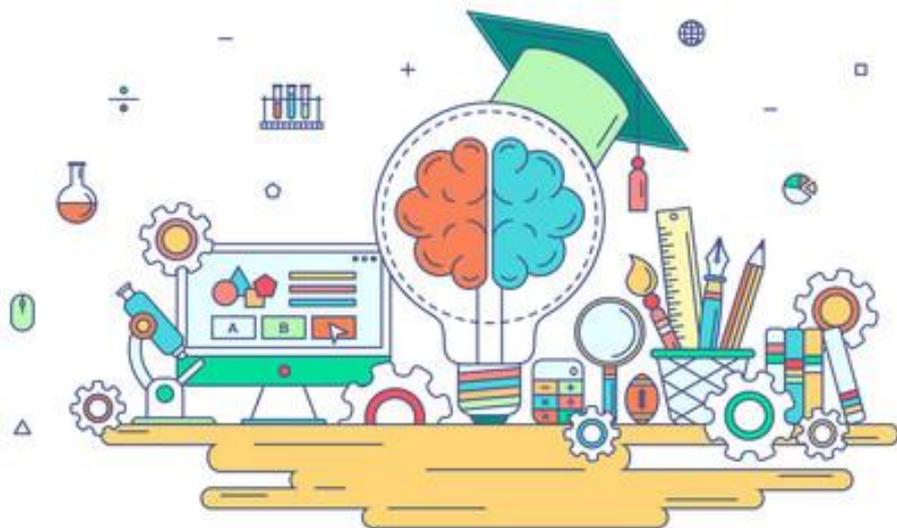
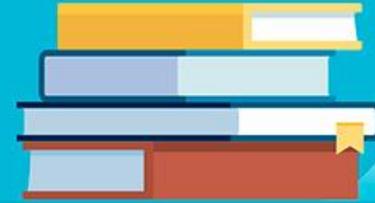
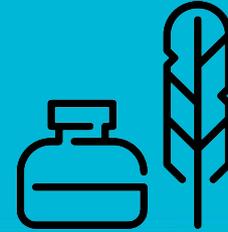
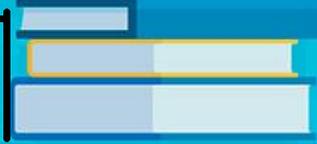
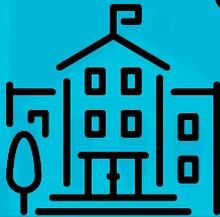
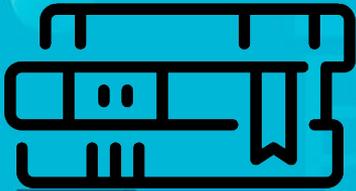
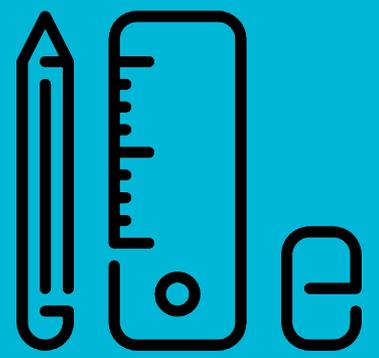
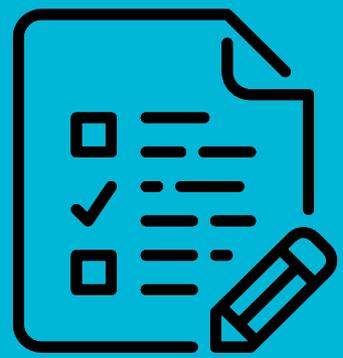


Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Управление образования Администрации  
Североуральского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1.

# Творческий проект "Онлайн школа «Брайнскул»" Секция: техническая, социокультурная



Исполнитель: Зорин Иван Вячеславович,  
9«Б» класс,  
МАОУ СОШ № 1  
Руководители:  
Расторгуев Евгений Дмитриевич, учитель  
информатики;  
Зайцева Анжелика Юрьевна, учитель технологии



**Трудности подготовки к итоговой аттестации по математике обусловлены следующими объективно существующими противоречиями:**

- между осуществлением обязательного всеобщего среднего образования и реализацией принципа индивидуализации усвоения знаний;
- - между отсутствием у части школьников мотивации к изучению математики и необходимостью сдачи экзамена в формате ОГЭ, ЕГЭ.
- - между возрастающей сложностью и насыщенностью школьной программы, и неспособностью ученика освоить весь объем предлагаемых ему сведений.

## Цель проекта

организация онлайн подготовки к итоговой аттестации с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, качественная подготовка к ГИА.

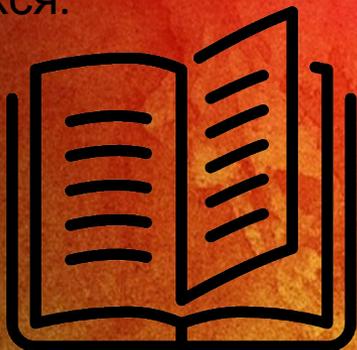
## Задачи:

- Изучить предложения действующих онлайн школ.
- Разработать сайт онлайн школы «Брайнскул» для подготовке учащихся к успешной сдачи ГИА по математике.
- Включить в работу сайта индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся 9 классов по математике.
- Осуществить онлайн подготовку обучающихся к ГИА по математике.



