

Проблемы человека, сущность, содержание

Урок 19

Философская антропология -
это раздел философии,
изучающий природу, сущность и
предназначение человека



Науки, изучающие человека



Специфика философской антропологии



Философская антропология пытается создать целостный образ человека в единстве его биологических, общественных, духовных качеств

Начиная с XX века интерес к проблеме человека постоянно растёт, выдвигая философскую антропологию на одно из ведущих мест в системе философского знания

Основные
проблемы
философской
антропологии

Как изменялся образ человека в истории?

Каково происхождение человека?

Как можно определить человека?

Что такое личность?

В чём состоит смысл человеческой жизни?



Теории о происхождении человека

Один из наиболее спорных вопросов в современной науке – вопрос о происхождении человека

Происхождение
и дальнейшее
развитие
человека

Антропогенез

Основные теории антропогенеза



Теологическая концепция (креационизм)

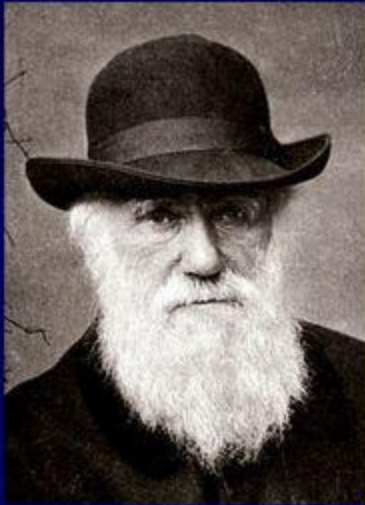


Альбрехт Дюрер
(1471-1528)

Адам и Ева

Человека сотворяет
Бог благодаря
своему
всемогуществу. В
тело, сотворённое
из «праха
земного», Бог
вдохнул душу.

Концепция биологической ЭВОЛЮЦИИ

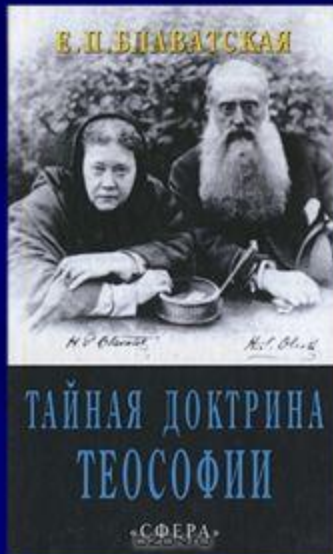


Чарльз Дарвин
(1809-1882) -

ОСНОВОПОЛОЖНИК
ЭВОЛЮЦИОННОГО УЧЕНИЯ

Человек произошёл от обезьяны в процессе длительного развития под воздействием законов наследственности, изменчивости и естественного отбора

Концепция космической эволюции человека



Человек произошёл от
космических астральных
форм жизни, которые
появились на Земле под
влиянием эволюционного
импульса с одной из
планет Солнечной
системы

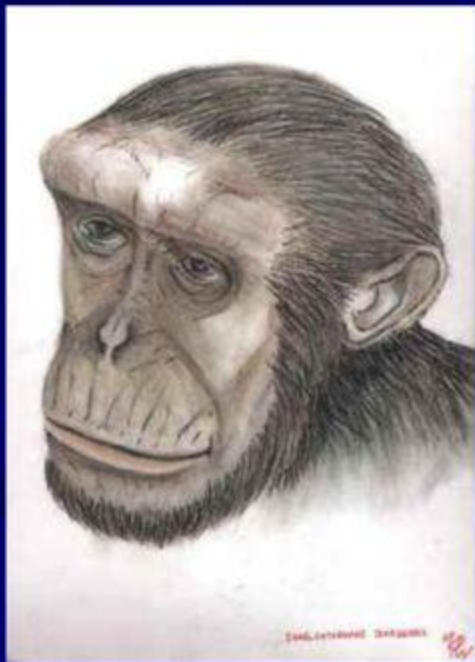
Философия, создавая целостный образ человека, использует и объединяет сведения, полученные различными науками

