

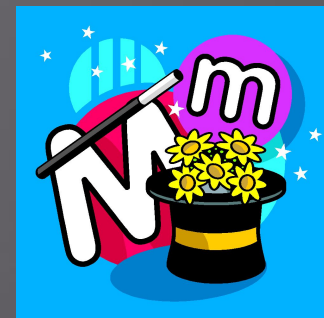
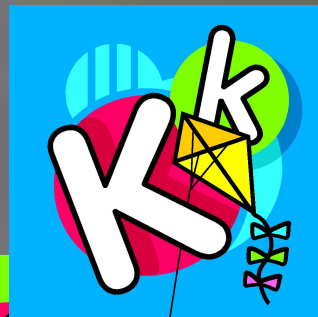
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ХИМИИ

Учитель химии МБОУ гимназия г.
Волжского
Николаева Т.М.

Цель:

**Раскрыть потенциал
методов и приемов,
применяемых в
современных
педагогических
технологиях**

Технология развития критического мышления



Технология РКМЧП

представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.

Стадии развития

- 1) вызов;
- 2) осмысление
новой информации;
- 3) рефлексия.

Технологические этапы урока в ТРКМ

1 стадия /фаза/ Вызов	2 стадия /фаза/ Осмысление содержания	3 стадия /фаза/ Рефлексия
<ul style="list-style-type: none">- актуализация имеющихся знаний- пробуждение интереса к получению новой информации- постановка собственных целей обучения	<ul style="list-style-type: none">- получение новой информации- корректировка поставленных целей обучения	<ul style="list-style-type: none">- размышление, рождение нового знания- постановка новых целей обучения

Стадия вызова

На данной стадии можно применять приемы:

- ◎ Ассоциации
- ◎ «Покопаемся в памяти»...
- ◎ Составление кластера
- ◎ Составление таблицы ЗХУ
- ◎ Верные и неверные утверждения



«Кластер»

в переводе означает «пучок,
СОЗВЕЗДИЕ».

Вид кластера



«Знаю – Хочу знать – Узнал» (ЗХУ)

З – что мы
знаем

Х – что мы
хотим
узнать

У – что мы
узнали и что
нам осталось
узнать

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<ol style="list-style-type: none"> 1. Агрегатное состояние (твёрдые и жидкие). 2. Температуры плавления лежат в широких интервалах. 3. Впитывают запахи. 	<p>Состав жиров. Строение жиров.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Растворяются в органических растворителях. 5. Имеют специфические запахи. 	<p>Химические свойства.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Имеют желтоватый оттенок. 7. Плотность меньше 1 г/мл (легче воды) Жиры широко распространены в природе. 	<p>Применение жиров. Биологическое значение жиров.</p>	

Верные и неверные утверждения

№	Утверждение	Да /нет	
1	Угольная кислота образует два ряда солей.		
2	Малахит, магнезит, кальцит — минералы, содержащие карбонаты.		
3	Качественная реакция на карбонаты — взаимодействие их с кислотами с выделением углекислого газа.		
4	В состав пекарского порошка входят гидрокарбонаты аммония и натрия.		
5	При помощи карбоната натрия (сода) можно погасить огонь		
6	Инженеру-технологу по рекуперации необходимы знания по химии.		
7	Яичная скорлупа состоит из карбоната кальция.		

Стадия осмысления

На втором этапе урока эффективны приемы:

- Зигзаг
- Таблица – синтез
- Пометки на полях
- Взаимообучение
- Таблица «ЗХУ»
- Кластер

Стратегия «Зигзаг»

- ▣ Предварительно изучаемый текст разбивается на смысловые отрывки для взаимообучения. Количество отрывков должно совпадать с числом групп. Весь класс делится на экспертные группы, которые изучают текст своего смыслового отрывка и готовят его презентацию (партнёры-эксперты читают и изучают свой материал сообща, планируют эффективные способы его преподнесения).
- ▣ Затем формируются группы для взаимообучения, в которых эксперты по очереди знакомят всех участников с изученным материалом. Задача группы состоит в том, чтобы каждый овладел всей темой целиком.

Таблица-синтез

Кристаллические решетки

Атомная	Молекулярная	Признаки сравнения	Ионная	Металлическая
		Природа взаимодействующих частиц		
		Механизм образования		
		Формулы веществ		
		Свойства		