## Ожидаемые результаты

- формирование онлайн системы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- повышение качества знаний учащихся по математике;
- качественная подготовка к итоговой аттестации учащихся.

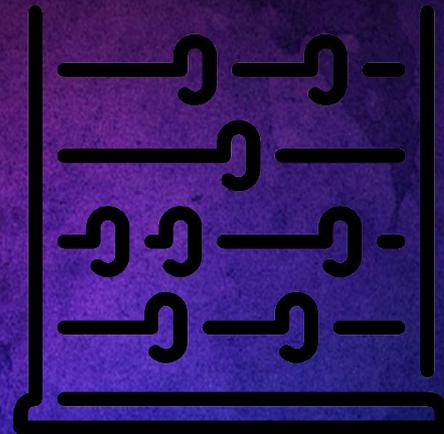


## Предполагаемые продукты

Разработка сайта «Брайнскул» по подготовке учащихся итоговой аттестации по математике».

## Конечный результат

- - повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся, а также самоанализа, стабильные показатели качества знаний;
- -успешная сдача ГИА в формате ОГЭ;
- -развитие социально - адаптированной личности.



- **Объект исследования**

Организация системы работы учителя по подготовке к итоговой

аттестации.



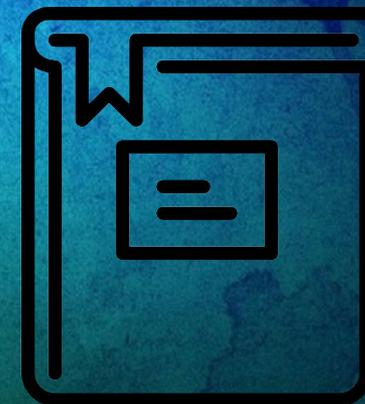
- **Предмет исследования**

Онлайн возможности для размещения содержания, использования форм и методов обучения, технологическая и психологическая подготовка, необходимая для успешной сдачи итоговой

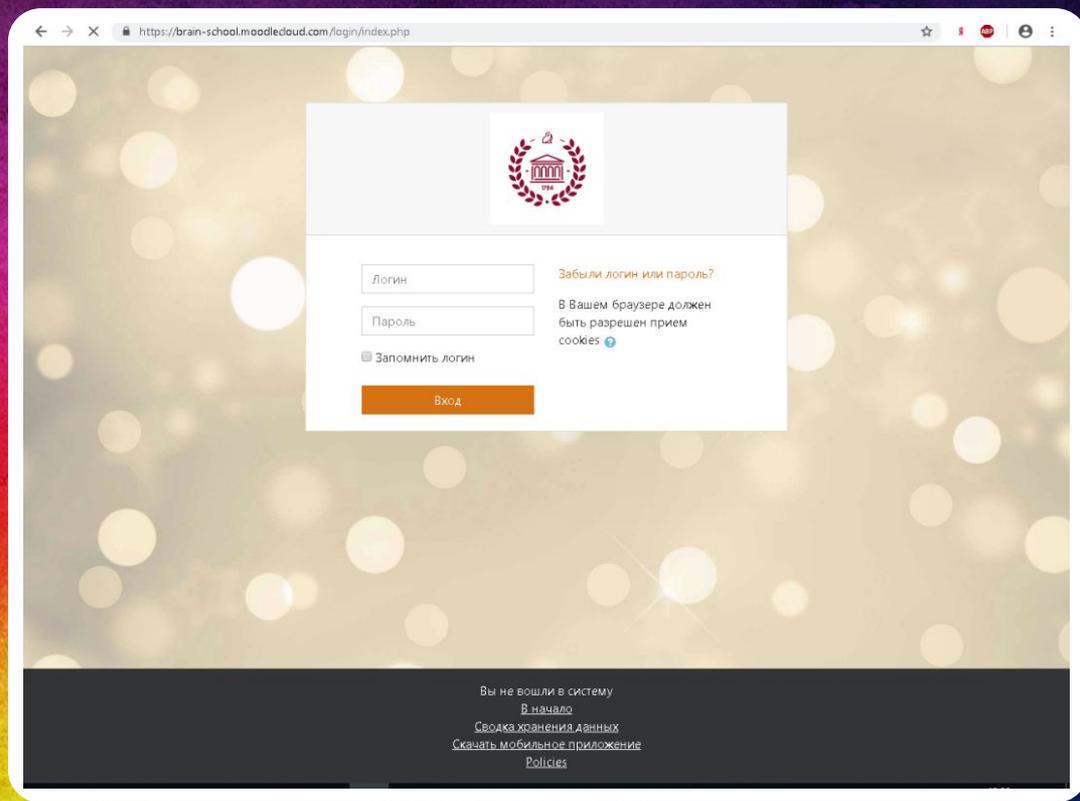
аттестации.

