

Муниципальное автономное учреждение культуры
«Межпоселенческая центральная библиотека»
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
Центральная детско – юношеская модельная библиотека

*«Наша голубая,
зеленая планета»*

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ВИКТОРИНА**

для пользователей среднего
школьного возраста





20 марта - Всемирный день Земли

**Правила наши очень просты.
Услышав вопрос, его обсуди.
30 секунд на раздумье у вас,
Чтоб верно ответив,
порадовать нас.**



**1. Назовите
дерево, идеально
подходящее
для создания
музыкальных
инструментов**



Ель



**2. У этой
птицы
на крыльях
чешуйки,
вместо перьев**



ПИНГВИН

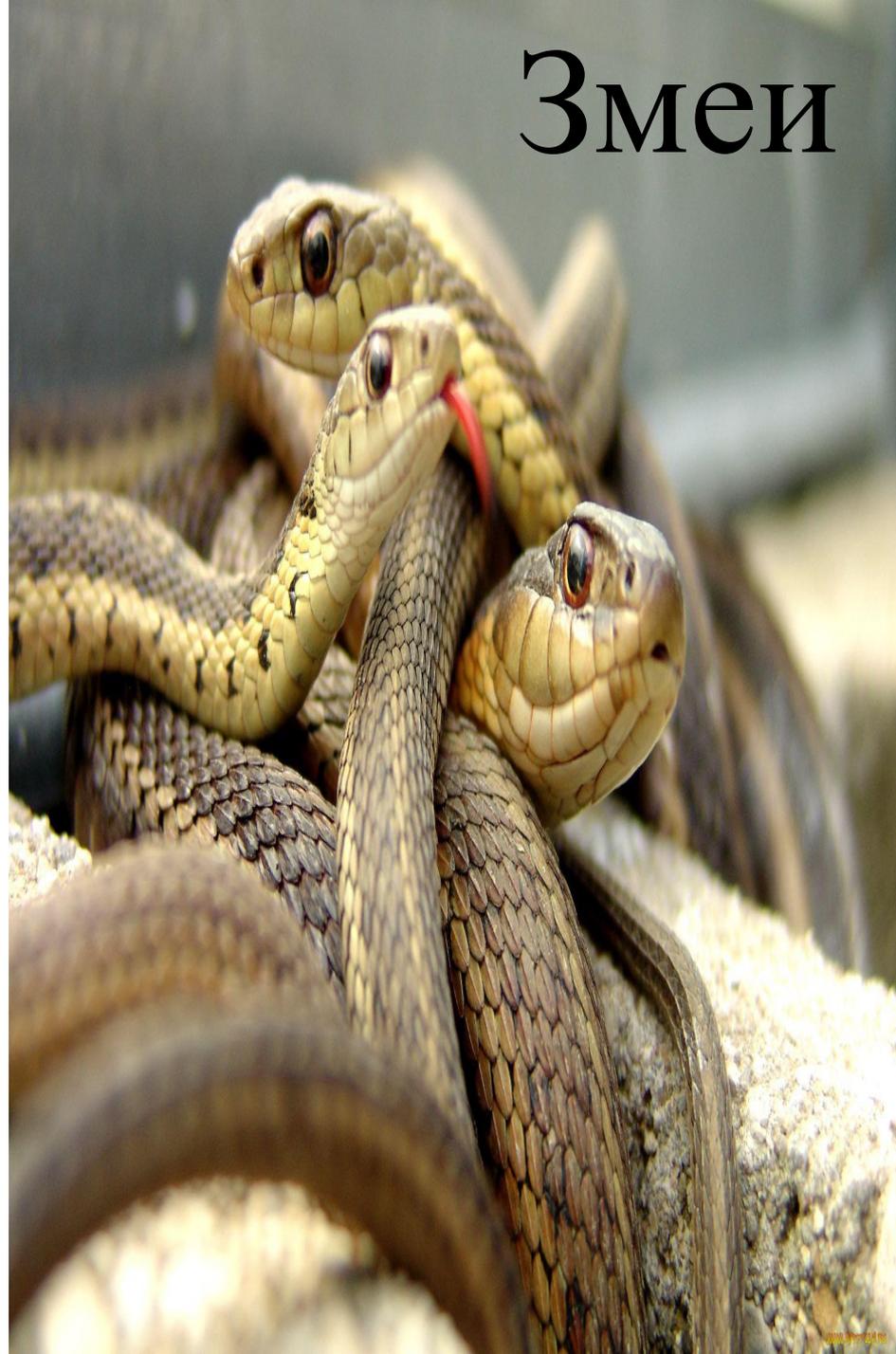


**3. У этих
представителей
фауны во время
сна открыты
глаза**





РЫБЫ



Змеи

**4. Рыба, чье
название
совпадает с
человеческим
именем**





Карп

**5. Самое
ТОЛСТОКОЖЕЕ
МЛЕКОПИТАЮЩЕЕ**



Носорог



**6. Назовите
примата
самых
внушительных
размеров**



Горилла



**7. Кого
прозвали
«сельским
будильником»?**



Петух



**8. С помощью
какого
растения
можно
остановить
кровотечение?**



Подорожник



**9. Дерево,
из которого
производят
СПИЧКИ**



Осина



**10. На этой
речной рыбе
нет чешуи.
Назовите
ее**





COM

11. Парнокопытное,

но не конь;

с длинными ушами,

но не заяц;

серый,

да не волк



Осел



**12. Этой небольшой
птичке благодарные
американцы
установили
памятник в Бостоне
за сохранение
садовых и полевых
угодий
от нашествия
насекомых**



Воробей



**13. Травянистое
растение,
достигающее
самой большой
высоты**





Бамбук

**14. Чей
прилет
знаменует
начало
весны?**



Грач



**15. Кто
зимой
живет в
скворечниках?**





НИКТО

ПОМНИТЕ!

- Нужно беречь нашу Землю.

Повсюду, на каждом шагу,
все вместе и каждый в
отдельности.

Другой такой планеты у
нас не будет!

Земля – величайшее чудо,
она у нас одна.

Завтрашний день Земли
будет таким, каким мы
создадим его сегодня!



Что конкретно для сохранения планеты Земля может сделать каждый школьник?

- **Не мусорить! Выбрасывать мусор только в предназначенные для этого контейнеры!**
- **Участвовать в переработке отходов – сортировать свой мусор!**
- **Посадить дерево, цветы!**
 - **Участвовать в уборке парков и лесов!**
 - **Соблюдать правила поведения в природе!**



**Составитель:
Салихова Р.М.,
ведущий библиотекарь ЦДЮОМБ**

**Использованы материалы из
Свободного доступа
сети Интернет**

