

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ:

- 1) Какую тему мы начали изучать на прошлом уроке?
- 2) Что такое социальная среда?
- 3) Кто влияет на подростка? Назовите сферы влияния на подростка.
- 4) Как влияют на подростка? Охарактеризуйте виды влияния.
- 5) Может ли человек жить в одиночку?



ВЫВОД:

Формирование и развитие личности, а также деятельность отдельного человека существенно зависят от социальной среды.

Она представляет собой сложно организованное общество, в котором люди объединены друг с другом в многочисленные, разнообразные, более или менее устойчивые общности, называемые группами.

ТЕМА УРОКА:

ПОДРОСТОК В ГРУППЕ



Обществознание, 7 класс

Денчик И.В., учитель ГКОУ «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ ВЫ:

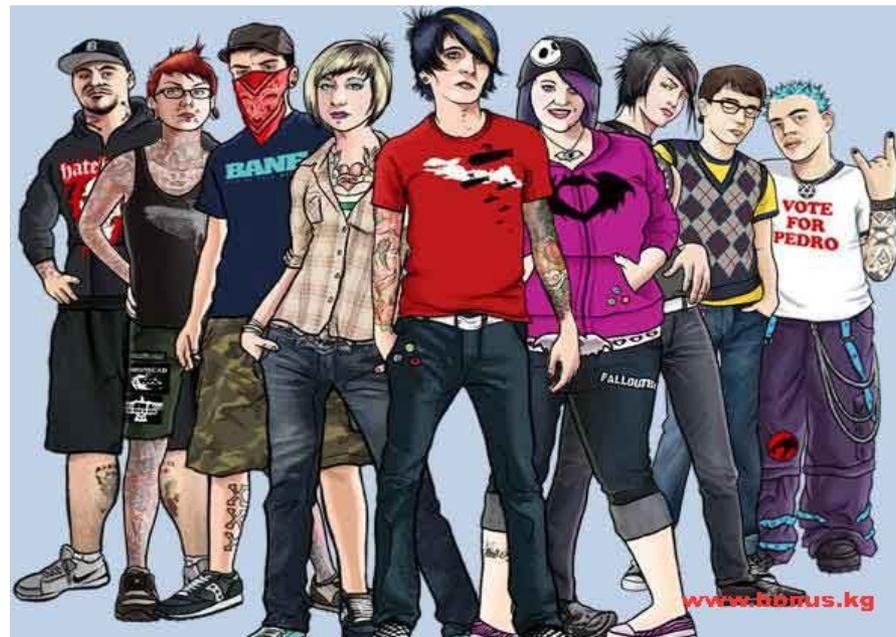


- узнаете классификации социальных групп, составляющих общество;
- получите представление об основных понятиях темы: большие группы, малые группы, командный дух, конформизм, «золотое правило нравственности»;
- продолжите развивать свои способности анализировать, моделировать различные жизненные ситуации, принимать решения, делать выбор в конкретной ситуации;
- расширите знания о самих себе и своём месте в обществе

