

Умножение и деление с числами

1,0.

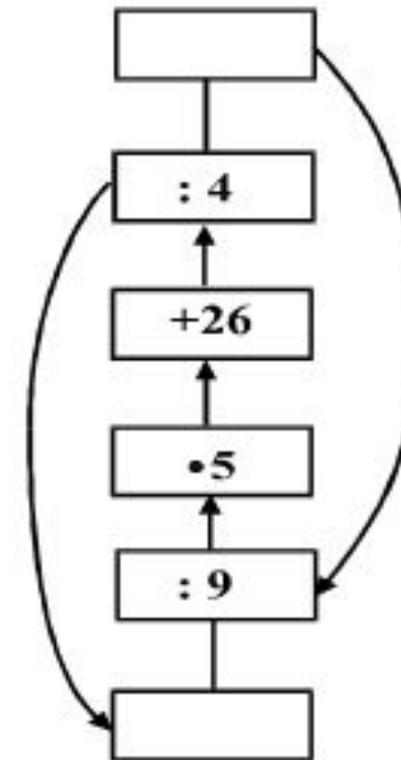
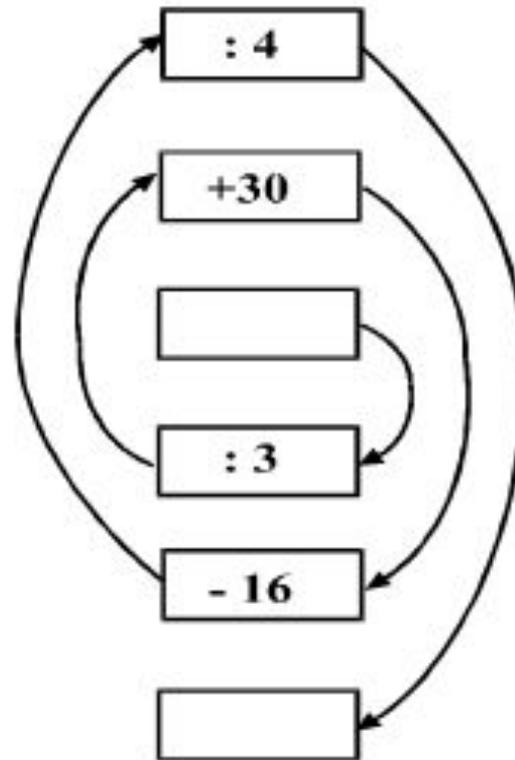
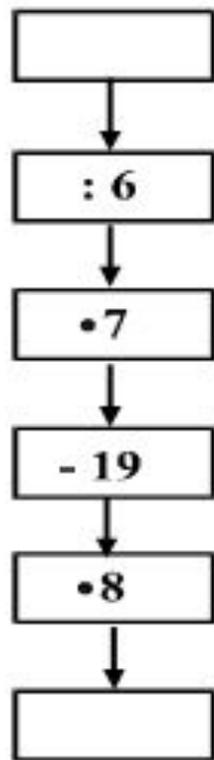
Деление нуля на число.



# Устный счет

# Устный счёт.

«Найдите последнее число в каждой цепочке, если в первой пустой клетке число 18»



## **Тема урока:**

**Умножение и деление с числами 1,0.**

**Деление нуля на число.**

## **Цели урока:**

Научиться выполнять умножение и деление с числами 0 и 1.

Применять полученные знания в жизни

## **План действий:**

1. Сами попробуем найти способы умножения
2. Сопоставим свои предположения с учебником.
3. Устраним затруднение.
4. Применим новое знание.

**Вспомним правила умножения  
на 1 и 0:**

$$\mathbf{a * 1 = a} \quad \mathbf{a * 0 = 0}$$

**Делить на нуль нельзя**

# **Вспомним, как деление связано с умножением.**

$$35 : 7 = ?.$$

**- Нужно узнать, на какое число надо умножить 7, чтобы получилось 35.**

**Это число 5, значит,  $35 : 7 = 5$**

$$\underline{5 : 5 = ?}$$

Нужно узнать, на какое число надо умножить 5, чтобы получилось 5.

Это число 1, значит,  $5 : 5 = 1$

$$\underline{5 : 1 = ?}$$

Нужно узнать, на какое число надо умножить 1, чтобы получилось 5.

