

# Үш жауабы дұрыс сұрақтар

- **Тыныс белгісін қоюдағы ұстанымдар**
- А Көрнекілік
- В Ғылымилық
- С Саналылық
- D Грамматикалық
- Е Мағыналық
- F Белсенділік
- G Жүйелілік
- Н Интонациялық

- Тыныс белгісін қоюдағы ұстанымдар
- А Көрнекілік
- В Ғылымилық
- С Саналылық
- **Д Грамматикалық**
- **Е Мағыналық**
- F Белсенділік
- G Жүйелілік
- **Н Интонациялық**

**•Сөйлемнің ортасында қойылатын тыныс белгілер:**

- А Қоснүкте, лепбелгісі
- В Дефис, сұраубелгісі
- С Үтір, сызықша
- D Леп белгісі, үтір
- Е Сызықша, нүкте
- F Дефис, тырнақша
- G Нүкте, көпнүкте
- H Қоснүкте, үтір

**•Сөйлемнің ортасында қойылатын тыныс белгілер:**

•

•А Қоснүкте, лепбелгісі

•В Дефис, сұраубелгісі

•С Үтір, сызықша

•D Лепбелгісі, үтір

•Е Сызықша, нүкте

•F Дефис, тырнақша

•G Нүкте, көпнүкте

•H Қоснүкте, үтір

## • **Пунктуацияны оқытудың мақсаты:**

- А Пунктуациялық дағды мен сауаттылықты қалыптастыру
- В Көшіріп жазуға үйрету
- С Іскерлікке тәрбиелеу
- D Дұрыс сөйлеуге баулу
- Е Шешендікке тәрбиелеу
- F Сауатты жазу
- G Тәртіптілікке баулу
- Н Тыныс белгілерін дұрыс қоя білу

**•Пунктуацияны оқытудың мақсаты:**

- А Пунктуациялықдағды мен сауаттылықтықалыптастыру**
- В Көшіріп жазуға үйрету
- С Іскерлікке тәрбиелеу
- D Дұрыс сөйлеуге баулу
- Е Шешендікке тәрбиелеу
- F Сауатты жазу**
- G Тәртіптілікке баулу
- H Тыныс белгілерін дұрыс қоя білу**

**•Бөгде сөздің тыныс белгілерін оқытуда жиі қолдануға болатын әдіс:**

- А Перфокарта
- В Әңгімелеу
- С Жаттығуды көшіру
- D Топтастыру
- Е Хабарлау
- F Кестелер
- G Қатесізжазу
- Н Тақтамен жұмыс

**•Бөгде сөздің тыныс белгілерін оқытуда жиі қолдануға болатын әдіс:**

- А Перфокарта
- В Әңгімелеу
- С Жаттығуды көшіру
- D Топтастыру**
- Е Хабарлау
- F Кестелер**
- G Қатесізжазу
- H Тақтамен жұмыс**



**•Бөгде сөзді оқытуда тіл білімінің ерекше назарда болатын саласы:**

•

- А Орфография
- В Пунктуация
- С Орфоэпия
- D Фонетика
- Е Лексика
- F Синтаксис
- G Грамматика
- Н Тынысбелгілер

• **Бөгде сөзді оқытуда тіл білімінің ерекше назарда болатын саласы:**

•

• **А** Орфография

• **В** Пунктуация

• **С** Орфоэпия

• **Д** Фонетика

• **Е** Лексика

• **Ғ** Синтаксис

• **Г** Грамматика

• **Н** Тынысбелгілер

## • Пунктуацияны оқытудың мақсаты:

- 
- А Пунктуациялық дағды мен іскерлікті қалыптастыру
- В Фонетиканы оқыту
- С Практикалық дағды
- D Сөз құрамын меңгерту
- E Теориялық білік
- F Тыныс белгісін ең қате жібермеуге үйрету
- G Дұрыс сөйлеу
- H Жазуда, сөйлеуде сауаттыққа баулу

## **•Пунктуацияны оқытудың мақсаты:**

- 
- **A Пунктуациялық дағды мен іскерлікті қалыптастыру**
- **B Фонетиканы оқыту**
- **C Практикалық дағды**
- **D Сөз құрамын меңгерту**
- **E Теориялық білік**
- **F Тыныс белгісін ең қате жібермеуге үйрету**
- **G Дұрыс сөйлеу**

# • Мектепте пунктуация бойынша жұмыс жүргізудің міндеттері:

- А Нүкте қойылатын орындарды айту
- В Тыныс белгілерінің қойылатын орнымен таныстыру
- С Тыныс белгілерін қоюда сүйенетін принциптерді меңгерту
- D Бас әріппен жазылатын сөздерді меңгеру
- Е Интонациямен ғана сөйлеуге машықтандыру
- F Тыныс белгісін дұрыс қою дағдысын қалыптастыру
- G Сауатты жазу машығын қалыптастыру
- H Сауатты оқу мәдениетін дамыту

