

Умножение и деление с числами

1,0.

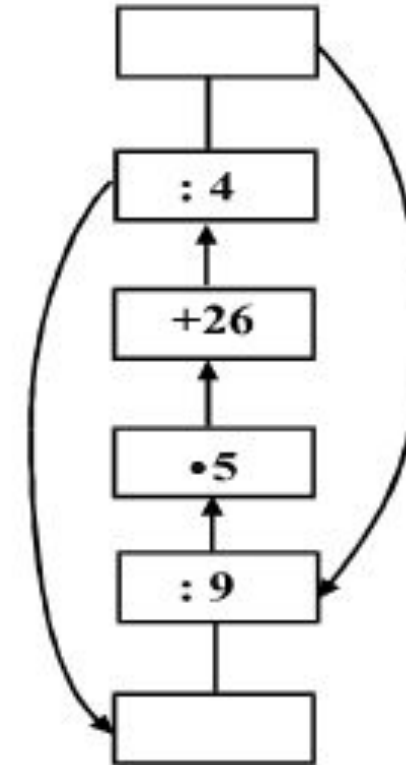
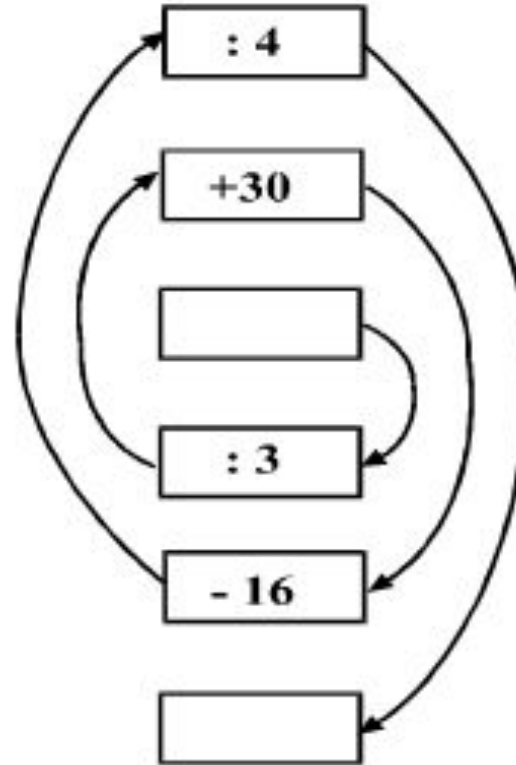
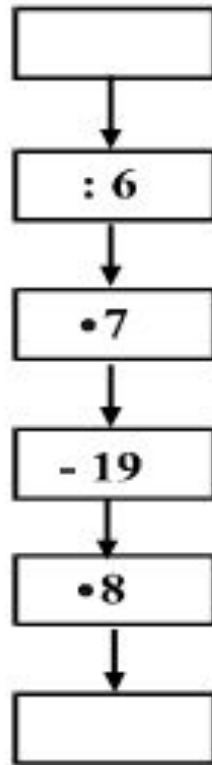
Деление нуля на число.



Устный счет

Устный счёт.

«Найдите последнее число в каждой цепочке, если в первой пустой клетке число 18»



Тема урока:

Умножение и деление с числами 1,0.

Деление нуля на число.

Цели урока:

Научиться выполнять умножение и деление с числами 0 и 1.

Применять полученные знания в жизни

План действий:

1. Сами попробуем найти способы умножения
2. Сопоставим свои предположения с учебником.
3. Устраним затруднение.
4. Применим новое знание.

**Вспомним правила умножения
на 1 и 0:**

$$\mathbf{a * 1 = a} \quad \mathbf{a * 0 = 0}$$

Делить на нуль нельзя

Вспомним, как деление связано с умножением.

$$35 : 7 = ?.$$

- Нужно узнать, на какое число надо умножить 7, чтобы получилось 35.

Это число 5, значит, $35 : 7 = 5$

$$\underline{5 : 5 = ?}$$

Нужно узнать, на какое число надо умножить 5, чтобы получилось 5.

Это число 1, значит, $5 : 5 = 1$

$$\underline{5 : 1 = ?}$$

Нужно узнать, на какое число надо умножить 1, чтобы получилось 5.

Это число 5, значит, $5 : 1 = 5$

Стр.84. Объясните устно.

$$\frac{1 \cdot 13 = 13}{\quad}$$

$$13 : 13 = \square$$

$$13 : 1 = \square$$

$$\frac{1 \cdot 27 = \square}{\quad}$$

$$27 : 27 = \square$$

$$27 : 1 = \square$$

Выполните № 1, закончите ВЫВОДЫ.

