Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования Администрации
Североуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1.

Творческий проект
"Онлайн школа «Брайнскул»"
Секция: техническая, социокультурная

Исполнитель: Зорин Иван Вячеславович,
9«Б» класс,
МАОУ СОШ № 1
Руководители:
Расторгуев Евгений Дмитриевич, учитель информатики;
Зайцева Анжелика Юрьевна, учитель технологии

Certificate

Трудности подготовки к итоговой аттестации по математике обусловлены следующими объективно существующими *противоречиями:*

- между осуществлением обязательного всеобщего среднего образования и реализацией принципа индивидуализации усвоения знаний;
- -между отсутствием у части школьников мотивации к изучению математики и необходимостью сдачи экзамена в формате ОГЭ, ЕГЭ.
- -между возрастающей сложностью и насыщенностью школьной программы, и неспособностью ученика освоить весь объем предлагаемых ему сведений.

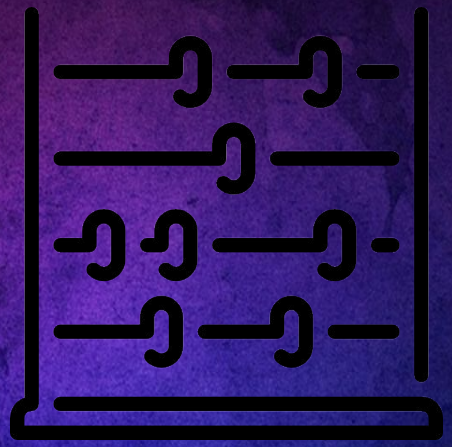
Цель проекта
организация онлайн подготовки к итоговой аттестации с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, качественная подготовка к ГИА.

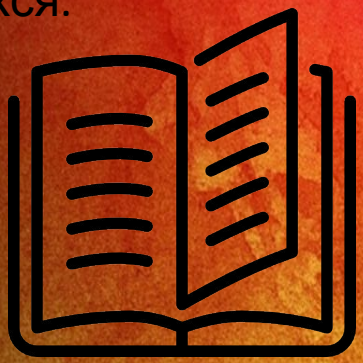
Задачи:

- Изучить предложения действующих онлайн школ.
- Разработать сайт онлайн школы «Брайнскул» для подготовке учащихся к успешной сдачи ГИА по математике.
- Включить в работу сайта индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся 9 классов по математике.
- Осуществить онлайн подготовку обучающихся к ГИА по математике.

Ожидаемые результаты

- формирование онлайн системы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
-повышение качества знаний учащихся по математике;
-качественная подготовка к итоговой аттестации учащихся.





Предполагаемые продукты

Разработка сайта «Брайнскул» по подготовке учащихся итоговой аттестации по математике».

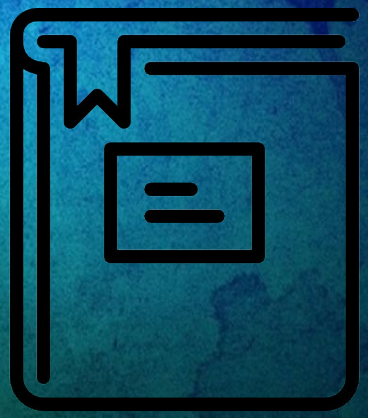
Конечный результат

- **-** повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся, а также самоанализа, стабильные показатели качества знаний;
- -успешная сдача ГИА в формате ОГЭ;
- -развитие социально - адаптированной личности.