При всём разнообразии точек зрения на антропогенез подавляющее большинство учёных придерживается **ЭВОЛЮЦИОННОЙ теории**

Эволюционная теория подтверждается рядом археологических и биологических данных

1

Согласно последним биохимическим и генетическим исследованиям, предполагаемый общий предок человека и человекообразных обезьян жил во временной промежуток между 5 млн. и 10 млн. лет назад



В ходе раскопок на озере Чад в 2002 г. был обнаружен череп человекообразного существа, имеющего признаки обезьяны и человека, возраст которого оценивается в 7 млн. лет. Существо было названо «сахелантроп из Чада»

Австралопитек



Австралопитек жил на территории Африки 4,2-1 млн. лет назад. Это наиболее близкий предок человека.

Тело австралопитека было покрыто волосами, по внешнему виду он был более похож на обезьяну, чем на человека.

Однако он ходил на двух ногах и пользовался разными предметами, как орудиями, чему способствовал отстоящий большой палец кисти.

Человек умелый



Первый представитель рода Номо – **Человек умелый**.

Назван так из-за умения изготавливать простейшие каменные орудия. Жил 2,4-1,5 млн. лет назад.

Мозг человека умелого на треть больше мозга австралопитека, биологические особенности мозга говорят о возможных зачатках речи.

Древнейший человек разумный



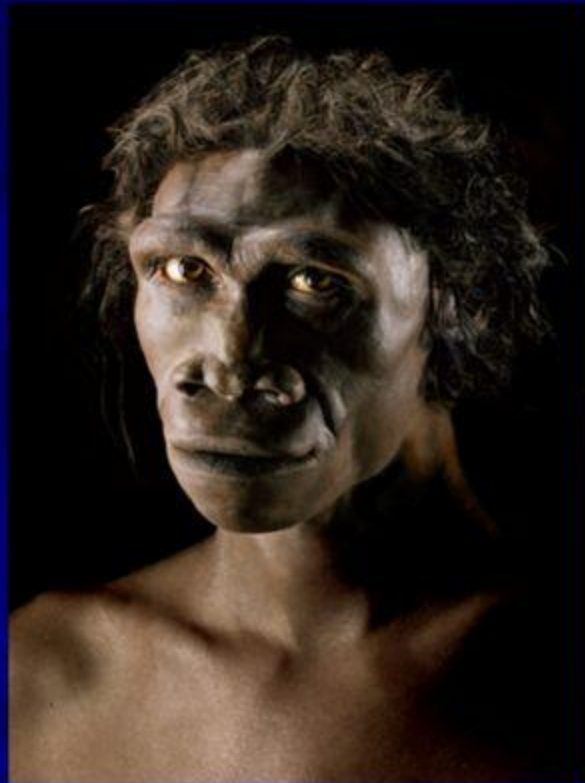
Человек разумный древнейший жил 500-200 тысяч лет назад.

Переходный этап от прямоходящего человека к современному.

Основные признаки:

- среднеразвитая речь
- формы коллективной деятельности

Человек прямоходящий

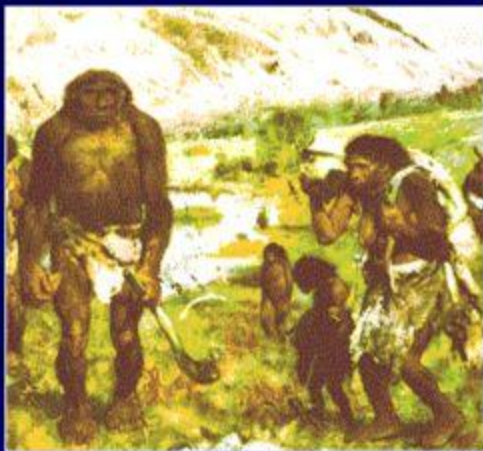


Человек прямоходящий жил 1,8 млн. – 300 тысяч лет назад.