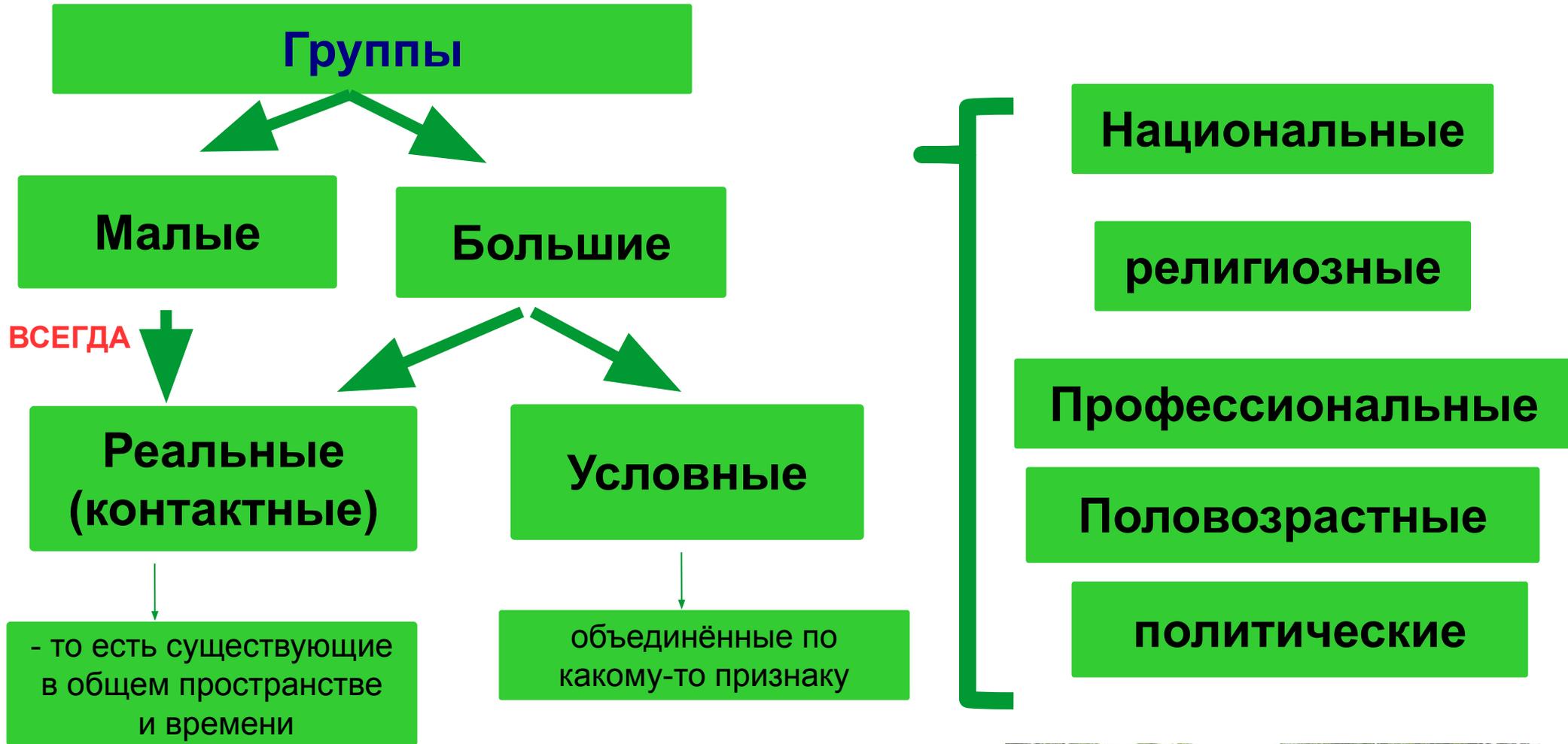


Понятие «группа»

Группа – человеческая общность, выделяемая на основе определенного признака (наличия и характера совместной деятельности, особой организации и т.д.)



Классификация групп



МАЛЫЕ ГРУППЫ

Это всегда **РЕАЛЬНЫЕ (КОНТАКТНЫЕ)** общности, которые связаны реальным взаимодействием входящих в них лиц и реальными взаимоотношениями между ними.

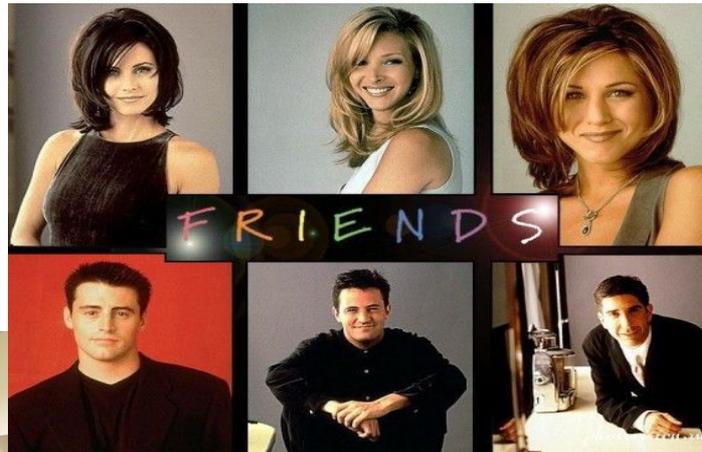
Эти группы могут быть **ФОРМАЛЬНЫМИ (ОФИЦИАЛЬНЫМИ)** и **НЕФОРМАЛЬНЫМИ (НЕОФИЦИАЛЬНЫМИ)** не имеющими юридического статуса, но характеризующимися сложившейся системой межличностных отношений

Дружбы

Общения

Взаимопонимания

Доверия



Группа – фундамент человеческого общества, поскольку общество - одна из групп, но только самая большая. Численность групп на Земле превышает численность людей.

ПОДУМАЙТЕ, почему такое возможно?



Басня Л.Н. Толстого «Отец и сыновья»

Отец учил своих сыновей, чтобы они жили в согласии и всегда друг другу помогали и друг друга выручали. Но не слушались его сыновья - вечно ссорились. Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит: - Сломайте его!

Сколько ни бились сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке. Отец и говорит:

**Что, по-вашему, сказал отец сыновьям?
Чему учит эта басня?**



ПРАКТИКУМ

ЗАДАНИЕ 1.

Современный человек не мыслит себя вне группы .
В одной группе он оказывается волею судьбы.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР.

Другие группы человек выбирает сам.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР.

Выбирают его родители

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР.

Группы, в которые человек стремится
попасть сам и прилагает к этому большие
усилия.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР.

ЗАДАНИЕ 2.

Используя классификацию групп,
определите к какой (каким) социальной
группе относитесь вы.



Влияние группы на человека

Человек живёт по законам группы. В группе рождаются нормы, правила, обычаи, традиции, ритуалы, церемонии.

ЗАДАНИЕ:

Прочитайте текст учебника стр. 80-81.

Определите какое влияние оказывает группа на человека?