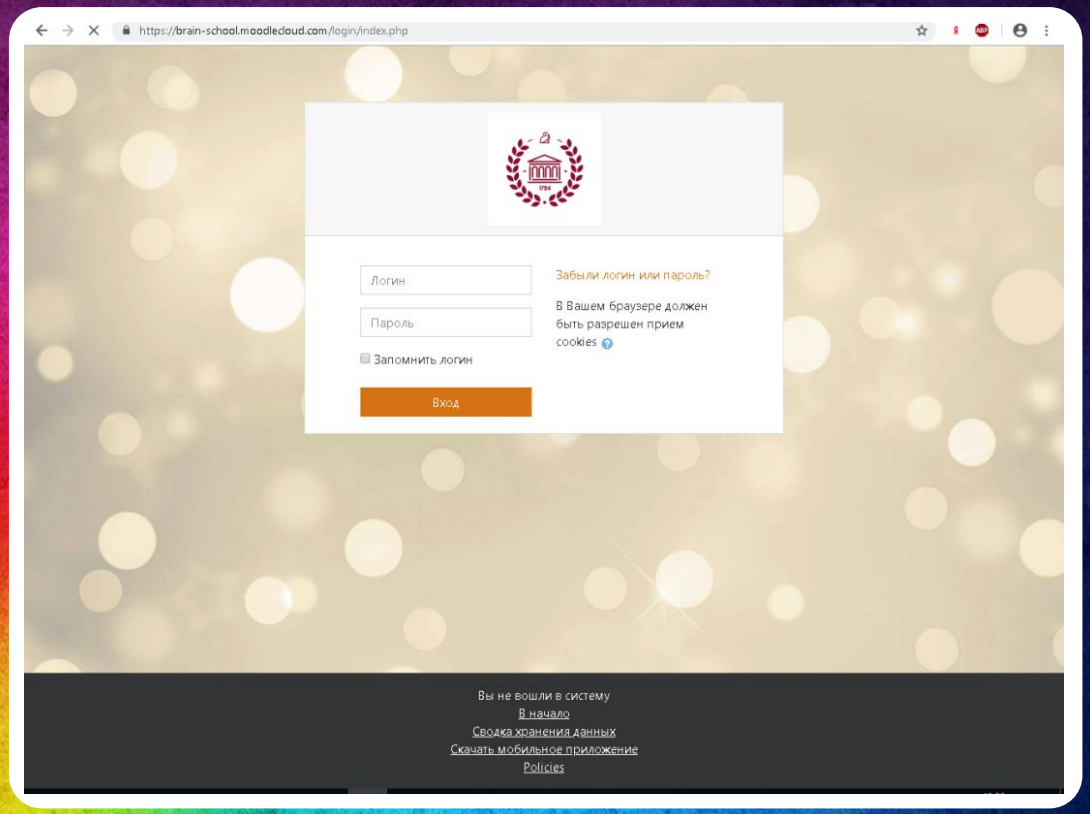
- **Объект исследования**
  Организация системы работы учителя по подготовке к итоговой аттестации.

- **Предмет исследования**
  Онлайн возможности для размещения содержания, использования форм и методов обучения, технологическая и психологическая подготовка, необходимая для успешной сдачи итоговой аттестации.

- **Гипотеза**
  Применяемые мною информационные технологии с дифференцированными заданиями позволит включить в работу каждого ученика, не принуждая его, убеждая принять то содержание, которое заложено наукой. Ученики не просто усваивают готовые образцы, а осознают, как они получены, в какой мере соответствуют не только научному знанию, но и личностно значимым ценностям. Построение технологии обучения математике на основе индивидуальных особенностей и учета целей развития каждого ребенка способствует не только повышению качества знаний учащихся, но и их саморазвитию, самореализации, что является одной из важнейших целей современного образования.

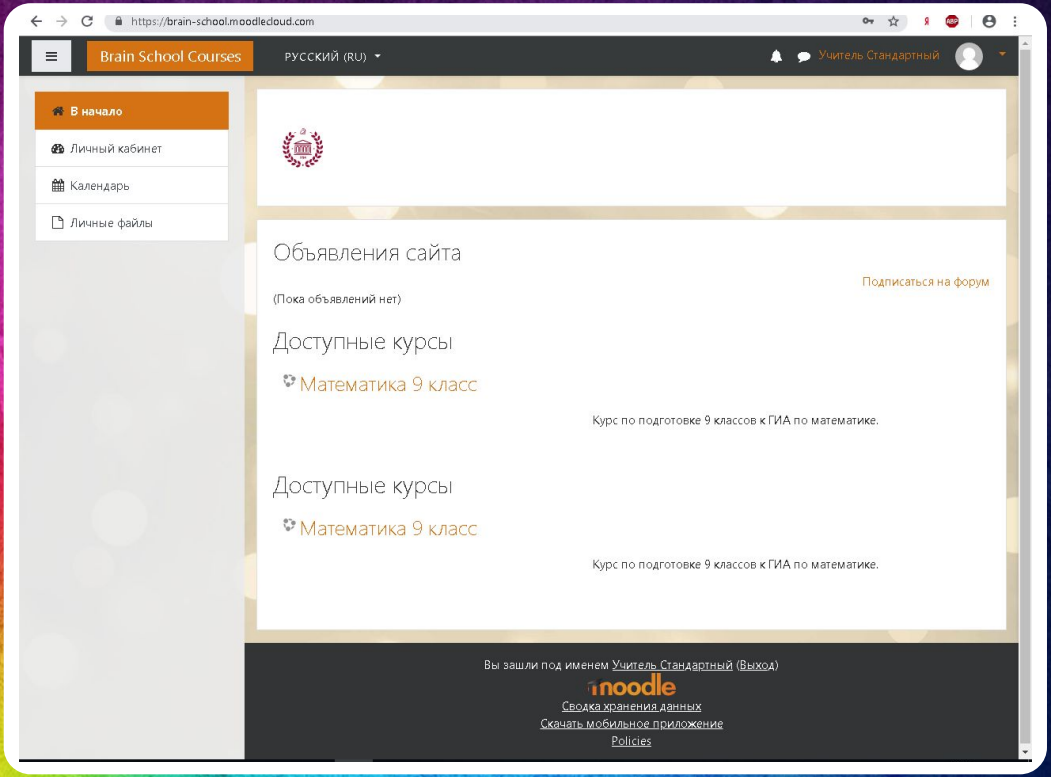


- **Онлайн подготовка к ГИА (ОГЭ) с опытными педагогами по методике "полного погружения" в школьную программу - гарантия успешной сдачи экзаменов после 9-го класса.**



