Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» п. Тюльган
Тюльганского района Оренбургской области

«Внедрение новых технологий как одно из средств достижения качественного образования в сфере физической культуры»

Подготовлено учителем физической культуры
Ишкильдиным И.Н., высшая квалификационная категория

Тюльган – 2015

Под педагогической технологией в сфере физической культуры понимается

систематический метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования.

Традиционные технологии - технологии, построенные на объяснительно-иллюстративном способе обучения.

Чёткая организация учебного процесса, системность в обучении, воздействие личности учителя на учащихся в процессе общения на уроке. Огромное значение имеют также широко применяемые наглядные пособия, таблицы, технические средства обучения.

При использовании данной технологии учитель основное внимание в своей работе отводит изложению готового учебного материала. При этом преподнесение информации учащимся практически всегда происходит в форме монолога учителя

На уроках физической культуры данная технология – это основа основ.

Урок физической культуры построен оптимально комфортно для учащихся, учебная нагрузка не противоречит нормативно – правовым требованиям, методы обучения подбираются с учетом сохранения психоэмоционального и физического здоровья учащихся.

Здоровьесберегающие технологии

Педагогическая технология здоровьесбережения в моей деятельности включает в себя: знакомство с результатами медицинских осмотров детей; их учёт в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом; создание условий для заинтересованного отношения к учёбе.

Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

Технология дифференцированного физкультурного образования

Важнейшее требование современного урока – обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

Игровые технологии

Так как игра занимает огромное место в развитии, то она давно используется как педагогическое средство.

Игровая технология выгодно отличается от других методов обучения тем, что позволяет ученику быть лично причастным к функционированию изучаемого явления, дает возможность прожить некоторое время в «реальных» жизненных условиях.

Одна и та же игра может выступать в нескольких функциях

- ***Релаксационная***
- ***Самовыражения и самореализации человека***
- ***Коррекции***
- ***Обучающая***
- ***Диагностическая***
- ***Развлекательная и мотивирующая***
- ***Коммуникативная***

Сегодня компьютерная грамотность учителя и ученика достаточна для того, чтобы свободно работать на персональном компьютере и получать необходимую дополнительную информацию из различных источников.

Информационно-коммуникативные технологии

позволяют мне в процессе обучения, как в урочной, так и внеурочной деятельности, широко применять цифровые образовательные и Интернет-ресурсы, а именно:

- в качестве подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовы задания), различных докладов, методических разработок
- использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями
- использование программных ресурсов для создания собственных учебных пособий к урокам
- на этапе повторения пройденного материала
- использование возможности компьютерного тестирования
- использование Интернет-ресурсов, для создания собственных учительских презентаций к урокам качестве наглядности
- использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации
- для участия в дистанционных олимпиадах, конференциях через сеть Интернет
- использование учащимися для подготовки домашнего задания
- для общения с коллегами и обмена опытом в сетевых сообществах

Тестовые технологии – начинаю применять с 5 класса, а наиболее широко тестовую форму контроля использую при подготовке к итоговой аттестации в 9 классах, к олимпиаде школьников по физкультуре. Накоплено большое количество тестов для старших классов, проводится систематическая работа с ними. Большое внимание на уроке отвожу устным упражнениям. Задания берутся разнообразные – от простого к сложному: задачи базового уровня для закрепления полученных знаний и логические задачи, над которыми следует подумать.

Деятельностные технологии обучения. Проектная деятельность

Использование технологии проектного обучения, позволяет мне вовлечь обучающихся в самостоятельный познавательный процесс. Для ученика проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

Конкретно на моих уроках – это развитие познавательного интереса учащихся к физической культуре и спорту, а расширение их кругозора способствует развитию творческих способностей, навыков научно-исследовательской деятельности, межпредметных связей, в частности с такими предметами как информатика, химия, биология, история, математика.

Во время подготовки к защите проекта воспитанники изучают обширный материал, проводят анкетирование, выпускают газеты, буклеты, информационные листки, презентации.

БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕ

ГРАМОТА

Сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий.

Для достижения положительных результатов невозможно использовать только одну форму технологии, самым оптимальным вариантом является использование разнообразных форм технологий. Хочу отметить, что традиционные и инновационные методы обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга.

Спасибо за внимание.