Основные признаки:

- примитивная речь
- простые формы коллективной деятельности
- поддержание огня

Человек разумный - неандерталец



Жил 230-30 тыс. лет назад.

Основные признаки:

- продвинутые формы речи
- сложные формы коллективной деятельности (загонная охота)
- забота о членах племени
- добывание огня

Факторы антропогенеза

Биологические факторы

- прямохождение
- развитие руки
- большой мозг
- способность к членораздельной речи

Формы деятельности

- **труд** сыграл ведущую роль в процессе становления человека
- коллективная деятельность
- мышление
- язык и общение
- нравственность

Прямохождение

Освободило руки для использования и изготовления орудий, строение руки позволило их эффективно применять

В процессе совместного труда

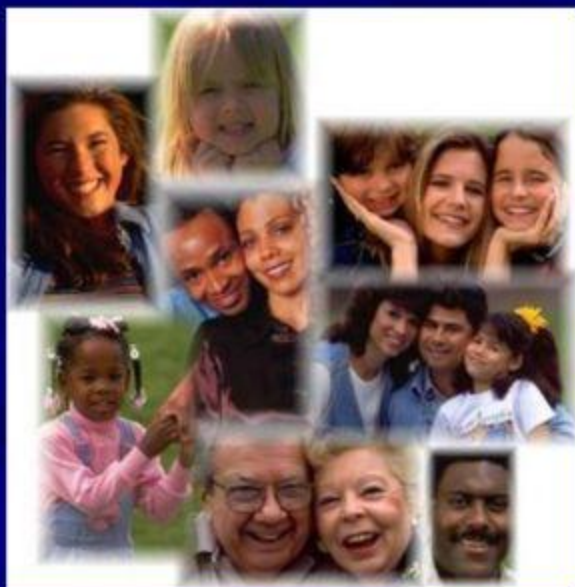
Складывались тесные отношения между членами коллектива, которые привели к заботе о членах племени, к необходимости общения (речь)

Язык

Способствовал развитию мышления, позволяя выразить всё более абстрактные понятия

Позволял передавать опыт из поколения в поколение, сохраняя и приумножая знания человечества

Биологические
факторы и формы
социальной
деятельности тесно
взаимосвязаны и
зависят друг от друга



Человек живёт
одновременно в двух
мирах – природном и
общественном, являясь
биосоциальным
существом

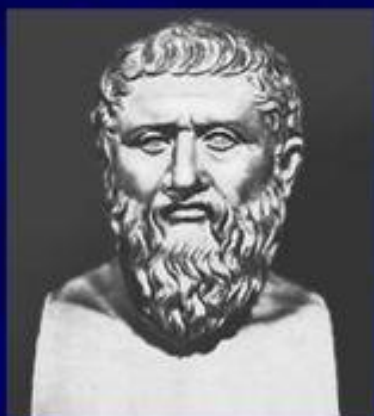
Представления о человеке в истории философской мысли



Каждый исторический период создавал свой собственный образ человека,

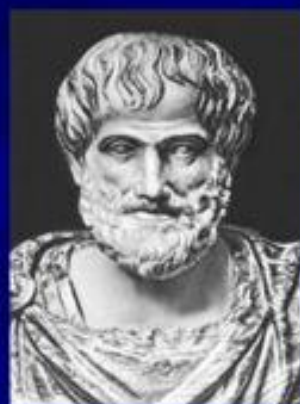
исходя из накопленного опыта, знаний, культурных предпочтений

Вопросы о природе человека, его происхождении и предназначении занимали умы ведущих мыслителей с момента зарождения религиозных и философских идей



Платон

427-347 до н.э.



Аристотель

384-322 до н.э.



Августин

354-430



Рене Декарт

1596-1650

На значимость этого вопроса обращали внимание Платон и Аристотель, Августин и Декарт

Буддизм



В качестве первой и величайшей истины провозглашает: жизнь есть бесконечное страдание, и прервать порочный круг перерождений может только нирвана – блаженство, достигаемое путём потери собственного Я.