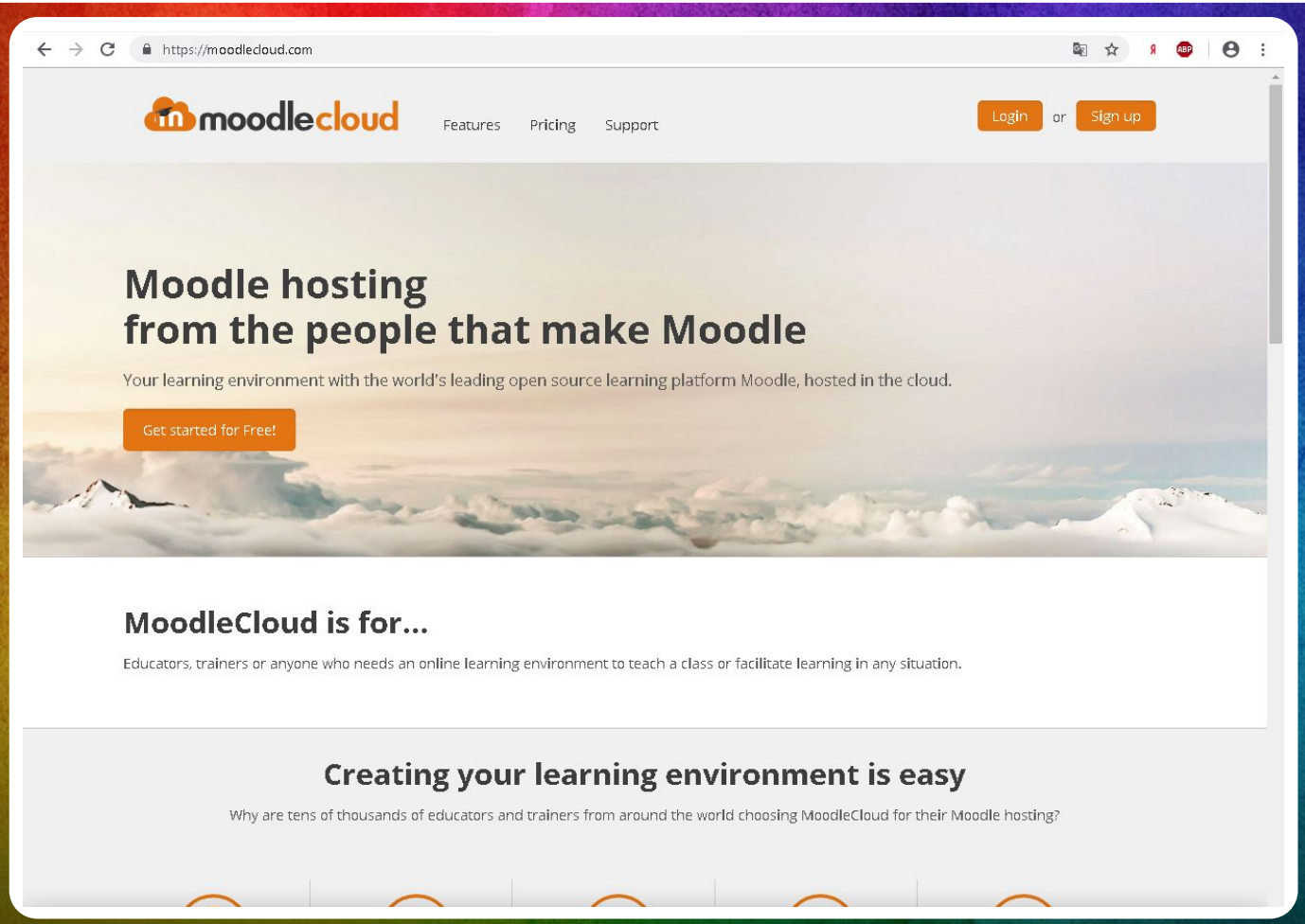
Онлайн подготовка к ГИА (ОГЭ) – это:

- углубленное повторение тем, пройденных по предметам с 5-го по 9-ый классы;
- тщательный анализ наиболее сложного учебного материала;
- комфортные условия обучения: возможность заниматься дома или в любом другом месте, где есть доступ к сети Интернет;
- доступная цена;
- возможность повторения пропущенных занятий;
- свободный доступ ко всем необходимым учебным материалам.



