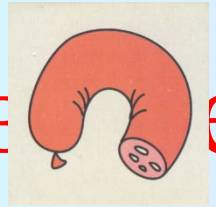
Тема урока:

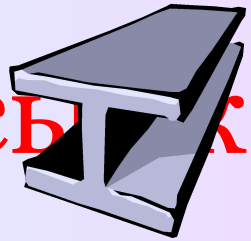
Экономические системы

Ц Е Л И У Р О К А

- 1.Изучить сущность и особенности экономических систем.
- 2.Научить учащихся сравнивать характеристики систем.
- 3. Научить учащихся находить плюсы и минусы экономических систем и обосновывать их.



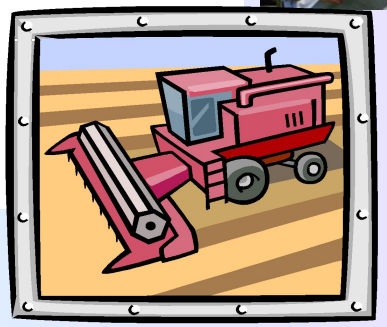
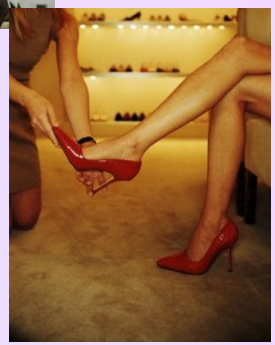
Главные вопросы экономики



Так как ресурсы у любого субъекта и в любое время ограниченные, то каждый из них стремился использовать эти ресурсы с наибольшей выгодой для себя.

Вот почему перед каждым субъектом – собственником ресурсов всегда вставали три главных вопроса экономики:

1. **Что производить?**
2. **Как производить?**
3. **Для кого производить?**

В зависимости от того, кто был владельцем основных ресурсов

и

как он отвечал на эти вопросы,

выделяются четыре особых

экономических системы.

Сущность экономической системы

Экономическая система – это система экономических отношений в обществе между экономическими субъектами.

Основными факторами, влияющими на характер экономических отношений, являются:

1. **Отношение к собственности; т.е. кому она принадлежит и кто и как ею распоряжается.**
2. **Какую роль играет государство в экономических отношениях.**

Экономические системы

1. Традиционная экономика.
2. Командная экономика.
3. Рыночная экономика.
4. Смешанная экономика.

Традиционная экономика

1. В этой экономике создают блага все, кто могут.
2. Блага, созданные в этой экономике, являются продуктом.
3. Распределяются блага по принципам: социальной справедливости или равенства.
4 В этой экономике нет обмена (купли-продажи.)

5. Собственность принадлежит всему обществу.

6. Плюсы этой экономики: отсутствие богатых и бедных.

7. Минусы: нет развития общества;

узкий ассортимент благ из-за дефицита времени.

Командная экономика

- 1.В этой экономике производство благ берет под свой контроль государство.
- 2. Оно же взяло в свои руки и все средства производства.
- 3. Государство определяет: кто будет производить блага, сколько благ производить, кому и по какой цене продавать.
- 4.Государство запрещает частное предпринимательство.

- 5. **Торговля в этой экономике носит формальный характер.**

- 6.**Дефицитом** в этой экономике является товар, **так как, даже при большом желании,** государство не может учесть и обеспечить все индивидуальные потребности граждан.

- 7.Плюсы в этой экономике- отсутствие резкого разделения общества на богатых и бедных; отсутствие безработицы; уверенность граждан в завтрашнем дне.
- 8. Минусы в этой экономике- медленное развитие, переходящее в застой; запрет государством всякой частной хозяйственной инициативы.

Переход от командной экономики к рыночной

В нашей стране этот переход начался в 1991 – 1992 годах.

Начался он с так называемой **приватизации,**

то есть с передачи отдельных видов собственности от государства -

другим возможным собственникам

Передача собственности происходила различными способами:

Отдельные предприятия «продавались» коллективам за ваучеры с последующей денежной оплатой.

Часть предприятий продавались только за деньги.

Основным проводником приватизации был экономический советник Б.Н.Ельцина –

Анатолий Борисович Чубайс

Инициаторы приватизации в России

Анатолий Чубайс и Егор Гайдар.

Августовский путч 1991 год
Б.Н. Ельцин на танк

Приватизация проводилась так, что основная масса населения не знала об этом и практически не могла принять участия в «так называемых» торгах.

Поэтому владельцами предприятий оказались люди, приближенные к власти,– именно они и стали олигархами.

Рыночная экономика

1. **Формируется сразу после традиционной.**
2. **В этой экономике господствует частная собственность на средства производства.**
3. **В этой экономике все является товаром.**
4. **Девиз этой экономики- найти новые потребности субъектов и предложить им такой товар.**

5. Плюсами этой экономики являются:

резкое, безграничное расширение ассортимента товаров-благ; свободное предпринимательство; быстрое экономическое развитие страны.

6. Минусами являются: резкое разделение общества на богатых и бедных; резкий рост криминала, особенно на первом этапе.

7. Дефицитом в этой экономике являются деньги, так как с удовлетворением одних потребностей вырастают другие, для удовлетворения этих потребностей обязательно появляется другой товар и денег для удовлетворения растущих потребностей не хватает.

Смешанная экономика

1.Это цивилизованный вариант рыночной экономики с положительным вмешательством государства в деятельность предпринимателей.

2. Положительным вмешательством государства могут быть: дифференцированные налоги, защита предпринимателей от криминала, льготы по получению кредитов и.т.д.

Продолжение

3.В смешанной экономике важным положительным результатом является заметное стирание границ между богатыми и бедными.

Это проявляется в значительном росте числа «среднего» слоя населения.

Особенно это видно на положении пенсионеров, материальное положение которых значительно лучше, чем в нашей стране на сегодняшний день.

Закрепление материала по вопросам:

От чего зависят экономические отношения в обществе?

Что такое экономическая система?

Какие экономические системы Вы запомнили?

Кому принадлежит собственность в каждой конкретной экономической системе?

Какие вопросы возникают в обществе в любой экономической системе?

Какие плюсы и минусы Вы знаете о конкретной системе?

Когда и как возрождалась рыночная экономическая система в нашей стране?

Задание на дом

Заполнить таблицу характеристик экономических систем.

Вопросы / Системы	Кому принадлежит собственность?	Кто решает вопросы производства?	Что является дефицитом?	Чем является результат производства?
Традиционная				
Рыночная				
Командная				
Смешанная				