- **Гипотеза**

Применяемые мною информационные технологии с дифференцированными заданиями позволит включить в работу каждого ученика, не принуждая его, убеждая принять то содержание, которое заложено наукой. Ученики не просто усваивают готовые образцы, а осознают, как они получены, в какой мере соответствуют не только научному знанию, но и лично значимым ценностям. Построение технологии обучения математике на основе индивидуальных особенностей и учета целей развития каждого ребенка способствует не только повышению качества знаний учащихся, но и их саморазвитию, самореализации, что является одной из важнейших целей современного образования.

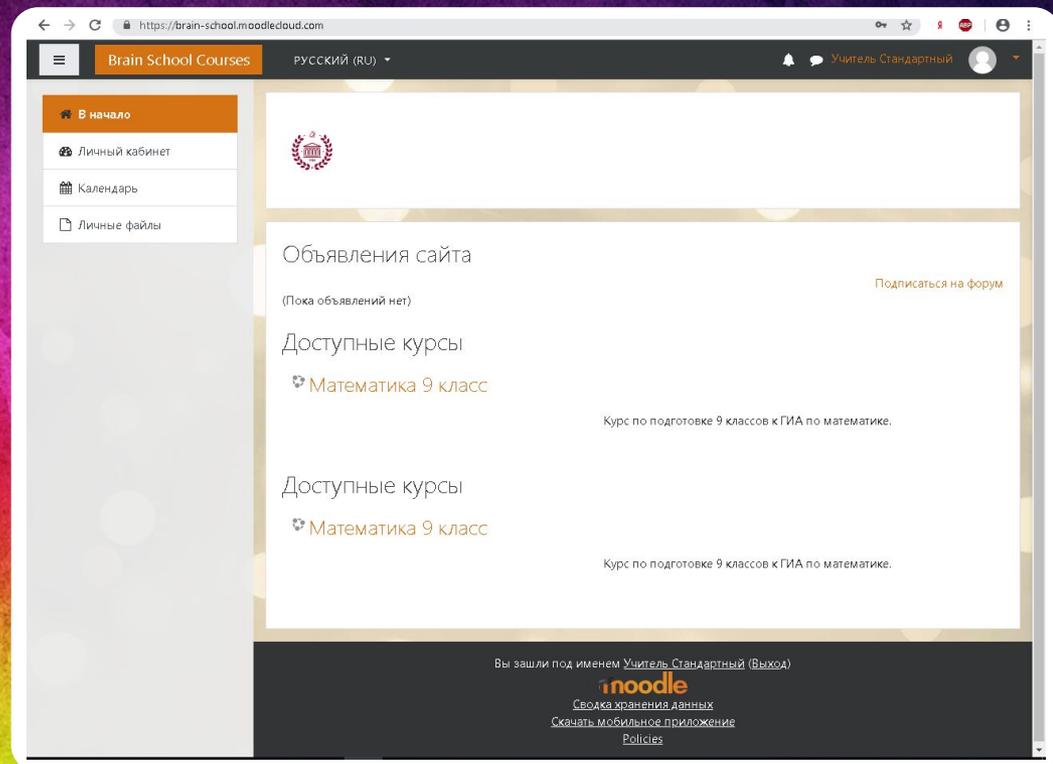


- **Онлайн подготовка к ГИА (ОГЭ) с опытными педагогами по методике "полного погружения" в школьную программу - гарантия успешной сдачи экзаменов после 9-го класса.**



