ҚР Білім және Ғылым министрлігі
М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университеті

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Тақырыбы : Тәрбие жұмысының түрлері

Орындаған:Бегалиева Адина
Тобы:Фи 17 3к4
Қабылдаған:Төлешова Ақерке

Шымкент 2018

Жоспары

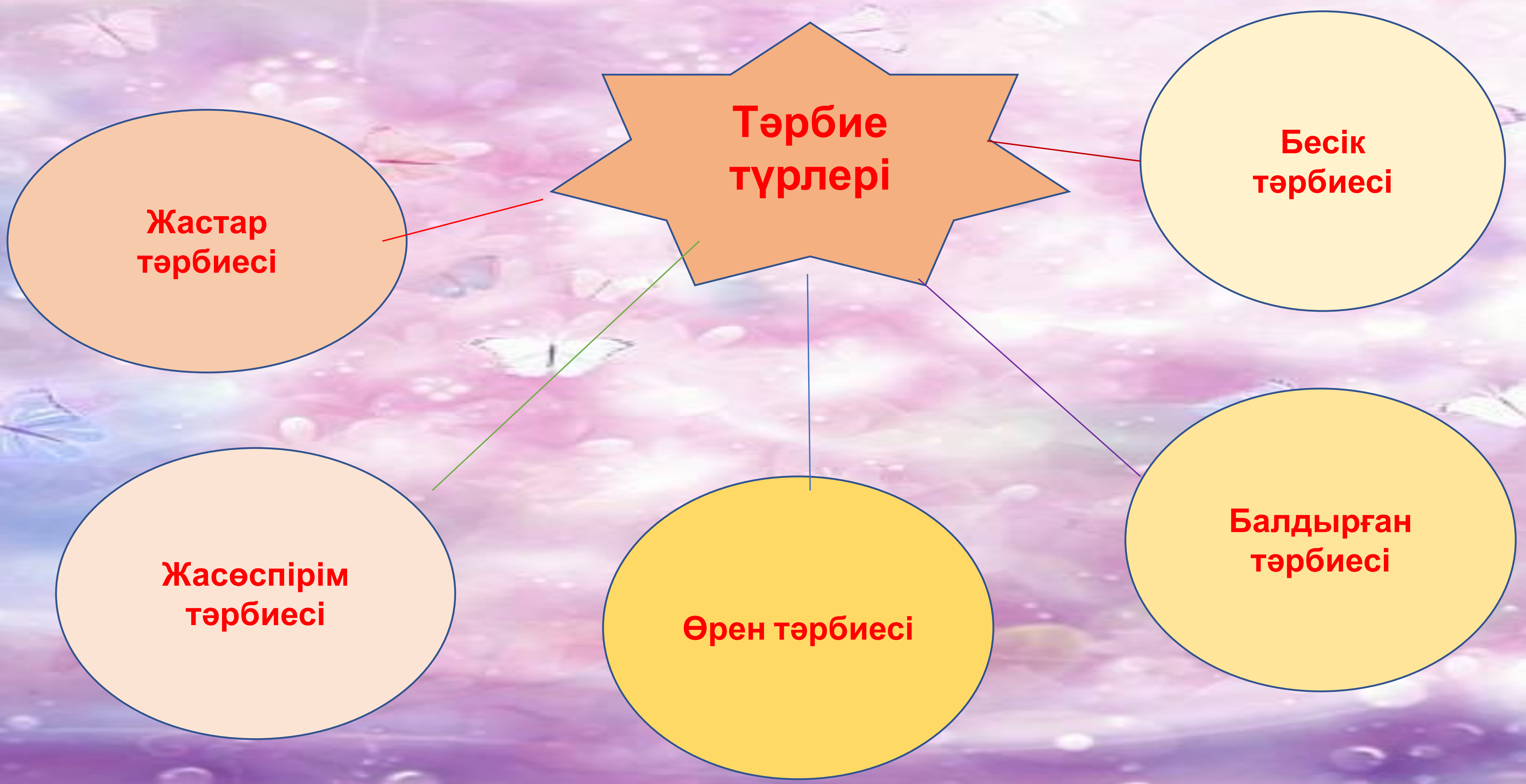
- Тәрбие дегеніміз не?
- Тәрбие жұмысының методикасы?
- Тәрбие жұмысының моделі?
- Тәрбие жұмысының әдістері?