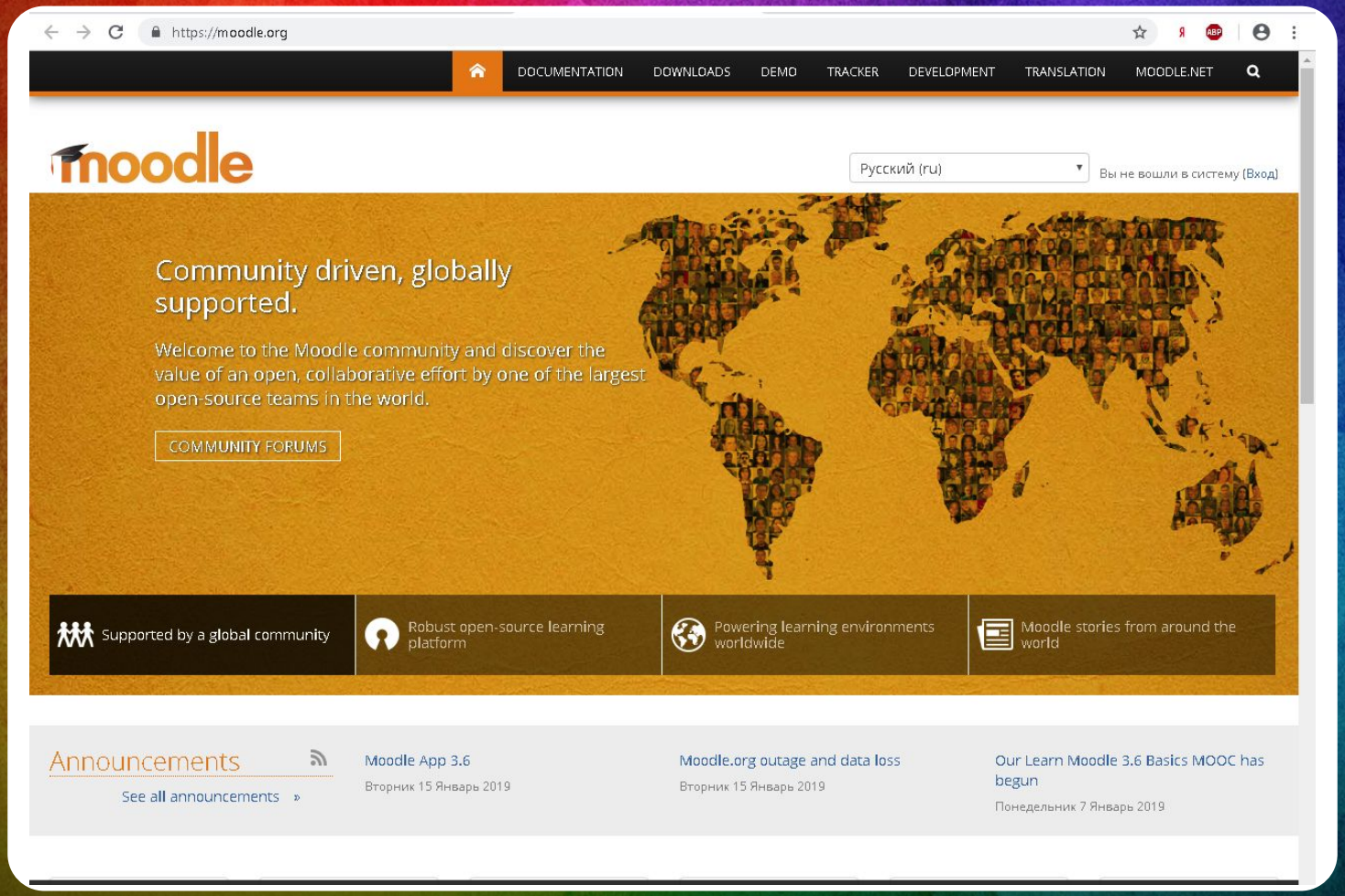
Технологический процесс разработки онлайн школы «Брайнскул».

Регистрация «Хостинга»
Первый этап – самый основной. Это выбор хостинг-провайдера и регистрация будущего сайта в сети Интернет. Хостинг может предоставляться бесплатно или за определённую плату.



