный путь своего становления как независимого и суверенного государства. Основным содержанием этого периода является перестройка экономики на рельсы рыночных отношений. После распада СССР марксизм как господствующая идеология начинает сходить со сцены идеологической жизни. Эти факторы стали накладывать сильный отпечаток и на развитие психологии в республике. Интенсивно стали развиваться этнопсихологические исследования, началась первая волна подготовки психологов с университетским образованием (бакалавриат, магистратура), в ряде вузов начали функционировать диссертационные (кандидатские, докторские) советы по психологии, участились проведения региональных, межгосударственных научных конференций по актуальным проблемам отдельных отраслей психологической науки.