## **•Мектепте пунктуация бойынша жұмыс жүргізудің міндеттері:**

- **A** Нүкте қойылатын орындарды айту
- **B** Тыныс белгілерінің қойылатын орнымен таныстыру
- **C** Тыныс белгілерін қояда сүйенетін принциптерді меңгерту
- **D** Бас әріппен жазылатын сөздерді меңгеру
- **E** Интонациямен ғана сөйлеуге машықтандыру
- **F** Тыныс белгісін дұрыс қою дағдысын қалыптастыру
- **G** Сауатты жазу машығын қалыптастыру
- **H** Сауатты оқу мәдениетін дамыту

# Пунктуациялық дағды түрлері:

- A Сөздерді құрамына қарай айыра білу
- B Сөздің грамматикалық қызметі мен тыныс белгісін байланыстыру
- C Тыныс белгілерін интонацияға қарап қою
- D Өтілген материалды еске түсіру
- E Сөздерді тұлғасына қарай айыра білу
- F Тыныс белгілеріне қарап мәнерлеп оқи білу
- G Тұрақты сөзтіркестерді ажырату
- H Қарсы мәндегі сөздерді табу

## **Пунктуациялық дағды түрлері:**

- A Сөздерді құрамына қарай айыра білу
- B Сөздің грамматикалық қызметі мен тыныс белгісін байланыстыру**
- C Тыныс белгілерін интонацияға қарап қою**
- D Өтілген материалды еске түсіру
- E Сөздерді тұлғасына қарай айыра білу
- F Тыныс белгілеріне қарап мәнерлеп оқи білу**
- G Тұрақты сөзтіркестерді ажырату
- H Қарсы мәндегі сөздерді табу



## **•Оқушының бастауыш сыныпта меңгеретін тыныс белгілері:**

- А нүктеліүтір
- В нүкте
- С сұрау белгісі
- D үтір
- Е тырнақша
- F сызықша
- G көпнүкте
- Н дефис

- **Оқушының бастауыш сыныпта меңгеретін тыныс белгілері:**

- 

- **A** нүктеліүтір

- **B** нүкте

- **C** сұрау белгісі

- **D** үтір

- **E** тырнақша

- **F** сызықша

- **G** көпнүкте

- **H** дефис

## **Пунктуациялық ережелер қоса меңгерілетін тақырыптар:**

- А Сөз тіркесін өткенде
- В Синтаксисте бірыңғай сөйлем мүшелері, құрмалас сөйлемді өткенде
- С Морфологияда қысқарған сөздер, қоссөздерді өткенде
- D Буынүндестігін өткенде
- E Жуан дауыстыларды өткенде
- F Шылау емлесін оқытқанда
- G Сөзтұлғасын өткенде
- H Диалектизмдерді оқығанда

## **Пунктуациялық ережелер қоса меңгерілетін тақырыптар:**

- **A Сөз тіркесін өткенде**
- **B Синтаксисте бірыңғай сөйлем мүшелері, құрмалас сөйлемді өткенде**
- **C Морфологияда қысқарған сөздер, қоссөздерді өткенде**
- **D Буынүндестігін өткенде**
- **E Жуан дауыстыларды өткенде**
- **F Шылау емлесін оқытқанда**
- **G Сөз тұлғасын өткенде**
- **H Диалектизмдерді оқығанда**

## • **Пунктуациялық қатет үрлері:**

- А Каламбур құрастыру
- В Тыныс белгісін дұрыс қоймау
- С Тыныс белгісін қабаттастырып қою ережесін сақтамау
- D Диалектизмдерді қолдану
- Е Сөз мағынасын қате қолдану
- F Интонация мен оқи білмеу
- G Синонимді ажырата алмау
- Н Сөзтіркесіне талдау жасай алмау

## • Пунктуациялық қатет үрлері:

- А Каламбур құрастыру
- В Тыныс белгісін дұрыс қоймау
- С Тыныс белгісін қабаттастырып қою ережесін сақтамау
- D Диалектизмдерді қолдану
- E Сөз мағынасын қате қолдану
- F Интонация мен оқи білмеу
- G Синонимді ажырата алмау
- H Сөзтіркесіне талдау жасай алмау

# • Пунктуациялық жаттығу түрлері:

- 
- А Сөз құрамына талдау
- В Қалып кеткен тыныс белгісін қою
- С Тыныс белгісіне қарап сөйлем құрастыру
- D Сөйлем құрастыру
- E Сөйлем мүшелеріне талдау
- F Сөздерді дұрыс тасымалдау
- G Сатылай морфологиялық талдау жасау
- H Ауыспалы мағынаны талдау

# • **Пунктуациялық жаттығу түрлері:**

- 
- **A** Сөз құрамына талдау
- **B** Қалып кеткен тыныс белгісін қою
- **C** Тыныс белгісіне қарап сөйлем құрастыру
- **D** Сөйлем құрастыру
- **E** Сөйлем мүшелеріне талдау
- **F** Сөздерді дұрыс тасымалдау
- **G** Сатылай морфологиялық талдау жасау
- **H** Ауыспалы мағынаны талдау



