



Пухов Александр Юрьевич

«Разработать шаблон ведомости вычисления среднего балла студентов отдельной группы факультета физической культуры по всем дисциплинам, которые были изучены на 2 курсе в 2019-2020 учебном году, в соответствии с учебным планом»

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Руководитель практики

Доцент, к.п.н. Белов С.В.

Шуя, 2020



Актуальность проекта

- Мониторинг образовательной деятельности в учебных организациях - осуществление контроля успеваемости и качества подготовки студентов, для выявления уровня знаний, умений и навыков студентов на основе объективного, целенаправленного и систематического анализа процесса изучения и усвоения ими учебного материала.
- Контроль позволяет вносить коррективы в содержание и методику образовательного процесса, способствует улучшению организации и проведения учебных занятий, повышению ответственности студентов за качество своей учебы и профессиональной подготовки.
- Облегчает расчеты работникам образовательных учреждений при подведении итогов, анализа образовательной деятельности и при составлении других отчетов.

Объект и предмет исследования



- Объект исследования: 1 группа 2 курса факультета «Физическая культура» Шуйского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ивановский государственный университет".
- Предмет исследования: успеваемость каждого студента и группы в целом по всем дисциплинам, которые им преподавали в течение второго курса согласно учебному плану.



Цель и задачи проекта

Цель проекта:

- Создание образовательного продукта с использованием медиа-технологий.
- Математические методы обработки информации в ходе теоретического и экспериментального исследований, в том числе при решении профессиональных задач.
- Повышение уровня медиаинформационной грамотности.

Задачи проекта:

- Анализ научной и учебно-методической литературы по теме индивидуального задания.
- Сбор и систематизация данных по теме индивидуального задания.
- Выбор необходимых информационных технологий для выполнения проекта.
- Теоретическое обоснование проекта по созданию образовательного продукта.



Целевая аудитория

- Работники образовательных организаций: учителя/преподаватели, администрация школы и ВУЗа.
- Учащиеся/студенты.



Практическая часть проекта: Лист 1. Пояснительная записка

Шаблон разработал студент 2 курса 1 группы заочной формы обучения факультета физической культуры направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Пухов Александр Юрьевич

Пояснительная записка

Шаблон "Ведомость вычисления среднего балла студентов" позволяет проанализировать результаты группы по дисциплинам за учебный год. Шаблон можно использовать для анализа успеваемости любой группы.

Структура шаблона:

На листе "Ведомость среднего балла" вводим информацию (ячейки, которые выделены жёлтым цветом):

- 1) название образовательного учреждения;
- 2) учебный год;
- 3) факультет;
- 4) номер группы;
- 5) ФИО студентов (лишних студентов можно удалить из ячеек);
- 6) список учебных дисциплин;
- 7) баллы.



Практическая часть проекта: Лист 2. Ведомость среднего балла

Шаблон ведомости вычисления среднего балла студентов отдельной группы факультета физической культуры по всем дисциплинам 2 курса в 2019-2020 уч.г. - Excel (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Выход Общий доступ

Вставить Шрифт Выравнивание Число Стили Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили ячеек Вставить Удалить Формат Сортировка Найти и фильтр Редактирование

D4 Культурология

Название образовательного учреждения:		Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ивановский государственный университет"									
Учебный год:	2019-2020	Факультет:	Физическая культура			Группа:	1				
		Учебные дисциплины:									
№	ФИО студента	Философия	Культурология	Информационные технологии	Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура и спорт	Психология	Педагогика	Основы вожатской деятельности	Методика обучения физической культуре дошкольников	
1	Студент 1	90%	80%	85%	90%	100%	100%	76%	100%	78%	
2	Студент 2	100%	90%	75%	70%	90%	80%	84%	74%	76%	
3	Студент 3	70%	87%	91%	68%	81%	72%	83%	100%	67%	
4	Студент 4	78%	93%	77%	60%	79%	97%	81%	79%	90%	
5	Студент 5	80%	90%	100%	100%	98%	80%	79%	98%	100%	
6	Студент 6	100%	90%	67%	90%	90%	100%	89%	90%	83%	
7	Студент 7	70%	65%	64%	55%	40%	50%	61%	70%	69%	
8	Студент 8	100%	99%	89%	90%	78%	90%	80%	86%	89%	
9	Студент 9	80%	87%	78%	90%	72%	70%	81%	77%	83%	
10	Студент 10	48%	50%	63%	70%	69%	55%	70%	71%	61%	
11	Студент 11	66%	89%	94%	69%	70%	80%	91%	95%	90%	
12	Студент 12	90%	97%	80%	85%	88%	95%	98%	100%	87%	
13	Студент 13	52%	76%	64%	69%	70%	70%	71%	65%	87%	
14	Студент 14	97%	67%	86%	78%	70%	69%	70%	74%	77%	
15	Студент 15	45%	60%	56%	71%	70%	50%	66%	71%	80%	
16	Студент 16	51%	61%	66%	70%	50%	49%	54%	62%	78%	
17	Студент 17	87%	90%	90%	94%	80%	81%	79%	87%	100%	
18	Студент 18	70%	68%	61%	60%	80%	65%	73%	60%	43%	

