

Үш жауабы дұрыс сұрақтар

- **Тыныс белгісін қоюдағы ұстанымдар**
- А Көрнекілік
- В Ғылымилық
- С Саналылық
- D Грамматикалық
- Е Мағыналық
- F Белсенділік
- G Жүйелілік
- Н Интонациялық

- Тыныс белгісін қоюдағы ұстанымдар
- А Көрнекілік
- В Ғылымилық
- С Саналылық
- **Д Грамматикалық**
- **Е Мағыналық**
- F Белсенділік
- G Жүйелілік
- **Н Интонациялық**

•Сөйлемнің ортасында қойылатын тыныс белгілер:

- А Қоснүкте, лепбелгісі
- В Дефис, сұраубелгісі
- С Үтір, сызықша
- D Леп белгісі, үтір
- Е Сызықша, нүкте
- F Дефис, тырнақша
- G Нүкте, көпнүкте
- H Қоснүкте, үтір

•Сөйлемнің ортасында қойылатын тыныс белгілер:

•

•А Қоснүкте, лепбелгісі

•В Дефис, сұраубелгісі

•С Үтір, сызықша

•D Лепбелгісі, үтір

•Е Сызықша, нүкте

•F Дефис, тырнақша

•G Нүкте, көпнүкте

•H Қоснүкте, үтір

• **Пунктуацияны оқытудың мақсаты:**

- А Пунктуациялық дағды мен сауаттылықты қалыптастыру
- В Көшіріп жазуға үйрету
- С Іскерлікке тәрбиелеу
- D Дұрыс сөйлеуге баулу
- Е Шешендікке тәрбиелеу
- F Сауатты жазу
- G Тәртіптілікке баулу
- Н Тыныс белгілерін дұрыс қоя білу

•Пунктуацияны оқытудың мақсаты:

- А Пунктуациялықдағды мен сауаттылықтықалыптастыру**
- В Көшіріп жазуға үйрету
- С Іскерлікке тәрбиелеу
- D Дұрыс сөйлеуге баулу
- Е Шешендікке тәрбиелеу
- F Сауатты жазу**
- G Тәртіптілікке баулу
- H Тыныс белгілерін дұрыс қоя білу**

•Бөгде сөздің тыныс белгілерін оқытуда жиі қолдануға болатын әдіс:

- А Перфокарта
- В Әңгімелеу
- С Жаттығуды көшіру
- D Топтастыру
- Е Хабарлау
- F Кестелер
- G Қатесізжазу
- Н Тақтамен жұмыс

•Бөгде сөздің тыныс белгілерін оқытуда жиі қолдануға болатын әдіс:

- А Перфокарта
- В Әңгімелеу
- С Жаттығуды көшіру
- D Топтастыру**
- Е Хабарлау
- F Кестелер**
- G Қатесізжазу
- H Тақтамен жұмыс**

•Бөгде сөзді оқытуда тіл білімінің ерекше назарда болатын саласы:

•

- А Орфография
- В Пунктуация
- С Орфоэпия
- D Фонетика
- Е Лексика
- F Синтаксис
- G Грамматика
- Н Тынысбелгілер

•Бөгде сөзді оқытуда тіл білімінің ерекше назарда болатын саласы:

•

•А Орфография

•В Пунктуация

•С Орфоэпия

•D Фонетика

•E Лексика

•F Синтаксис

•G Грамматика

•H Тынысбелгілер

• **Пунктуацияны оқытудың мақсаты:**

-
- А Пунктуациялық дағды мен іскерлікті қалыптастыру
- В Фонетиканы оқыту
- С Практикалық дағды
- D Сөз құрамын меңгерту
- E Теориялық білік
- F Тыныс белгісін ең қате жібермеуге үйрету
- G Дұрыс сөйлеу
- H Жазуда, сөйлеуде сауаттыққа баулу

•Пунктуацияны оқытудың мақсаты:

-
- **A Пунктуациялық дағды мен іскерлікті қалыптастыру**
- **B Фонетиканы оқыту**
- **C Практикалық дағды**
- **D Сөз құрамын меңгерту**
- **E Теориялық білік**
- **F Тыныс белгісін ең қате жібермеуге үйрету**
- **G Дұрыс сөйлеу**

• Мектепте пунктуация бойынша жұмыс жүргізудің міндеттері:

- А Нүкте қойылатын орындарды айту
- В Тыныс белгілерінің қойылатын орнымен таныстыру
- С Тыныс белгілерін қоюда сүйенетін принциптерді меңгерту
- D Бас әріппен жазылатын сөздерді меңгеру
- Е Интонациямен ғана сөйлеуге машықтандыру
- F Тыныс белгісін дұрыс қою дағдысын қалыптастыру
- G Сауатты жазу машығын қалыптастыру
- H Сауатты оқу мәдениетін дамыту

• Мектепте пунктуация бойынша жұмыс жүргізудің міндеттері:

