

Физика! Какая ёмкость слова!

Физика – для нас не просто звук!

Физика – основа и опора

Всех без исключения наук!

I. Что мы узнали

Отношение модуля...давления, действующей на некоторую...поверхности, к этой... - ЭТО.....

Причины давления жидкости.....

Давление газа на стенки сосуда обусловлено.....

Закон ... -

Манометр – это.....

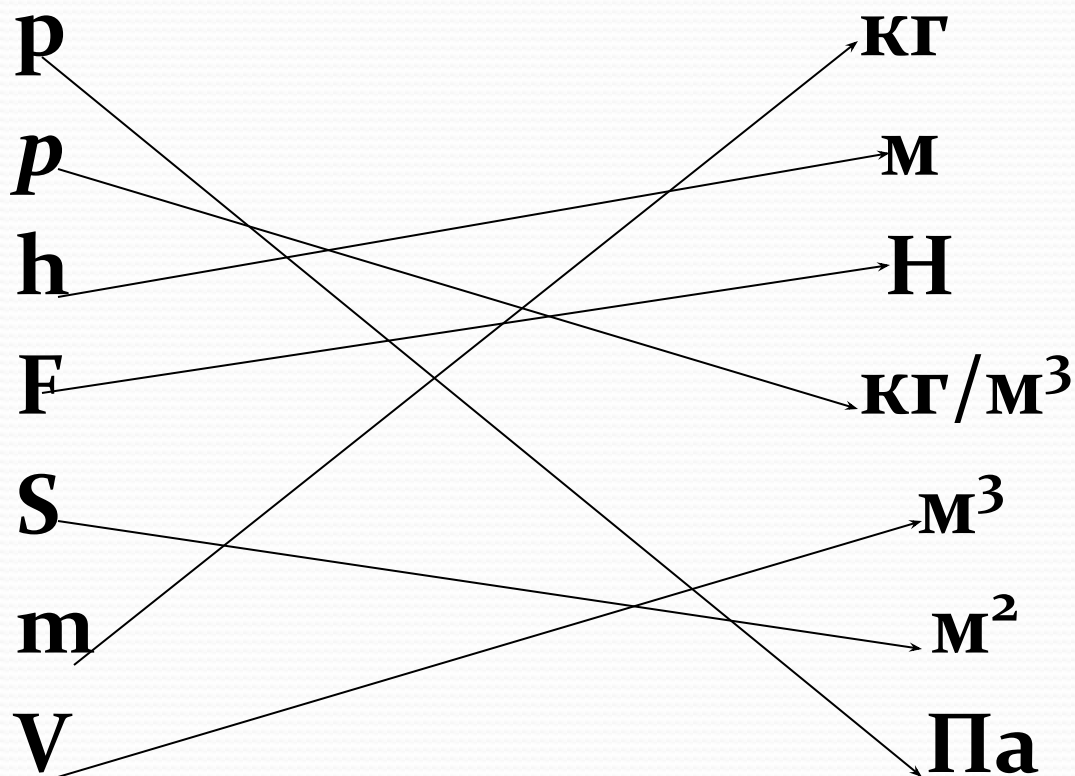
В сообщающихся сосудах однородная жидкость.....

Атмосферное давление обусловлено.....

Давление жидкости зависит от.....

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов широко используется в.....

Установим соответствие





**Повторим
физические
формулы**

Физическое тело	Передача давления	Формула расчёта	Единица измерения	Способ измерения	Применение
Твёрдое					
Жидкое					
Газообразное					
Атмосфера					