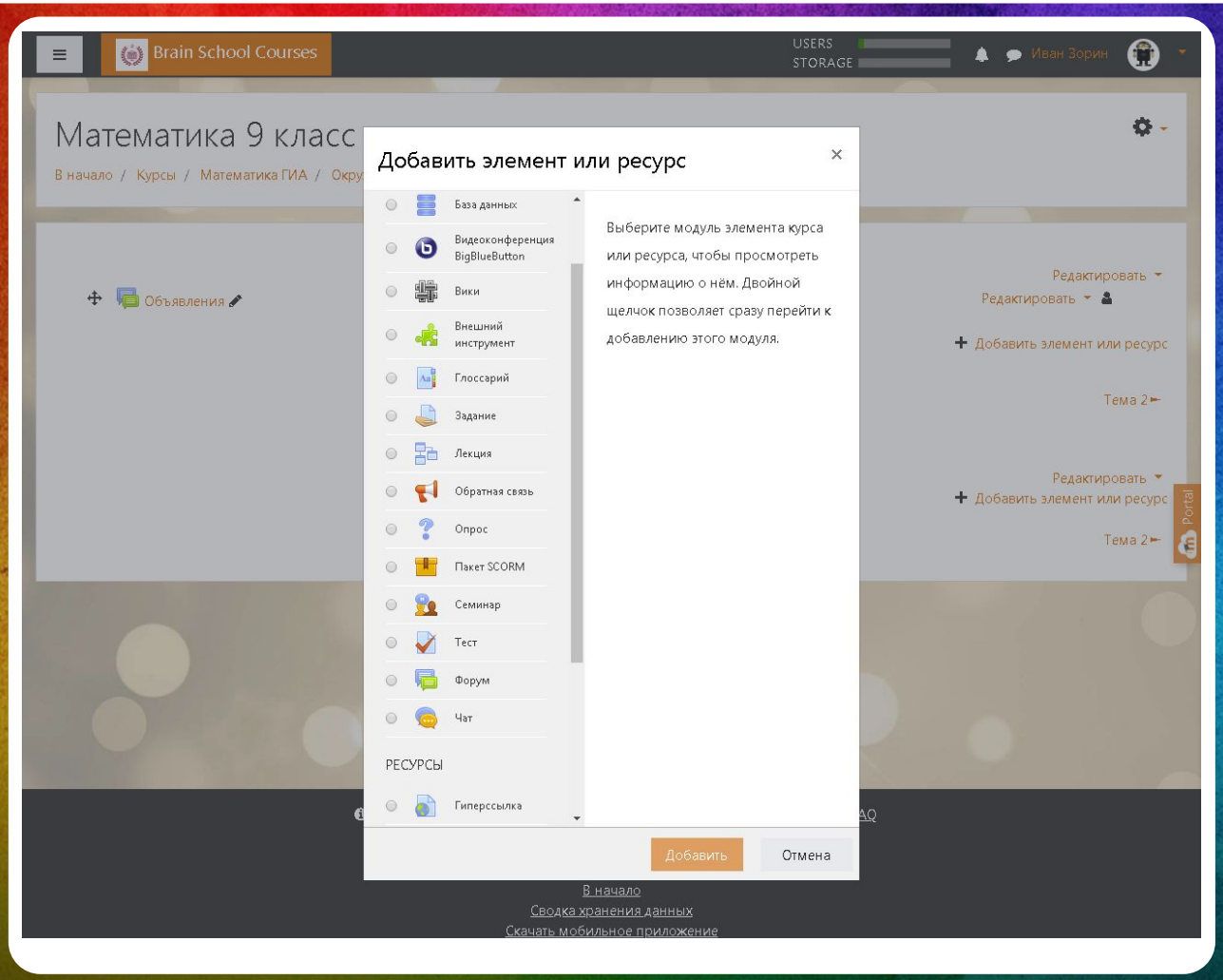
- ***Выбор платформы (CMS)***

Второй этап – не менее важный. Это выбор платформы (ядра) для работы сайта. В зависимости от потребностей можно выбрать любую «CMS». Также имеются как бесплатные (общепринятые) платформы, так и платные (на заказ)