- **A** Нүкте қойылатын орындарды айту
- **B** Тыныс белгілерінің қойылатын орнымен таныстыру
- **C** Тыныс белгілерін қояда сүйенетін принциптерді меңгерту
- **D** Бас әріппен жазылатын сөздерді меңгеру
- **E** Интонациямен ғана сөйлеуге машықтандыру
- **F** Тыныс белгісін дұрыс қою дағдысын қалыптастыру
- **G** Сауатты жазу машығын қалыптастыру
- **H** Сауатты оқу мәдениетін дамыту

Пунктуациялық дағды түрлері:

- A Сөздерді құрамына қарай айыра білу
- B Сөздің грамматикалық қызметі мен тыныс белгісін байланыстыру
- C Тыныс белгілерін интонацияға қарап қою
- D Өтілген материалды еске түсіру
- E Сөздерді тұлғасына қарай айыра білу
- F Тыныс белгілеріне қарап мәнерлеп оқи білу
- G Тұрақты сөзтіркестерді ажырату
- H Қарсы мәндегі сөздерді табу

Пунктуациялық дағды түрлері:

- A Сөздерді құрамына қарай айыра білу
- B Сөздің грамматикалық қызметі мен тыныс белгісін байланыстыру**
- C Тыныс белгілерін интонацияға қарап қою**
- D Өтілген материалды еске түсіру
- E Сөздерді тұлғасына қарай айыра білу
- F Тыныс белгілеріне қарап мәнерлеп оқи білу**
- G Тұрақты сөзтіркестерді ажырату
- H Қарсы мәндегі сөздерді табу

•Оқушының бастауыш сыныпта меңгеретін тыныс белгілері:

- А нүктеліүтір
- В нүкте
- С сұрау белгісі
- D үтір
- Е тырнақша
- F сызықша
- G көпнүкте
- H дефис

- **Оқушының бастауыш сыныпта меңгеретін тыныс белгілері:**

-
- **А** нүктеліүтір
- **В** нүкте
- **С** сұрау белгісі
- **Д** үтір
- **Е** тырнақша
- **Ғ** сызықша
- **Г** көпнүкте
- **Н** дефис

Пунктуациялық ережелер қоса меңгерілетін тақырыптар:

- А Сөз тіркесін өткенде
- В Синтаксисте бірыңғай сөйлем мүшелері, құрмалас сөйлемді өткенде
- С Морфологияда қысқарған сөздер, қоссөздерді өткенде
- D Буынүндестігін өткенде
- Е Жуан дауыстыларды өткенде
- F Шылау емлесін оқытқанда
- G Сөзтұлғасын өткенде
- H Диалектизмдерді оқығанда

Пунктуациялық ережелер қоса меңгерілетін тақырыптар:

- **A Сөз тіркесін өткенде**
- **B Синтаксисте бірыңғай сөйлем мүшелері, құрмалас сөйлемді өткенде**
- **C Морфологияда қысқарған сөздер, қоссөздерді өткенде**
- **D Буынүндестігін өткенде**
- **E Жуан дауыстыларды өткенде**
- **F Шылау емлесін оқытқанда**
- **G Сөз тұлғасын өткенде**
- **H Диалектизмдерді оқығанда**

• **Пунктуациялық қатет үрлері:**

- А Каламбур құрастыру
- В Тыныс белгісін дұрыс қоймау
- С Тыныс белгісін қабаттастырып қою ережесін сақтамау
- D Диалектизмдерді қолдану
- Е Сөз мағынасын қате қолдану
- F Интонация мен оқи білмеу
- G Синонимді ажырата алмау
- H Сөзтіркесіне талдау жасай алмау

•Пунктуациялық қатет үрлері:

- А Каламбур құрастыру
- В Тыныс белгісін дұрыс қоймау
- С Тыныс белгісін қабаттастырып қою ережесін сақтамау
- D Диалектизмдерді қолдану
- Е Сөз мағынасын қате қолдану
- F Интонация мен оқи білмеу
- G Синонимді ажырата алмау
- Н Сөзтіркесіне талдау жасай алмау

•Пунктуациялық жаттығу түрлері:

-
- А Сөз құрамына талдау
- В Қалып кеткен тыныс белгісін қою
- С Тыныс белгісіне қарап сөйлем құрастыру
- D Сөйлем құрастыру
- Е Сөйлем мүшелеріне талдау
- F Сөздерді дұрыс тасымалдау
- G Сатылай морфологиялық талдау жасау
- Н Ауыспалы мағынаны талдау

• **Пунктуациялық жаттығу түрлері:**

-
- **A** Сөз құрамына талдау
- **B** Қалып кеткен тыныс белгісін қою
- **C** Тыныс белгісіне қарап сөйлем құрастыру
- **D** Сөйлем құрастыру
- **E** Сөйлем мүшелеріне талдау
- **F** Сөздерді дұрыс тасымалдау
- **G** Сатылай морфологиялық талдау жасау
- **H** Ауыспалы мағынаны талдау

