

Дата: 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»

24.04.2020

Тема: Моё расписание

(**Lesson 2. It's the fifth lesson on Thursday.**)

1. Прочитай текст. Угадай значение выделенных слов.

Timetable



	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
13.50-14.35	1. Russian	1. PE	1. Maths	1. Belarusian Reading	1. Technology
14.50-15.35	2. Maths	2. Belarusian	2. English	2. Maths	2. Belarusian
15.45-16.30	3. PE	3. Belarusian Reading	3. Russian Reading	3. PE	3. English
16.40-17.25	4. Music	4. Maths	4. Belarusian	4. Russian	4. Russian Reading
17.35-18.20	5. English	5. Man and the World			5. Art
Notes					

My favourite school day is Friday. The first lesson is Technology. The second lesson is Belarusian. The third lesson is English. The fourth lesson is Russian Reading. The fifth lesson is Art. The sixth lesson is ... Oh, we have five lessons on Friday.

2. Изучи таблицу. Проверь свои догадки.

№	English Words	Transcription	Translation
<i>Lesson 3</i>			
1	first	[fɜ:st]	первый
2	second	['sek(ə)nd]	второй
3	third	[θɜ:d]	третий
4	fourth	[fɔ:θ]	четвёртый
5	fifth	[fifθ]	пятый
6	sixth	[sɪksθ]	шестой

3. Запомни правило!

Числительное – это часть речи, обозначающая количество или порядок предметов.

Числительные делятся на количественные (**Cardinal Numerals**) и порядковые (**Ordinal Numerals**).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **How many?** Сколько? Например: **one** один, **two** два, **three** три и т. д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос **Which?** Который? Например: **the first** первый, **the second** второй, **the third** третий и т. д.

Большинство **порядковых** числительных образуется путём прибавления к количественному числительному суффикса **-th**. Например: **four** четыре – **the fourth** четвёртый, **six** шесть – **the sixth** шестой и т.д.

Исключения:

- the first** первый
- the second** второй
- the third** третий
- the fifth** пятый

Перед **порядковыми** числительными обычно употребляется определённый артикль **the**.

Научись читать количественные и порядковые числительные.

Cardinal numerals Количественные числительные How many? - Сколько?	Ordinal numerals Порядковые числительные Which? - Который?
one 	the first 
two 	the second 
three 	the third 
four 	the fourth 
five 	the fifth 
six 	the sixth 

4. Упр. 2b, стр. 84 Запомни правила чтения! Прочитай слова в упражнении.

Когда буквы **t** и **h** стоят рядом, то получаются межзубные звуки [ð] (з) и [θ] (с). Чтобы их правильно произнести, надо кончик языка высунуть между зубами.

Общего правила, когда сочетание букв **th** читается как звонкий звук [ð], а когда как глухой звук [θ], не существует, и мы просто запоминаем слова вместе с их произношением.

Буквосочетание **ir** читай как [ɜ:] (похож на нечто среднее между русским звуком о и ё) .

5. Упр. 3, стр. 84 Расположи слова в правильном порядке. Запиши в тетрадь.

Check
Проверь

t, the second, the third, the fourth, the fifth, the sixth.

6. Упр. 4a, стр. 84 Посмотри и скажи. (Говори по образцу).

Образец: **Mike is the first today.**

Nikita

Check
Проверь

Nikita is the second today.

Liz

Check
Проверь

Liz is the third today.

Masha

Check
Проверь

Masha is the fourth today.

Twinky

Check
Проверь

Twinky is the fifth today.

Floppy

Check
Проверь

Floppy is the sixth today.

5. Упр. 4b, стр. 84 Посмотри и ответь.

– Who is the fastest runner today?

Check
Проверь

Twinky is the fastest runner today.

– Who's the slowest runner today?

Check
Проверь

Floppy is the slowest runner today.

6. Упр. 5a, стр. 84-85 Посмотри на расписание Никиты. Угадай школьный предмет.

1) **It's the third lesson on Thursday. What lesson is it?**

Check
Проверь

Arusian.

2) **It's the fourth lesson on Tuesday. What lesson is it?**

Check
Проверь

hnology.

3) **It's the first lesson on Friday. What lesson is it?**

Check
Проверь

sian Reading.

4) **It's the fifth lesson on Monday. What lesson is it?**

Check
Проверь

hs.

5) **It's the second lesson on Wednesday. What lesson is it?**

Check
Проверь

lish.

7. Упр. 5b, стр. 85 Прочитай и ответь: **What days are they?** (См. на расписание Никиты упр. 5a, стр. 84-85)

1.

Check
Проверь

ay.

2.

Check
Проверь

sday.

3.

Check
Проверь

rsday.

8. Упр. **6а**, стр. **85** Посмотри на своё расписание. Составь загадку об одном из школьных дней.
(См. упр. **5b**, стр. **85**, п. **1, 2** или **3**)

Домашнее задание: упр. **6b**, стр. **85** Напиши о своём школьном дне. (См. упр. **6а**, стр. **85** или упр. **5b**, стр. **85**)

Workbook

Выполни упр. **1, 2, 3**, стр. **59*** в рабочей тетради на печатной основе. (По желанию)