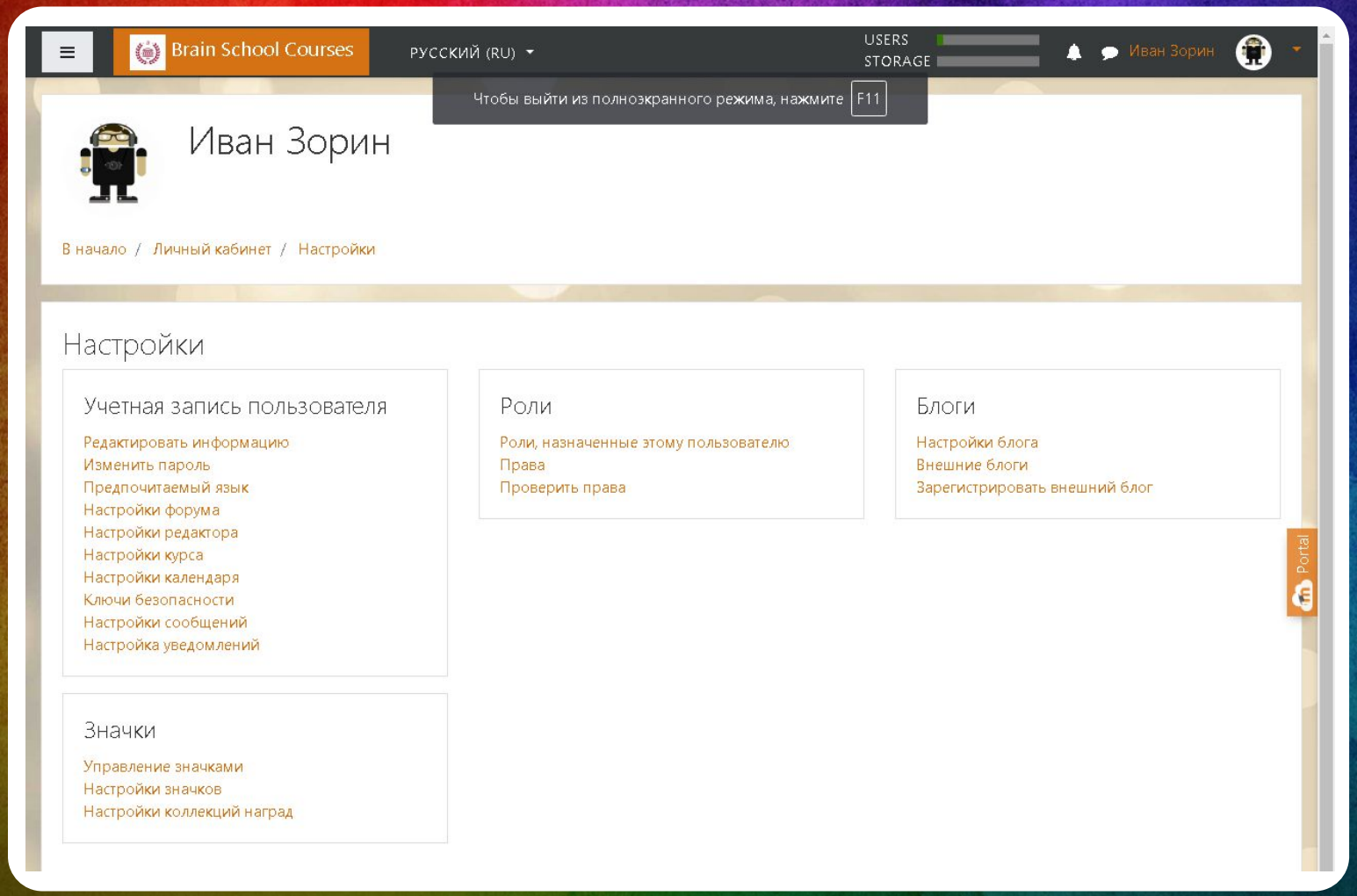
- ***Выбор темы оформления***

Этот этап предполагает выбор визуальной темы оформления из общей базы и корректировку программного кода темы под свои задачи. Как правило – каждая платформа предоставляет свою базу как бесплатных, так и платных тем оформления.



