The background features an open book with its pages fanned out, set against a light green gradient. Overlaid on the right side are several overlapping, semi-transparent green geometric shapes, including triangles and polygons, creating a modern, abstract design.

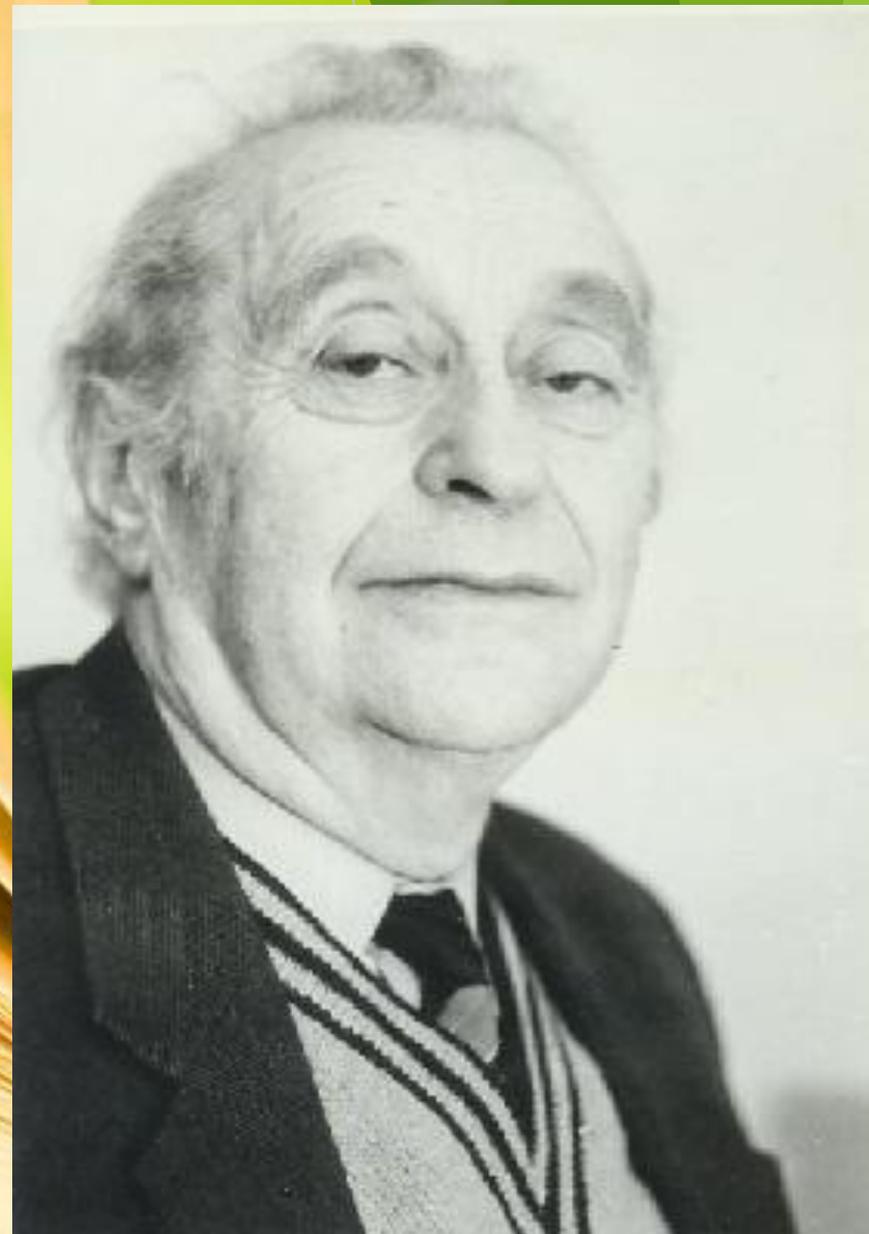
Лернер Иссак  
Яковлевич  
(1917-1996)

(1917-1996)

ЯКОВЛЕВИЧ

# Биография

- ▶ Родился 4 апреля 1917 года в городе Деражня Хмельницкой области Украины.
- ▶ В 1939 года окончил исторический факультет Московского государственного университета.
- ▶ С 1937 года начал преподавательскую деятельность, работал в ряде педагогических вузов Москвы, Мичуринска, Воронежа и других городов.
- ▶ Участник Великой Отечественной войны
- ▶ В 1950 году был репрессирован по 58-й статье «за агитацию к ослаблению Советской власти» и приговорён к 5 годам лагерей, наказание отбывал в Ивдельском лагере общего режима.