## Онлайн подготовка к ГИА (ОГЭ) – это:

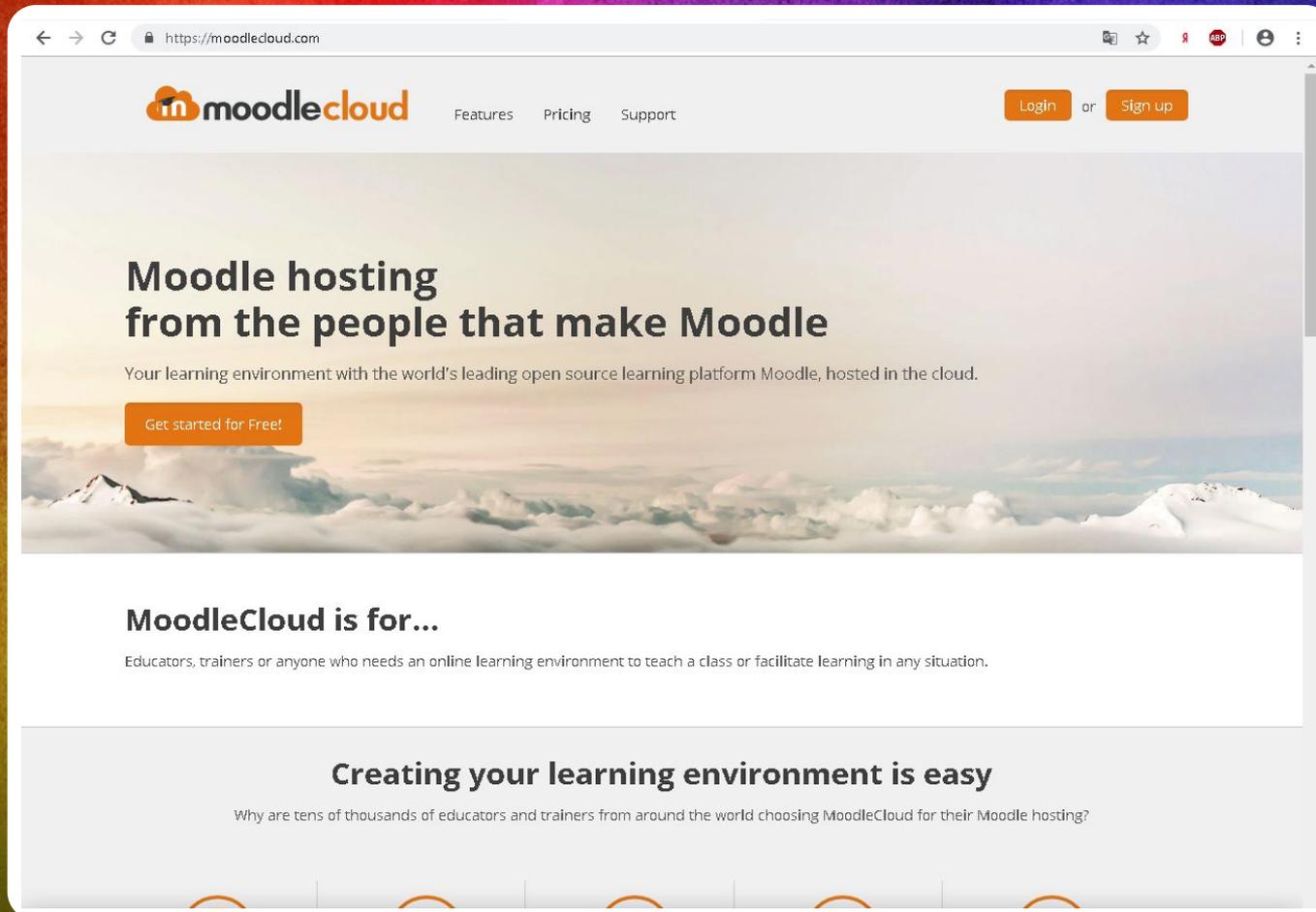
- углубленное повторение тем, пройденных по предметам с 5-го по 9-ый классы;
- тщательный анализ наиболее сложного учебного материала;
- комфортные условия обучения: возможность заниматься дома или в любом другом месте, где есть доступ к сети Интернет;
- доступная цена;
- возможность повторения пропущенных занятий;
- свободный доступ ко всем необходимым учебным материалам.



# Технологический процесс разработки онлайн школы «Брайнскул».

## Регистрация «Хостинга»

Первый этап – самый основной. Это выбор хостинг-провайдера и регистрация будущего сайта в сети Интернет. Хостинг может предоставляться бесплатно или за определённую плату.



The screenshot shows the MoodleCloud website homepage. The browser address bar displays "https://moodlecloud.com". The page features the MoodleCloud logo, navigation links for "Features", "Pricing", and "Support", and buttons for "Login" and "Sign up". The main heading reads "Moodle hosting from the people that make Moodle". Below this, a sub-heading states "Your learning environment with the world's leading open source learning platform Moodle, hosted in the cloud." A prominent orange button says "Get started for Free!". The background of the main section is a scenic image of snow-capped mountains under a cloudy sky. Further down, the text "MoodleCloud is for..." is followed by "Educators, trainers or anyone who needs an online learning environment to teach a class or facilitate learning in any situation." The bottom section is titled "Creating your learning environment is easy" and includes the text "Why are tens of thousands of educators and trainers from around the world choosing MoodleCloud for their Moodle hosting?".



## • *Выбор платформы (CMS)*

Второй этап – не менее важный. Это выбор платформы (ядра) для работы сайта. В зависимости от потребностей можно выбрать любую «CMS». Также имеются как бесплатные (общепринятые) платформы, так и платные (на заказ)

The screenshot shows the Moodle.org website homepage. The browser address bar displays <https://moodle.org>. The navigation menu includes links for DOCUMENTATION, DOWNLOADS, DEMO, TRACKER, DEVELOPMENT, TRANSLATION, and MOODLE.NET. The main content area features the Moodle logo, a language selector set to "Русский (ru)", and a login link "Вы не вошли в систему [Вход]". The central banner reads "Community driven, globally supported." and "Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world." Below this is a "COMMUNITY FORUMS" button. The footer contains four columns: "Supported by a global community", "Robust open-source learning platform", "Powering learning environments worldwide", and "Moodle stories from around the world". A bottom section titled "Announcements" lists three items: "Moodle App 3.6" (dated Tuesday, January 15, 2019), "Moodle.org outage and data loss" (dated Tuesday, January 15, 2019), and "Our Learn Moodle 3.6 Basics MOOC has begun" (dated Monday, January 7, 2019).