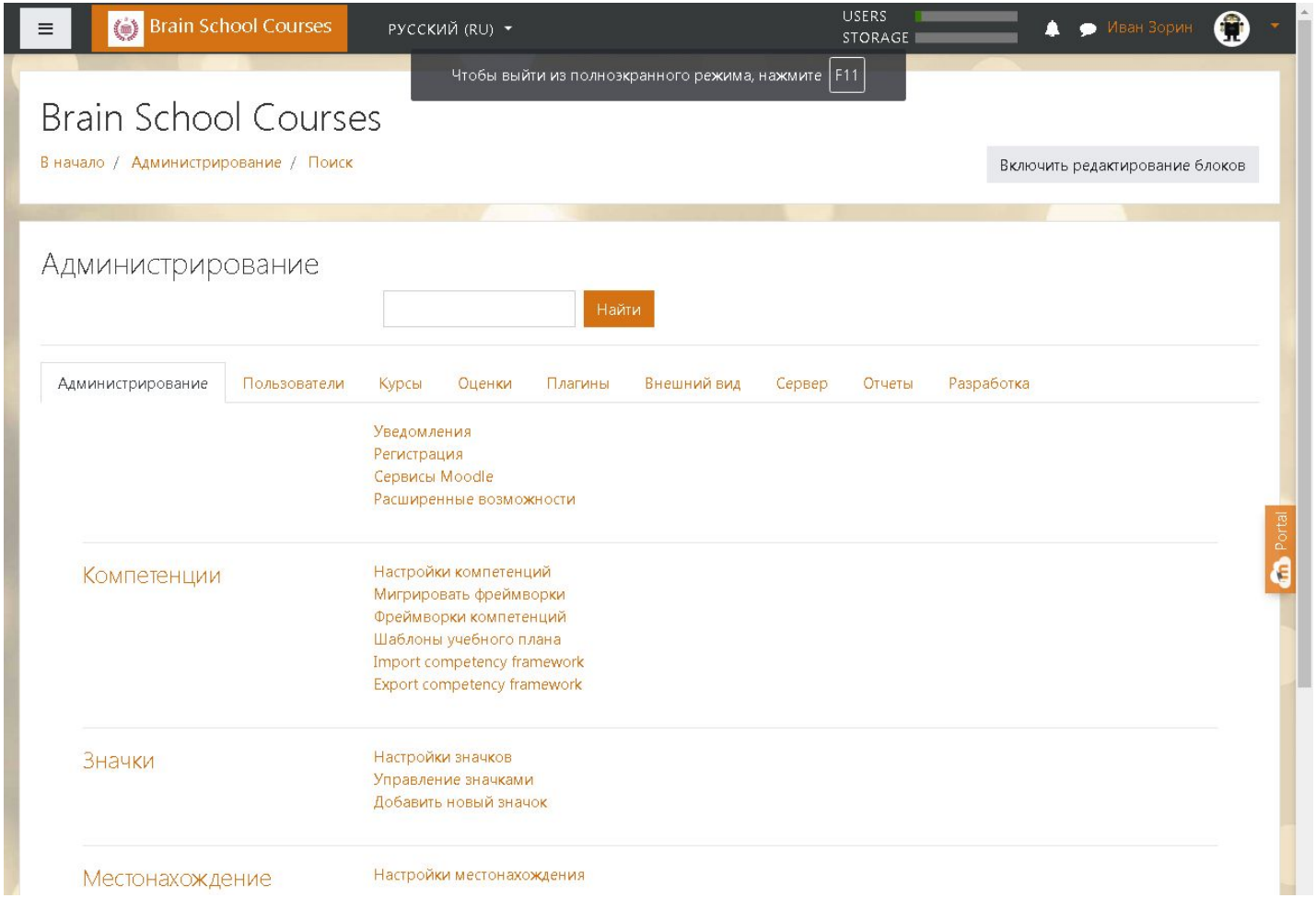
- ***Выбор и установка «плагинов»***

От плагинов (дополнений) напрямую зависит функционал и визуальное оформление сайта. 3 и 4 этапы тесно связаны, так как некоторые темы оформления могут подстраиваться под определённые плагины.