Таблица «Принципы понимания человека»

Историческая эпоха	Ведущий принцип	Основное положение
Древний мир	Космоцентризм	Человек растворяется в природе, является её частью
Средневековье	Теоцентризм	Человек – творение бога и полностью зависит от него
Возрождение	Антропоцентризм	Человек – свободный творец своей жизни
Новое время	Рационализм	Сущность человека определена его разумом



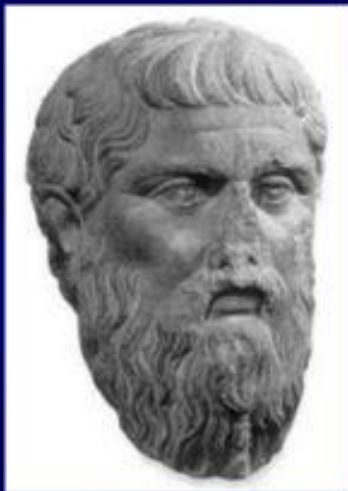
Представления о человеке в Древнем мире

В мифологических системах Древнего Мира **человек** не противопоставлялся природе, а составлял **органичную часть Космоса** и жил, подчиняясь тем же законам, что и окружающий его мир

Цель жизни человека —
*достижение гармонии
с природой*

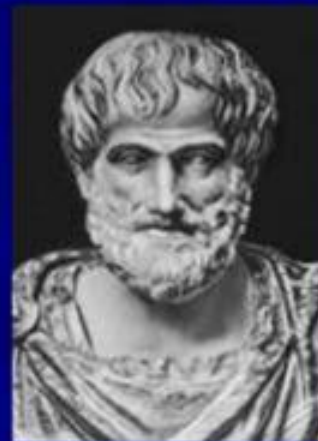
Первые философы
концентрировались
на изучении
внешнего мира

Классическая античная философия



Протагор

*«Человек есть мера
всех вещей»*



Аристотель

*«Человек есть
общественное
животное»*

Переломным
пунктом стала
философия
Сократа



Сократ призывал
обратиться к
познанию разума
человека

Представление о человеке в Средневековье

Средневековье обращало внимание на неустранимую противоречивость человеческого бытия

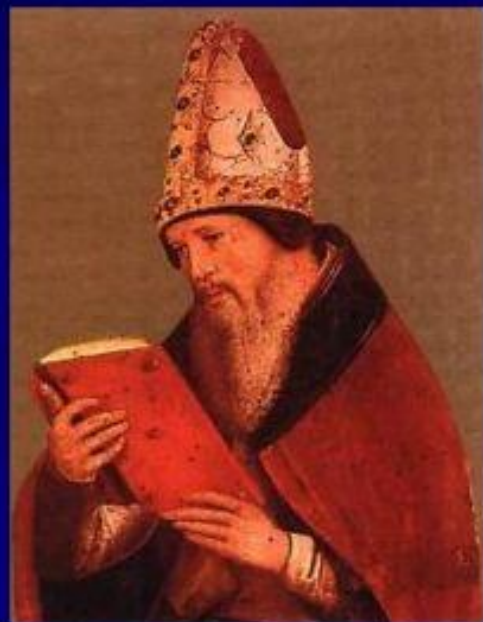
Человек

```
graph TD; A([Человек]) --> B[Венец творения, властвующий над другими живыми существами]; A --> C[Слабое создание, всецело зависимое от милости бога];
```

Венец творения,
властвующий над
другими живыми
существами

Слабое создание,
всецело зависимое
от милости бога

Августин Аврелий (354-430 гг.)



*«Что же я такое,
Боже мой?
Какова природа
моя?»*

Религиозная философия Средневековья

Религиозная философия Средневековья сосредоточилась прежде всего на совершенствовании *внутренних, душевных* способностей

Цель и смысл жизни человека – приобщение к богу как залог спасения души и вечной жизни

Представление о человеке в эпоху Возрождения

Эпоха
Возрождения
ознаменовала
переход от
веры в бога *к*
вере в
безграничные
силы человека

Человек
становится
свободным
творцом самого
себя

Рене Декарт (1596-1650)



*«Мыслю,
следовательно,
существую»*

Представление о человеке в конце XIX – XX вв.