## • *Выбор темы оформления*

Этот этап предполагает выбор визуальной темы оформления из общей базы и корректировку программного кода темы под свои задачи. Как правило – каждая платформа предоставляет свою базу как бесплатных, так и платных тем оформления.

The screenshot displays the 'Brain School Courses' platform interface. The main page is titled 'Математика 9 класс' (Mathematics 9th grade) and includes a breadcrumb trail: 'В начало / Курсы / Математика ГИА / Кру...'. A modal window titled 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) is open, listing various content types for selection:

- База данных
- Видеоконференция BigBlueButton
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат
- РЕСУРСЫ
- Гиперссылка

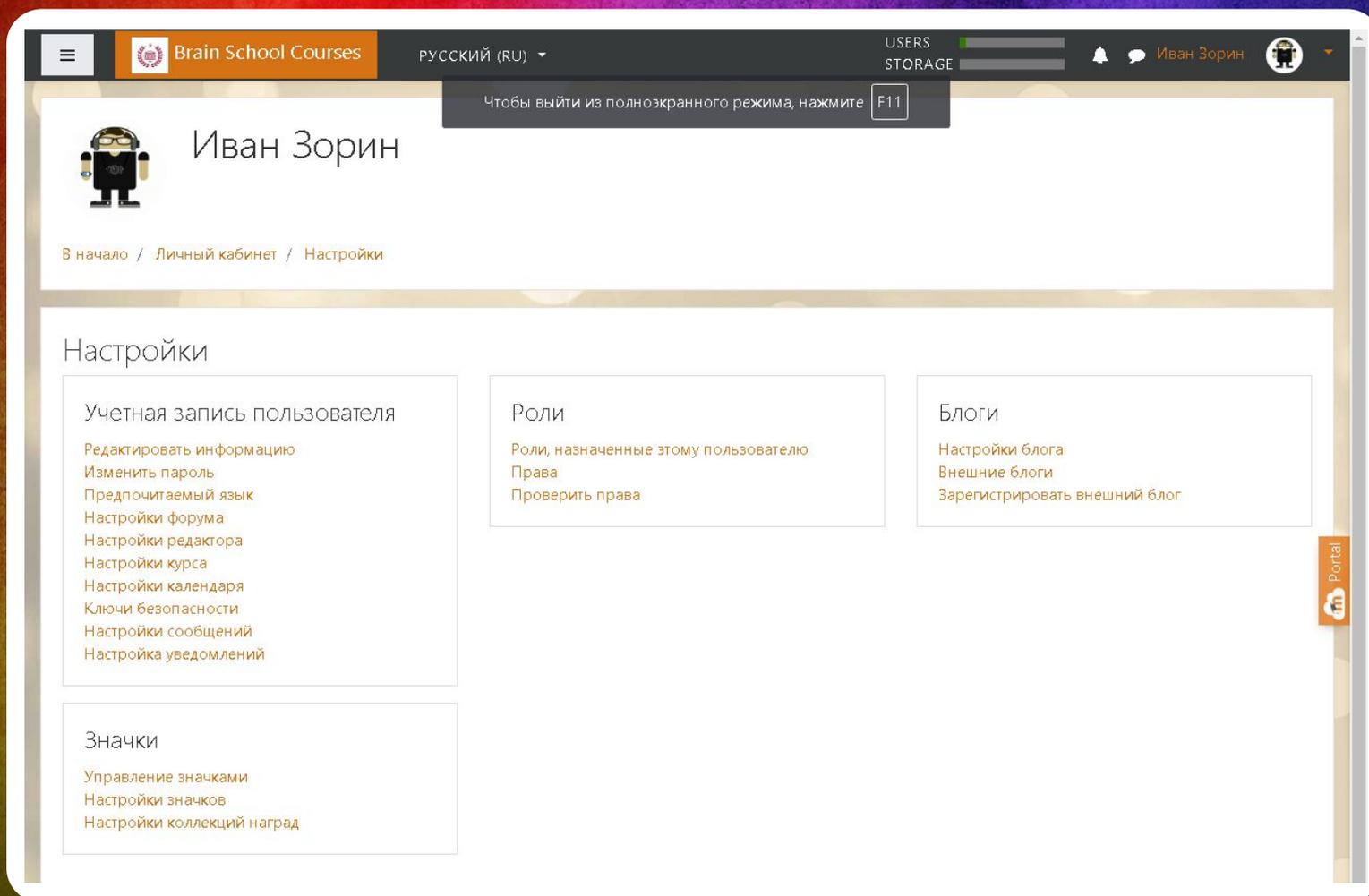
The modal window also contains the instruction: 'Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нём. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.' (Select a course element module or resource to view information about it. A double-click allows you to immediately proceed to adding this module.)

At the bottom of the modal, there are 'Добавить' (Add) and 'Отмена' (Cancel) buttons. The background page shows a 'Объявления' (Announcements) section and a 'Тема 2' (Topic 2) section with 'Редактировать' (Edit) options.

At the bottom of the page, there are links: 'В начало', 'Сводка хранения данных', and 'Скачать мобильное приложение'.

