

# Микроклимат

- ▣ Параметры микроклимата в учебных кабинетах оказывают непосредственное влияние на тепловое состояние человека. К основным параметрам микроклимата относятся: температура, относительная влажность и скорость движения воздуха.

# Цель

- ▣ **изучить микроклимат кабинета начальных классов**
- ▣ **сравнить полученные данные с санитарно-гигиеническими нормами**

# Задачи

- ▣ **изучить литературу по данному вопросу**
  - ▣ **исследовать факторы микроклимата школьных помещений методом прямых и косвенных измерений**
  - ▣ **сравнить полученные данные с санитарно-гигиеническими нормами, сделать выводы**
- 

# САНИТАРНОЕ ОПИСАНИЕ

**ФИЗИЧЕСКИЕ**

**ХИМИЧЕСКИЕ**

**МЕТОД  
Ы**

**БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЕ**

**ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЕ**



# Объект исследования

- ▣ **размеры помещения**
- ▣ **воздушно-тепловой режим**
- ▣ **естественное освещение**



# Воздушно-тепловой режим кабинета

**Комфортные условия в помещении создают:**

- ▣ **температура – 18—22°C**
- ▣ **влажность- 40-60%**
- ▣ **Скорость воздуха 0,05-01**

# Санитарное обследование температуры воздуха в кабинете

- ▣ Измерили температуру воздуха у окон – 21° и у противоположной стены - 22°
- ▣ Измерили температуру воздуха на уровне парт – 23° и у пола – 22°
- ▣ Измерили относительную влажность воздуха гигрометром – 38%



# Выводы

- ▣ Я изучил размеры помещения, воздушно-тепловой режим, естественное освещение, уровень запыленности
- ▣ Размеры и внутренняя отделка кабинета соответствует санитарно-гигиеническим нормам
- ▣ Кабинет начальных классов имеет естественное левостороннее освещение
- ▣ Имеют отклонения от санитарно-гигиенических норм - температура воздуха.
- ▣ Состояние микроклимата школьных помещений оказывает влияние на самочувствие и здоровье учащихся

- **В кабинетах с большим количеством зеленых насаждений влажность воздуха максимально приближена к норме**
- **На основе этой работы возможна разработка проекта по теме: «Дизайн школьного кабинета и его практическое воплощение»**