



**Проект в старшей группе  
« По дороге с облаками »**

**Выполнили: воспитатели МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга»:  
Филиппова Н.Ф, Пескова Л.А.**





**Цель проекта:**

Содействие формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе. Активизация мышления, речи в процессе специально смоделированной ситуации.

**Задачи.**

- формировать умение видеть и описывать небо в разную погоду, выделять разную форму облаков, замечать изменение цвета облаков в зависимости от части суток.
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
- заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.
- формировать проектно - исследовательские умения старших дошкольников, приучать самостоятельно искать решения, анализировать результат своей деятельности.

**Длительность проекта:** 01.08.2017-29.09.2017

**Предмет исследования:** облака.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, их родители.

**Предполагаемый результат:** у детей сформируются знания о том, как образуются облака, какие виды облаков есть, продолжится формироваться творческое воображение.

**Продукт проекта:** мультфильм про маленькое облачко.





## **Актуальность**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Наш детский сад - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.

В современном обществе экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я - природа" до " Я и природа".

Поэтому в настоящее время, когда ребенок очень мало общается с природой, а в свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

Сформулированы проблемные вопросы совместно с детьми:

Что вы видите на небе?

На что похожи облака? С чем их можно сравнить?

Облака неподвижны или движутся?

Облака находятся низко или высоко?

Почему они движутся? Что делает ветер с облаками?

Что происходит с погодой, если облака закрывают солнце?

Почему про облака говорят, что они бегут, летят, плывут?

Какую погоду предвещают сегодня облака?

Какого цвета бывают облака на восходе и закате солнца?

Какое облако можно назвать тучей?

Чем отличается небо летом?

Чем небо днем отличается от ночного неба?

Какие светила можно увидеть на небе днем? Ночью?

Подбор художественной литературы (сказки, стихи, загадки, считалки, пальчиковые игры), подвижных игр, игр - упражнений, дидактических игр.







### Основной(практический).

Работа с детьми.

#### Образовательная область «Познание».

Дидактические игры: «Найди облако похожее на животных», «Закончи фразу», «подбери слова », «Какой формы?», «На что похожи облака», Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями облаков, рассматривание фотографий, развивающие игры (психогимнастика) «Облака»

Опытно-экспериментальная деятельность: «Облако в банке»

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение:И. Тургенев «Бежин луг»

Е. Алябьева «Как Небо собиралось в гости к Земле»

А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» (отрывок)

Бианки «Небесный слон»

И. Никитин « Как Небо собиралось в гости к Земле»

Загадывание загадок о небе и облаках

Заучивание стихотворений

Н. Екимова « Облака.»



## **Коллективное сочинение сказки «Путешествие облака»**

Словарная работа: небо, небосвод, высокое, голубое, хмурое, пасмурное, безоблачное, облачное, утреннее, дневное, вечернее, ночное; облако, облачко, облака, туча, белые, белоснежные, серые, тёмно-серые, кружевные, пушистые, воздушные, нависшие, золотистые, розовые (на восходе), розовато-лиловые, багряные (на закате), пронизанные солнечными лучами, свинцовые, тяжелые; движутся, бегут, мчатся, летят, плывут, собираются, скучиваются, опускаются, закрывают солнце, предвещают погоду; перистые, кучевые облака; утреннее, вечернее, ночное небо; предгрозовое небо.

Образовательная область «Физическое развитие».

Утренняя гимнастика «Мы облака».

Соревнование «Кто больше найдет образов, на которые похожи облака»

Подвижные игры «Облака и ветер», «Догони облачко»

Образовательная область «Художественно-эстетическое».

Лепка из пластилина «Весёлое облачко», Рисование «облака» (использование различных техник), «Живые облака», Аппликация «Кружевные облака»

Музыка: Слушание музыки «Времена года» Вивальди

Пение песни «Облака, белогривые лошадки»

(муз. В. Шаинского, сл. С. Козлова)





**3-этап заключительный:** *Создание мультфильма «Облачко»*

В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают, что такое облака. По итогам работы было отмечено: повышение уровня экологической культуры у детей; развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к облакам; пополнение словарного запаса; развитие исследовательской практической деятельности в ходе проведения проекта.

**Заключение.**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково - исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали облака как красоту природы. На основании исследования пришли к выводу: какие разные облака, что они отличаются. У каждого облачка свой характер. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления, увеличил словарный запас речи дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, «из чего сделаны облака».



**Мимо белого яблока луны,  
Мимо красного яблока заката  
Облака из неведомой страны  
К нам спешат, и опять бегут куда-то.**

**Облака - белогривые лошадки!  
Облака - что вы мчитесь без оглядки?  
Не смотрите вы, пожалуйста,  
свысока,  
А по небу прокатите нас, облака!**

**Мы помчимся в заоблачную даль,  
Мимо гаснущих звезд на небосклоне.  
К нам неслышно опустится звезда,  
И ромашкой останется в ладони!**

**Облака - белогривые лошадки!  
Облака - что вы мчитесь без оглядки?  
Не смотрите вы, пожалуйста,  
свысока,  
А по небу прокатите нас, облака!  
Не смотрите вы, пожалуйста,  
свысока,  
А по небу прокатите нас, облака!**







*Рассматриваем облака при помощи специального окошка и определяем их название. Сегодня были кучевые, а какие будут завтра?*





# Загадки про облака

Летит ковёр  
большой,  
большой, а не  
ступить на него  
ногой.

В небе белая  
гора легче  
пуха и пера.

По синему небу  
белые гуси  
плывут.

Бегут кони буланы,  
на них узды  
порваны.  
Не догнать, не  
достать,  
и не могут они  
встать.

Между гор, средь быстрых  
речек,  
Ветерок пасет овечек.  
Дунет он - летят овечки  
Воду пить от речки к речке.  
Пьют без удержу, пока  
Не нальются их бока!

Летит птица  
по синему небу:  
крылья  
распластала,  
солнышко  
достала.

Без крыльев  
летят,  
без ног бегут,  
без паруса  
плывут.

Пушистая  
вата плывёт  
куда-то...



# Опыт «Облако в банке»







# *Апликация облака.*





# Рисуем облака







*Рисуем и вырезаем  
декорации для нашего  
мультфильма.*







# Создаем мультфильм







Спасибо за внимания!