

**ТЕМА: РЕЧЕВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

# ПОНЯТИЕ О РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Речевая деятельность** – совокупность актов говорения и понимания. Представлена в форме отдельных речевых действий. Каждое речевое действие мотивировано, целенаправленно, структурно.

# ИДЕЯ “ФАЗНОГО” СТРОЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Сергей Леонидович Рубинштейн.**

Сформулировал принцип единства и деятельности *«...человек развивается, трудясь: изменяя природу, он изменяется сам; порождая в своей деятельности – практической и теоретической – предметное бытие очеловеченной природы, культуры, человека вместе с тем изменяет, формирует, развивает свою собственную психическую природу»*

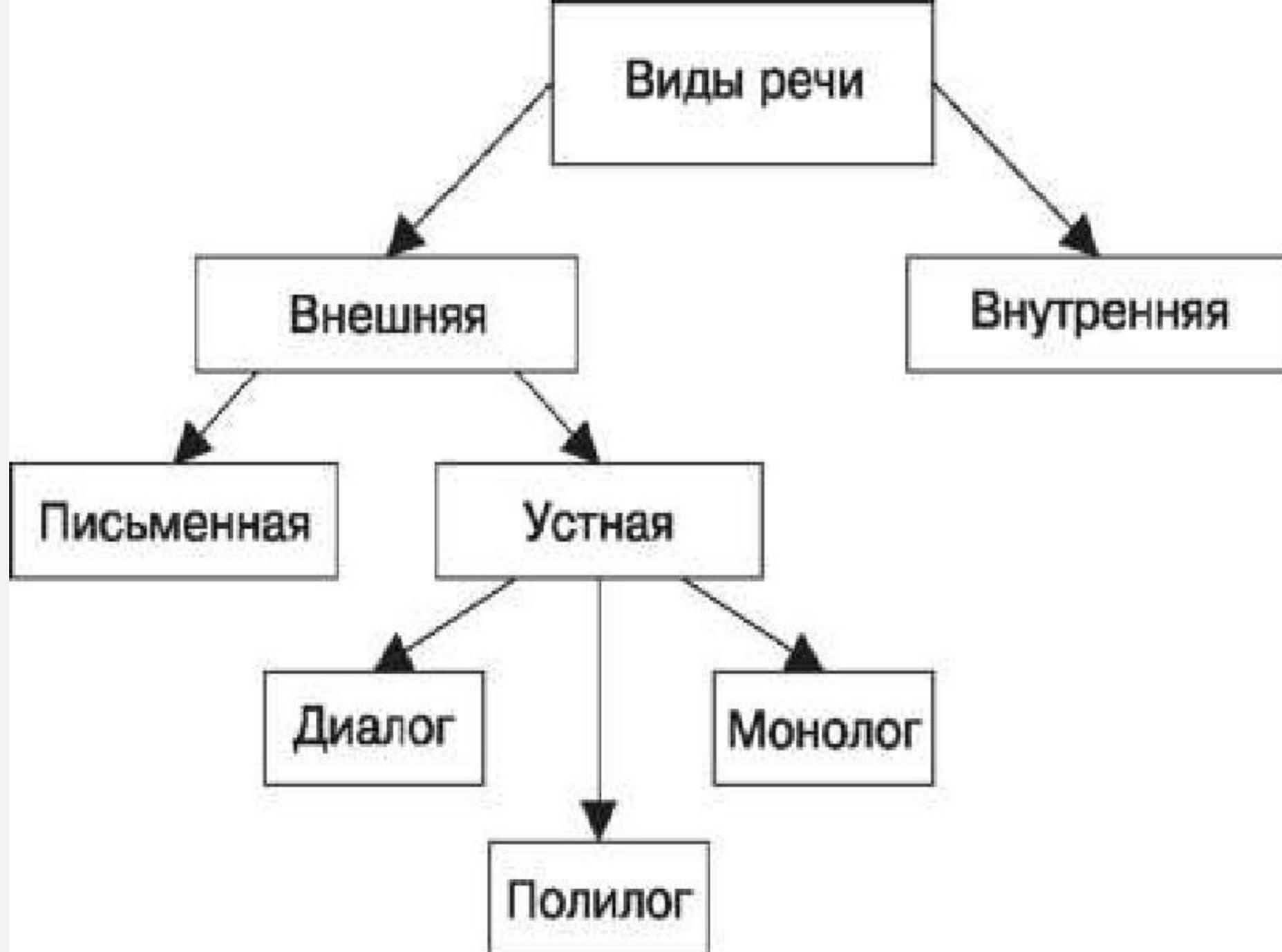


# ВИДЫ “ФАЗНОГО” СТРОЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

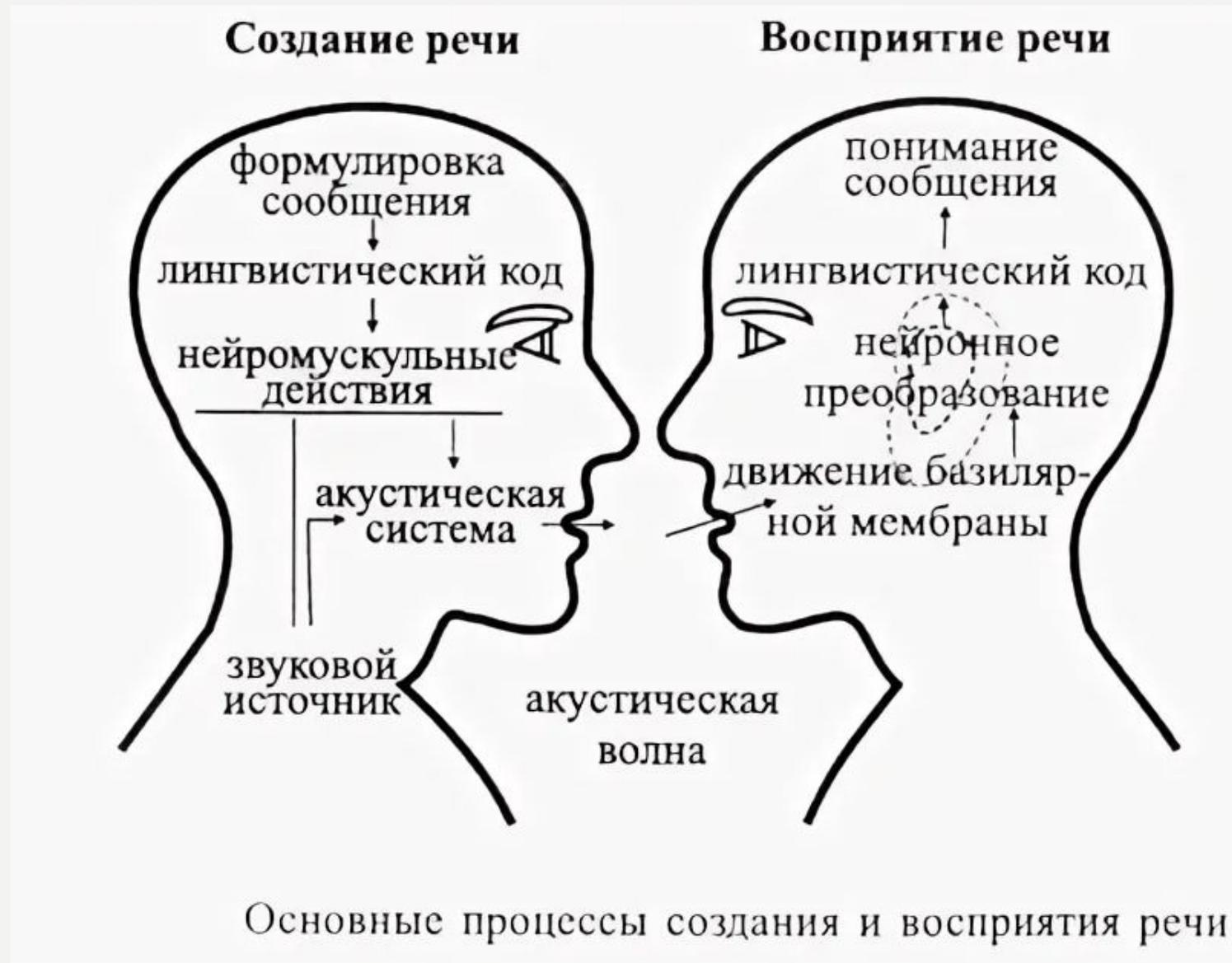
- 1) Побудительно-мотивационная фаза.
- 2) Ориентировочно-исследовательская фаза.
- 3) Планирование речи.
- 4) Исполнительная и регулирующая фаза.

# ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

- 1)- Механизм осмысления речи.**
- 2)- Механизм речевой памяти.**
- 3)- Механизм упреждающего анализа и синтеза.**



# ПО ХАРАКТЕРУ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ



# ПО ХАРАКТЕРУ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ПО ХАРАКТЕРУ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**