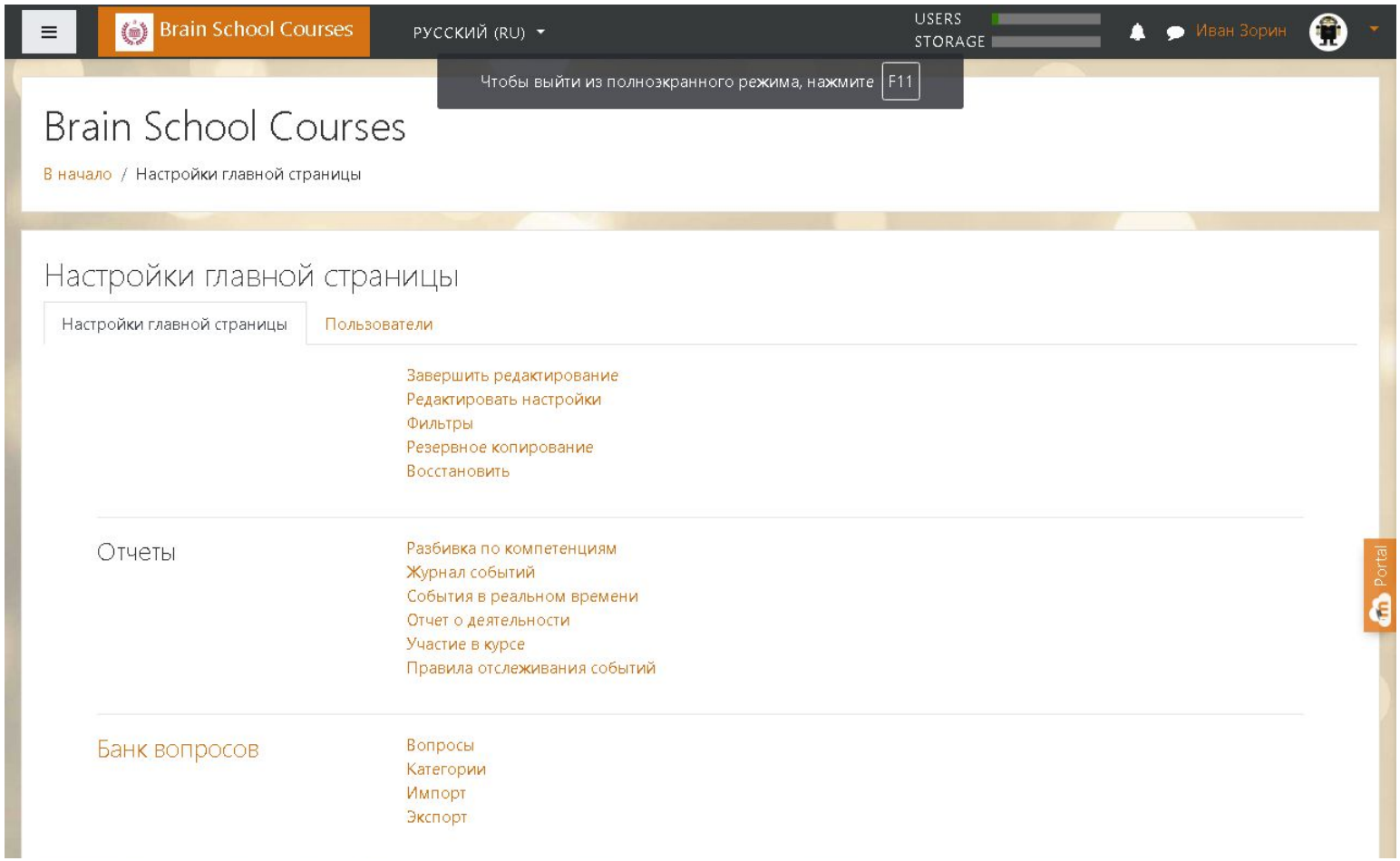
- ***Настройка сайта***

Этот этап подразумевает как общее редактирование конфигурации сайта, так и настройку визуального отображения и общего функционала под свои задачи. Настройка может осуществляться как программистом, так администратором проекта.



- ***Отладка сайта***

Отладка - это окончательный этап в создании сайта, однако не менее ответственный, чем остальные. Здесь проводятся все необходимые проверки, исправляются все ошибки и неточности. Именно на этом этапе сайт приобретает тот вид, в котором его увидят пользователи.



Экономическое обоснование проекта:

В период разработки и апробации сайта затраты на создания продукта будут нулевыми, так как:

- Хостинг провайдер, на котором разрабатывается сайт бесплатный,
- выполняемая работа ведется в рамках волонтерской деятельности;
- оборудование (ноутбук), личный.

В будущем это дело может принести доход и школе и авторам проекта. Для этого можно рассчитать бизнес-план.

Это будет следующим этапом в работе над проектом.

- **Методики исследования**: кабинетное исследование, тайный покупатель, тестирование.

Ожидания от услуг онлайн школы:

- Общаться и получать информацию по удобным источникам связи.
- Иметь бесплатную возможность просмотра видео уроков по всему курсу подготовки к ГИА по математике.
- Возможность тестирования результатов полученных знаний по теме урока.
- Оценивание прохождения тестирования педагогом.
- Возможность прохождения репетиционного экзамена по математике с заполнением бланков.
- Диалог с педагогом (консультация).

Все предложения совпали с нашими задачами сайта. Следовательно, **сайт будет удовлетворять спрос и предложение.**

Далее мы посмотрели интерес к сайту «Брайнскул», Мы получили достаточно хороший результат: 100% опрошенных отметили, что сайт интересный.

Обзор рынка, который проводит онлайн уроки.

Достоинства проекта:

- Доступная цена (в нашем случае бесплатно).
- Объединение возможностей и предложений с разных сайтов, что приведет к экономии времени.
- Возможность диалога с учителем предметником.

Не защищено | brain-school.ml

Brain School Courses

Ученик Стандартный

Геометрия 9 класс

В начало ▶ Мои курсы ▶ Математика ▶ Геометрия ▶ Геометрия

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Brain School Courses
- Мои курсы
  - Математика
    - Геометрия
      - Участники
      - Значки
      - Компетенции
      - Оценки
      - **Геометрия**
        - Видеоурок
        - Тренировочные задания
      - Тема 2
      - Тема 3
      - Тема 4
- Курсы

Настройки

- Управление курсом
  - Исключить себя из курса «Геометрия»

Тема 2 ▶

Геометрия

На уроке мы узнаем о полуокружностях, дугах, их обозначениях, градусной мере дуги, центральном угле. Научимся вычислять градусную меру дуги.

Ваши достижения

Видеоурок

Тренировочные задания

Перейти на...

Тема 2 ▶

Спасибо за внимание

Проект «Brain School»