

МАДОУ ГОРОДИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА «ФИАЛКА» СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Акваигры в коррекционной работе учителя-логопеда



*Учитель-логопед*

*Елена Геннадьевна Прозорова*

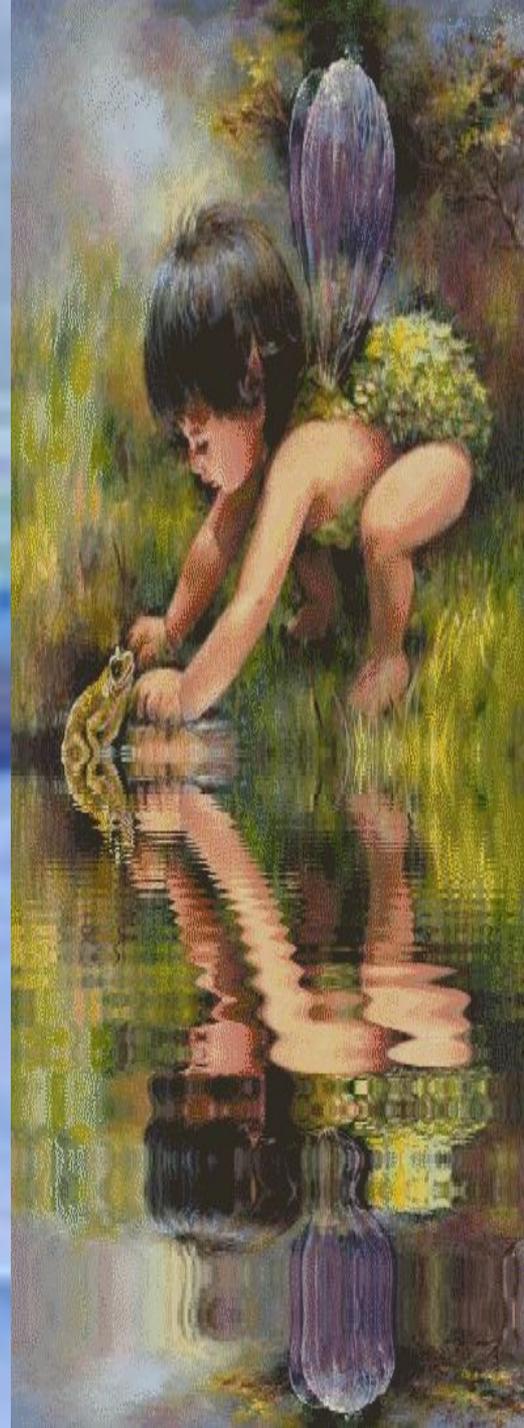
**2014**

Мы все прекрасно знаем, что игры с водой вызывают у детей радостное настроение, поднимают жизненный тонус, дают им много эмоционально ярких, нужных впечатлений и переживаний. Мои воспитанники с радостью играют с водой. Эти игры очень естественны, это то, чем детям нравится заниматься, то, что не вызывает у них страха и дискомфорта. Все умения, навыки и знания, которые я даю детям, используя акваигры усваиваются ими гораздо быстрее и проще.



## Цель акваигр:

Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте 5-7 лет. Данная технология направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

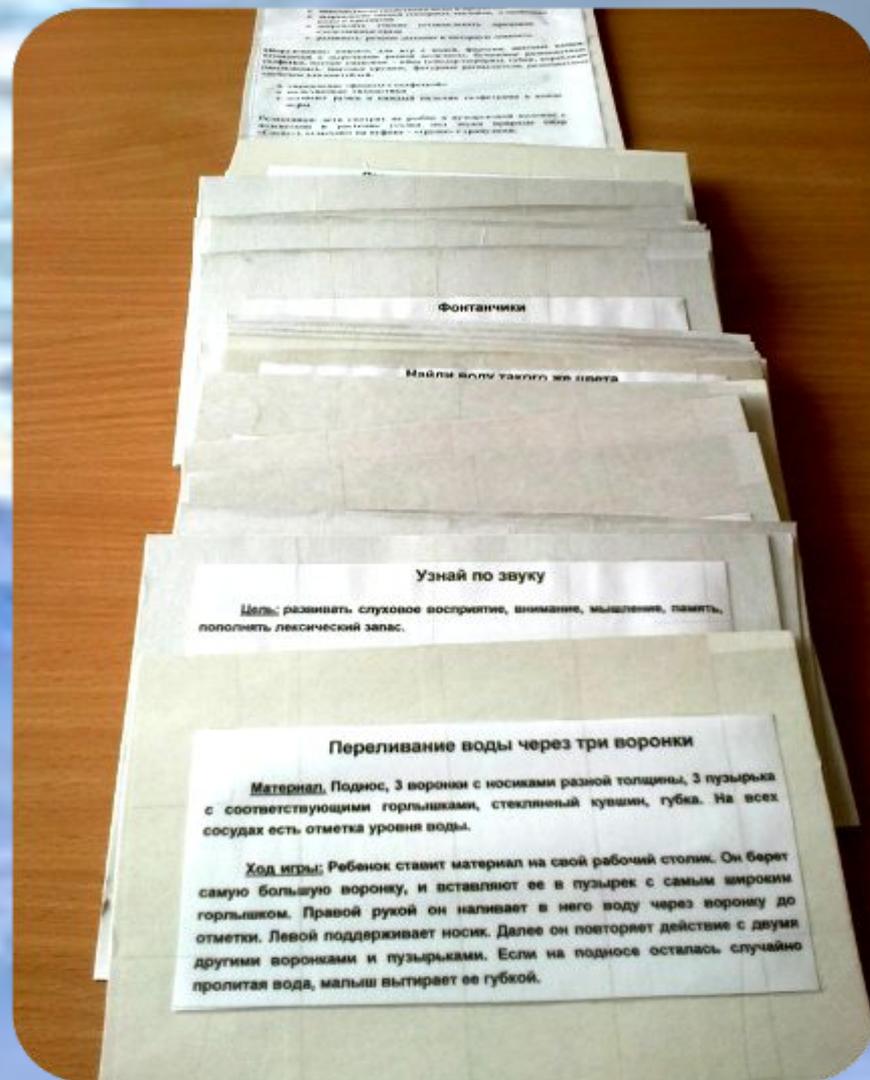
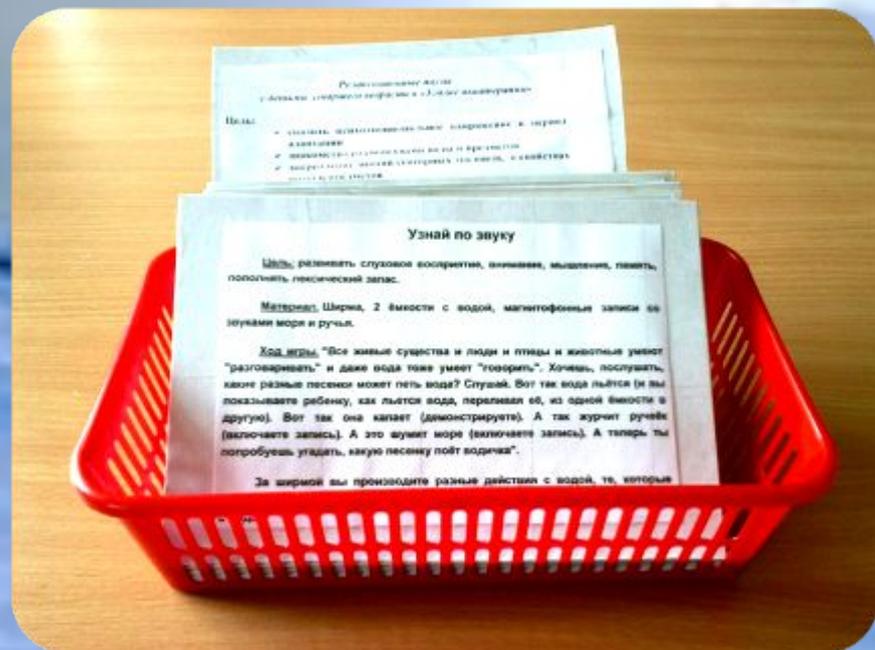