Пояснительная записка Ведомость среднего балла



Практическая часть проекта: Этап работы: ввод данных

Шаблон ведомости вычисления среднего балла студентов отдельной группы факультета физической культуры по всем дисциплинам 2 курса в 2019-2020 уч.г...

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Times New Roman 12 Шрифт

Выравнивание

Число

Условное форматирование

Форматировать как таблицу

Стили ячеек

Вставить Удалить Формат

Сортировка и фильтр

Найти и выделить

Редактирование

M8 fx 100%

Название образовательного учреждения:		Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ивановский государственный университет"								
Учебный год:	2019-2020	Факультет:	Физическая культура			Группа:	2.1.			
		Учебные дисциплины:								
№	ФИО студента	Философия	Культурология	Информационные технологии	Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура и спорт	Психология	Педагогика	Основы вожатской деятельности	Методика обучения физической культуре дошкольников
1	Студент 1	90%	80%	85%	90%	100%	100%	76%	100%	78%
2	Студент 2	100%	90%	75%	70%	90%	80%	84%	74%	76%
3	Студент 3	70%	87%	91%	68%	81%	72%	83%	100%	67%
4	Студент 4	78%	93%	77%	60%	79%	97%	81%	79%	90%
5	Студент 5	80%	90%	100%	100%	98%	80%	79%	98%	100%
6	Студент 6	100%	90%	67%	90%	90%	100%	89%	90%	83%
7	Студент 7	70%	65%	64%	55%	40%	50%	61%	70%	69%
8	Студент 8	100%	99%	89%	90%	78%	90%	80%	86%	89%
9	Студент 9	80%	87%	78%	90%	72%	70%	81%	77%	83%
10	Студент 10	48%	50%	63%	70%	69%	55%	70%	71%	61%
11	Студент 11	66%	89%	94%	69%	70%	80%	91%	95%	90%
12	Студент 12	90%	97%	80%	85%	88%	95%	98%	100%	87%
13	Студент 13	52%	76%	64%	69%	70%	70%	71%	65%	87%
14	Студент 14	97%	67%	86%	78%	70%	69%	70%	74%	77%
15	Студент 15	45%	60%	56%	71%	70%	50%	66%	71%	80%
16	Студент 16	51%	61%	66%	70%	50%	49%	54%	62%	78%
17	Студент 17	87%	90%	90%	94%	80%	81%	79%	87%	100%
18	Студент 18	70%	68%	61%	60%	65%	80%	73%	60%	43%
19	Студент 19	77%	80%	90%	97%	79%	80%	83%	88%	98%
20	Студент 20	90%	89%	79%	97%	100%	99%	87%	98%	79%
21	Студент 21	40%	71%	55%	41%	44%	71%	69%	70%	70%
22	Студент 22	84%	90%	70%	76%	70%	69%	70%	80%	81%
23	Студент 23	87%	90%	100%	100%	80%	90%	87%	94%	79%

Пояснительная записка Ведомость среднего балла

15 ноября 2020 г.



Практическая часть проекта: Этап работы: расчёт среднего балла

Шаблон ведомости вычисления среднего балла студентов отдельной группы факультета физической культуры по всем дисциплинам 2 курса в 2019-2020 уч.г...

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Times New Roman 12 Шрифт Ж К Ч Буфер обмена Шрифт

Перенос текста Объединить и поместить в центре Выравнивание

Процентный Число % 000

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили

Вставить Удалить Формат Ячейки

Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

СУММ X ✓ fx =СРЗНАЧ(C5:Q5)

