

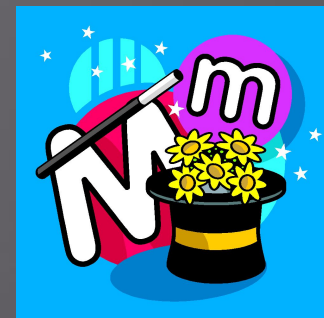
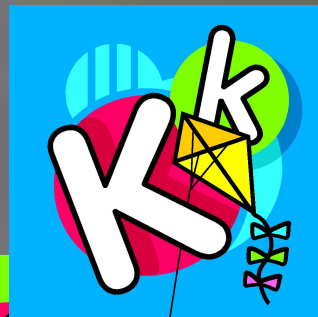
# СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ХИМИИ

Учитель химии МБОУ гимназия г.  
Волжского  
Николаева Т.М.

Цель:

**Раскрыть потенциал  
методов и приемов,  
применяемых в  
современных  
педагогических  
технологиях**

# Технология развития критического мышления



## Технология РКМЧП

представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.

# Стадии развития

- 1) вызов;
- 2) осмысление  
новой информации;
- 3) рефлексия.

# *Технологические этапы урока в ТРКМ*

<b>1 стадия /фаза/ Вызов</b>	<b>2 стадия /фаза/ Осмысление содержания</b>	<b>3 стадия /фаза/ Рефлексия</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- актуализация имеющихся знаний</li><li>- пробуждение интереса к получению новой информации</li><li>- постановка собственных целей обучения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- получение новой информации</li><li>- корректировка поставленных целей обучения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- размышление, рождение нового знания</li><li>- постановка новых целей обучения</li></ul>

# Стадия вызова

На данной стадии можно применять приемы:

- ◎ Ассоциации
- ◎ «Покопаемся в памяти»...
- ◎ Составление кластера
- ◎ Составление таблицы ЗХУ
- ◎ Верные и неверные утверждения



# «Кластер»

в переводе означает «пучок,  
СОЗВЕЗДИЕ».

Вид кластера





# «Знаю – Хочу знать – Узнал» (ЗХУ)

**З** – что мы  
знаем

**Х** – что мы  
хотим  
узнать

**У** – что мы  
узнали и что  
нам осталось  
узнать

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агрегатное состояние (твёрдые и жидкие).</li> <li>2. Температуры плавления лежат в широких интервалах.</li> <li>3. Впитывают запахи.</li> </ol>	<p>Состав жиров. Строение жиров.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Растворяются в органических растворителях.</li> <li>5. Имеют специфические запахи.</li> </ol>	<p>Химические свойства.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Имеют желтоватый оттенок.</li> <li>7. Плотность меньше 1 г/мл (легче воды) Жиры широко распространены в природе.</li> </ol>	<p>Применение жиров. Биологическое значение жиров.</p>	

# Верные и неверные утверждения

№	Утверждение	Да /нет	
1	Угольная кислота образует два ряда солей.		
2	Малахит, магнезит, кальцит — минералы, содержащие карбонаты.		
3	Качественная реакция на карбонаты — взаимодействие их с кислотами с выделением углекислого газа.		
4	В состав пекарского порошка входят гидрокарбонаты аммония и натрия.		
5	При помощи карбоната натрия (сода) можно погасить огонь		
6	Инженеру-технологу по рекуперации необходимы знания по химии.		
7	Яичная скорлупа состоит из карбоната кальция.		

# Стадия осмысления

На втором этапе урока эффективны приемы:

- Зигзаг
- Таблица – синтез
- Пометки на полях
- Взаимообучение
- Таблица «ЗХУ»
- Кластер

# Стратегия «Зигзаг»

- ▣ Предварительно изучаемый текст разбивается на смысловые отрывки для взаимообучения. Количество отрывков должно совпадать с числом групп. Весь класс делится на экспертные группы, которые изучают текст своего смыслового отрывка и готовят его презентацию (партнёры-эксперты читают и изучают свой материал сообща, планируют эффективные способы его преподнесения).
- ▣ Затем формируются группы для взаимообучения, в которых эксперты по очереди знакомят всех участников с изученным материалом. Задача группы состоит в том, чтобы каждый овладел всей темой целиком.

# Таблица-синтез

## Кристаллические решетки

Атомная	Молекулярная	Признаки сравнения	Ионная	Металлическая
		<b>Природа взаимодействующих частиц</b>		
		<b>Механизм образования</b>		
		<b>Формулы веществ</b>		
		<b>Свойства</b>		