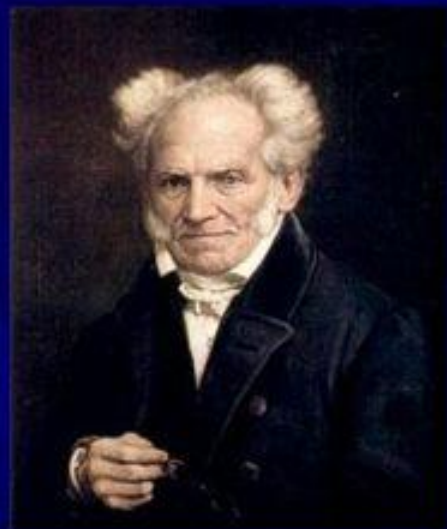
С XIX века всё большую популярность приобретает иррационализм

Сущность человека усматривается вне его разума – в воле, интуиции, бессознательном, «экзистенции» и т.д.

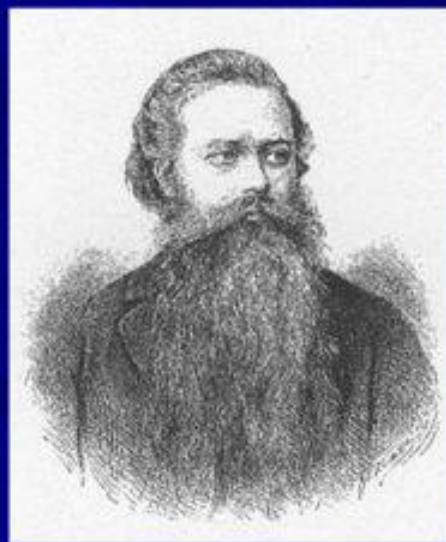
В конце XX века иррационализм привёл к отрицанию антропологии



Философия иррационализма



Артур Шопенгауэр (1788-1860) полагал, что человек живёт в вечном страхе, «не ведая, какое несчастье готовит судьба – болезнь, преследование, бедность, увечье, слепоту, безумие».



Эдуард Гартман (1842-1906) считал, что источником несчастья является желание счастья, которое иллюзорно.

Фрэнсис Фукуяма (р.1952 г.)



Американский политолог,
философ, политэконом и
писатель

Фрэнсис Фукуяма считает, что развитие биотехнологий – генной инженерии, клонирования способно настолько глубоко изменить природу человека, что возникает вопрос: останется ли он при этом человеком и не ждёт ли нас «постчеловеческое будущее»?

Природа человека

Совокупность особенностей и признаков, отличающих его от других живых существ



Специфически человеческие свойства и качества

Творчество

Свобода

Духовность

Вера

Воображение
и фантазия

Смех

Осознание
своей
смертности

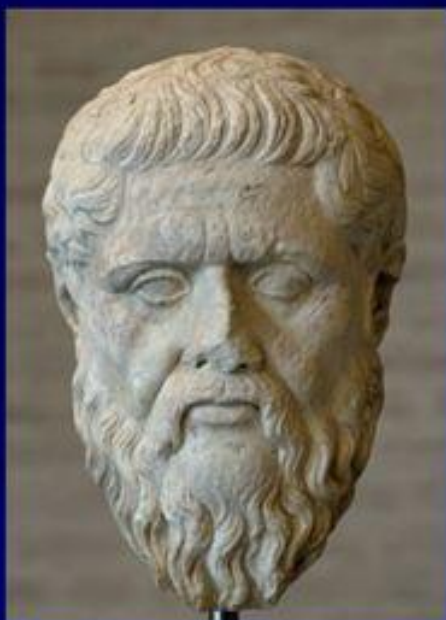
Особенности списка специфических качеств человека

Незавершённость
списка

Природа человека настолько сложна, противоречива и многообразна, что невозможно до конца исчерпать её простым перечислением

Несуммативность
списка

Человек – не просто сумма своих качеств, а нечто гораздо большее



Платон

Когда Платон дал определение, имевшее большой успех: «Человек есть животное о двух ногах, лишённое перьев», Диоген ощипал петуха и принёс к нему в школу, объявив: «Вот платоновский человек!» После этого к определению было добавлено: «И с широкими НОГТЯМИ».