№	ФИО студента	Методика физкультурно-оздоровительной работы	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	Теория и методика физической культуры и спорта	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Учебная практика, практика по специальному направлению профессиональной деятельности, в том числе производственная практика	Методика обучения и воспитания	Средний балл студента, %	Средняя оценка	Оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")
1	Студент 1	91%	89%	95%	99%	80%	90%	=СРЗНАЧ(C5:Q5)		
2	Студент 2	90%	100%	100%	90%	71%	80%			
3	Студент 3	83%	69%	70%	100%	74%	88%			
4	Студент 4	90%	100%	69%	74%	88%	91%			
5	Студент 5	78%	91%	95%	90%	90%	80%			
6	Студент 6	91%	87%	78%	91%	89%	100%			
7	Студент 7	70%	75%	59%	75%	45%	55%			
8	Студент 8	90%	100%	99%	89%	78%	86%			
9	Студент 9	86%	90%	100%	80%	90%	75%			
10	Студент 10	58%	46%	80%	79%	76%	71%			
11	Студент 11	100%	78%	68%	70%	75%	76%			
12	Студент 12	81%	79%	72%	70%	80%	78%			
13	Студент 13	70%	65%	74%	71%	64%	61%			
14	Студент 14	80%	90%	69%	70%	74%	63%			
15	Студент 15	35%	61%	70%	40%	65%	55%			
16	Студент 16	58%	69%	70%	76%	60%	62%			
17	Студент 17	90%	87%	85%	84%	91%	94%			
18	Студент 18	50%	67%	30%	70%	10%	21%			
19	Студент 19	100%	90%	80%	85%	80%	76%			
20	Студент 20	81%	88%	85%	93%	99%	95%			
21	Студент 21	65%	60%	64%	71%	72%	68%			
22	Студент 22	79%	67%	71%	79%	81%	92%			
23	Студент 23	77%	88%	81%	88%	85%	88%			



Практическая часть проекта: Этап работы: расчёт средней оценки

Шаблон ведомости вычисления среднего балла студентов отдельной группы факультета физической культуры по всем дисциплинам 2 курса в 2019-2020 уч.г...

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Times New Roman 12 Шрифт Выравнивание Числовой Условное форматирование Форматировать как таблицу Стиль Стиль Вставить Удалить Формат Ячейки Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

СУММ $=\text{ЕСЛИ}(\text{SR5}<60\%;2;\text{ЕСЛИ}(\text{SR5}<70\%;3;\text{ЕСЛИ}(\text{SR5}<84\%;4;\text{ЕСЛИ}(\text{SR5}<=100\%;5))))$

№	ФИО студента	Методика физкультурно-оздоровительной работы	Иностраный язык в сфере профессиональной деятельности	Теория и методика физической культуры и спорта	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Методика обучения и воспитания	Средний балл студента, %	Средняя оценка	Оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")
1	Студент 1	91%	89%	95%	99%	80%	90%	89,5%	=ЕСЛИ(\$	
2	Студент 2	90%	100%	100%	90%	71%	80%	84,7%		
3	Студент 3	83%	69%	70%	100%	74%	88%	80,2%		
4	Студент 4	90%	100%	69%	74%	88%	91%	83,1%		
5	Студент 5	78%	91%	95%	90%	90%	80%	89,9%		
6	Студент 6	91%	87%	78%	91%	89%	100%	89,0%		
7	Студент 7	70%	75%	59%	75%	45%	55%	61,5%		
8	Студент 8	90%	100%	99%	89%	78%	86%	89,5%		
9	Студент 9	86%	90%	100%	80%	90%	75%	82,6%		
10	Студент 10	58%	46%	80%	79%	76%	71%	64,5%		
11	Студент 11	100%	78%	68%	70%	75%	76%	80,7%		
12	Студент 12	81%	79%	72%	70%	80%	78%	85,3%		
13	Студент 13	70%	65%	74%	71%	64%	61%	68,6%		
14	Студент 14	80%	90%	69%	70%	74%	63%	75,6%		
15	Студент 15	35%	61%	70%	40%	65%	55%	59,7%		
16	Студент 16	58%	69%	70%	76%	60%	62%	62,4%		
17	Студент 17	90%	87%	85%	84%	91%	94%	87,9%		
18	Студент 18	50%	67%	30%	70%	10%	21%	55,2%		
19	Студент 19	100%	90%	80%	85%	80%	76%	85,5%		
20	Студент 20	81%	88%	85%	93%	99%	95%	90,6%		
21	Студент 21	65%	60%	64%	71%	72%	68%	62,1%		
22	Студент 22	79%	67%	71%	79%	81%	92%	77,3%		
23	Студент 23	77%	80%	91%	98%	96%	80%	88,6%		

Пояснительная записка Ведомость среднего балла

Практическая часть проекта: Этап работы: замена цифр на словесное описание



Шаблон ведомости вычисления среднего балла студентов отдельной группы факультета физической культуры по всем дисциплинам 2 курса в 2019-2020 уч.г...