ПРАКТИКУМ:

Каждый из вас уникален. Вы – единственный и неповторимый. Вы – нечто новое в этом мире. Но в тоже время вы – член команды и представитель человечества в целом

Всегда и у всех народов высоко ценились качества, которые помогали обществу жить и нормально развиваться. Эти качества называются социальными или общественными.

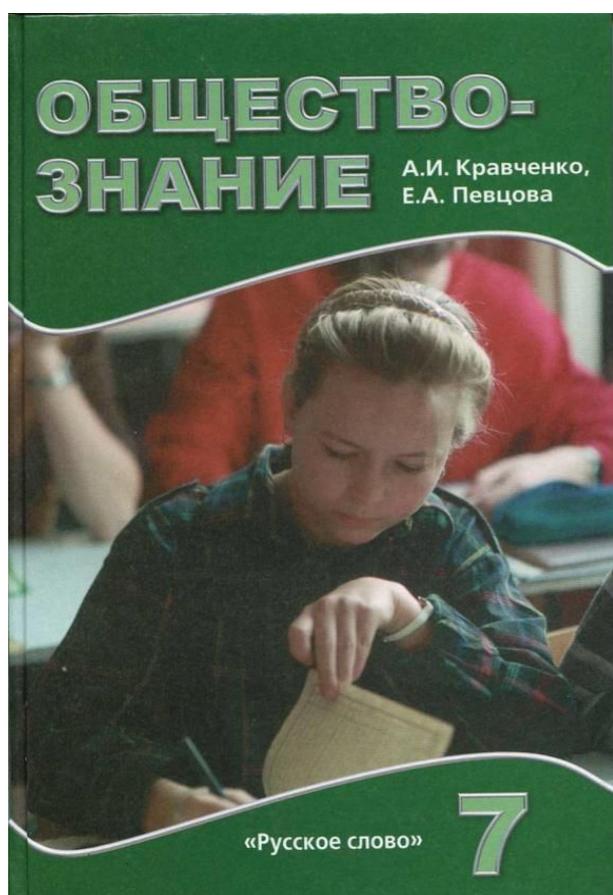
ЗАДАНИЕ 3:

Выберите те качества, которые помогут группе, в которую Вы входите, стать лучше.

КАЧЕСТВА: чувство долга, эгоизм, равнодушие, чувство ответственности, взаимопонимание, чувство справедливости, зависть, требовательность к себе, настойчивость, находчивость, жестокость, организованность, чувство солидарности, доверие, лень, согласие, милосердие, высокомерие, взаимовыручка, чувство чести, безответственность, творческое вдохновение, трудовой энтузиазм

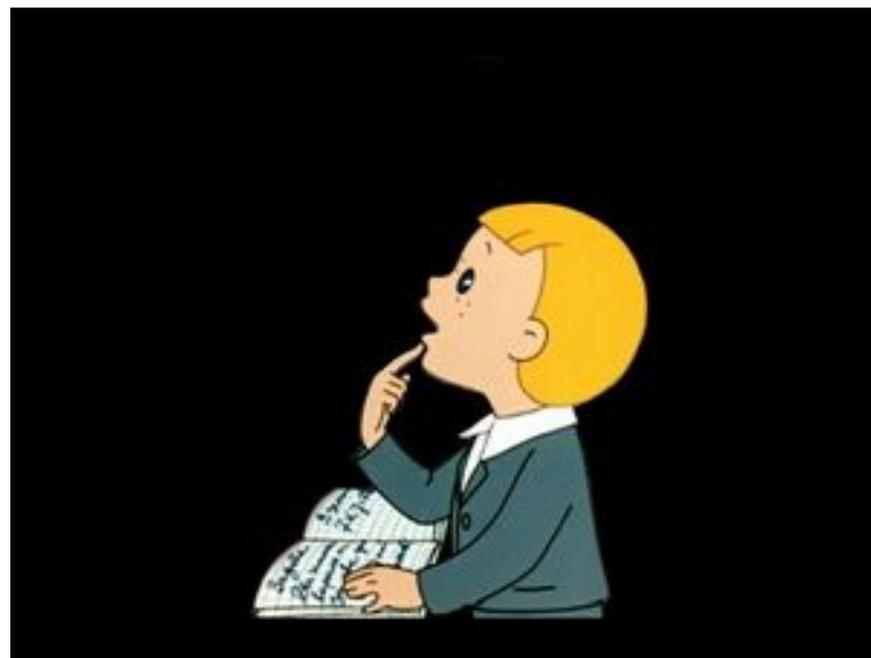
Золотое правило
нравственности:
«(Не) поступай по отношению
к другим так, как ты (не)
хотел бы, чтобы другие
поступали по отношению
к тебе».





Домашнее задание:

§ 11, читать и ответить на вопросы в конце параграфа.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ИСТОЧНИКИ:

- Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание: Учебник для 6 класса– М.: Русское слово, 2013.

- Басня Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» -

<http://tvoaskazka.ru/?p=2747>

- Изображения -

http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5#urlhash=0