Диоген



MyShared

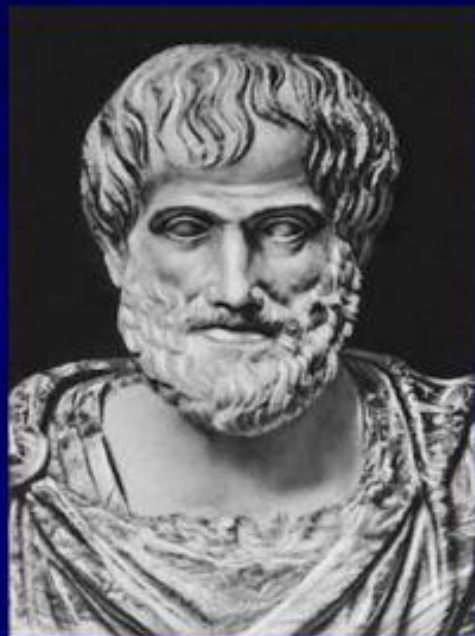
Проблема сущности человека

Сущность
человека

Основное качество, которое определяет внутреннее содержание, «глубинное ядро» человека

В разных традициях сущность человека сводили к биологическому или социальному началу, к разуму и мышлению или «божьему подобию» и т.д.

1. Zoon politikon (политическое или общественное животное)



Аристотель

384-323 до н.э.

Аристотель указывал на разумность человека, осознание им своей смертности, способность к восприятию понятий добро и зло, способность смеяться. Но всё же глубинную сущность он усматривал в потребности в «совместном сожительстве». Свою сущность человек реализует только в социальной жизни, вступая в хозяйственные, политические, культурные отношения с другими членами общества.

Силу человеческой мысли и одновременно
слабость самого человека подчёркивает
французский философ Блез Паскаль



Блез Паскаль
1623-1662

Человек - всего лишь тростник, слабейшее из творений природы, но он — тростник мыслящий. Чтобы его уничтожить, вовсе не надо всей Вселенной: достаточно дуновения ветра, капли воды. Но пусть даже его уничтожит Вселенная, человек всё равно возвышеннее, чем она, ибо сознаёт, что расстанется с жизнью и что слабее Вселенной, а она ничего не сознаёт.

3. Homo faber (человек созидающий)

Человек в отличие от животного активно производит, творит, созидает, причём его деятельность целенаправленна, имеет ценностный смысл и творчески организована

Созидание есть основа всей многообразной деятельности, совершаемой человеком: производства, воспитания, образования, политики и т.д.

Человек стал человеком, когда впервые сделал примитивное орудие труда. Совершенствование орудий создало искусственное окружение человека, во многом определяющее его

жизнь



MyShared

5. Homo religiosus (человек религиозный)

Человек понимается
как «образ и подобие Бога»

Человек –
свободное
существо,
наделённое
способностью
выбора между
добром и злом

Цель и
реализация
человека –
движение к
добру, которое
есть Бог

Сущность
человека
проявляется к
вере; неверие и
зло – путь,
уводящий
человека от своей
родовой сущности



Вне зависимости от удачности или неудачности всех попыток строгого описания человека, окончательное и исчерпывающее определение его невозможно.



Ф.М.Достоевский
(1821-1881)

«Человек есть
тайна...»

Ф.М.Достоевский

Природа и сущность человека настолько глубоки и многогранны, что необходимо говорить о принципиальной неопределённости и неопределимости человека.

