

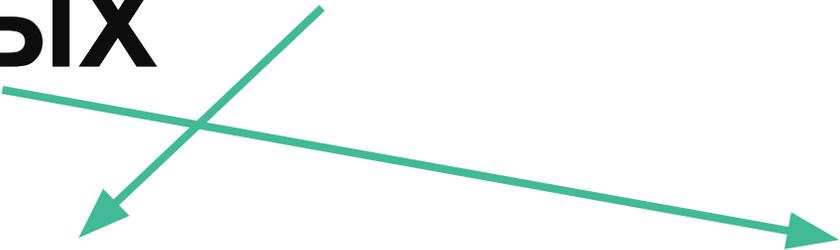
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО |



Человек – биосоциальное существо, представляющее собой особое звено в развитии живых организмов на Земле

Общество – обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя все способы взаимодействия людей и формы их объединения

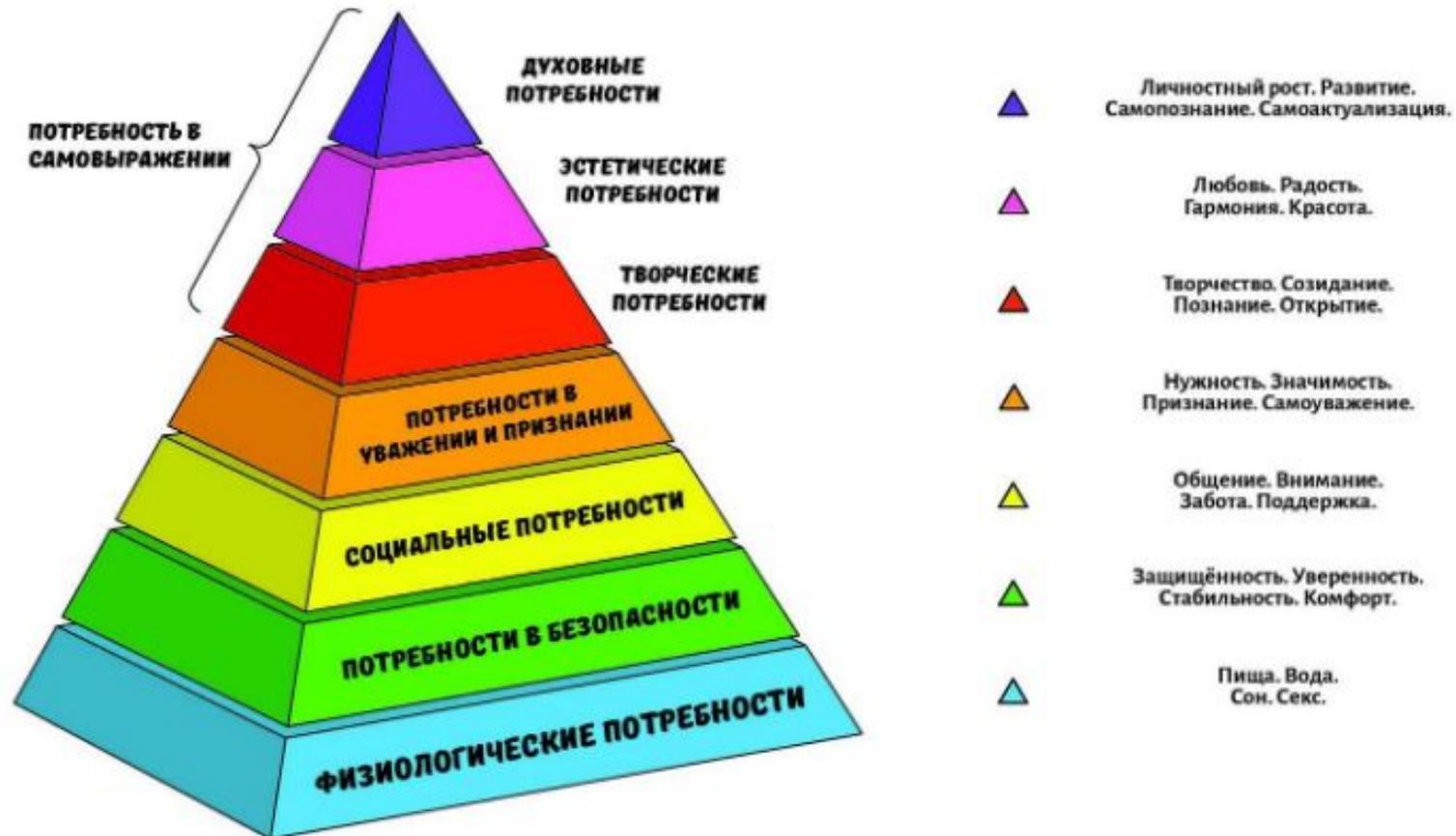
ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ



- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

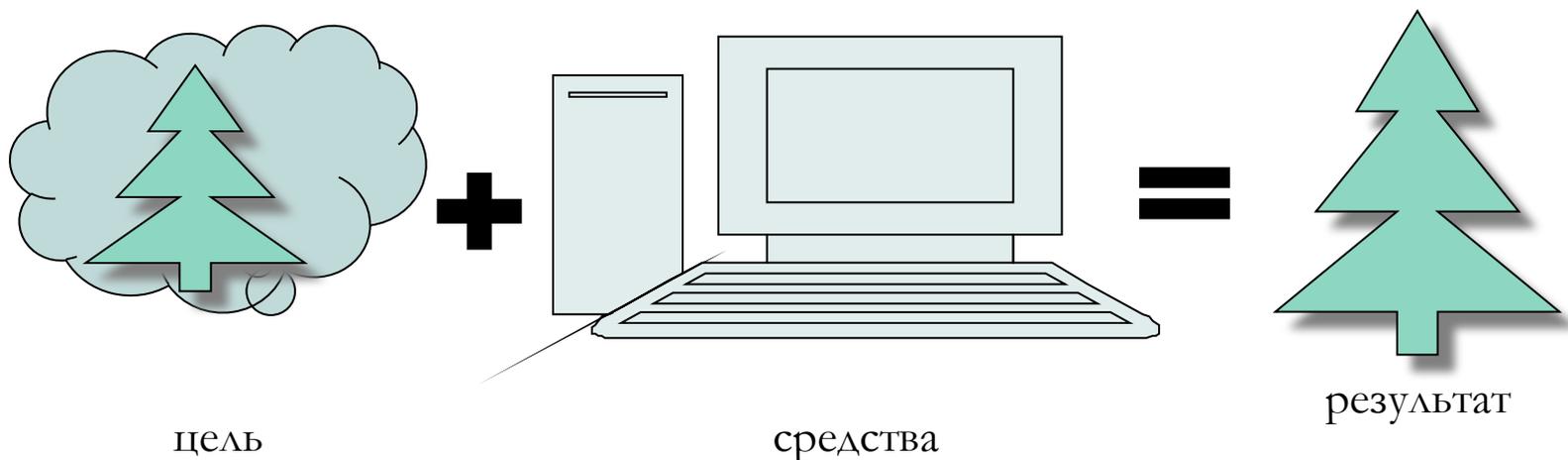
- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
 - Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить

ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА



ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека



МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Потребность – осознаваемая нужда в том, что необходимо для физического и духовного