Тәрбие

жеке тұлғаның адамдық бейнесін

ұнамды мінез-құлқын қалыптастырып

өмірге бейімдеу мақсатында жүргізілетін жүйелі процесс.



Тәрбие түрлері
Бесік тәрбиесі
Жастар тәрбиесі
Жасөспірім тәрбиесі
Өрен тәрбиесі
Балдырған тәрбиесі

Тәрбие мақсаты түсінігіне сипаттама

Тәрбие мақсатын анықтауға әсер ететін қажеттіліктер мен факторлар.

қажеттіліктер

- баланың
- ата-аналардың
- педагогтардың
- білім беру мекемесінің
- қоғамның

Тәрбие мақсаты

факторлар

- әлеуметтік-экономикалық жағдай
- білім беру мекемесінің жағдайы
- оқушылардың жас және дара ерекшеліктері
- Ұжымның даму деңгейі

тәрбие жұмысының методикасы дегеніміз – белгілі мақсатқа жетудің амал-тәсілдік құралдар жиынтығы.

Ал, методикаға не жатады?

1. **Педагогтік, кәсіптік дағдылар – нақты айтқанда, тәрбие жұмысын ұйымдастырудың дағдылары.**
2. **Балалармен өте тиімді, әсерлі коммуникативтік дағдылар. (дағды- қасиеттер, басқаша айтқанда, педагогикалық қарым-қатынас деген сөз) ұстаздың балалардың жүрегіне жол таба алуы.**
3. **Педагогикалық техника – мұны А.С.Макаренко педагогикалық өнер дейді. К.Д.Ушинский айтуы бойынша да «Тәрбиелеу ісі - өнер» дейді (Воспитание – это искусство)**

А.С.Макаренко «тәрбие - өнер, оған арнайы үйрету керек»,- дейді. Педагогикалық өнерге не жатады?

1) **Ұстаздың сөйлеу өнері**
2) **Әңгімелесе білу өнері**
3) **Бетпе-бет әсер ету өнері**
4) **Ұстаздың өзін-өзі тәрбиелеуді меңгере білу өнері**
5) **Қуана, ренжи білу өнерін меңгере білу**

Осының бәрі педагогикалық техникаға жатады.

Тәрбие жұмысының моделі – оқыту процесі сияқты тәрбие де екі нақты процесс:

1) Тәрбиеші
2) Оқушылар

Тәрбие жұмысының моделі

Әдіс дегеніміз – алға қойылған мақсатқа жетудің жолы. Тәрбиелеу әдістері – тәрбиелік міндеттерге қол жету үшін тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер коллективтерінің бірлескен өзара байланысты қызмет ету жолдары мен тәсілдері.

Тәрбие әдісінің негізгі түрлері:

1. ***Сендіру әдісі*** – сөзге негізделген баяндама, әңгіме, диспут, лекция; бұл ең жетекші әдіс.
2. ***Практикалық әдіс*** – жағымды мінез-құлыққа жатықтыру – оған түрлі тапсырмалар беру. Қоғамдық-азаматтық, пионерлік тапсырмалар беру. Спортқа, түрлі үйірмелерге, экскурсияларға қатыстыруға тапсырмалар беру.
3. ***Ынталандыру әдісі*** – мұны Бабанский *стимуляция жасау* деп атайды, көтермелеу және жазалау бұл педагогикада көмекші қосымша әдістер ретінде қарастырылады.

Өзін-өзі тәрбиелеу әдісі – Сухомлинский: «Бала өзін-өзі жетілдіруге икемделмесе оны жүз мұғалім де тәрбиелей алмайды»,- дейді. «Менің атым – Қожа» балалар киносында Қожаның айна алдына отырып, өзіне-өзі бұйрық беруі.