## • *Выбор и установка «плагинов»*

От плагинов (дополнений) напрямую зависит функционал и визуальное оформление сайта. 3 и 4 этапы тесно связаны, так как некоторые темы оформления могут подстраиваться под определённые плагины.



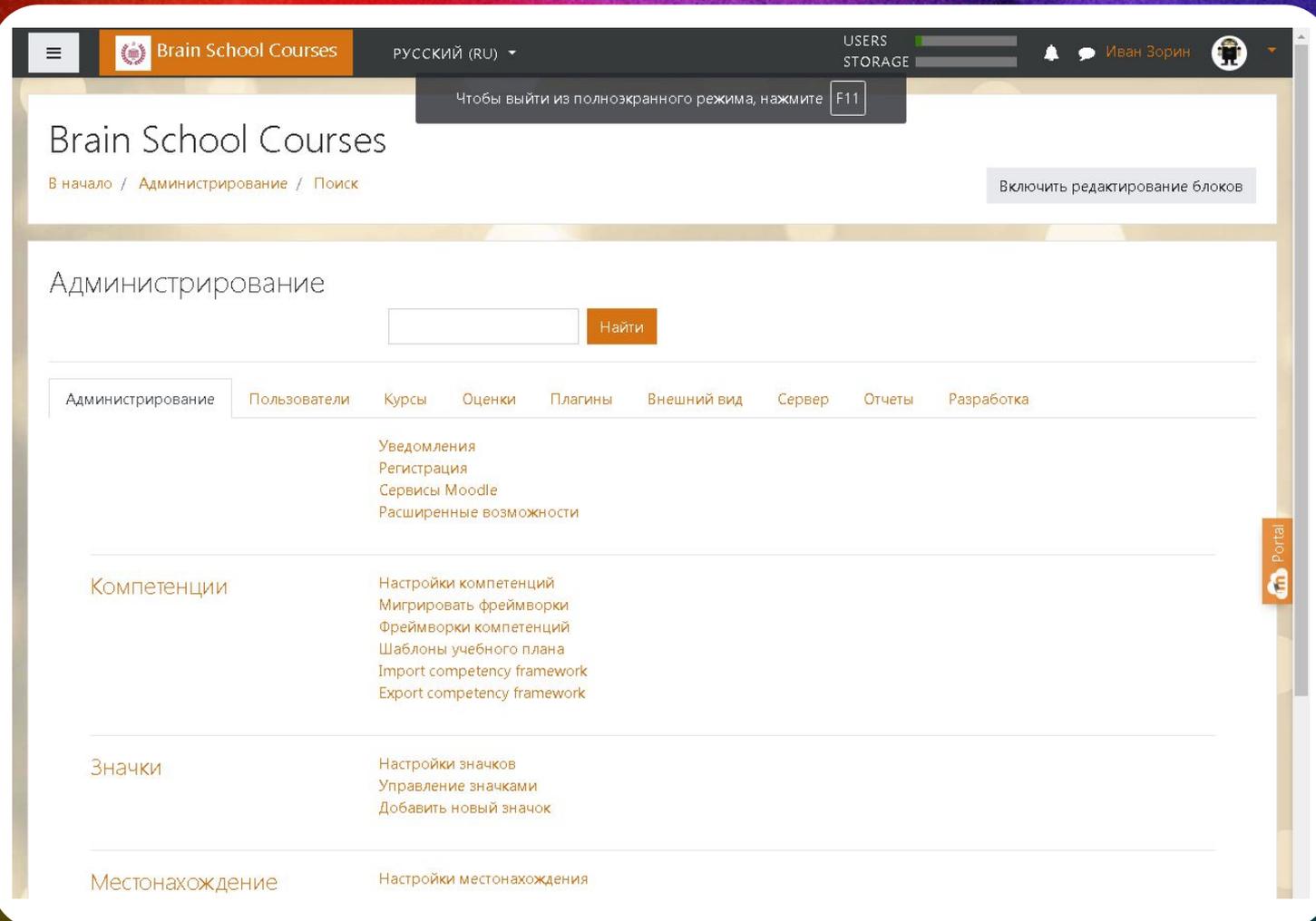
The screenshot shows the user interface of the 'Brain School Courses' website. At the top, there is a navigation bar with the site name, language set to 'РУССКИЙ (RU)', and user information for 'Иван Зорин'. A notification box indicates that pressing 'F11' will exit full-screen mode. The main content area is titled 'Настройки' (Settings) and is divided into several sections:

- Учетная запись пользователя** (User account):
  - Редактировать информацию
  - Изменить пароль
  - Предпочитаемый язык
  - Настройки форума
  - Настройки редактора
  - Настройки курса
  - Настройки календаря
  - Ключи безопасности
  - Настройки сообщений
  - Настройка уведомлений
- Роли** (Roles):
  - Роли, назначенные этому пользователю
  - Права
  - Проверить права
- Блоги** (Blogs):
  - Настройки блога
  - Внешние блоги
  - Зарегистрировать внешний блог
- Значки** (Badges):
  - Управление значками
  - Настройки значков
  - Настройки коллекций наград

A vertical 'Portal' button is visible on the right side of the page.