развития

Интересы – обобщенное выражение потребностей людей



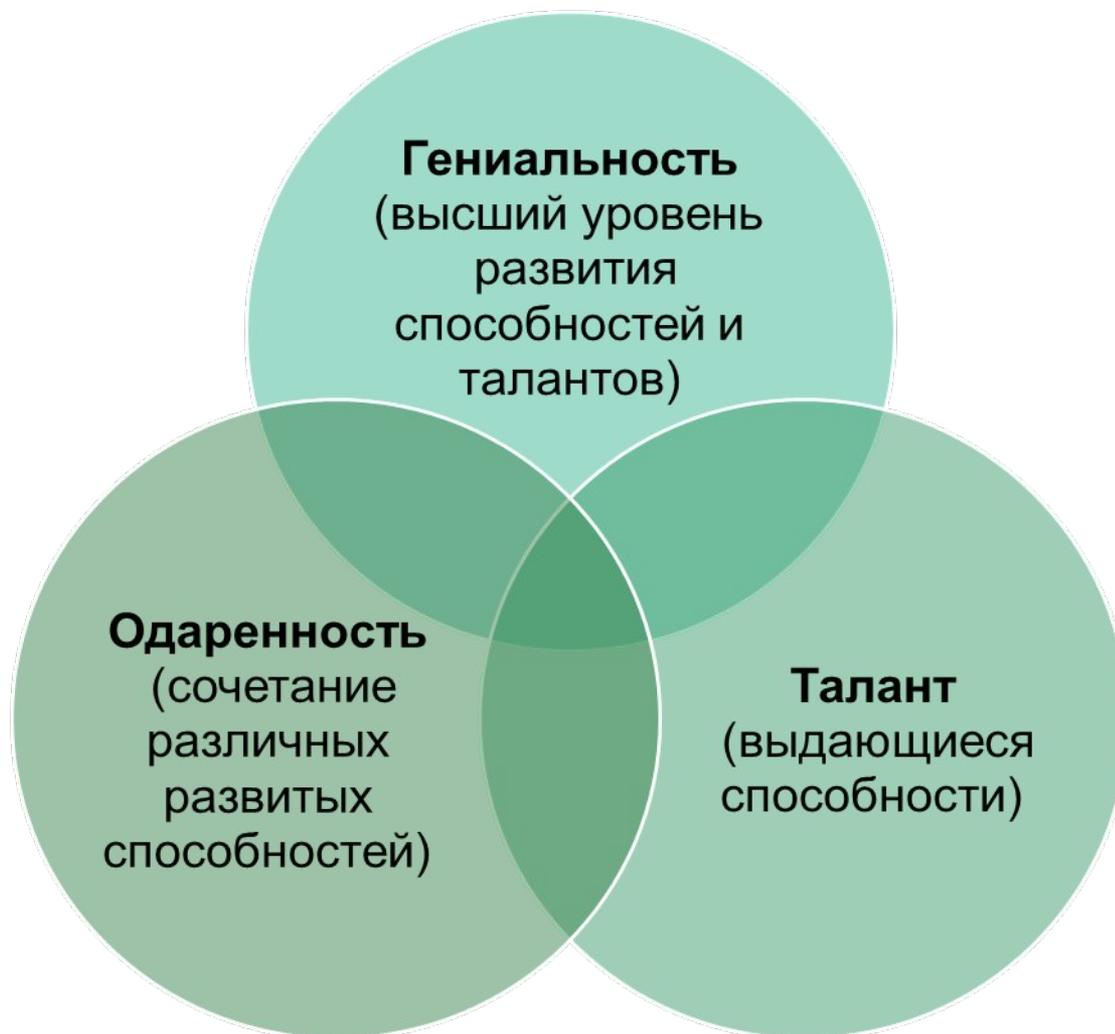
ЗАДАТКИ И СПОСОБНОСТИ

Задатки – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Способности – сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.



УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игра

- имитация действительности

Учение

- приобретение знаний и способов действий

Труд

- достижение практического результата

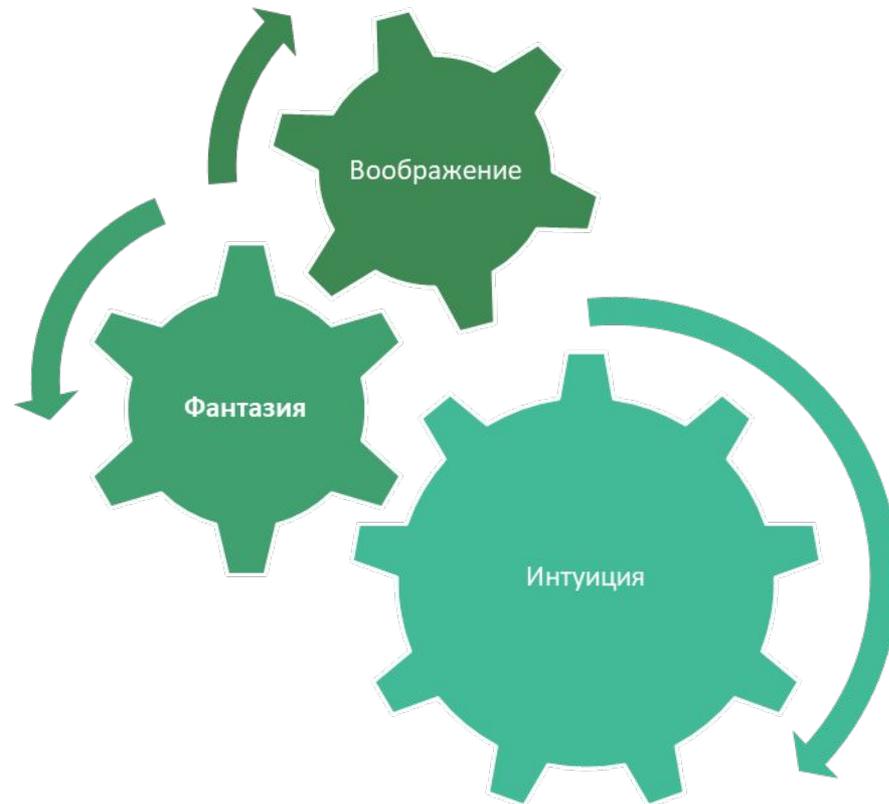
Общение

- установление и развитие взаимных отношений

Механизмы творческой

деятельности

Творчество – высший вид деятельности людей, которая рождает совершенно новое, никогда ранее не существовавшее



ИНДИВИД – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – ЛИЧНОСТЬ

Индивид – каждый отдельный человек

Индивидуальность – неповторимость каждого человека

Личность – социальная характеристика человека (взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения...)



ЭЛЕМЕНТЫ ПСИХИКИ

Привычки – приобретенные человеком способы автоматического, неосознанного удовлетворения потребностей.

Мотивы – осмысленные побудители действий.

Темперамент – тип психического склада человека (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик).

Воля – способность человека делать что-либо даже вопреки желанию, преодоление препятствий.

Разум – способность рассуждать, мыслить предметы и связывать их.

ВАЖНЕЙШИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

- Сознание и самосознание
- Способность успешно взаимодействовать с другими людьми
- Личное достоинство
- Наличие убеждений и принципов
- Способность нести ответственность
- Самоопределение
- Свобода («осознанная необходимость»)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями

Агенты

первичной социализации:
родители, родственники,
друзья

вторичной социализации:
учителя, коллеги,
руководители

Институты социализации

семья, школа,
армия, церковь

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

Это поведение, несоответствующее принятым нормам и правилам, а также ожиданиям общества

Причины:

- 1) врожденная предрасположенность
- 2) неблагоприятная социальная среда
- 3) политические, экономические кризисы
- 4) конфликт между господствующей культурой и субкультурой



ДУХОВНЫЙ МИР ЛИЧНОСТИ

- духовные потребности в познании окружающего мира, в самопознании и в самовыражении
- знания о природе, обществе и человеке
- убеждения и вера в истинность своих убеждений
- способность к тем или иным видам деятельности
- чувства и эмоции
- цели
- ценности



МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Обыденное (житейское): опирается на личный опыт человека и мало использует опыт других людей

Религиозное: возникает под влиянием религиозных учений

Гуманистическое: высшей ценностью ставит права и свободы человека

Научное: опирается на достижения науки, тесно связано с общественной практикой людей