## Задачи

- развитие и совершенствование общей моторики;
- развитие и совершенствование ручной моторики;
- развитие и совершенствование артикуляционной моторики;
- развитие слухового восприятия, внимания;
- развитие зрительного восприятия, памяти;
- развитие ритма;
- формирование произносительных умений и навыков:
- коррекция нарушений изолированных звуков;
- автоматизация звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи;
- дифференциация звуков;
- коррекция нарушений звукослоговой структуры;
- совершенствование лексических, грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- совершенствование навыков чтения;
- обогащение коммуникативного опыта.



# Картотека игр-заданий

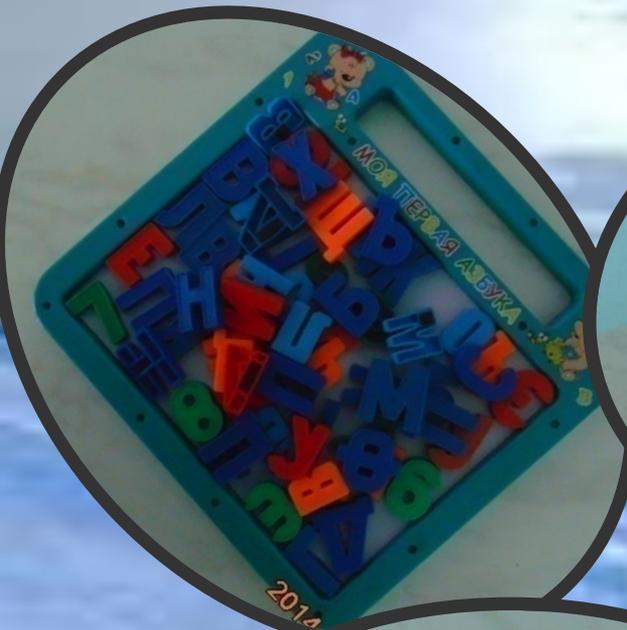


## *Оборудование для акваигр*





## Используемые предметы:



Развитие правильной воздушной струи

## Игра «Морская прогулка»



## Игра «Буря»



*Развитие тонкой моторики пальцев рук*



## Артикуляционная гимнастика

Упражнение  
«Часики»  
Языком  
ритмично  
двигать  
вправо-  
влево,  
пальцами  
ведущей руки  
в такт  
движениям  
языка в том  
же  
направлении  
по воде.



## Развитие фонематического восприятия звуков

**Игра «Спрячь ручки»  
Прятать руки  
в воду, услышав  
заданный звук.**



2014 11 18

# Профилактика оптической дисграфии



*Звуко-буквенный анализ*

*Деление слов на слоги*



*Чтение слов*



*Автоматизация и дифференциация звуков с помощью игрушек*



З



Ж

**В заключение хочется еще раз подчеркнуть, что игра с водой обладает положительным психоэмоциональным эффектом, помогая ребенку избавиться от страхов, застенчивости, конфликтности в общении.**

**Наши дети – «особые», они с удовольствием играют с водой. Ведь эти игры естественны для ребенка, это то, что ему интересно. Именно поэтому, я решила проводить игры с водой в качестве дополнительного методического приема. И через некоторое время я буду готова**

**продемонстрировать динамику.**





СТАСИ БО!!!