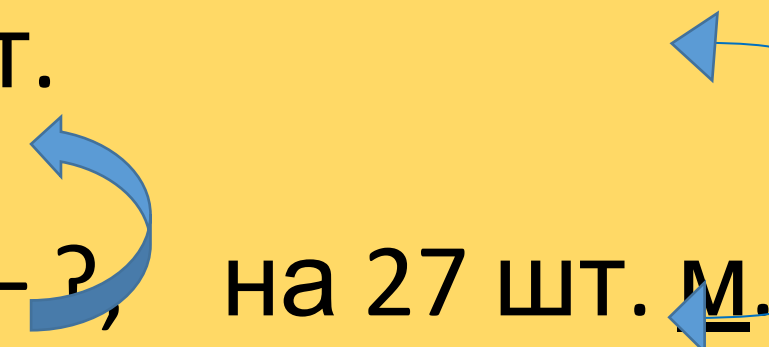
*При делении числа на то же самое число
получается единица.*

*При делении числа на 1 получается то же самое
число*

Задача № 2, стр.84.

Дет. велосипеды – 36 шт.

Взрослые велосипеды – ?, на 27 шт. м. во?
раз м.



The diagram consists of blue arrows. One arrow is a curved arrow pointing from the question mark in the second line back to the number 36 in the first line. Another arrow is a vertical line with a horizontal segment at the top, pointing from the underlined 'м.' in the second line up to the 'м.' in the third line. A third arrow is a horizontal line pointing from the 'м.' in the third line to the left towards the question mark.

— Какое правило нужно вспомнить, чтобы решить задачу

(Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее!)

— Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

— Запишите решение и ответ задачи самостоятельно.

Решение:

1) $36 - 27 = 9$ (в.) – взрослых

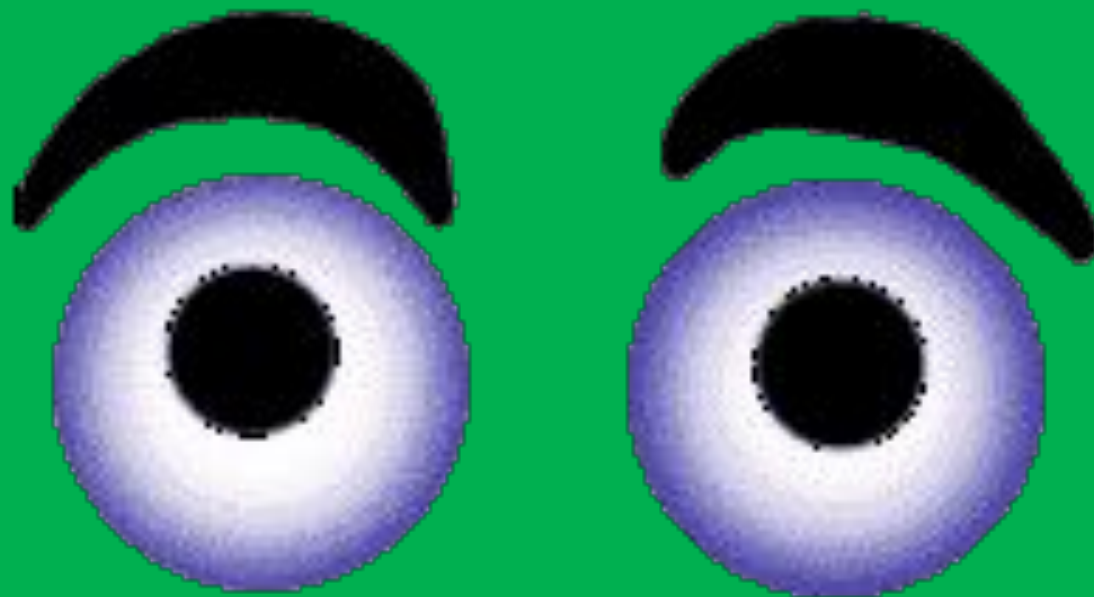
2) $36 : 9 = 4$ (раза)

Ответ: в 4 раза меньше.

Физминутка- активный отдых! (2 мин)



Физминутка для глаз! (2 мин.)



Прочитайте вывод на стр.5. и № 2.

Делитель не может быть равен 0, так как делить на 0 нельзя.

Поэтому пример $0 : 0$ не имеет смысла.

При делении нуля на любое другое число получается нуль.

Решите с устным объяснением № 1 на стр.85.

Решите № 5 самостоятельно, заполнив таблицу.

В 1 ящике	Кол-во ящиков	Всего кг
Сливы – 8 кг	одинаковое	48 кг
Груши – 9 кг		? кг

1) $48 : 8 = 6$ (ящ.) — со сливами

2) $9 \cdot 6 = 54$ (кг)

О т в е т: 54 кг груш.

Задания для самостоятельной работы на выбор:

- Задача (№ 3 стр.84)
- Примеры (№5, стр.84 и №6 на стр.5)