# Биография

**После освобождения вернулся к педагогической деятельности.**

**С 1959 года работал в Академии педагогических наук СССР.**

**В 1964-1970 годах возглавлял лабораторию дидактики гуманитарного образования,**

**В 1972-1974 годах – лабораторию формирования мировоззрения в Научно-исследовательском институте общего и политехнического образования.**

**С 1985 по 1991 год руководил разработкой теории построения современного школьного учебника.**

**Скончался И. Я. Лернер 1 марта 1996 году.**

# Методы обучения



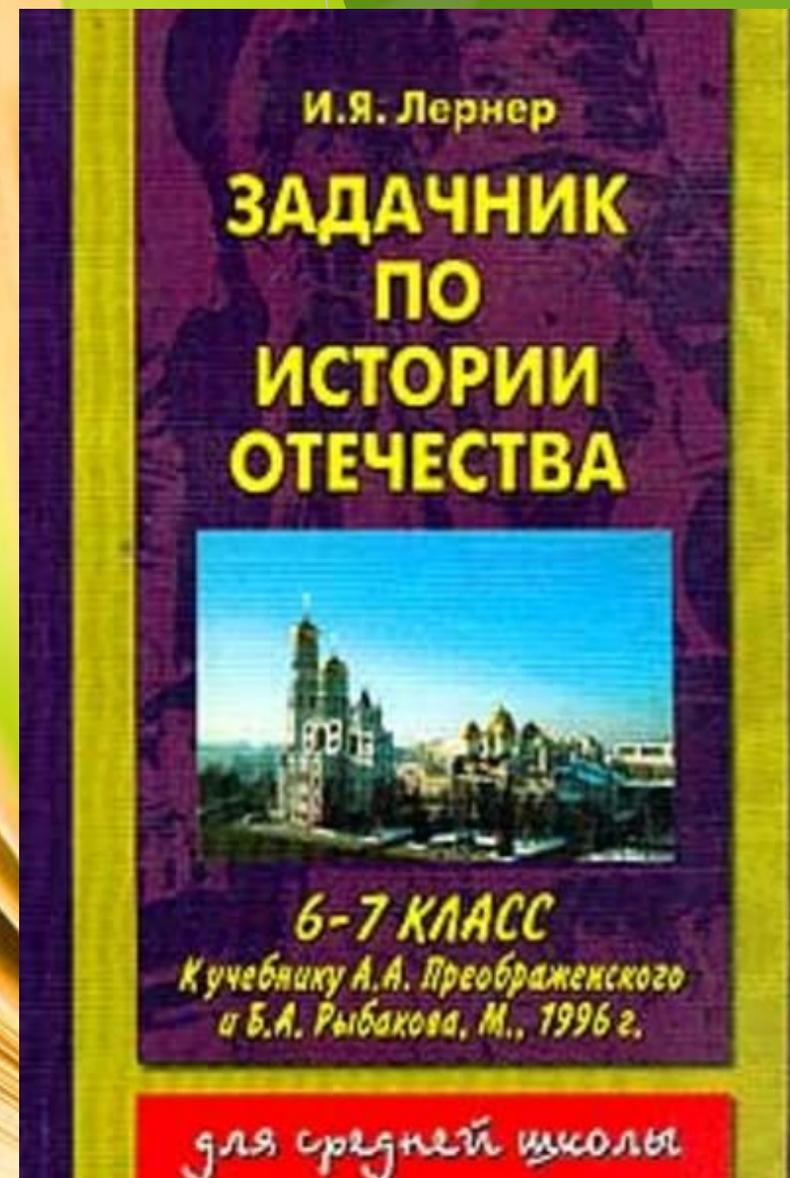
- ❑ **Объяснительно-иллюстративный метод;**
- ❑ **Репродуктивный метод;**
- ❑ **Метод проблемного изложения;**
- ❑ **Частично-поисковый или эвристический метод;**
- ❑ **Исследовательский метод.**

# **Цели преподавания истории в школе**

- 1. усвоение новым поколением социального опыта, развитие социальной культуры нашего государства;**
- 2. развитие интеллекта учащегося, его эмоциональной сферы и формированию на этой основе мировоззрения;**
- 3. умение использовать свои знания на практике;**
- 4. развитие творческих возможностей ученика на материале усвоенных знаний и умений.**

# Сведения об основных трудах

- ▶ Лернер И. Я. Содержание и методы обучения истории в V—VI классах вечерней (сменной) школы;
- ▶ Лернер И. Я. Дидактические основы методов обучения;
- ▶ Лернер И. Я. Развитие мышления учащихся в процессе обучения истории. Пособие для учителя;
- ▶ Дидактика средней школы / Под ред. М. Н. Скаткина, И. Я. Лернера;
- ▶ Лернер И. Я. Проблемное обучение.



## **Вывод**

**Иссак Яковлевич Лернер является одним из разработчиков проблемного обучения. Он раскрыл дидактические основы и разработал систему методов обучения. Раскрыл связь между методами обучения, организационными формами, средствами и приёмами обучения. Обосновал состав и структуру содержания образования, адекватные социальному опыту. Разработал целостную концепцию образовательного процесса как системы.**