Биологическое и социальное в человеке

Человек принадлежит к двум мирам – природному и социальному

Биологическое в человеке (данное от природы)

Анатомия тела, физиологические процессы, центральная нервная система с мозгом, генофонд, половые характеристики людей

Социальное в человеке

Способность мыслить и практически действовать, духовность, самосознание и мировоззрение, отношение к внешнему миру

Биологическое образует природные силы человека как живого существа и

Активно влияет на процесс деторождения, период детства и юности, общую продолжительность жизни

Сказывается на индивидуальности человека (тип темперамента, особенности мышления), на развитии некоторых способностей – наблюдательности, реакции на внешний мир, силе воли

Природные силы в основе своей передаются детям от родителей посредством рождения, однако дают человеку лишь возможность существования в мире в качестве человека

Благодаря социальным силам человек
становится личностью

Социальные силы формируются
в общественной среде через
механизмы социализации
(воспитание и самовоспитание),
т.е. приобщения человека к миру
культуры и реализуются в
разнообразной деятельности





Ребёнок появляется на свет именно как человеческое существо. И всё-таки в момент рождения он – лишь кандидат в человека. Он никак не может им стать в изоляции: ему нужно научиться стать человеком. Его вводит в мир людей общество, именно оно регулирует и наполняет его поведение социальным содержанием.



Личностью не рождаются,

личностью становятся в итоге длительного
процесса созревания

Становление
личности
происходит в
процессе

социализации



усвоения личностью
опыта и ценностных
ориентаций данного
общества

Структура личности

Физическая
личность

Социальная
личность

Духовная
личность

Физическая личность



Музей-квартира
А.С.Пушкина на
Мойке в Санкт-
Петербурге

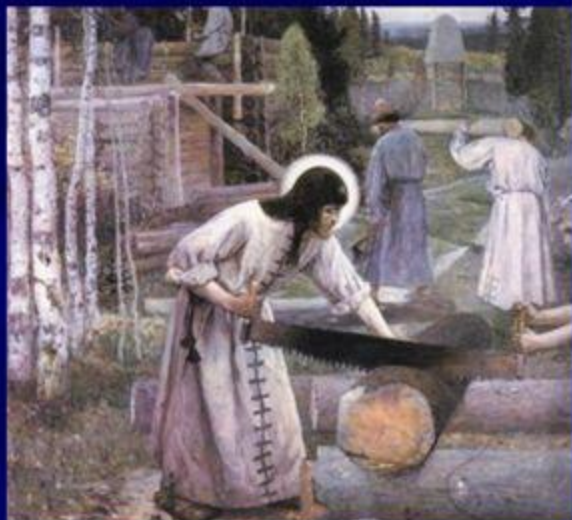
Это тело, или телесная организация человека, самый устойчивый компонент личности, основанный на телесных свойствах и самоощущениях. К физической личности могут быть отнесены также одежда и домашний очаг. Как много можно сказать о человеке по этим компонентам его мира. Это же относится и к произведениям ручного или интеллектуального труда человека – украшениям его быта, коллекциям, рукописям, письмам и т.д.

Социальная личность



Складывается в общении людей, начиная с первичных форм общения матери с ребёнком. Все формы самоутверждения в профессии, общественной деятельности, дружбе, любви, соперничестве и т.д. формируют социальную структуру личности.

Духовная личность



Сергий Радонежский

1314-1392

величайший подвижник
земли Русской, монах
Русской церкви,
основатель Троицкого
монастыря под Москвой

Это ядро нашего «Я». Это внутренние душевные состояния, отражающие устремлённость к определённым духовным ценностям и идеалам. Рано или поздно каждый человек начинает задумываться над смыслом своего существования и духовного развития. Духовность человека не является чем-то внешним, её нельзя приобрести путём образования или подражания. Зачастую она не только «держит» личность, как стержень, но и является высшим благом, во имя которого даже жертвуют жизнью.