

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА АЗОВСКОГО РАЙОНА  
346751, с.Самарское, Азовского района, ул.Московская, 18/66,  
ИНН/КПП 6101029590/610101001,  
Тел/ факс 8 (86342) 20-5-68, БИК 046015001, ОГРН 1026100510040



# Портфолио Гудиной Натальи Сергеевны

педагога  
дополнительного  
образования



# СОДЕРЖАНИЕ

- 
- Общие сведения
  - Педагогическое кредо
  - Повышение уровня квалификации
  - Учебные программы, используемые в работе
  - Новые направления в педагогической деятельности
  - Методики преподавания на практике
  - Распространение педагогического опыта
  - Достижения педагога
  - Достижения обучающихся
  - Участие в профессиональных сообществах

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



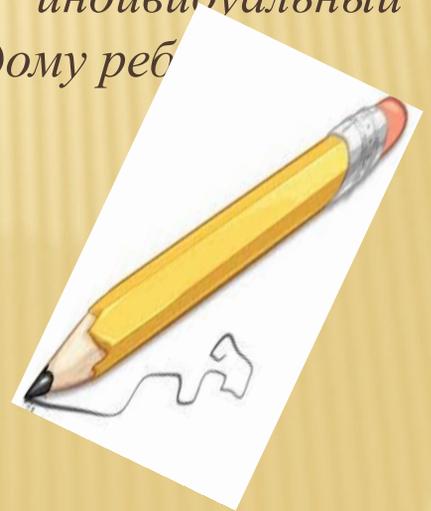
*«Я верю, что каждый ребенок талантлив, талантлив по своему, и его талант можно и нужно развивать».*

- **ФИО:** Гудина Наталья Сергеевна
- **Дата рождения:** 28 ноября 1977г.
- **Место учебы:** 2006г. Ростовский государственный педагогический университет
- **Квалификация:** учитель начальных классов
- **Специальность:** «Педагогика и методика начального образования»
- **Общий стаж:** 20 лет
- **Место работы:** МБУ ДО Самарский Центр творчества, стаж 7 лет
- **Квалификационная категория:** первая

# МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО



*Разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству, добиться того, чтобы работа вызывала чувство радости, гордости и удовлетворения. Это касается всех обучающихся, ведь в группу принимаются дети с разной степенью одаренности и различным уровнем базовой подготовки, что обязывает учитывать индивидуальные особенности детей, обеспечивать индивидуальный подход к каждому реб*



# ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Место проведения	Год	Кол-во часов	Вид документа	Тема ПК
ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону	2015	72	Удостоверение	«Повышение инновационной активности педагога дополнительного образования средствами информационных технологий»
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	2018	72	Удостоверение	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»,

# УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

---



Учебно-воспитательная программа дополнительного образования д/о «Физкультурно-оздоровительная программа для дошкольников «Крепыш»

Учебно-воспитательная программа дополнительного образования д/о «Чудеса природы»



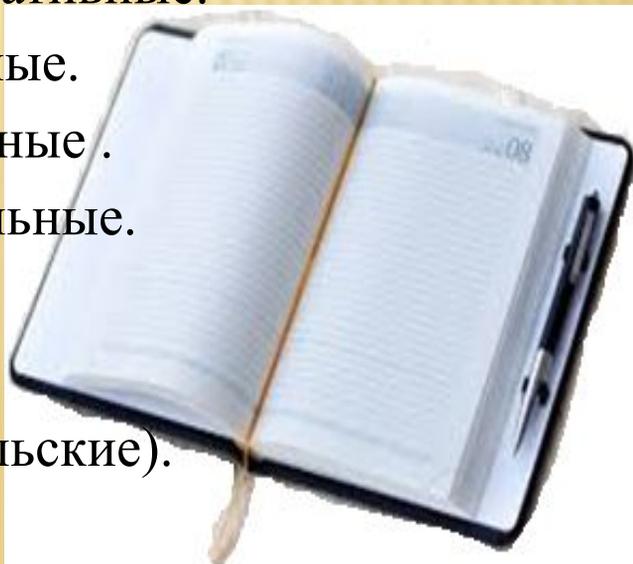
# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

1. Развитие навыков самостоятельности.
2. Развитие познавательных интересов, творческой и креативной активности учащихся.
3. Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания (индивидуальная работа).
4. Работа с родителями.
5. Художественно-эстетическое воспитание.

## МЕТОДИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ

1. Личностно-ориентированные.
2. Информационно-информативные.
3. Практико-ориентированные.
4. Опытно-экспериментальные.
5. Групповые и индивидуальные.
6. Конкурсы.
7. Здоровьесберегающие.
8. Проектные (исследовательские).



---

# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА





# ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ И ПУБЛИКАЦИИ



# ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

---

(СЕРТИФИКАТЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВА,  
ДИПЛОМЫ, БЛАГОДАРНОСТИ И  
ГРАМОТЫ)



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

(ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ)



# УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

---

- Интернет-сообщество «ПрОект ПроШколу.ру» - всероссийская социально- информационная сеть для школ, учителей, учеников и их родителей» - <http://www.proshkolu.ru>
- Профессиональное интернет-сообщество педагогов «Методисты.ру» предназначено для удовлетворения потребностей педагогических работников в обмене информацией, общении и самореализации – <http://www.metodisty.ru>
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - <http://www.nsportal.ru> Педагогический проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России – <https://infourok.ru>
- Международный образовательный портал МААМ. RU - <http://www.maam.ru>
- Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
- Международный образовательный портал «Завуч.инфо» - <http://www.zavuch.ru>