Физическое тело	Передача давления	Формула расчёта	Единица измерения	Способ измерения	Применение
Твёрдое	<i>По направлению действия силы</i>	$p = F / S$	<i>Па</i>	<i>Взвешивание, опред. площади, по формуле</i>	<i>Ножницы, пила, кнопки, покрышки, лыжи и т. д.</i>
Жидкое	<i>По всем направлениям одинаково</i>	$p = \rho g h$	<i>Па</i>	<i>Манометр</i>	<i>Гидравлич. пресс, гидроусилитель руля</i>
Газообразное	<i>По всем направлениям одинаково</i>		<i>Па</i>	<i>Манометр</i>	<i>Насосы, отбойные молотки, пневматич. тормоз</i>
Атмосфера	<i>Притяжение Земли</i>		<i>Па Мм рт. ст.</i>	<i>Барометр-анероид</i>	<i>Пить, автопилки и т.д.</i>

II. «Порешаем задачи»

перевод единиц измерения в СИ

1 вариант

380 кПа=

34 кН=

45,6 МПа=

80 см=

250 г=

2 вариант

72,5 кПа=

3 400 кН=

35 см=

8,4 Мпа=

600 г=

Проверка

1 вариант

$$380 \text{ кПа} = 380\,000 \text{ Па}$$

$$34 \text{ кН} = 34\,000 \text{ Н}$$

$$45,6 \text{ МПа} = 45\,600\,000 \text{ Па}$$

$$80 \text{ см} = 0,8 \text{ м}$$

$$250 \text{ г} = 0,25 \text{ кг}$$

2 вариант

$$72,5 \text{ кПа} = 72\,500 \text{ Па}$$

$$3\,400 \text{ кН} = 3\,400\,000 \text{ Н}$$

$$35 \text{ см} = 0,35 \text{ м}$$

$$8,4 \text{ МПа} = 8\,400\,000 \text{ Па}$$

$$600 \text{ г} = 0,6 \text{ кг}$$

Проверим домашнее задание

Задачник,

страницы

115-127

III. Поставим опыт

**Продемонстрировать
изучаемые явления с
помощью имеющегося
оборудования и объяснить
полученный результат
наблюдения или
исследования.**

Правила работы в группе.

- 1. Уважайте мнение и личность другого человека.**
- 2. Активно участвуйте в работе группы, каждый вносит свой посильный вклад.**
- 3. Умейте слушать и слышать!**
- 4. Кратко, чётко излагайте свои мысли.**
- 5. Обсуждаем проблему , а не личность!**



IV. Развитие темы

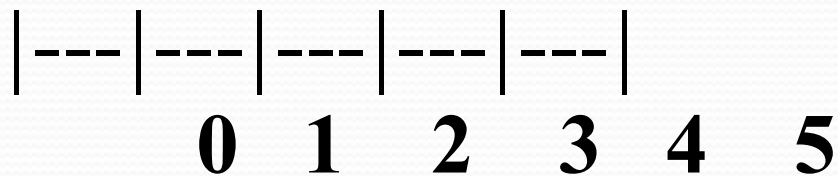


V. Домашняя лаборатория

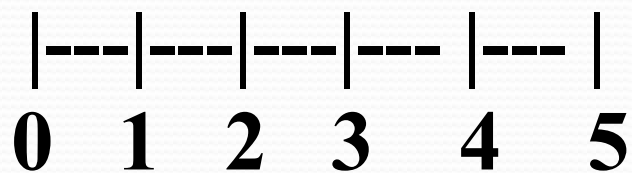


VI. Подведём итоги

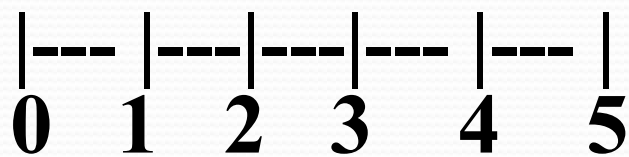
ТРУДНО?



КОМФОРТНО ?



ИНТЕРЕСНО?



Домашнее задание

**Из задачника выбрать
расчётные задачи на
страницах 115 - 127**


(не менее 3-х),

представить их решение.

(см. подсказки в учебнике)



Спасибо за урок!

- 
- Нечипоренко Нелли Васильевна.
 - Учитель физики высшей категории МОБУ СОШ №26 г. Таганрога