Формула: $=\text{ЕСЛИ}(\$R5<60\%;\text{"неудовлетворительно"};\text{ЕСЛИ}(\$R5<70\%;\text{"удовлетворительно"};\text{ЕСЛИ}(\$R5<84\%;\text{"хорошо"};\text{ЕСЛИ}(\$R5\leq 100\%;\text{"отлично"})))$

№	ФИО студента	Методика физкультурно-оздоровительной работы	Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации	Теория и методика физической культуры и спорта	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Учебная практика, практика по специальному направлению профессиональной деятельности, а также практика учебной и научной деятельности	Методика обучения и воспитания	Средний балл студента, %	Средняя оценка	Оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")
1	Студент 1	91%	89%	95%	99%	80%	90%	89,5%	5	отлично
2	Студент 2	90%	100%	100%	90%	71%	80%	84,7%	5	
3	Студент 3	83%	69%	70%	100%	74%	88%	80,2%	4	
4	Студент 4	90%	100%	69%	74%	88%	91%	83,1%	4	
5	Студент 5	78%	91%	95%	90%	90%	80%	89,9%	5	
6	Студент 6	91%	87%	78%	91%	89%	100%	89,0%	5	
7	Студент 7	70%	75%	59%	75%	45%	55%	61,5%	3	
8	Студент 8	90%	100%	99%	89%	78%	86%	89,5%	5	
9	Студент 9	86%	90%	100%	80%	90%	75%	82,6%	4	
10	Студент 10	58%	46%	80%	79%	76%	71%	64,5%	3	
11	Студент 11	100%	78%	68%	70%	75%	76%	80,7%	4	
12	Студент 12	81%	79%	72%	70%	80%	78%	85,3%	5	
13	Студент 13	70%	65%	74%	71%	64%	61%	68,6%	3	
14	Студент 14	80%	90%	69%	70%	74%	63%	75,6%	4	
15	Студент 15	35%	61%	70%	40%	65%	55%	59,7%	2	
16	Студент 16	58%	69%	70%	76%	60%	62%	62,4%	3	
17	Студент 17	90%	87%	85%	84%	91%	94%	87,9%	5	
18	Студент 18	50%	67%	30%	70%	10%	21%	55,2%	2	
19	Студент 19	100%	90%	80%	85%	80%	76%	85,5%	5	
20	Студент 20	81%	88%	85%	93%	99%	95%	90,6%	5	
21	Студент 21	65%	60%	64%	71%	72%	68%	62,1%	3	
22	Студент 22	79%	67%	71%	79%	81%	92%	77,3%	4	
23	Студент 23	77%	80%	91%	98%	96%	80%	88,6%	5	



Практическая часть проекта: Этап работы: расчёты сделаны

Шаблон ведомости вычисления среднего балла студентов отдельной группы факультета физической культуры по всем дисциплинам 2 курса в 2019-2020 уч.г...

№	ФИО студента	Методика физкультурно-оздоровительной работы	Иностраный язык в сфере профессиональной квалификации	Теория и методика физической культуры и спорта	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Учебная практика, практика по получению начальных профессиональных умений и навыков, в том числе начальных умений и навыков научно-исследовательской	Методика обучения и воспитания	Средний балл студента, %	Средняя оценка	Оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")
14	Студент 14	80%	90%	69%	70%	74%	63%	75,6%	4	хорошо
15	Студент 15	35%	61%	70%	40%	65%	55%	59,7%	2	неудовлетворительно
16	Студент 16	58%	69%	70%	76%	60%	62%	62,4%	3	удовлетворительно
17	Студент 17	90%	87%	85%	84%	91%	94%	87,9%	5	отлично
18	Студент 18	50%	67%	30%	70%	10%	21%	55,2%	2	неудовлетворительно
19	Студент 19	100%	90%	80%	85%	80%	76%	85,5%	5	отлично
20	Студент 20	81%	88%	85%	93%	99%	95%	90,6%	5	отлично
21	Студент 21	65%	60%	64%	71%	72%	68%	62,1%	3	удовлетворительно
22	Студент 22	79%	67%	71%	79%	81%	92%	77,3%	4	хорошо
23	Студент 23	77%	80%	91%	98%	96%	80%	88,6%	5	отлично
24	Студент 24	81%	84%	88%	90%	90%	91%	85,3%	5	отлично
25	Студент 25	79%	91%	95%	93%	91%	80%	91,2%	5	отлично
Средняя успеваемость по дисциплине, %		78,1%	80,1%	78,3%	81,1%	76,4%	76,3%	78,8%	4	хорошо



Перспективы дальнейшего развития

- Дополнить шаблон графиками, диаграммами, гистограммами и т.д.
- Сделать расчёт стипендии.
- Провести отбор по уровню успеваемости студентов.
- И т.д.



Значимость практики

- Применение и расширение теоретических знаний в области информационно-коммуникационных технологий.
- Получение практического опыта.
- Повышение уровня компьютерной грамотности.
- Автор убедился в необходимости применения медиа-технологий для объективного анализа и корректировки педагогической деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Шуя, 2020