## **•Пунктуацияны оқытуда қолданылатын көрнекілік түрлері:**

- А Ребустар
- В Схемалар
- С Тұсаукесер
- D Сөзжұмбақтар
- Е Сканворд
- F Плакаттар
- G Аудиофайлдар
- Н Диафильм

- **Пунктуацияны оқытуда қолданылатын көрнекілік түрлері:**

- 

- **A Ребустар**

- **B Схемалар**

- **C Тұсаукесер**

- **D Сөзжұмбақтар**

- **E Сканворд**

- **F Плакаттар**

- **G Аудиофайлдар**

- **H Диафильм**

**•Бөгде сөзді оқытуда ерекше назарда болатын тіл білімінің саласы:**

•

- А Лексика
- В Пунктуация
- С Синтаксис
- D Фонетика
- E Этимология
- F Морфология
- G Этиология
- H Терминдер

• **Бөгде сөзді оқытуда ерекше назарда болатын тіл білімінің саласы:**

•

• А Лексика

• В Пунктуация

• С Синтаксис

• D Фонетика

• E Этимология

• F **Морфология**

• G Этиология

• H Терминдер

# •Оқшау сөз түрлері:

- А Эпитафия
- В Қаратпа сөз
- С Қыстырма сөз
- D Эпитет
- Е Эпифора
- F Одағай сөз
- G Метафора
- Н СИМВОЛ

## •Оқшау сөз түрлері:

- А Эпитафия
- В Қаратпа сөз
- С Қыстырма сөз
- D Эпитет
- Е Эпифора
- F Одағай сөз
- G Метафора
- Н СИМВОЛ

## •Е.Көшербаев ұсынған диктант түрлері:

- 

- А іскерлік

- В ерікті диктант

- С өздік

- D аударма

- Е ілеспе

- F шығармашылық

- G түсіндірмелі

- H еркін

**•Е.Көшербаев ұсынған диктант түрлері:**

•

•А іскерлік

•В ерікті диктант

•С өздік

•D аударма

•Е ілеспе

•F шығармашылық

•G түсіндірмелі

•H еркін



## •Диктант түрлері:

- А көркемдік
- В терме
- С бақылау
- D үздік
- Е әдеби
- F сөздік
- G тілдік
- H математикалық

## •Диктант түрлері:

- А көркемдік
- В терме
- С бақылау
- D үздік
- Е әдеби
- F сөздік
- G тілдік
- Н математикалық

## •И.Ұйықбаев ұсынған диктанттың түрлері:

- А ерікті
- В түсіндірмелі
- С терме
- D ескерту
- Е көрме
- F шығармашылық
- G үздік
- H іскерлік

• **И. Ұйықбаев ұсынған диктанттың түрлері:**

- **A** ерікті
- **B** түсіндірмелі
- **C** терме
- **D** ескерту
- **E** көрме
- **F** шығармашылық
- **G** үздік
- **H** іскерлік

## •Көшіру жұмысының түрлері

- А Есте ұстау арқылы көшіру
- В Механикалық көшіру
- С Сабақта көшіру
- D Үйде көшіру
- Е Еркін көшіру
- F Ойлап көшіру
- G Қызығып көшіру
- Н Дауыстап көшіру

# •Көшіру жұмысының түрлері

- А Есте ұстау арқылы көшіру
- В Механикалық көшіру
- С Сабақта көшіру
- D Үйде көшіру
- Е Еркін көшіру
- F Ойлап көшіру
- G Қызығып көшіру
- Н Дауыстап көшіру

## • Диктанттың түрлері

- А Бақылау немесе тексеру диктанты
- В Саралау диктанты
- С Жинақтау диктанты
- D Шығармашылық диктанты
- Е Талдау диктанты
- F Жүйелеу диктанты
- G Теориялық диктант
- Н Терме диктант

## • **Диктанттың түрлері**

- **A** Бақылау немесе тексеру диктанты
- **B** Саралау диктанты
- **C** Жинақтау диктанты
- **D** **Шығармашылық диктанты**
- **E** Талдау диктанты
- **F** Жүйелеу диктанты
- **G** Теориялық диктант
- **H** **Терме диктант**



## **Оқушыға мазмұндама жаздыруға үйрету барысында қалыптасатын дағдылар**

- А Оқудағдысы
- В Сөйлеудағдысы
- С Тыңдаудағдысы
- D Орфографиялықдағды
- E Практикалықдағды
- F Пунктуациялықдағды
- G Теориялықдағды
- Н Стильдікдағды

## **Оқушыға мазмұндама жаздыруға үйрету барысында қалыптасатын дағдылар**

- А Оқудағдысы
- В Сөйлеудағдысы
- С Тыңдаудағдысы
- D Орфографиялықдағды
- E Практикалықдағды
- F Пунктуациялықдағды
- G Теориялықдағды
- Н Стильдікдағды