Это число 5, значит,  $5 : 1 = 5$

# Стр.84. Объясните устно.

$$\frac{1 \cdot 13 = 13}{\quad}$$

$$13 : 13 = \square$$

$$13 : 1 = \square$$

$$\frac{1 \cdot 27 = \square}{\quad}$$

$$27 : 27 = \square$$

$$27 : 1 = \square$$

# Выполните № 1, закончите ВЫВОДЫ.

*При делении числа на то же самое число  
получается единица.*

*При делении числа на 1 получается то же самое  
число*

Задача № 2, стр.84.

Дет. велосипеды – 36 шт.

Взрослые велосипеды – ?, на 27 шт. м. во?  
раз м.



**— Какое правило нужно вспомнить, чтобы решить задачу**

(Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее!)

**— Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?**

**— Запишите решение и ответ задачи самостоятельно.**

*Решение:*

1)  $36 - 27 = 9$  (в.) – взрослых

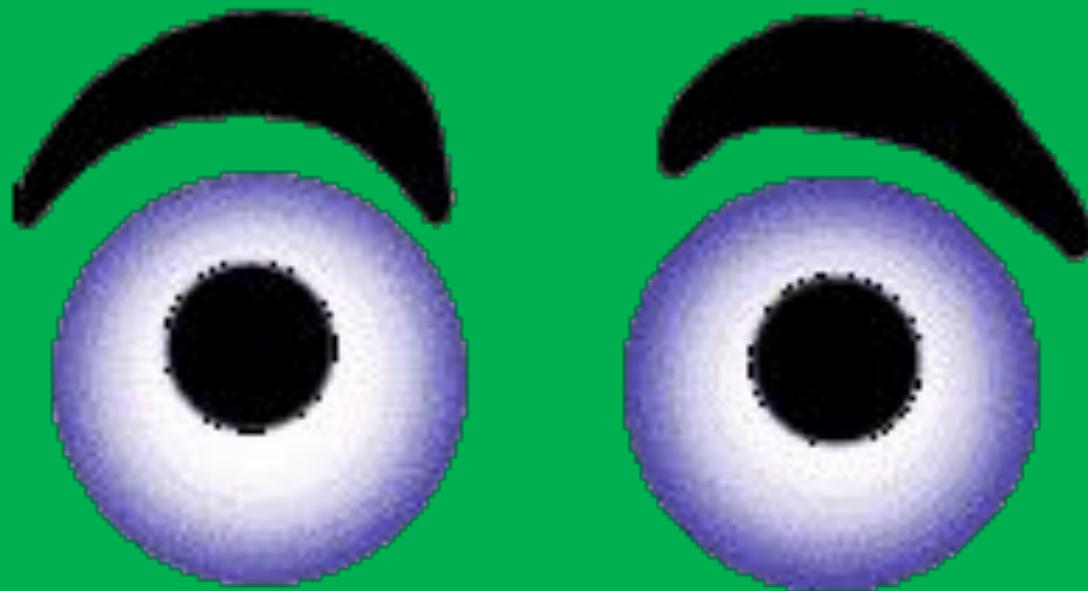
2)  $36 : 9 = 4$  (раза)

Ответ: в 4 раза меньше.

# Физминутка- активный отдых! (2 мин)



# Физминутка для глаз! (2 мин.)



**Прочитайте вывод на стр.5. и № 2.**

Делитель не может быть равен 0, так как делить на 0 нельзя.

Поэтому пример  $0 : 0$  не имеет смысла.

***При делении нуля на любое другое число получается нуль.***

***Решите с устным объяснением № 1 на стр.85.***

Решите № 5 самостоятельно, заполнив таблицу.

<b>В 1 ящике</b>	<b>Кол-во ящиков</b>	<b>Всего кг</b>
Сливы – 8 кг	одинаковое	48 кг
Груши – 9 кг		? кг

1)  $48 : 8 = 6$  (ящ.) — со сливами

2)  $9 \cdot 6 = 54$  (кг)

О т в е т: 54 кг груш.

# **Задания для самостоятельной работы на выбор:**

- Задача (№ 3 стр.84)
- Примеры (№5, стр.84 и №6 на стр.5 )