

# Высокая моральная ответственность



# МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых



# РОДИТЕЛЬ

- Предъявляет к ребенку повышенные требования, не соответствующие реальным возрастным и психофизиологическим потребностям
- Возлагают на ребенка ответственность за серьезные решения или задачи
- Игнорируют реальные интересы и возможности ребенка



# РЕБЕНОК

- Проявляет агрессию по отношению к объекту ответственности.
  - Отказывается от ответственности: не хочет ходить в школу и т.п.
  - Страхи, беспокойство
  - Заниженная самооценка
- *возложение на ребенка больших надежд и недетской ответственности, частое пристыживание, сравнения с более успешными детьми не в пользу ребенка... наиболее опасно в плане формирования психастенической акцентуации характера*

# Типичные трудности:

- протестные реакции
- ребенок не выполняет свои обязанности, не сдерживает обещания
- отсутствие собственного мнения или страх его высказать
- высокий уровень тревожности
- неуверенность в себе, пассивность



- Последствия воспитания: при этом воспитательном подходе требования к ребенку, как правило, велики и оправдываются необходимостью "строгого контроля".
- Высокие запросы сочетаются с пониженным вниманием к актуальным интересам ребенка и потребностям или не соотносятся с его возможностями (может сопровождаться риском психогенной травматизации).
- В складе личности стимулируются черты педантичности, строгого следования установленному порядку ( → неуверенность в себе и конформность)

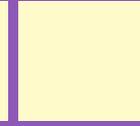
## Последствия:

- **невротические реакции страха** (ситуационные тревожные реакции с аффектом страха),
- **реакции вины** (опасения сделать что-либо не так, сопровождается снижением самооценки с переживанием собственной "ущербности" или малоценности для родных и близких)



# «Перспективы» воспитания:

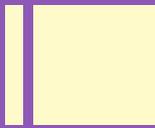
- **Подросток неустойчивого типа** отнесется к родительским ожиданиям или к возложенным на него поручениям с полным пренебрежением.
- **На фоне гипертимных или эпилептоидных задатков** данная ситуация может укрепить лидерские черты или стремление властвовать.
- **Лабильного подростка** чрезмерная ответственность будет крайне тяготить, и он постарается всячески ее избежать.
- **Подросток с истероидной акцентуацией**, в лучшем случае поиграв короткое время роль заботливого опекуна и убедившись, что отсутствуют восхищенные его усердием зрители, забросит или возненавидит объект своей опеки.
- **Для психастенической и, возможно, сенситивной акцентуации** чрезмерно высокие требования к чувству ответственности являются ударом по месту наименьшего сопротивления, приводя к затяжному обсессивно-фобическому неврозу или к психопатическому развитию по психастеническому типу



- Стратегии работы: осознание родителем и ребенком того, как разделена ответственность в паре, перераспределение ответственности



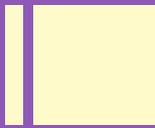
Формирование у ребенка  
ответственности  
и самодисциплины имеет  
огромное значение  
в воспитании

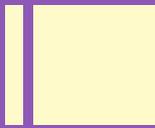


Как же формировать  
у ребенка ответственность  
за себя, за свою жизнь,  
за свои цели, результаты,  
отношения?

- Ребёнок должен ощущать себя равноправным членом семьи, должен знать, что окружающие нуждаются в нём.
- Не надо торопить, позвольте ребёнку выполнить ответственное задание в удобном для него темпе.

- Вместо того чтобы делать замечания и ругать за плохо выполненную работу (или за некорректный поступок), сделайте так, чтоб ребёнок на собственном опыте узнал, к каким результатам ведёт безответственность.
- Поручайте ему посильное дело, чтобы он понимал: если не выполнит, подведёт и себя, и других.

- 
- Придумайте какие-либо сигналы-"напоминалки".
  - Когда ребёнок не справился с работой или повёл себя безответственно, постарайтесь понять его и показать, как надо делать.
  - Постарайтесь сделать так, чтобы у ребёнка забота о других (и забота о себе тоже) связывалась с положительными эмоциями.



Огромной ошибкой является принятие  
родителями ответственности на себя  
за поступки своего ребенка.

Тем самым вы лишаете его ситуации  
выбора, а значит ценнейшего опыта.

# Памятка для родителей:

- 1. Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.
- 2. Как можно больше времени проводите вместе со всей семьёй, обсуждая прожитый день, делясь проблемами, советуйтесь друг с другом.
- 3. Не бойтесь попросить совета у вашего ребёнка – это только сблизит вас.
- 4. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребёнка обязательно бывали в вашем доме, - вы должны их хорошо знать.
- 5. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребёнок ничего не будет от вас скрывать.

- 6. Не заставляйте ребёнка доверять свои тайны: «Мы всё должны знать о тебе» - этим вы ничего не добьётесь.
- 7. Доверять вам будут, если вы будете не просто родителями, а друзьями, способными понять и сопереживать.
- 8. Будьте примером для ребёнка: ведь как вы сейчас относитесь к своим родителям, так и к вам будут относиться в старости.
- 9. Чаще бывайте в школе.



Спасибо  
за внимание!