## • *Настройка сайта*

Этот этап подразумевает как общее редактирование конфигурации сайта, так и настройку визуального отображения и общего функционала под свои задачи. Настройка может осуществляться как программистом, так администратором проекта.

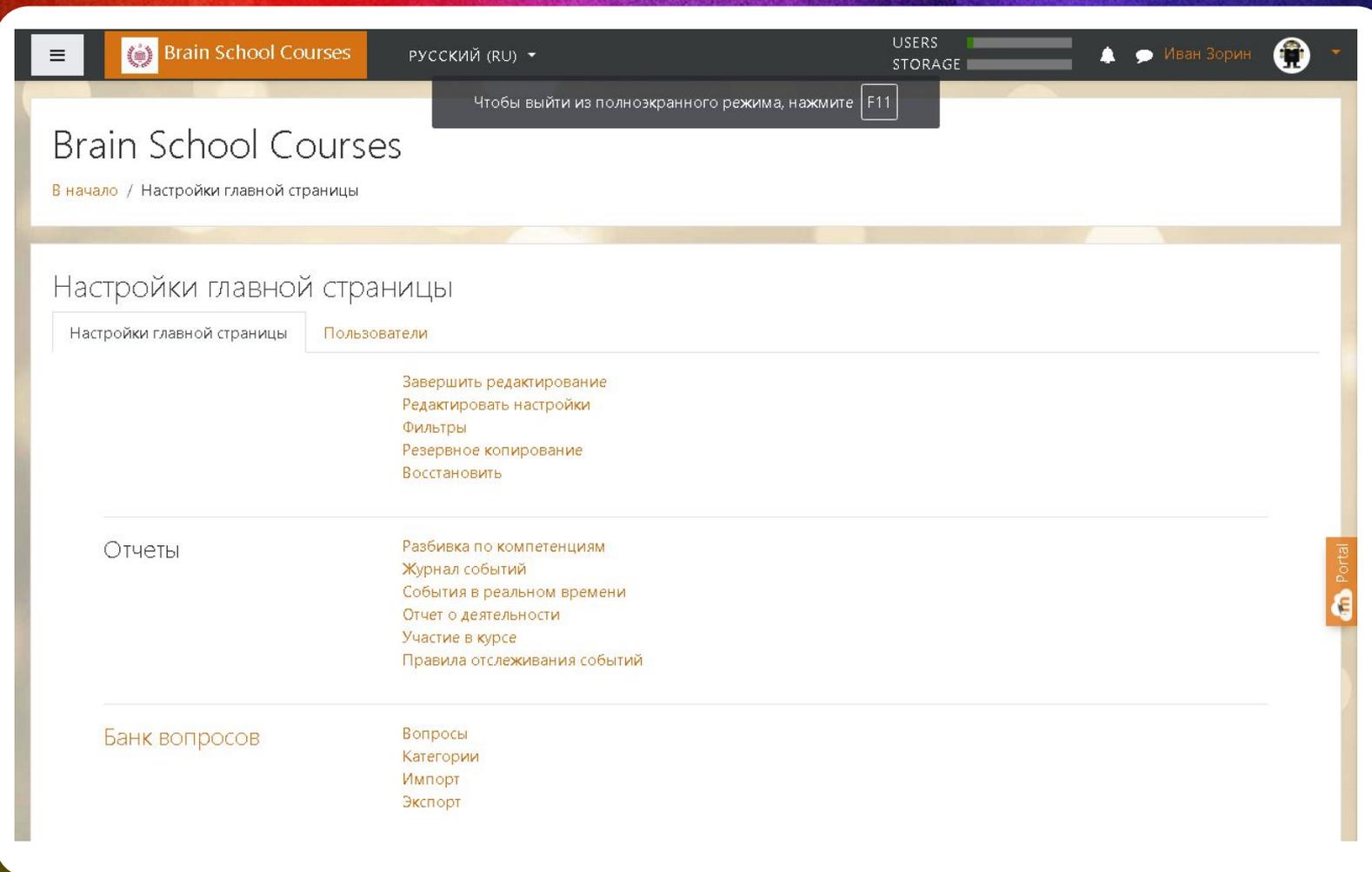


The screenshot displays the administration dashboard for 'Brain School Courses'. At the top, there is a navigation bar with the site logo, language selection (RUSSКИЙ (RU)), and system status (USERS, STORAGE). A notification bar indicates that pressing F11 will exit full-screen mode. Below the navigation, the main content area is titled 'Администрирование' and includes a search bar with a 'Найти' button. A horizontal menu lists various administrative sections: 'Администрирование', 'Пользователи', 'Курсы', 'Оценки', 'Плагины', 'Внешний вид', 'Сервер', 'Отчеты', and 'Разработка'. The 'Администрирование' section is expanded, showing sub-items: 'Уведомления', 'Регистрация', 'Сервисы Moodle', and 'Расширенные возможности'. Other sections include 'Компетенции' (with sub-items like 'Настройки компетенций', 'Мигрировать фреймворки', etc.), 'Значки' (with sub-items like 'Настройки значков', etc.), and 'Местонахождение' (with sub-item 'Настройки местонахождения'). A vertical 'Portal' sidebar is visible on the right side of the interface.