•Пунктуацияны оқытуда қолданылатын көрнекілік түрлері:

- А Ребустар
- В Схемалар
- С Тұсаукесер
- D Сөзжұмбақтар
- Е Сканворд
- F Плакаттар
- G Аудиофайлдар
- Н Диафильм

- **Пунктуацияны оқытуда қолданылатын көрнекілік түрлері:**

-

- **A** Ребустар

- **B** Схемалар

- **C** Тұсаукесер

- **D** Сөзжұмбақтар

- **E** Сканворд

- **F** Плакаттар

- **G** Аудиофайлдар

- **H** Диафильм

•Бөгде сөзді оқытуда ерекше назарда болатын тіл білімінің саласы:

•

- А Лексика
- В Пунктуация
- С Синтаксис
- D Фонетика
- Е Этимология
- F Морфология
- G Этиология
- Н Терминдер

• **Бөгде сөзді оқытуда ерекше назарда болатын тіл білімінің саласы:**

•

•А Лексика

•В Пунктуация

•С Синтаксис

•D Фонетика

•E Этимология

•F **Морфология**

•G Этиология

•H Терминдер

•Оқшау сөз түрлері:

- А Эпитафия
- В Қаратпа сөз
- С Қыстырма сөз
- D Эпитет
- Е Эпифора
- F Одағай сөз
- G Метафора
- Н СИМВОЛ

•Оқшау сөз түрлері:

- А Эпитафия
- В Қаратпа сөз
- С Қыстырма сөз
- D Эпитет
- Е Эпифора
- F Одағай сөз
- G Метафора
- Н СИМВОЛ

•Е.Көшербаев ұсынған диктант түрлері:

-

- А іскерлік

- В ерікті диктант

- С өздік

- D аударма

- Е ілеспе

- F шығармашылық

- G түсіндірмелі

- H еркін

•Е.Көшербаев ұсынған диктант түрлері:

•

•А іскерлік

•В ерікті диктант

•С өздік

•D аударма

•Е ілеспе

•F шығармашылық

•G түсіндірмелі

•H еркін

•Диктант түрлері:

- А көркемдік
- В терме
- С бақылау
- D үздік
- Е әдеби
- F сөздік
- G тілдік
- Н математикалық

• Диктант түрлері:

- А көркемдік
- В терме
- С бақылау
- D үздік
- Е әдеби
- F сөздік
- G тілдік
- Н математикалық

•И.Ұйықбаев ұсынған диктанттың түрлері:

- А ерікті
- В түсіндірмелі
- С терме
- D ескерту
- Е көрме
- F шығармашылық
- G үздік
- H іскерлік

• **И. Ұйықбаев ұсынған диктанттың түрлері:**

- А ерікті
- В түсіндірмелі
- С терме
- D ескерту
- Е көрме
- **Ғ шығармашылық**
- G үздік
- Н іскерлік

•Көшіру жұмысының түрлері

- А Есте ұстау арқылы көшіру
- В Механикалық көшіру
- С Сабақта көшіру
- D Үйде көшіру
- Е Еркін көшіру
- F Ойлап көшіру
- G Қызығып көшіру
- Н Дауыстап көшіру

•Көшіру жұмысының түрлері

- А Есте ұстау арқылы көшіру
- В Механикалық көшіру
- С Сабақта көшіру
- D Үйде көшіру
- Е Еркін көшіру
- F Ойлап көшіру
- G Қызығып көшіру
- Н Дауыстап көшіру

• Диктанттың түрлері

- А Бақылау немесе тексеру диктанты
- В Саралау диктанты
- С Жинақтау диктанты
- D Шығармашылық диктанты
- Е Талдау диктанты
- F Жүйелеу диктанты
- G Теориялық диктант
- Н Терме диктант

• **Диктанттың түрлері**

- **A** Бақылау немесе тексеру диктанты
- **B** Саралау диктанты
- **C** Жинақтау диктанты
- **D** **Шығармашылық диктанты**
- **E** Талдау диктанты
- **F** Жүйелеу диктанты
- **G** Теориялық диктант
- **H** **Терме диктант**

Оқушыға мазмұндама жаздыруға үйрету барысында қалыптасатын дағдылар

- А Оқудағдысы
- В Сөйлеудағдысы
- С Тыңдаудағдысы
- D Орфографиялықдағды
- E Практикалықдағды
- F Пунктуациялықдағды
- G Теориялықдағды
- Н Стильдікдағды

Оқушыға мазмұндама жаздыруға үйрету барысында қалыптасатын дағдылар

- А Оқудағдысы
- В Сөйлеудағдысы
- С Тыңдаудағдысы
- D Орфографиялықдағды
- E Практикалықдағды
- F Пунктуациялықдағды
- G Теориялықдағды
- Н Стильдікдағды