## • Отладка сайта

Отладка - это окончательный этап в создании сайта, однако не менее ответственный, чем остальные. Здесь проводятся все необходимые проверки, исправляются все ошибки и неточности. Именно на этом этапе сайт приобретает тот вид, в котором его увидят пользователи.



Brain School Courses

РУССКИЙ (RU)

USERS STORAGE

Иван Зорин

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

### Brain School Courses

В начало / Настройки главной страницы

#### Настройки главной страницы

Настройки главной страницы Пользователи

- Завершить редактирование
- Редактировать настройки
- Фильтры
- Резервное копирование
- Восстановить

#### Отчеты

- Разбивка по компетенциям
- Журнал событий
- События в реальном времени
- Отчет о деятельности
- Участие в курсе
- Правила отслеживания событий

#### Банк вопросов

- Вопросы
- Категории
- Импорт
- Экспорт

Portal



## Экономическое обоснование проекта:

В период разработки и апробации сайта затраты на создания продукта будут нулевыми, так как:

- Хостинг провайдер, на котором разрабатывается сайт бесплатный,
- выполняемая работа ведется в рамках волонтерской деятельности;
- оборудование (ноутбук), личный.

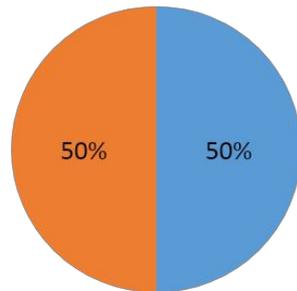
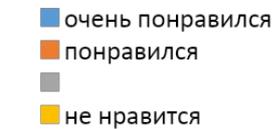
В будущем это дело может принести доход и школе и авторам проекта. Для этого можно рассчитать бизнес-план.

Это будет следующим этапом в работе над проектом.



- **Методики исследования:** кабинетное исследование, тайный покупатель, тестирование.

### Результат диагностики "Интерес к сайту"



### Ожидания от услуг онлайн школы:

- Общаться и получать информацию по удобным источникам связи.
- Иметь бесплатную возможность просмотра видео уроков по всему курсу подготовки к ГИА по математике.
- Возможность тестирования результатов полученных знаний по теме урока.
- Оценивание прохождения тестирования педагогом.
- Возможность прохождения репетиционного экзамена по математике с заполнением бланков.
- Диалог с педагогом (консультация).

Все предложения совпали с нашими задачами сайта. Следовательно, **сайт будет удовлетворять спрос и предложение.**

Далее мы посмотрели интерес к сайту «Брайнскул», Мы получили достаточно хороший результат: 100% опрошенных отметили, что сайт интересный.

# Обзор рынка, который проводит онлайн уроки.

## Достоинства проекта:

- Доступная цена (в нашем случае бесплатно).
- Объединение возможностей и предложений с разных сайтов, что приведет к экономии времени.
- Возможность диалога с учителем предметником.



# Геометрия 9 класс

В начало ▶ Мои курсы ▶ Математика ▶ Геометрия ▶ Геометрия

## Навигация

В начало

👤 Личный кабинет

▶ Brain School Courses

▼ Мои курсы

▼ Математика

▼ Геометрия

▶ Участники

🛡️ Значки

✅ Компетенции

📊 Оценки

▼ Геометрия

📺 Видеоурок

📄 Тренировочные задания

▶ Тема 2

▶ Тема 3

▶ Тема 4

▶ Курсы

## Настройки

▼ Управление курсом

👤 Исключить себя из курса «Геометрия»

## Геометрия

Тема 2 ▶

На уроке мы узнаем о полукружностях, дугах, их обозначениях, градусной мере дуги, центральном угле. Научимся вычислять градусную меру дуги.

📺 Видеоурок

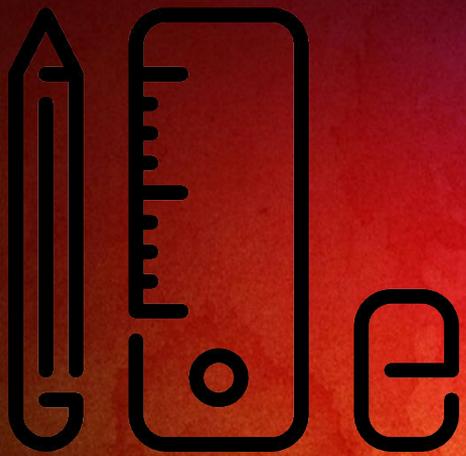
📄 Тренировочные задания

Ваши достижения 



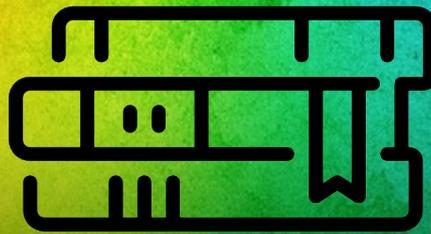
Перейти на... ▼

Тема 2 ▶



Спасибо за

внимание



Проект «Brain  
School»